

ABSTRAK

Aliyah. 170102041384, *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Al Muddakir Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024*. Pembimbing Skripsi Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Efektivitas, Berbasis Lingkungan, Hasil Belajar

Pembelajaran akan berjalan dengan baik dan lancar apabila siswa tertarik pada apa yang sedang dipelajari. Kualitas pembelajaran tetap memegang porsi yang besar terhadap keberhasilan dan kualitas hasil pendidikan. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru Mts Al Muddakir bahwa model pembelajaran berbasis lingkungan sangat jarang digunakan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa melalui model pembelajaran berbasis lingkungan di kelas VII MTs Al Muddakir Banjarmasin dan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran berbasis lingkungan ditinjau dari hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN Al Muddakir Banjarmasin yang berjumlah 10 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data adalah pretest, uji rata-rata dan uji paired T-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran berbasis lingkungan di kelas VII MTs Al Muddakir Banjarmasin dengan nilai rata-rata 8,2 berada dalam kategori sangat baik, serta berdasarkan hasil uji t di peroleh bahwa model pembelajaran berbasis lingkungan efektif digunakan pada pembelajaran matematika yang ditinjau dari hasil belajar siswa Mts Al Muddakir Banjarmasin.