

## ABSTRAK

**Nur Aina.** 200101070426. *Pemahaman Guru Terhadap Esensi Kurikulum Merdeka di SDN Pemurus dalam 1 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Noor Hidayati, M.Pd. pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

### **Kata kunci: Pemahaman guru, kurikulum merdeka**

Salah satu aspek kritis yang mempengaruhi keberhasilan memahami adalah dengan keterlibatan guru dalam menerapkan prinsip-prinsip kurikulum merdeka dalam pembelajaran sehari-hari. Pada pemahaman kurikulum merdeka ini berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti, terdapat kendala yang dihadapi dalam menjalankan kurikulum merdeka salah satunya adalah kurangnya sumber daya dan pelatihan tentang kurikulum ini. Hal tersebut menuntut guru agar lebih aktif dan kreatif dalam melaksanakan pembelajaran sehingga tujuan yang diinginkan tepat sasaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru terhadap esensi kurikulum merdeka dan mengetahui faktor yang mempengaruhi pemahaman.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Adapun subjek penelitian ini yaitu guru wali kelas 1 dan 4, guru mata pelajaran PAI dan PJOK, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dimulai dari tahap reduksi kata, tahap penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik validitas dan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan uji kredibilitas dengan menggunakan triangulasi sumber. Dimana triangulasi pada data ini merupakan uji kredibilitas data dengan cara mengecek kembali data melalui berbagai sumber maupun metode

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pemahaman guru terhadap esensi kurikulum merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin yaitu adanya pemahaman mengenai konsep kurikulum meliputi pembelajaran berbasis proyek, fokus pada materi esensial dan fleksibilitas. Pemahaman guru mengenai prinsip kurikulum merdeka meliputi kondisi siswa, pembelajaran sepanjang hayat, holistik, prinsip esensial atau relevan dan berkelanjutan. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka ini juga dipengaruhi dari pelatihan atau workshop terkait kurikulum merdeka, fasilitas, lingkungan, fleksibilitas guru dalam perubahan kurikulum serta cara mengatasinya.