

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat lapangan (field research), dimana peneliti terjun secara langsung ditempat yang diteliti dengan tujuan mengobservasi penelitian, wawancara serta mendokumentasi data-data yang berkaitan.¹ Kualitatif, yaitu suatu penelitian yang menghasilkan suatu uraian secara mendalam terhadap data yang diteliti dan tidak hanya terbatas pada pandangan di permukaan saja.² Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini ialah pendekatan deskriptif yaitu menggambarkan, menganalisis dan menyajikan fakta secara akurat. Sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.³

B. Sumber Data

Data merupakan keterangan-keterangan mengenai semua hal yang berkaitan dengan tujuan penelitian. Pada penelitian kualitatif, bentuk data berupa kalimat atau narasi dari subjek penelitian.⁴ Adapun sumber data penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Data primer, yakni hasil observasi, dokumentasi dan wawancara yang dilakukan dengan subjek penelitian di SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin terkait implementasi nilai-nilai religiusitas pada siswa.

¹ Beni Ahmad, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), 90.

² Basrowi dan Suandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 22.

³ Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), 6-7.

⁴ Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), 116.

2. Data sekunder, yakni artikel, jurnal, buku, atau hal-hal yang relevan dengan pembahasan dalam penelitian ini.

C. Lokasi, Objek, dan Subjek Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di SDIT Tunas Bintang Kota Banjarmasin, tepatnya di Jl. Pramuka Km. 6 RT. 020 RW. 002, Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan. Objek penelitian ini adalah nilai ketaatan dan kesalehan sosial dalam Al-Qur`an yang diimplementasikan pada siswa SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin, sedangkan subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek atau objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵ Populasi dapat juga diartikan keseluruhan subjek penelitian atau gejala/satuan yang ingin diteliti.⁶ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah guru dan peserta didik SDIT Tunas Bintang Kota Banjarmasin.

Sampel adalah bagian kecil dari anggota populasi yang diambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya secara representatif.⁷ Teknik sampel

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010), 80

⁶ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 72

⁷ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: Syakir Media Press, 2021), 131.

yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu.⁸ Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah guru kelas yang memiliki masa kerja minimal 1 tahun dan peserta didik kelas 1-3 SD, mencakup 2 orang siswa dan siswi dari masing-masing kelas.

E. Gambaran Subjek Penelitian

Setelah penulis memberikan gambaran secara sederhana tentang SDIT Tunas Bintang Pramuka Banjarmasin, maka selanjutnya dikemukakan gambaran subjek penelitian. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 4 guru dan 8 orang siswa yang terdiri dari 2 siswa/i kelas 1 A, 2 siswa/i kelas 1 B, 2 siswa/i kelas 2 SD dan 2 siswa/i kelas 3 SD. Berikut ini adalah subjek penelitian yang dipaparkan dalam tabel.

1. Tenaga pendidik dan kependidikan

No.	Nama	Posisi
1.	Annisa Arrida, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah
2.	Noor Hafizah, S.Pd	Wali Kelas 1 A
3.	Qutsiatul Khoiroh, S.Pd	Wali Kelas 2
4.	Noor Syifa, S. Pd	Wali Kelas 3

2. Siswa

No.	Nama	Kelas
1.	Vijay	Kelas 1 A
2.	Zafira	Kelas 1 A

⁸ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif...*, 135.

3.	Semman	Kelas 1 B
4.	Aqila	Kelas 1 B
5.	Aditya	Kelas 2
6.	Haifa	Kelas 2
7.	Amir	Kelas 3
8.	Amira	Kelas 3

F. Indikator Nilai-Nilai Qur`ani

Nilai-nilai qur`ani yang difokuskan pada penelitian ini adalah nilai religiusitas dalam bentuk ketaatan beribadah dan kesalehan sosial. Dalam hal ini, ketaatan beribadah masuk ke dalam dimensi ritual dan kesalehan sosial masuk ke dalam dimensi pengamalan. Berikut indikator dari dimensi ritual dan dimensi pengamalan menurut Febriana & Qurniati (2021):⁹

