

**DITINJAU DARI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA
KELAS VII MTs AL MUDDAKIR BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**OLEH
ALIYAH**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2023/1444 H**

Lampiran I. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Hal.	Keterangan	Terjemah
1	2	Q.S Al-Baqarah/2: 261	<p>“perumpamaan (nafkah yang dikeluarkan oleh) orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah adalah serupa dengan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir, pada tiap-tiap bulir seratus biji. Allah melipat gandakan (ganjaran) bagi siapa yang Dia kehendaki. dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha mengetahui.”</p> <p>“Pengertian menafkahkan harta di jalan Allah meliputi belanja untuk kepentingan jihad, pembangunan perguruan, rumah sakit, usaha penyelidikan ilmiah dan lain-lain.”</p>
1	18	A learning outcom is about the development of the student' learning and how this has improved during the course of the leasson	Hasil belajar adalah tentang perkembangan belajar siswa dan bagaimana hal ini telah meningkat selama pelajaran berlangsung.

Lampiran II. Distribusi Nilai r tabel

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran III. Distribusi t table Paired Sample Test

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran IV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs Al Muddakir Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Ganap
Materi Pokok	: Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Pertemuan	: Ke-1

A. Kompetensi Dasar

- 1.9 Menjelaskan Bentuk Aljabar, Menyebutkan unsur-unsur bentuk aljabar, menunjukkan unsur-unsur dari suatu aljabar, dan menjelaskan sifat-sifat operasi hitung bentuk aljabar
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar, unsur-unsur aljabar, dan operasi hitung bentuk aljabar.

B. Indikator

- 3.9.1 Menentukan unsur aljabar.
- 4.9.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur aljabar.

C. Metode, Media, dan sumber belajar

1. Pendekatan/Model/Metode : Model pembelajaran berbasis lingkungan
2. Alat/Media : Papan Tulis
3. Sumber Belajar : Buku LKS kelas VII semester II

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menentukan bentuk dan unsur-unsur aljabar.
2. Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk dan unsur aljabar.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdo'a.2. Guru mengabsen/memeriksa kehadiran dan	Ceramah, Tanya jawab	10 menit

	<p>menyiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta siswa mengingat pelajaran sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dari bentuk aljabar 5. Guru memberikan motivasi. 		
Inti	<p>(mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tentang pengertian aljabar, unsur-unsur aljabar dan operasi hitung aljabar. <p>(menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik bertanya tentang bentuk aljabar dan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar. <p>(mencoba)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan permasalahan yang berkaitan dengan bentuk aljabar, unsur-unsur aljabar, dan operasi hitung aljabar. dengan mengarahkan peserta didik. <p>(mengasosiasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyelesaikan masalah secara individu. <p>(mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan hasil penyelesaian mereka. 	Ceramah, Penugasan	50 menit

	2. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan. 3. Peserta didik diminta untuk mempelajari materi selanjutnya.		
Penutup	4. Guru dan siswa berdo'a bersama-sama untuk menutup pelajaran dan guru mengucapkan salam.	Ceramah	10 menit

F. Penilaian

Pengetahuan : tes tertulis (soal dan kunci jawaban terlampir)

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Peneliti

Mahasiswa



Aliyah

NIM : 170102041384

Lembar Latihan Siswa

Satuan Pendidikan : MTs Al Muddakir Banjarmasin
Kelas/Semester : VII / Ganda
Mata Pelajaran : Matematika

A. Soal latihan siswa

1. Fiqri membeli 10 buku dan 5 pensil. Jika harga buku adalah x dan harga pensil adalah y , maka Fiqri harus membayar ?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs Al Muddakir Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Ganda
Materi Pokok	: Diagram batang
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Pertemuan	: Ke-2

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menjelaskan pengertian diagram batang, menyebutkan unsur-unsur diagram batang, menunjukkan cara membaca informasi dari diagram batang.
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan diagram batang, unsur-unsur diagram batang

B. Indikator

- 3.9.1 Menentukan diagram batang.
- 4.9.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan diagram batang.

