

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN KINERJA DOSEN DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN
HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

ANISYA WAHDATI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN KINERJA DOSEN DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN
HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh

**Anisya Wahdati
NIM. 190103040167**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisya Wahdati
NIM : 190103040167
Tempat dan Tanggal Lahir : Puntik Tengah, 10 Oktober 2000
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Dosen Di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Anisya Wahdati

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: PS-LUP.086/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Anisya Wahdati
NIM : 190103040167
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Persepsi Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Dosen Di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024



an. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

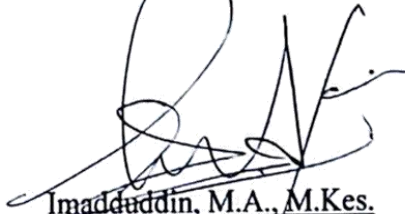
**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
DAN KINERJA DOSEN DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN
HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Anisya Wahdati
NIM. 190103040167**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing



Imadduddin, M.A., M.Kes.
NIP. 198209252015031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI



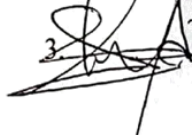


HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN KINERJA DOSEN DI FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Anisya Wahdati
190103040167

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 09 Juli 2024


Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Musfichin, M.A (Penguji I)	2. 
3. Imadduddin, M.A., M.Kes (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Anisya Wahdati. 190103040167. *Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Dosen Di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Imadduddin, M.A., M.Kes. pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kinerja Dosen, Tridharma Perguruan Tinggi, Gaya Kepemimpinan Transformasional

Perguruan tinggi merupakan suatu lembaga pendidikan yang memiliki berbagai persoalan khususnya terkait kinerja dosen. Berbagai faktor yang dapat mempengaruhi kinerja dosen yaitu salah satunya adalah gaya kepemimpinan Transformasional. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengidentifikasi gaya kepemimpinan transformasional di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2) mengidentifikasi tingkat kinerja dosen di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan 3) menganalisis hubungan gaya kepemimpinan transformasional dan kinerja dosen di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional dengan jumlah populasi sebanyak 42 dosen dan jumlah responden yang terkumpul hanya sebanyak 25 dosen. Skala dalam penelitian ini terdiri dari dua skala yaitu gaya kepemimpinan transformasional dan kinerja dosen. Gaya kepemimpinan transformasional memiliki 4 aspek yaitu pengaruh ideal, motivasi inspirasi, rangsangan intelektual dan pertimbangan individu yang terdiri dari 19 aitem dengan model skala likert, sedangkan kinerja dosen memiliki 3 aspek yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terdiri dari 46 aitem yang dibuat berdasarkan buku Pedoman Beban Kerja Dosen UIN Antasari Banjarmasin. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *Person Product Momen*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) gaya kepemimpinan transformasional memiliki tingkat yang baik dengan persentase sebesar 76% dan tingkat persepsi gaya kepemimpinan transformasional yang cukup sebesar 24%. 2) Tingkat kinerja dosen berdasarkan suatu kelompok data tergolong rendah dengan persentase sebesar 80%, kinerja sedang dengan persentase sebesar 16%, dan kinerja tinggi dengan persentase sebesar 4%. 3) Tidak ada hubungan gaya kepemimpinan transformasional dan kinerja dosen di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan dibuktikan nilai signifikansi $0,718 > 0,05$, artinya tidak terdapat hubungan antara variabel gaya kepemimpinan transformasional dan kinerja dosen.

MOTO

Bersabarlah!

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ اللَّهُ إِنَّمَا لَا يُؤْفِقُونَ

“Maka bersabarlah engkau (Muhammad), sungguh, janji Allah itu benar dan sekali-kali jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu menggelisahkan engkau”
(Q.S. Ar-Rum/30: 60).

Yakinlah!

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ...

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya....” (Q.S. Al-Baqarah/2: 286).

Janganlah berputus asa!

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”
(Q.S. Ali Imran/3: 139).

