

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), Penelitian ini merupakan penelitian dimana penulis langsung berada di lokasi untuk memperoleh data yang diperlukan.

Pendekatan dalam penelitian ini yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan peristiwa dan gejala yang terjadi selama penelitian sehingga informasi yang dikumpulkan berupa kata-kata, bukan angka.³⁶

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa penulis langsung hadir untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan berfokus pada gambaran kata-kata tentang peristiwa dan gejala yang diamati selama penelitian, tanpa menggunakan data numerik.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat dilakukannya penelitian untuk memperoleh data yang diinginkan. Penelitian mengenai pemahaman guru terhadap esensi kurikulum merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin beralamat di JL. AMD manunggal XII Rt. 27 pemurus dalam, Pemurus Dalam,

³⁶Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 15.

Kec. Banjarmasin Selatan., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70238.

Adapun beberapa pertimbangan peneliti memilih SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin dalam pemilihan lokasi yaitu:

1. Pemilihan guru sebagai subjek penelitian dikarenakan guru telah melaksanakan penerapan kurikulum merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin.
2. Pemilihan jenjang SD/MI dikarenakan SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin merupakan salah satu Sekolah Dasar Negeri yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka di Kabupaten Banjarmasin.
3. Pemilihan lokasi di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin dikarenakan sekolah tersebut mendukung proses penelitian karena belum terdapat penelitian serupa.
4. SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin telah menerapkan kurikulum merdeka sejak bulan Juli 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Pada penelitian ini terdapat sebuah subjek dan objek penelitian diantaranya sebagai berikut:

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ialah seseorang yang menjadi sumber informasi tentang keadaan tempat penelitian tersebut, atau dapat dipahami orang yang

dapat memberikan data. Subjek penelitian dalam bidang pendidikan bisa dari kepala sekolah, guru, siswa, karyawan, dan lain-lain.³⁷

Subjek penelitian ini yaitu guru wali kelas 1, guru wali kelas 4, guru mata pelajaran PAI dan PJOK, dan kepala sekolah.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yaitu pemahaman guru terhadap esensi kurikulum merdeka disekolah dan faktor-faktor yang memengaruhi.

D. Data dan Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang, sebagai berikut:

1. Data

Data merupakan deskripsi atau penjelasan dari sesuatu yang sudah terjadi dan sumber data dalam penelitian yaitu subjek dari mana data diperoleh, didapatkan, atau dikumpulkan. Sehingga yang dimaksud data yaitu hal yang diperoleh Ketika dilapangan saat melakukan penelitian dan belum diolah, atau dengan pengertian lain merupakan suatu hal yang dianggap atau diketahui kemudian.

a. Data Pokok

Data pokok adalah semua informasi yang relevan dengan masalah yang dirumuskan, yaitu:

³⁷Sulaiman Saat dan Siti Mania, "Pengantar Metodologi Penelitian," (*Sulawesi Selatan: Pustaka Almaida*, 2019). h. 23.

- 1) Data tentang pemahaman guru terhadap konsep dan prinsip dasar yang mendasari Kurikulum Merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin. Meliputi:
 - a) Konsep kurikulum merdeka: Pembelajaran berbasis proyek, fokus pada materi esensial dan fleksibilitas.
 - b) Prinsip dasar kurikulum merdeka: Kondisi siswa, pembelajaran sepanjang hayat, holistik, prinsip esensial atau relevan dan berkelanjutan.
- 2) Data tentang faktor yang mempengaruhi pemahaman guru terhadap esensi Kurikulum Merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok merupakan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin.
- 2) Letak geografis lokasi penelitian.
- 3) Visi, misi, dan tujuan SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin.
- 4) Kondisi sarana prasarana yang tersedia di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data berasal dari dua sumber data yaitu responden dan informan, yakni sebagai berikut:

- a. Responden yaitu orang-orang yang dimintai tanggapan dari pertanyaan yang telah disiapkan peneliti untuk menjadi sumber data

di dalam suatu penelitian, maka responden dalam penelitian ini adalah guru wali kelas 1 dan 4, guru mata pelajaran PAI dan PJOK, dan kepala sekolah SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin.

- b. Informan yaitu seseorang yang benar-benar mengetahui suatu persoalan yang dapat memuat informasi yang jelas, akurat dan terpercaya baik berupa pernyataan, keterangan atau data-data. Maka informan dalam penelitian ini juga berasal dari responden yaitu guru wali kelas 1 dan 4, guru mata pelajaran PAI dan PJOK, dan kepala sekolah SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin.
- c. Dokumen yaitu mencakup setiap catatan atau data dari arsip sekolah yang memberikan informasi lengkap untuk penelitian ini terkait data pokok dan data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara merupakan suatu metode tanya jawab (diskusi) langsung dengan narasumber dan informan, berdasarkan skenario wawancara dan ditujukan untuk memahami lebih dalam permasalahan yang diteliti. Wawancara dilakukan dengan mengumpulkan informasi melalui pertanyaan dan jawaban lisan kepada responden.

Dalam Penelitian ini, peneliti menggunakan pedoman wawancara dengan beberapa pertanyaan untuk mendapatkan data penelitian yang valid mengenai pemahaman guru terhadap esensi kurikulum merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin.