1. Dimensi Ritual (Ketaatan Beribadah)
 - a. Melaksanakan shalat wajib dan shalat sunnah
 - b. Melaksanakan puasa wajib maupun sunnah
 - c. Menunaikan zakat, infak, dan shodaqoh
 - d. Membaca Al-Quran
 - e. Membaca doa dan dzikir
 - f. Melakukan I'tikaf di bulan ramadhan

⁹ Lety Febriana dan Amnah Qurniati, "Pendidikan Agama Islam Berbasis Religiusitas", ..., 5-6.

2. Dimensi Pengamalan (Kesalehan Sosial)

- a. Suka menolong
- b. Suka bekerjasama
- c. Memiliki rasa empati dan solidaritas kepada orang lain
- d. Berperilaku adil
- e. Berperilaku jujur
- f. Suka memaafkan
- g. Menjaga lingkungan hidup
- h. Menjaga amanah
- i. Mematuhi norma-norma Islam dalam berperilaku

G. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa cara atau teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.¹⁰ Dalam penelitian ini, penulis terjun secara langsung kelapangan untuk melakukan pengamatan terhadap objek penelitian. Sehingga, penulis merasakan apa yang dirasakan oleh subjek penelitiannya, lalu penulis mencari subjek penelitian yang akan diteliti baik itu guru maupun peserta didik.

¹⁰ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Renika Cipta, 1997), 158.

2. Wawancara

Wawancara adalah Teknik pengumpulan data melalui pengajuan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subjek yang diwawancarai.¹¹ Dalam penelitian ini, penulis melakukan wawancara kepada guru-guru dan murid SDIT Tunas Bintang Kota Banjarmasin dengan menyiapkan beberapa pertanyaan, pertanyaan tersebut sudah disiapkan oleh penulis terlebih dahulu.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan Teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam.¹² Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan dokumentasi yang ada dari SDIT Tunas Bintang Kota Banjarmasin dan mendokumentasikan kegiatan yang dilakukan oleh peneliti.

H. Pengolahan dan Analisis Data

Untuk mengolah data yang diperoleh, penulis akan menggunakan beberapa teknik, diantaranya:¹³

1. Pengolahan data

a. *Editing* adalah kegiatan yang dilakukan untuk memeriksa semua daftar pertanyaan dari responden.

¹¹ Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 72.

¹² Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian...*, 85.

¹³ Ahmad Fauzy, Balatun Nisa, Darmawan Napitupulu, dkk, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Pena Persada, 2020, 95

- b. Kategorisasi adalah mengklasifikasikan atau mengumpulkan data yang sudah terkumpul sesuai dengan jenis dan permasalahannya sehingga mempermudah penguraiannya dalam penyajian data.
- c. Interpretasi adalah memberikan penafsiran, pendapat dan penjelasan terhadap data yang dianggap perlu dijelaskan agar mendapatkan pemahaman yang benar dan mudah.

Setelah melewati tahapan-tahapan dalam pengolahan data, kemudian disajikan. Selanjutnya peneliti menganalisis data tersebut.

2. Analisis Data

Analisis data merupakan proses dalam mencari dan menyusun secara sistematis data yang telah diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan serta dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori dan membuat kesimpulan sehingga mudah untuk diasumsikan oleh diri sendiri maupun orang lain.¹⁴ Analisis data ini digunakan untuk menyusun, mengolah dan menghubungkan semua data yang diperoleh dari lapangan sehingga menjadi sebuah kesimpulan atau teori. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah model analisis data *Miles* dan *Huberman*. *Miles & Huberman* mengemukakan bahwa aktivitas dalam menganalisa

¹⁴ Sugiyono, *Metode Pendekatan kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 311

data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh.¹⁵

¹⁵ Sugiyono, *Metode Pendekatan kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 311.