C. Metode, Media, dan sumber belajar

- 1. Pendekatan/Model/Metode : Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan
- 2. Alat/Media : Papan Tulis
- 3. Sumber Belajar : Buku Paket kelas VII semester II

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menentukan diagram batang.
- 2. Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan diagram batang.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdo'a. 2. Guru mengabsen/memeriksa kehadiran dan 	Ceramah, Tanya jawab	10 menit

	<p>menyiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta siswa mengingat pelajaran sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dari materi bangun ruang sisi datar. 5. Guru memberikan motivasi. 		
Inti	<p>(mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tentang diagram batang, penggunaan diagram batang, dan menunjukkan cara membaca informasi dari diagram batang. <p>(menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik bertanya tentang diagram batang, penggunaan diagram batang, dan menunjukkan cara membaca informasi dari diagram batang. <p>(mencoba)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan permasalahan yang berkaitan dengan penyelesaian diagram batang dengan mengarahkan peserta didik. <p>(mengasosiasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyelesaikan masalah secara individu. <p>(mengkomunikasikan)</p>	Ceramah, Penugasan	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan hasil penyelesaian mereka. 2. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan. 3. Peserta didik diminta untuk mempelajari materi selanjutnya. 		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa berdo'a bersama-sama untuk menutup pelajaran dan guru mengucapkan salam. 	Ceramah	10 menit

F. Penilaian

Pengetahuan : tes tertulis (soal dan kunci jawaban terlampir)

Banjarmasin, 21 Mei 2024
 Peneliti
 Mahasiswa



Aliyah
 NIM : 170102041384

Lembar Latihan Siswa

Satuan Pendidikan : MTs Al Muddakir Banjarmasin
Kelas/Semester : VII / Ganda
Mata Pelajaran : Matematika

A. Soal latihan siswa

1. Berikut ini adalah data ukuran sepatu siswa kelas VII di MTs Al Muddakir
29, 30, 32, 29, 28, 30, 29, 28, 33, 32, 30

Dari data tersebut, bagaimana bentuk penyajian data dan ukuran sepatu siswa kelas VII di Mts Al Muddakir jika di buat dalam diagram batang ?

Lampiran V Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0978/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 28 Mei 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Lisa, S.Pd., M.pd.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Ditinjau dari Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII MTs Al Muddakir Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Aliyah
 NIM : 170102041384
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Karet, Rt 01 Rw 01, Desa Tabiku, Kec. Seruyan Raya, Kab. Seruyan, Kalimantan Tengah

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MTs Al-Muddakir Banjarmasin

SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 x 30 menit

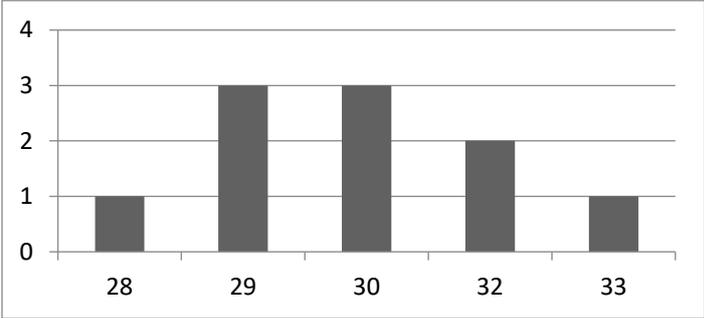
Petunjuk Mengerjakan Soal :

- Berdo a sebelum mengerjakan soal.
 - Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban!
 - Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap lebih mudah.
 - Jawablah soal dengan benar!
-

Soal:

1. Fiqri membeli 10 buku dan 5 pensil. Jika harga buku adalah x dan harga pensil adalah y , maka Fiqri harus membayar ?
2. Berikut ini adalah data ukuran sepatu siswa kelas VII di MTs Al Muddakir 29, 30, 32, 29, 28, 30, 29, 28, 33, 32, 30
Dari data tersebut, bagaimana bentuk penyajian data dan ukuran sepatu siswa kelas VII di Mts Al Muddakir jika di buat dalam diagram batang ?