PERSEMBAHAN

Tulisan ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak saya,
dosen, dan teman-teman yang sudah memberikan semangat,
dukungan, dan doa yang tiada henti
diberikan untuk penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Dosen Di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin”. Shalawat serta salam tak lupa pula selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana di program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan mengizinkan saya untuk bisa menempuh pendidikan tinggi pada jenjang S1 di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan memberikan persetujuan judul skripsi ini dan telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian serta mau bersedia menjadi objek penelitian dalam penelitian ini.

3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari yang telah memberikan arahan penelitian skripsi sesuai dengan kepentingan pengembangan Program Studi Psikologi Islam.
4. Bapak Imadduddin, M.A., M.Kes. selaku Dosen Penasehat Akademik dan sekaligus Dosen Pembimbing skripsi yang memberikan pemahaman, nasehat, dan saran dalam proses pengerjaan skripsi. Terima kasih atas waktu, pikiran dan kesabaran bapak yang luar biasa dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Dr. Ridha Darmawati, M.Pd dan bapak H. Haris Faulidi Asnawi, Lc., M.Si selaku *Professional Judgment* peneliti yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan saran terkait skala penelitian.
6. Pihak Lembaga Pusat Penjaminan Mutu (LPM) dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) yang banyak memberikan bantuan dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berjasa memberikan ilmu, mendidik dan membimbing penulis selama perkuliahan serta telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk menjadi responden penelitian.
8. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh Staf yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman literatur yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

9. Kedua orang tua saya Darda'i dan Rusmiyati yang selalu menjadi garda terdepan dalam memberikan dukungan dan motivasi kepada putrinya untuk meraih mimpi dari awal perkuliahan sampai akhir penyelesaian skripsi ini.
10. Kedua kakak laki-laki saya yaitu Fahriannoor dan Muhammad Muda yang selalu memberikan dukungan, semangat, waktu, tenaga dan motivasi, serta selalu sabar memberikan arahan kepada adiknya untuk meraih mimpi dari awal perkuliahan sampai akhir penyelesaian skripsi ini.
11. Farida, Laila, Rofi, Maya, Rokayah, Rudi dan teman lainnya yang juga banyak memberikan support dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam memberikan dukungan, waktu, tenaga, motivasi, dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini

Terima kasih tak terhingga untuk semua pihak yang telah berjasa membantu. Semoga Allah Swt. memberikan balasan dan melimpahkan keberkahan kepada semuanya. Dalam tulisan ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, karena itu dibutuhkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini mendatangkan manfaat kepada mahasiswa, pembaca dan akademik.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\{a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h\{a'	h\}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\{al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s\}ad	s\}	es (dengan titik di bawah)
ض	d\}ad}	d\}	de (dengan titik di bawah)
ط	t\}a'	t\}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z\}a'	z\}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدس	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	fathah	ditulis	a
◌ِ	kasrah	ditulis	i

ُ	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Signifikansi Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional.....	15
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Hipotesis Penelitian.....	24
H. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	26
A. Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	26
1. Pengertian Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	26
2. Aspek-Aspek dan Indikator Gaya Kepemimpinan Transformasional...28	
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Kepemimpinan Transformasional	29
4. Kepemimpinan dalam Perspektif Islam.....	30
B. Kinerja Dosen.....	40
1. Pengertian Kinerja Dosen.....	40
2. Jenis-Jenis Dosen.....	42
3. Tridharma Perguruan Tinggi	46
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen.....	49
5. Kinerja dalam Perspektif Islam	50
C. Kerangka Berpikir	53

BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Desain Pengukuran.....	61
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	67
H. Prosedur Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
1. Sejarah Singkat Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	72
2. Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	75
3. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	76
4. Struktur Organisasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	78
B. Data Alur Penelitian	81
C. Gambaran Responden Penelitian	82
D. Hasil Uji Instrumen	89
1. Uji Validitas.....	90
2. Uji Reliabilitas	91
E. Hasil Analisis dan Interpretasi Data	92
1. Uji Normalitas	93
2. Uji Linearitas	94
F. Uji Hipotesis.....	95
G. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	96
1. Analisis Deskriptif Data Skala Gaya Kepemimpinan Transformasional	98
2. Analisis Deskriptif Data Skala Kinerja Dosen	99
H. Aspek Pembentuk Utama	102
I. Pembahasan	103
1. Gaya kepemimpinan transformasional di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	103
2. Tingkat kinerja dosen di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	105
3. Hubungan gaya kepemimpinan transformasional dan kinerja dosen di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin ..	109
J. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Rekomendasi	115

DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Nilai Skor Setiap Jawaban	62
Tabel 3. 2 Tabel Blueprint Skala Gaya Kepemimpinan Transformasional	62
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Kinerja Dosen	63
Tabel 4. 1 Jenis Program Studi dan Jumlah Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	75
Tabel 4. 2 Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora	75
Tabel 4. 3 Alur Penelitian	81
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Penelitian	83
Tabel 4. 5 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	84
Tabel 4. 6 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	85
Tabel 4. 7 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	86
Tabel 4. 8 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	87
Tabel 4. 9 Gambaran Responden Berdasarkan Jabatan Akademik.....	88
Tabel 4. 10 Professional Judgment	90
Tabel 4. 11 Blueprint Skala Gaya Kepemimpinan Transformasional Setelah Uji Validitas	90
Tabel 4. 12 Hasil Uji Reliabilitas Skala Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	92
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas dengan Anova Tabel.....	94
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	95
Tabel 4. 16 Hasil Uji Deskriptif.....	97
Tabel 4. 17 Kategorisasi Tingkat Gaya Kepemimpinan Transformasional	98
Tabel 4. 18 Kategorisasi Skala Kinerja Dosen	100
Tabel 4. 19 Kategorisasi Kinerja Dosen Berdasarkan Indikator.....	101
Tabel 4. 20 Hasil Uji Deskriptif Skor Penelitian Dosen	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	55
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin	78
Gambar 4. 2 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	84
Gambar 4. 3 Diagram Responden Berdasarkan Usia	85
Gambar 4. 4 Diagram Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	87
Gambar 4. 5 Diagram Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	88
Gambar 4. 6 Diagram Responden Berdasarkan Jabatan Akademik	89
Gambar 4. 7 Diagram Kategorisasi Skala Gaya Kepemimpinan Transformasional	99
Gambar 4. 8 Diagram Kategorisasi Skala Kinerja Dosen.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Dosen untuk Riset	122
Lampiran 2 Tabulasi Skala Gaya Kepemimpinan Transformasional	135
Lampiran 3 Tabulasi Data Kinerja Dosen.....	136
Lampiran 4 Uji Validitas Skala Persepsi Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	142
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Skala Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	146
Lampiran 6 Uji Normalitas Skala Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Dosen.....	146
Lampiran 7 Uji Normalitas Skala Persepsi Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Dosen.....	147
Lampiran 8 Uji Korelasi.....	147
Lampiran 9 Surat Keterangan Seminar Proposal	148
Lampiran 10 Surat Keterangan Perubahan Judul.....	149
Lampiran 11 Surat Izin Studi Pendahuluan	150
Lampiran 12 Formulir Professional Judgment 1	151
Lampiran 13 Formulir Professional Judgment 2.....	154
Lampiran 14 Surat Izin Riset	157
Lampiran 15 Surat Izin Telah Selesai Riset	158
Lampiran 16 Surat Keterangan Submit Jurnal	159
Lampiran 17 Surat Pengantar Pengajuan Deteksi Plagiasi	160
Lampiran 18 Surat Pengantar Pengajuan Deteksi Plagiasi	161
Lampiran 19 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	162
Lampiran 20 Hasil Uji Plagiasi	163
Lampiran 21 Kartu Konsultasi Skripsi.....	164
Lampiran 22 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing	165