

**BIMBINGAN KEAGAMAAN DI PONDOK  
PESANTREN NURUZH ZHOLAM TAHFIDZ  
AL-QUR'AN KABUPATEN SERUYAN  
KALIMANTAN TENGAH**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**KHAIRUNNISA**

**200104020265**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

**BIMBINGAN KEAGAMAAN DI PONDOK  
PESANTREN NURUZH ZHOLAM TAHFIDZ  
AL-QUR'AN KABUPATEN SERUYAN  
KALIMANTAN TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Strata Satu  
Bidang Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:**

**KHAIRUNNISA**

**200104020265**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M / 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa  
NIM : 200104020265  
Tempat Tanggal Lahir : Pematang Kambat, 21 Juli 2000  
Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfizh Al-Qur’an” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Khairunnisa

# SURAT PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.fdk.uin-antasari.ac.id](http://www.fdk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fdik@uin-antasari.ac.id](mailto:fdik@uin-antasari.ac.id) Ig: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

## **SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI**

Nomor : 764/Un.14/III.4/PP.00.9/06/2024

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Khairunnisa  
NIM : 200104020265  
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfizh Al-Qur'an  
Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah**

Hasil Uji Plagiasi : 4%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Juni 2024

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



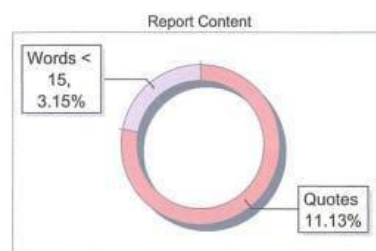
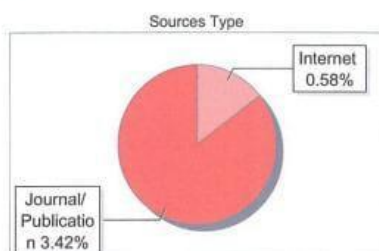
Taufiqurrahman

### Submission Information

Author Name	Khairunnisa
Title	Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfizh Al-Qur'an Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah
Paper/Submission ID	2059552
Submitted by	turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date	2024-06-28 07:53:31
Total Pages, Total Words	74, 14065
Document type	Thesis

### Result Information

Similarity 4 %



### Exclude Information

Quotes	Excluded
References/Bibliography	Excluded
Source: Excluded < 15 Words	Excluded
Excluded Source	0 %
Excluded Phrases	Not Excluded

### Database Selection

Language	Non-English
Student Papers	Yes
Journals & publishers	Yes
Internet or Web	Yes
Institution Repository	Yes

A Unique QR Code use to View/Download/Share PDF File



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidzh Al-Qur'an Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah

Ditulis oleh : Khairunnisa

NIM : 20010402025

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2023/2024

Alamat : Jl. Deponogoro rt.003/rw.001 Kel. Kuala Pembuang Satu, Kec. Seruyan Hilir Kab. Seruyan Prov. Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 2024

Pembimbing I

Drs. H. Bayani Dahlan, M.Ag  
NIP. 196608051992031004

Pembimbing II

Anwar Fuadi, MA.  
NIP. 198403012019031009

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Anita Ariani, S.Ag., M.Pd. I  
NIP. 197603062005012008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah" ditulis oleh Khairunnisa telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 11 Juli 2024  
Dinyatakan LULUS dengan Predikat : 91,6 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. M. Abduh. MA.

NIP: 196305021992031005

### TIM PENGUJI

NAMA	TANDATANGAN
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed.	1.
2. Drs. H. Bayani, M.Ag	2.
3. NurFalikhah, S.Ant, M.Sc	3.
4. AnwarFuadi, MA.	4.

## ABSTRAK

**Khairunnisa**, 2024. *Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing (I) Drs. H. Bayani Dahlan, M.Ag. dan (II) Anwar Fuadi, MA.