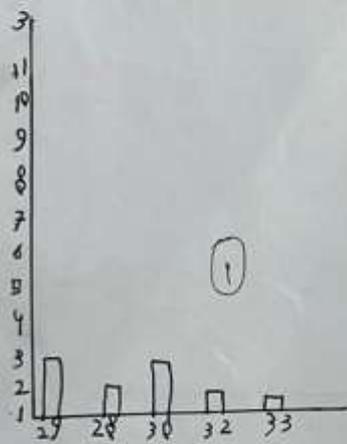
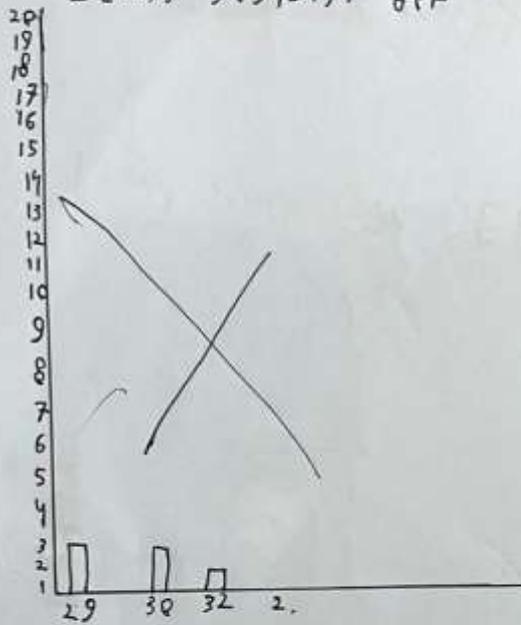
JAWABAN SOAL

No	Penyelesaian	Skor												
1	Jawab: $10(\text{buku}) + 5 (\text{Pensil})$ $10(x) + 5(y)$ $10x + 5y$	 1 2 2												
2	Jawab:  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Data from Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Value</th> <th>Frequency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>33</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Value	Frequency	28	1	29	3	30	3	32	2	33	1	 1 2 2
Value	Frequency													
28	1													
29	3													
30	3													
32	2													
33	1													
	Skor Maksimal	10												

M. Vikry Nozlie hoo (VII) x

~~210x+55~~ (5)

2 Ivas segitiga dpf



60

Ahmad Rifky

KLS VII (?)

1 C ~~$5x + 10y$~~ $5x + 10y$ (5)

2 Luas Segi tiga DEF



29 28 30 32 33

(60)

Analisis tahanan
kelas = VII
umur = 13

1. $10x + 5x$ (5)

2. c. luas segitiga JKL

$$\begin{aligned} L &= \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} \\ &= \frac{1}{2} \times kL \times jk \\ &= \frac{1}{2} \times 6 \times 12 \\ &= 36 \times 12 \\ &= \underline{\underline{36 \text{ cm}}} \end{aligned}$$

$$a. \frac{kL}{EF} = \frac{jK}{JK}$$

$$\frac{kL}{10} = \frac{12}{20}$$

$$kL \times 20 = 12 \times 10 \quad kL = \frac{120}{20} \quad \underline{\underline{k=6}}$$

$$20 \times LL = 120$$

B. Luas segitiga DEC

$$L = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$$

$$L = \frac{1}{2} \times EF \times DE$$

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 20$$

$$= \underline{\underline{100 \text{ cm}}}$$

3. Konstruksi



(5)

UUD

$$F_{21} \\ k_{15} = 2$$

$$2) 10 + x + 5 + 7 = 10 + 8y$$

5

$$2) \frac{kL}{65} = \frac{JK}{D}$$

$$\frac{kL}{1,0} = \frac{12}{2,0}$$

$$20 \times kL = 12 \times 10$$

$$20 \times kL = 120$$

$$kL = \frac{120}{20}$$

$$kL = 6$$

c. Luas segitiga JKL

$$L = \frac{1}{2} \times JK \times tinggi$$

$$= \frac{1}{2} \times kL \times JK$$

$$= \frac{1}{2} \times 6 \times 12$$

$$= 3 \times 12$$

$$= 36 \text{ cm}$$

Jadi Luas segitiga JKL adalah 36 cm

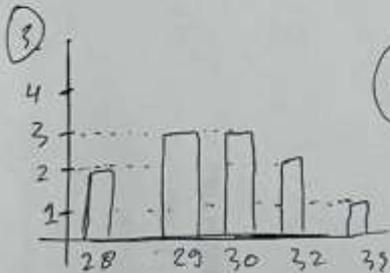
b. Luas segitiga DPF

$$L = \frac{1}{2} \times DP \times tinggi$$

$$L = \frac{1}{2} \times DF \times DP$$

$$= 10 \times 20$$

$$= 100 //$$



80

LEMBAR VALIDASI

Mata Pelajaran : Matematika
 Satuan Pendidikan : MTs
 Kelas/Semester : VII/Genap
 SubPokok/Bahasan : Aljabar Dan Diagram Batang
 Nama Validator : Lisa, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk !

1. Berilah tanda (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat
2. Keterangan:
 1. : berarti "tidak valid"
 2. : berarti "kurang valid"
 3. : berarti "cukup valid"
 4. : berarti "valid"
 5. : berarti "sangat valid"
3. Pengisian saran-saran revisi , Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom saran yang sudah disediakan

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	a. Apakah pernyataan sesuai dengan indikator pembelajaran. b. Apakah tujuan/maksud soal dirumuskan dengan singkat dan jelas? c. Isi pernyataan sesuai dengan jenjang dan tingkat yang jelas. d. Alokasi waktu: sesuai dengan jumlah soal yang diberikan.				   	

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	e. Petunjuk: jelas dan tidak menimbulkan makna ganda.				✓	
2	<p>Permasalahan yang disajikan dalam tes hasil belajar sesuai dengan tingkatan taksonomi SOLO</p> <p>a. Level unistruktural, terdapat satu informasi dalam soal yang langsung dapat digunakan untuk mendapatkan penyelesaian.</p> <p>b. Level multistruktural, terdapat dua informasi atau lebih.</p> <p>c. Level relational, terdapat dua informasi atau lebih dalam soal akan tetapi belum dapat digunakan untuk memperoleh penyelesaian. Dibutuhkan ekstra informasi yang dapat dikaitkan/digunakan untuk mendapat penyelesaian akhir.</p> <p>d. Level abstrak yang diperluas, menggunakan dua informasi atau lebih dari soal yang diberikan dan menghubungkan informasi-informasi tersebut kemudian menarik kesimpulan untuk memperoleh solusi atau penyelesaian akhir.</p>			✓		
3	a. Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓	

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	b. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda (ambigu).				✓	
	e. Kalimat soal menggunakan Bahasa yang sederhana, mudah dipahami siswa, dan merupakan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.				✓	

Kesimpulan: (lingkari salah satu)

1. Soal dapat digunakan tanpa revisi
2. Ada Sebagian komponen soal yang perlu di revisi
3. Semua komponen soal harus di revisi

Saran revisi :

Perhatikan operasi pada tanda basis

Perhatikan juga tanda titik

Banjarmasin , 16 Mei 2024

Validator



(Lisa S.Pd., M.Pd.)

Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas

Hari/Tanggal : 20-05-2024 Sekolah : MTs Al Muddaki
 Nama Peneliti : Aliyah Kelas : VII
 Mata Pelajaran : Matematika Waktu Percakapan : 09.50

Area Observasi:

No.	Aspek dan Strategi Pengembangan	Ada	Tidak	Catatan Pengamatan
1	Keaktifan Siswa	√		Keaktifan siswa sudah baik
2	Tujuan Pembelajaran	√		Tujuan pembelajaran disampaikan ke siswa dengan baik
3	Metode Berbasis Lingkungan	√		Metode berbasis lingkungan berjalan dengan baik
4	Pengelolaan Kelas	√		Peneliti melakukan pengelolaan kelas dengan baik

Catatan Tambahan:

- Perlu adanya bimbingan khusus bagi siswa yang kemampuannya kurang
- Pada saat kegiatan pembelajaran ada beberapa siswa yang masih belum percaya diri

Dibuat oleh:



(Aliyah)
 Peneliti

Lembar Observasi Pembelajaran di Luar Kelas

Hari/Tanggal : 21-05-2024 Sekolah : MTs Al Muddaki
 Nama Peneliti : Aliyah Kelas : VII
 Mata Pelajaran : Matematika Waktu : 11.15
 Percakapan

Area Observasi:

No.	Aspek dan Strategi Pengembangan	Ada	Tidak	Catatan Pengamatan
1	Keaktifan Siswa	√		Keaktifan siswa sudah baik
2	Tujuan Pembelajaran	√		Tujuan pembelajaran disampaikan ke siswa dengan baik
3	Metode Berbasis Lingkungan	√		Metode berbasis lingkungan berjalan dengan baik
4	Pengelolaan di luar Kelas	√		Peneliti melakukan pengelolaan di luar kelas dengan baik

Catatan Tambahan:

- Perlu adanya bimbingan khusus bagi siswa yang kemampuannya kurang
- Pada saat kegiatan pembelajaran ada beberapa siswa yang masih belum percaya diri

Dibuat oleh:



(Aliyah)
Peneliti

Lampiran VI Foto Dokumentasi



Pembelajaran 1



Pemberian Tugas



Pembelajaran 2



Pembelajaran di Luar Kelas (Lingkungan)



