

**PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN TERHADAP “BULLYING”
DI DALAM Q.S. AL-ĤUJURĀT/49:11**

SKRIPSI

OLEH

SILMIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446H**

**PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN TERHADAP “BULLYING”
DI DALAM Q.S. AL-HUJURÂT/49: 11**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh

**Silmia
200103020164**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS USHULUDDIN
DAN HUMANIORA PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN
DAN TAFSIR BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silmia
NIM : 200103020164
Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Haur, 10 Februari 2002
Fakultas/ Program : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ *Pemahaman Mahasiswa Program Khusus Ulama UIN Antasari Banjarmasin terhadap bullying di dalam Q.S Al-Hujurat/49:11*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin 31 Mei 2024
Yang membuat pernyataan



Silmia

PERSETUJUAN SKRIPSI
PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA FAKULTAS
USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN TERHADAP
“BULLYING” DI DALAM Q.S AL-HUJURAT:11

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Silmia

200103020164

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk

dapat diajukan kepada tim penguji

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Mujahid, MA

NIP. 197801212006041004

Pembimbing II

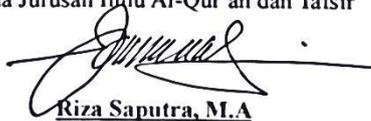


H. Muhammad Araby, M. A

NIP.198608012015031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, M.A

NIP. 198910252019031016

PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM KHUSUS ULAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UIN ANTASARI BANJARMASIN TERHADAP "BULLYING"
DI DALAM Q.S. AL-HUJURÂT/49: 11**

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

**Silmia
NIM. 200103020164**

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada:
Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|--------------------------------|--|
| 1. Dr. Norhidayat, S. Ag., M.A | 1.  |
| 2. Bashori, M. Ag | 2.  |
| 3. Dr. H. Ahmad Mujahid, MA | 3.  |
| 4. H. Muhammad Arabiy, MA | 4.  |
| 5. M. Rijal, M. Ag | 5.  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Bakri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Silmia, 200103020164, *Pemahaman Mahasiswa Program Khusus Ulama UIN Antasari Banjarmasin Terhadap Bullying di dalam Q.S. al-Hujurât/49:11*. Pembimbing I Dr. H. Ahmad Mujahid,MA., Pembimbing II H. Muhammad Arabiy,M.A., pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir,Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin,2024.

Kata Kunci: Pemahaman, *Bullying*, Al-Hujurât/49:11.

Seiring dengan perkembangan zaman, *bullying* tidak hanya terjadi di dunia nyata saja, namun juga terjadi di dunia maya, bahkan menjadi kebiasaan sehari tanpa disadari dapat merusak kenyamanan masyarakat. Dalam hukum Islam *bullying* sendiri dilarang karena dapat menimbulkan rusaknya hubungan antar manusia (*hablum minannâs*) dan berbagai kerugian lain yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain. *Bullying* merupakan tindakan yang tidak bertanggung jawab yang berupa mengganggu, mengintimidasi, menekan, mengucilkan, merendahkan, mengolok-olok dan melukai orang lain yang dianggap lemah baik secara fisik, verbal, dan psikis yang dilakukan dengan sengaja. Sehingga penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana Mahasiswa Program Khusus Ulama UIN Antasari Banjarmasin memahami *bullying* yang terkandung dalam Q.S. al-Hujurât/49:11.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman seorang mahasiswa yang terpilih di dalam Program Khusus Ulama tentang *bullying* yang terdapat pada Q.S. al-Hujurât/49:11. Metode yang digunakan dalam penelitian lapangan ini adalah metode penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif dalam bentuk kata-kata tertulis. Teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan data adalah wawancara dan dokumentasi dengan Informan serta menggunakan data-data berupa dokumen-dokumen tertulis untuk melengkapi data yang telah didapat.

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil bahwa sebagian besar dari mereka memahami istilah *bullying* yang terdapat di dalam Q.S. al-Hujurât/49:11. Meskipun di dalam ayat tersebut tidak megatakan *bullying* dalam bentuk kata secara jelas, tetapi mereka mengetahui bahwa makna tersebut adalah tindakan *bullying*. Mereka juga mengatakan bahwa kata perempuan yang disebutkan di dalam ayat Q.S. Al-Hujurât/49:11 adalah penghukusan kepada perempuan yang pandai menggossip, mengolok-olok dan lain sebagainya karena Allah mengetahui perilaku wanita, oleh sebab itu Allah memperingati wanita-wanita karena wanita bisa berbicara tanpa pikir panjang dan seenaknya mengeluarkan apa yang ada dihatinya tanpa berfikir apakah itu dapat menyakiti orang lain.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua penulis yaitu Bapak Mahyudi dan Ibu Jubaidah yang telah memberikan cinta dan kasih sayang berupa dukungan penuh dan pengorbanan sehingga penulis kuat bertahan dalam setiap keadaan.
2. Kepada kakak-kakak penulis yaitu Muhammad Ridha dan Siti Muti'ah S.Pd. dan adik penulis yaitu Mufidah.
3. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin selama menempuh pendidikan khususnya di prodi Ilmu Al-Qur'an dan tafsir yang telah memberikan ilmunya serta pengalamannya.
4. Kepada pembimbing I yaitu bapak Dr. H. Ahmad Mujahid, MA. dan pembimbing II yaitu Bapak H. Muhammad Arabiy, MA terimakasih atas segala arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis mengerjakan skripsi ini.
5. Seluruh karyawan dan staff Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah membantu dalam kelancaran urusan surat menyurat dan sebagainya
6. Kepada teman-teman seperjuangan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terkhusus kepada Lokal 20B yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
7. Teman-teman Asrama Mahasiswi Agung 1 yang juga memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Ketua Asrama PKU Fakultax Ushuluddin dan Humaniora yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian ditempat tersebut.