**Kata Kunci:** Bimbingan Keagamaan, Pondok Pesantren

Penelitian ini dilatar belakangi atas pemikiran bahwa bimbingan keagamaan yang diberikan kepada santri di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an sangatlah bermanfaat dan berperan dalam meningkatkan kualitas ibadah, aqidah dan akhlaq.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an dan apa saja kendala dalam bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif (field research), dengan langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan sesuai masalah yang diteliti. Teknik pengumpulan data atas observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dengan melalui proses koleksi data, editing data, klasifikasi data serta deskripsi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk bimbingan keagamaan yang diberikan kepada santri terbagi menjadi tiga yaitu bimbingan ibadah, bimbingan aqidah dan bimbingan akhlaq. Pertama bimbingan ibadah meliputi bimbingan shalat, menghafal Al-Qur'an, tilawah Al-Qur'an, dzikir dan sholawat, kifayah (penyelenggaraan jenazah) dan tasmiyah, dan membaca kitab kuning. Yang kedua bentuk bimbingan aqidah meliputi pengajian keagamaan. Kemudian yang ketiga bimbingan akhlaq meliputi bimbingan akhlaq terhadap guru dan akhlaq terhadap teman. Sedangkan pelaksanaan bimbingan keagamaan menggunakan metode ceramah, nasihat, tanya jawab, demonstrasi, keteladanan dan pembiasaan. Kendala dalam bimbingan keagamaan terbagi menjadi dua, yang pertama kendala bagi santri meliputi kurangnya konsentrasi dan perhatian dalam pembelajaran, pengucapan yang berbeda-beda, tidak mematuhi peraturan dan tata tertib serta kesehatan. Selanjutnya kendala bagi pembimbing meliputi kurangnya tenaga pengajar dan kurangnya pemberian motivasi dari pembimbing terhadap santri.



## KATA PERSEMBAHAN

Puji stukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kesehatan, kekuatan dan semangat bagi saya dalam menyusun skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih yang terhingga kepada :

1. Khususnya kepada orang tua saya, yaitu Bapak H. Suriansyah dan Ibu Karmila Wati yang selama ini selalu memberikan dukungan berupa moral dan material serta mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses menempuh pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 di UIN Antasari Banjarmasin dengan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidupku, semoga Allah senantiasa memuliakan dan memberikan keberkahan baik didunia maupun diakhirat. Aamiin.
2. Untuk keluarga saya terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Terima kasih yang tak terhingga kepada dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.
4. kepada sahabat-sahabat saya yang telah mendukung dan membantu setiap langkah yang telah berjuang bersama-sama dalam proses menyelesaikan pendidikan ini serta terima kasih juga kepada teman-teman BPI angkatan 2020 khususnya BPI 20A1.
5. Terima kasih Khairunnisa, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai masalah dan tekanan di luar keadaan serta tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

## **MOTTO**

**“Jangan Takut Salah Karena Dengan Kesalahan Yang Pertama Kita Dapat Menambah Pengetahuan Untuk Mencari Jalan Yang Benar Pada Langkah Yang Kedua”  
(Buya Hamka)**

**“Jadikanlah masa lalu sebagai pembelajaran untuk masa depan”  
(Khairunnisa)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَلَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ هَلَلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَوْجَعْنِي. أَمَا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala Puji Bagi Allah Tuhan Pemilik Alam, shalawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad saw. beserta keluarga dan para sahabat hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan limpahan rahmat, taufiq dan karunia-Nya usaha,peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bimbingan Keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur`an Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah”. peneliti banyak dapat dukungan dari pihak. Oleh karena itu, peneliti seyogyanya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Muhammad Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Bayani Dahlan, M. Ag selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Anwar Fuadi, MA selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Pembimbing, pengurus dan santri di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan informasi kepada peneliti.
7. Orang tua yaitu Abah H. Suriansyah dan Mama Karmila Wati serta keluarga Besar yang turut mendoakan, mendukung, memotivasi kepada peneliti dalam dunia perkuliahan khususnya pengerjaan skripsi ini.
8. Keluarga Besar Bimbingan Dan penyuluhan Islam Angkatan 2020 khususnya lokal BPI20 A1 yang menemani peneliti sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berdoa semoga Allah swt. Membalas segala bantuan, bimbingan dan arahan dari semua pihak dengan balasan yang terbaik dan dicatat sebagai amal shaleh. Sebagai pentup, peneliti mengharap kritik dan saran agar mendapat perbaikan untuk penelitian ini dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Banjarmasin, 30 Juni 2024

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : A'
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (alif)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal

memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ ◌ُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

N o.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al- Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujūd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

### 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT PLAGIASI .....	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
A. Bimbingan Keagamaan.....	12
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan.....	12
2. Dasar Bimbingan Keagamaan.....	16
3. Metode Bimbingan Keagamaan.....	18
4. Materi Bimbingan .....	23
B. Kendala dalam Bimbingan Keagamaan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian .....	48
C. Pembahasan .....	70

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
	A. Simpulan.....	88
	B. Saran .....	89
	DAFTAR PUSTAKA .....	90
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	102

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data dan Sumber Data Hasil Penelitian .....	34
4.1	Data Guru .....	44
4.2	Data Santri Tahun Ajaran 2020/2021 .....	44
4.3	Data Santri Tahun Ajaran 2021/2022 .....	44
4.4	Data Santri Tahun Ajaran 2022/2023 .....	45
4.5	Data Santri Tahun Ajaran 2023/2024 .....	46
4.6	Bimbingan Ibadah .....	60