Post test



Pre test

Lampiran VII Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pmk@uin-antasari.ac.id Web: ik.uin-antasari.ac.id</p>
---	--

SURAT KETERANGAN
Nomor: 63/Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Aliyah
N I M : 170102041384
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl pala no.4 gatot Subroto VI, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

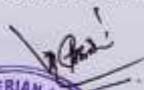
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII MTsN Al Muddakir Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/8 Maret 2024
Tempat : Munaqasyah Pendidikan Matematika

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Maret 2024
Ketua Jurusan PMTK,


Hasthy Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004



Lampiran VIII Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Berbasis Lingkungan* Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII MTs Al Muddakir Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Aliyah

NIM : 170102041384

Jurusan : S1 Pendidikan Matematika

Semester : XIV

Alamat : Jl. Karet, Rt 01 Rw 01, Desa Tabiku, Kec. Seruyan Raya, Kab. Seruyan, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MTs Al Muddakir

Daerah Tempat Riset : Banjarmasin

Mengetahui,
Pembimbing skripsi



Yusran Fauzi, S.Pd.L., M.Pd
NIP. 198205042023211015

Lampiran IX Surat Permohonan Izin Riset untuk Kepala Kementerian Agama
Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0905 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 17 Mei 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. *Kepala Kementerian Agama Banjarmasin*

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aliyah
 NIM : 170102041384
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Karet, Rt 01 Rw 01, Desa Tabiku, Kec. Seruyan Raya, Kab. Seruyan, Kalimantan Tengah
 No HP : 085754658299

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran X Surat Permohonan Izin Riset untuk Kepala MTs Al Muddakir



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0905 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

17 Mei 2024

Yth. Kepala MTs Al Muddakir
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aliyah
 NIM : 170102041384
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Karet, Rt 01 Rw 01, Desa Tabiku, Kec. Seruyan Raya, Kab.
 Seruyan, Kalimantan Tengah
 No HP : 085754658299

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran XI Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0905 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Aliyah
NIM : 170102041384
Semester : XIV (Empat belas)
Alamat : Jl. Karet, Rt 01 Rw 01, Desa Tabiku, Kec. Seruyan Raya, Kab. Seruyan, Kalimantan Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN DITINJAU DARI
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VII MTs AL MUDDAKIR
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Tempat Penelitian : MTs Al Muddakir
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 Mei 2024
Sampai Tanggal : 20 Juli 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Aliyah
170102041384

Lampiran XII Surat Persetujuan Izin Riset dari Kepala MTs Al Muddakir



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL - MUDDAKIR
KOTA BANJARMASIN**

Alamat : Jalan Benua Anyar Rt.06 No. 18 Kec Banjarmasin Timur
Telpon 0511 – 3255149 Kota Banjarmasin 70239 Kalsel

Banjarmasin, 18 Mei 2024

Nomor : MTs.AM/PP.00.6/42/V/2024
Hal : Pemberian Izin Penelitian di Madrasah

Kepada Yth.
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
di –
Tempat

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Kota Banjarmasin, Nomor : B- 0905/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024, hal : Permohonan Izin Riset tertanggal 17 Mei 2024, maka Kepala MTs Al-Muddakir Banjarmasin menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Aliyah
NIM : 170102041384
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Benar telah diberikan **IZIN** untuk mengadakan penelitian di MTs Al-Muddakir dimulai pada tanggal 18 Mei 2024 s.d selesai masa penelitian guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah,

Rizki Prima, S.Pi
NIP. 19860708061998021006

Lampiran XIII Surat Persetujuan Izin Riset dari Kepala Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmka@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-150/Kk.17.01-2/PP.00.9/05/2024 28 Mei 2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Aliyah

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Di
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0905/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 tanggal 17 Mei 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Aliyah
 NIM : 170102041384
 Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi :

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VII MTS AL MUDDAKIR BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al Muddakir Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 20 Mei 2024 sampai dengan 20 Juli 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih,

Kepala Kantor,



MATNOR

Tembusan :
 Kepala MTs Al Muddakir Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang dilampirkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran XIV Surat Selesai Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL - MUDDAKIR
KOTA BANJARMASIN**

Alamat : Jalan Benua Anyar Rt.06 No. 18 Kec Banjarmasin Timur
Telpon 0511 – 3255149 Kota Banjarmasin 70239 Kalsel

