

**NILAI-NILAI QUR`ANI DAN IMPLEMENTASINYA PADA  
SISWA SDIT TUNAS BINTANG PRAMUKA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**SRI RAHAYU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2024**

**NILAI-NILAI QUR`ANI DAN IMPLEMENTASINYA PADA  
SISWA SDIT TUNAS BINTANG PRAMUKA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Agama (S. Ag)

**Oleh:**

**SRI RAHAYU**

**NIM. 170104020138**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PRODI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rahayu  
NIM : 170104020138  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 21 Juli 1998  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “*Nilai-Nilai Qur`ani dan Implementasinya pada Siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Sri Rahayu

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NILAI-NILAI QUR`ANI DAN IMPLEMENTASINYA PADA  
SISWA SDIT TUNAS BINTANG PRAMUKA BANJARMASIN**

Disusun dan diajukan oleh:

**SRI RAHAYU  
NIM. 170104020138**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



**Bashori, M. Ag**

**NIP. 19700101 199803 1 002**

Pembimbing II



**Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, MA**

**NIP. 19790909 2023211 1 005**

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



**Riza Saputra, MA**

**NIP. 19891025 201903 1016**

**NILAI-NILAI QUR'ANI DAN IMPLEMENTASINYA PADA SISWA SDIT  
TUNAS BINTANG PRAMUKA BANJARMASIN**


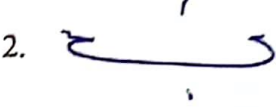
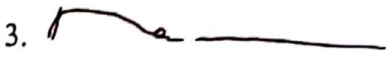


Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Sri Rahayu**

**NIM. 170104020138**

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: 11 Juli 2024

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I (Ketua Penguji)	1. 
2. Dr. H. Ahmad Mujahid, MA (Penguji I)	2. 
3. Bashori, M.Ag (Penguji II)	3. 
4. H. Hanafi, M.A (Penguji III)	4. 
5. Muhammad Noor 'Ashry, M.Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 197812272003121002

## **MOTTO**

**"Kelemahan terbesarmu adalah ketika kamu menyerah dan keberanian terbesarmu adalah ketika kamu mencoba sekali lagi."**

## ABSTRAK

**Sri Rahayu.** 170104020138. *Nilai-Nilai Qur`ani dan Implementasinya pada Siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin*, Pembimbing: (1) Bashori, M.Ag., dan (2) Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, MA., pada Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Dan Humainora, UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** *Nilai-Nilai Qur`ani, Implementasi, Siswa SD.*

Menanamkan nilai-nilai qur`ani dalam sistem pendidikan akan memegang peranan penting dalam memperkuat ketahanan rohani dan spiritualitas bangsa. Jika pendidikan Al-Qur`an terus dikembangkan, maka nilai-nilai qur`ani akan menjadi modal spiritual untuk membentengi diri dari dampak perkembangan zaman yang akan memperkaya aspek-aspek kehidupan kita dalam integrasi dunia modernisasi atau globalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai qur`ani dalam bentuk ketaatan beribadah dan kesalehan sosial pada siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun objek penelitian ini adalah nilai ketaatan dan kesalehan sosial dalam Al-Qur`an yang diimplementasikan pada siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin, sedangkan subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah (1) Nilai-nilai qur`ani dan implementasinya dalam bentuk ketaatan beribadah pada siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin adalah berupa kegiatan pembiasaan mendirikan sholat, menjalankan ibadah puasa Ramadhan, membaca Al-Qur`an dan membaca doa serta dzikir. Pada kegiatan i'tikaf di masjid, hanya sebagian kecil dari murid yang mengenal dan melaksanakannya dalam kesehariannya, sedangkan sebagian besar belum terbiasa; (2) Nilai-nilai qur`ani dan implementasinya dalam bentuk kesalehan sosial pada siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin berupa penanaman karakter tolong menolong, empati dan solidaritas, menjaga amanah, kejujuran, dan saling meminta maaf.

## KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي أكرمنا بالإيمان, و أعزنا بالإسلام, و رفعنا  
بالإحسان, أحمده سبحانه و تعالى و أشكره, اللهم صلّ و سلّم  
على سيدنا محمد و على اله و أصحابه و من تبعهم بإحسان  
إلى يوم الدين.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. karena berkat limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Nilai-Nilai Qur`ani dan Implementasinya pada Siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin". Shalawat serta salam tak lupa senantiasa turunkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. beserta sahabat serta para pengikut hingga akhir zaman.

Setelah melewati proses panjang, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terwujud berkat bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini. Khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima penulis menjadi salah satu mahasiswa di Perguruan Tinggi ini, khususnya di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



sehingga penulis dapat menimba ilmu pengetahuan baik secara umum maupun terkait dengan ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Riza Saputra, MA dan Bapak H. Hanafi, MA selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan persetujuan pada skripsi ini.
4. Bapak Bashori, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, MA selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran-saran dan arahan serta menyetujui penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh Pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin, khususnya menempuh Pendidikan di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
6. Kepada kedua orang tua, yang telah mendidik dan memberikan dukungan serta do'a yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada jenjang S1. Terima kasih telah sabar menunggu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

7. Para narasumber yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada penulis sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan masukan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis berharap kontribusi berupa saran dan masukan, bahkan kritik yang membangun dari berbagai kalangan. Semoga naskah ini dapat memberikan manfaat serta ladang pahala, khususnya bagi penulis sendiri. Dan penulis berharap penelitian ini dapat memberikan dampak positif bagi pembaca dan dapat menjadi referensi dalam penelitian selanjutnya. Semoga Allah swt. meridhainya.

Banjarmasin, 14 Juni 2024

Penulis,



Sri Rahayu

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan Tunggal

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

#### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkapa atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fatḥḥah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Misalnya, (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (ال ضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـَ	â	a dengan topi di atas
ِـِ	î	i dengan topi di atas
ُـُ	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

mengandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (ال ضرورة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul

buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- Bahasa Arab.

Aksara	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
المُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	8
D. Definisi Operasional .....	9
1. Implementasi .....	10
2. Nilai-Nilai Qur`ani .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	17
A. Kerangka Teoritas .....	17
B. Kerangka Konseptual.....	21
1. Nilai-Nilai Qur`ani/Religiusitas .....	21
2. Nilai-Nilai Ketaatan dalam Al-Qur`an .....	34
3. Nilai-Nilai Kesalehan Sosial dalam Al-Qur`an .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	41
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	41

B.	Sumber Data.....	41
C.	Lokasi, Objek, dan Subjek Penelitian.....	42
D.	Populasi dan Sampel.....	42
E.	Gambaran Subjek Penelitian.....	43
F.	Indikator Nilai-Nilai Qur`ani.....	44
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
1.	Observasi.....	45
2.	Wawancara.....	46
3.	Dokumentasi.....	46
H.	Pengolahan dan Analisis Data.....	46
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....</b>		<b>49</b>
A.	Sejarah Sekolah.....	49
B.	Visi-Misi Sekolah.....	50
C.	Sarana Prasarana.....	50
D.	Tenaga pendidik dan kependidikan.....	53
E.	Siswa.....	54
<b>BAB V PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>55</b>
A.	Penyajian Data.....	55
1.	Program Penanaman Nilai-Nilai Qur`ani Di SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin.....	55
2.	Ketaatan beribadah Siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka.....	59
3.	Kesalehan Sosial Siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka.....	63
B.	Pembahasan.....	69
1.	Nilai Ketaatan beribadah dalam Al-Qur`an yang ditanamkan pada siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka.....	69
2.	Nilai Kesalehan Sosial dalam Al-Qur`an yang ditanamkan pada siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka.....	72
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>		<b>75</b>



A. Kesimpulan .....	75
B. Keterbatasan Penulisan .....	75
C. Rekomendasi.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>81</b>