

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Pemahaman guru terhadap esensi kurikulum merdeka di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman guru SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin memahami esensi kurikulum merdeka SDN Pemurus Dalam 1 terhadap esensi kurikulum merdeka dengan adanya pemahaman mengenai konsep kurikulum meliputi pembelajaran berbasis proyek, fokus pada materi esensial dan fleksibilitas. Mereka juga memahami prinsip kurikulum merdeka meliputi kondisi siswa, pembelajaran sepanjang hayat, holistik, prinsip esensial atau relevan dan berkelanjutan, meskipun pada prakteknya tidak semua dapat menerapkan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka antara lain pelatihan atau workshop terkait kurikulum merdeka, fasilitas yang tersedia, lingkungan sekolah, dan fleksibilitas guru dalam perubahan kurikulum serta cara menghadapinya.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan untuk meningkatkan pemahaman guru terhadap esensi kurikulum di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin:

1. Bagi lembaga pendidikan agar lebih meningkatkan program pelatihan dan pengembangan profesional: Menyelenggarakan pelatihan berkelanjutan yang fokus pada aspek praktis dan teoritis kurikulum. Kepala sekolah perlu memberikan arahan, motivasi, dan dukungan yang lebih intensif kepada guru. Membangun budaya sekolah yang mendukung inovasi dan kolaborasi antara guru.  
Peningkatan Fasilitas dan Sumber Daya: Menyediakan fasilitas yang memadai seperti ruang kelas yang nyaman, buku teks, dan teknologi pendidikan.
2. Kepada guru peneliti berharap agar dapat meningkatkan kembali pemahaman tentang konsep dan prinsip dasar kurikulum merdeka, sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan kurikulum yang diberlakukan. Selain itu, guru diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam menghadirkan pembelajaran yang menyenangkan, sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya yang akan melanjutkan penelitian tentang pemahaman guru terhadap esensi kurikulum di SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin atau topik terkait, berikut adalah

beberapa saran yang dapat dipertimbangkan: Lakukan studi komparatif antara beberapa sekolah dengan karakteristik berbeda (misalnya, sekolah di daerah perkotaan vs pedesaan) untuk melihat bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman guru terhadap kurikulum bervariasi di berbagai konteks. Gunakan pendekatan kualitatif yang lebih mendalam.