9. Terakhir untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha sampai dititik ini. Terimakasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa, berusaha dan bersyukur serta jangan menyerah untuk kedepannya. Semoga kembali dengan Husnul Khatimah.

MOTTO

Only you can change your life. Nobody else can do it for you

Orang lain ga akan paham *struggle* dan masa sulit kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

(Ain Rosa Firmansyah)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ الْمُصْطَفَى وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَهْلِ الصِّدْقِ وَالْوَفَى أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah. segala puji bagi Allah swt., pencipta alam semesta. Berkat rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya lah, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam tak lupa penulis haturkan kepada penghulu umat Islam, yakni nabi besar Muhammad saw.. Berkat jerih payah beliau yang tak kenal lelah kita semua dapat merasakan manisnya Iman, Islam dan Ihsan. Setelah melewati sekian purnama, akhirnya skripsi yang berjudul “Pemahaman Mahasiswa Program Khusus Ulama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Terhadap *Bullying* di dalam Q.S. Al – Hujurât/49: 11 ” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tentunya sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dukungan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak tersebut, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan motivasi kepada setiap mahasiswa/i yang berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta jajarannya yang telah mengesahkan dan mendukung proses pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Riza Saputra, M.A. dan Bapak H. Hanafi, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan arahan dan persetujuan atas skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Mujahid, MA dan Bapak H. Muhammad Arabiy, M.A., selaku dosen pembimbing I dan II, yang tak pernah lelah untuk memberikan arahan, bimbingan serta motivasi sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah swt., selalu melimpahkan rahmat dan kebahagiaan serta keberkahan kepada kita semua juga pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat serta bisa menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 juni 2024

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkapa atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ | A | Fathāh |
| ِ | I | Kasrah |
| ُ | U | Dhammah |

Kata sandang: Misalnya, (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| اِيّ | Ai | a dan i |
| اوّ | Au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا | Â | a dengan topi di atas |
| بِيّ | î | i dengan topi di atas |
| بُوّ | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2).

Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1. | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2. | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah |
| 3. | وَحْدَةُ الْوُجُودِ | Wahdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat Bahasa Arab.

| Aksara | Alih Aksara |
|---|--------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al-harakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ | mawlânâ Malik al-Shâlih |

| | |
|---|---------------------------------------|
| يُؤْتِرْكُمْ اللهُ | yu'tsirukum Allâh |
| الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ | al-mazhâhir al-'aqliyyah |
| حُبِّ الْإِسْتِثْلَاحِ | hub al-istithlâ' |
| الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طَرْفِ الْعَيْنِ | tharf al-'ayni |
| الْمُسَاهَمَةِ | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |

8. Singkatan-Singkatan

| | |
|-------|--|
| NIM | : Nomor Induk Mahasiswa |
| H.R. | : Hadis Riwayat |
| Q.S | : Qur'an Surah |
| NIP | : Nomor Induk Pegawai |
| Swt., | : <i>Subhânahu wa Ta'alâ</i> |
| Saw., | : <i>Shallâ Allâhû 'alayhi wa Sallam</i> |
| As | : <i>Alaihis Salam</i> |
| Vol. | : Volume |
| No. | : Nomor |
| Dkk | : Dan kawan-kawan |
| Dll | : Dan lain-lain |

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xi |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan dan Signifikasi Penelitian | 10 |
| D. Definisi Operasional | 11 |
| E. Kajian Terdahulu | 15 |
| F. Sistematika Penulisan | 17 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 19 |
| A. Pengertian <i>Bullying</i> | 19 |
| B. Aspek-aspek <i>Bullying</i> | 21 |
| C. Faktor-faktor Penyebab <i>Bullying</i> | 23 |
| D. Bentuk dan Jenis <i>Bullying</i> | 25 |
| E. Dampak perbuatan <i>Bullying</i> | 29 |
| F. Istilah <i>Bullying</i> di dalam Al-Qur'an | 32 |
| G. Penafsiran <i>Q.S. al-Hujurat/49:11</i> | 35 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 40 |
| A. Metode dan Jenis Penelitian..... | 40 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 41 |

| | |
|---|------------|
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 41 |
| D. Data dan Sumber Data | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| F. Teknik Analisa Data | 44 |
| BAB IV PROFIL PROGRAM KHUSUS ULAMA | 47 |
| A. Sejarah Berdirinya PKU | 47 |
| B. Visi, Misi dan Tujuan | 48 |
| C. Pembentukan mata kuliah (MK) dan penentuan bobot SKS/(JPL) | 50 |
| BAB V HASIL PENELITIAN | 68 |
| A. Hasil Temuan Data | 68 |
| B. Pembahasan..... | 81 |
| BAB VI PENUTUP | 87 |
| A. Kesimpulan | 87 |
| B. Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 93 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 107 |