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : MTs.AM/PP.00.6/44/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pribadi Purna, S.Pi
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Simpang Jahri Saleh

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Aliyah
NIM : 170102041384
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melakukan penelitian di MTs Al-Muddakir Kelurahan Benua Anyar, terhitung mulai tanggal 17 Mei 2024 s/d 25 Mei 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Penelitian Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Mei 2024

Kepala Madrasah


 Pribadi Purna, S.Pi
 NIP. 196708061998021006

Lampiran XV Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 271/Un.14/III.1.g/PP.00.9/07/2024 Banjarmasin, 30 Juli 2024
 Lamp :
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) Aliyah
 NIM. 170102041384
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di-
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perbuahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan
 Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII MTs
 Al muddakir Baniarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024

Berubah menjadi;

Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan
 Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Al muddakir
 Baniarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024

Pembimbing;
 Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 30 Juli 2024
 Ketua Prodi PMTK,

Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran XVI Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif



The certificate is titled "SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF" and is issued by the Faculty of Education and Teaching (Fakultas Tarbiyah & Keguruan) at UIN Antasari Banjarmasin. It certifies that the holder, Aliyah (NIM. 170102041384), has successfully completed the comprehensive exam for the Mathematics Education program. The exam was held from April 22 to May 15, 2024, and the student achieved a final score of 60.00. The certificate is signed by Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag., the Dean of the Faculty, on May 17, 2024. The certificate is decorated with a colorful geometric border on the right and bottom sides.

UIN
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-0687/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

ALIYAH
NIM. 170102041384

Program Studi Pendidikan Matematika
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II
yang dilaksanakan pada 22 April - 15 Mei 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 60,00
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

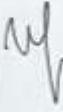
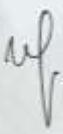
Banjarmasin, 17 Mei 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran XVII Lembar dan Catatan Konsultasi Bimbingan

**LEMBAR KONSULTASI****REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	29 Desember 2022	konsultasi judul skripsi
2	01 Juni 2023	konsultasi judul skripsi
3	15 Agustus 2023	Proposal skripsi (Latar belakang)
4	9 Januari 2024	Proposal skripsi (metode penelitian)
5	13 Mei 2024	Skripsi BAB I-III (Rumusan masalah)
6	14 Mei 2024	BAB II (Langkah-langkah)
7	21 Mei 2024	Lampiran (validasi soal)
8	25 Juni 2024	BAB I-V

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	28-12-2022	- Perbaiki pembuatan judul	
2.	01-06-2023	- Judul di acc - pembuatan proposal	
3.	18-08-2023	- Latar belakang belum dikaitkan materi pembelajaran berbasis lingkungan dan mengapa berkaitan dengan kemampuan literasi - Tambahkan sumber referensi dari definisi Operasional Model pembelajaran berbasis lingkungan	
4.	09-01-2024	- Rumusan masalah, diperjelas Peningkatan dari apa-ke apa - Tambahkan teknik analisis data	
5.	13-05-2024	- Rumusan masalah, tentang penerapan model, kemampuan literasi matematis, dan keefektifan.	
6.	14-05-2024	- Langkah-langkah pembelajaran yang digunakan Ambil dari hasil penelitian artikel, jurnal atau buku.	
7.	21-05-2024	- Validasi soal sama guru yang sudah S2 matematika	
8.	25-06-2024	- Bagian depan sesuaikan pedoman - perbaiki Abstrak, Daftar isi, penomoran - Tambahkan referensi Langkah-langkah model pembelajaran berbasis lingkungan - Perbaiki hasil uji	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Aliyah
2. NIM : 170102041384
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Pembuang, 01 Agustus 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Karet Desa Tabiku, Kec. Seruyan
Raya, Kab. Seruyan Kalimantan Tengah.
6. No. HP : +6285753537201
7. Alamat Email : aliyahtiyung2@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. SDN 3 Sembuluh 1 Seruyan Raya
 - b. SMPN 2 Danau Sembuluh
 - c. SMAN 1 Danau Sembuluh
9. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Afatar VIII
 - b. LDK Nurul Fata
 - c. GEMBIRA (Komunitas Gerakan Milenial berbagi)
 - d. Penyiar Radio
 - e. Guru Private
 - f. Voicer Over
 - g. Konten Kreator
 - h. Editor Video
 - i. Affilate shopee dan tiktok.

Banjarmasin, 25 Juli 2024

Penulis



Aliyah