2. Observasi

Observasi merupakan suatu metode dalam pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian melalui pengamatan dan persepsi terhadap objek yang diteliti. Observasi dilakukan ketika peneliti mencari data untuk penelitiannya langsung di lokasi.³⁸

Observasi merupakan proses untuk memperoleh data dari tanggapan dengan mengamati orang dan tempat pada saat dilakukan penelitian. Adapun kegiatan observasi yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah observasi kegiatan belajar mengajar dikelas.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa masa lalu. Dokumen dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental seseorang. Temuan penelitian dari observasi atau wawancara akan lebih dapat diandalkan jika didukung oleh kisah kehidupan pribadi dari masa kanak-kanak, sekolah, pekerjaan, masyarakat, dan otobiografi. Teknik ini mengekstraksi data dalam bentuk dokumen dan membuat gambaran menyeluruh tentang lokasi penelitian.³⁹

Dokumentasi dalam penelitian ini diperlukan untuk melengkapi data-data yang diperoleh dari hasil observasi serta wawancara. Data dokumentasi

³⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, h. 180.

³⁹Prof. Dr. Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D," n.d., 240.

terkait dengan administrasi pembelajaran seperti modul ajar (RPP yang disederhanakan), serta foto kegiatan pembelajaran. Hal tersebut untuk mengetahui kesesuaian antara data yang diperoleh sebelumnya serta mengetahui sejauh mana pemahaman guru terkait kurikulum merdeka.

MATRIK PENELITIAN

Tabel 3. 1 Matrik Penelitian

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Pemahaman guru terhadap esensi kurikulum merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin yang meliputi: a. Pemahaman guru terhadap konsep kurikulum merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin. b. Pemahaman guru terkait prinsip dasar yang mendasari kurikulum merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin.	Guru kelas 1 dan 4 SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin	Observasi, Wawancara dan dokumentasi
2	Data tentang faktor yang mempengaruhi pemahaman guru terhadap esensi kurikulum merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin	Guru kelas 1 dan 4 SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin	Wawancara dan dokumentasi
3	Sejarah singkat berdirinya SDN Pemurus Dalam 1, letak geografis lokasi penelitian, visi misi dan tujuan, kondisi sarana prasarana yang tersedia di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin	Guru kelas 1 dan 4 SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin	Wawancara dan dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian menggunakan, a) Pedoman wawancara, yang digunakan untuk menggali/mengeksplor data terkait pemahaman guru terhadap konsep, prinsip dasar dan faktor yang mempengaruhi pemahaman guru terhadap esensi kurikulum merdeka b) Pedoman observasi, yang digunakan untuk mengobservasi pemahaman guru terhadap konsep, prinsip dasar dan faktor yang mempengaruhi pemahaman guru terhadap esensi kurikulum merdeka ; dan c) Dokumentasi, yang digunakan untuk memperkuat data yang telah diperoleh dari wawancara dan observasi sebelumnya.

G. Teknik Analisis Data

Untuk mempermudah menganalisis data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model interaktif dari Miles dan Haberman dalam Basrowi & Suwandi. Model interaktif yang dimaksud adalah dengan cara mengolah komponen-komponennya yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penjelasannya sebagai berikut:

1. Tahap reduksi data, adalah proses pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan tertulis di lapangan. Proses ini berlangsung sejak dimulainya pengumpulan data ataupun informasi dengan tujuan untuk menyisihkan data ataupun informasi yang tidak relevan dalam sebuah penelitian.
2. Tahap penyajian data, adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi yang telah didapat selanjutnya dideskripsikan atau disusun, sehingga memberi

kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan dengan tujuan untuk mudah di pahami.

3. Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan yakni upaya penarikan kesimpulan dilakukan secara terus menerus selama berada dilapangan. Peneliti membuat kesimpulan didukung dengan bukti data yang kuat yang didapat pada tahap pengumpulan data. Data tersebut akan diolah menjadi bentuk narasi.⁴⁰

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Dalam penelitian kualitatif, temuan atau data dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti.⁴¹ Sedangkan uji keabsahan data merupakan cara untuk mengetahui kebenaran data dalam suatu penelitian.⁴² Adapun uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan uji kredibilitas yang berfungsi untuk menjaga kepercayaan terhadap hasil penelitian, dengan menggunakan triangulasi sumber. Dimana triangulasi pada data ini merupakan uji kredibilitas data dengan cara mengecek kembali data melalui berbagai sumber maupun metode.⁴³ Pada penelitian di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin triangulasi sumber di lakukan guru wali kelas 1 dan 4, guru mata

⁴⁰Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin," *Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 91–94.

⁴¹Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2021.

⁴²Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D," (Bandung: CV. Alfabeta, 2013). h. 372.

⁴³Arnild Augina Mekarisce, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat," *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): h. 102, <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.

pelajaran PAI dan PJOK, dan kepala sekolah SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin. Dokumen yaitu mencakup setiap catatan atau data dari arsip sekolah yang memberikan informasi lengkap untuk penelitian ini terkait data pokok dan data penunjang. Selain menggunakan triangulasi sumber, peneliti juga menggunakan triangulasi metode yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.