

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Sejarah Umum Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an**

Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an adalah Pondok Pesantren Tahfidz salah satu bagian dari Yayasan Pondok Pesantren Nuruzh Zholam yang terletak di Kabupaten Seruyan, Kecamatan Seruyan Hilir Timur, Desa Pematang Panjang, Kalimantan Tengah, yang didirikan oleh KH. Husein qadri bin H. Junaid pada tahun 1980, beliau adalah pendiri utama dan abah pengasuh sekaligus ketua Yayasan Pondok Pesantren Nuruzh Zholam. Pondok pesantren ini berafiliasi dengan organisasi Nahdlatul Ulama' (NU). Selain materi pelajaran mengenai pengetahuan agama Islam, ilmu syari'at, dan bahasa arab, pelajaran umum juga dimasukkan dalam struktur kurikulum pengajarannya. Yayasan Pondok Pesantren Nuruzh Zholam telah banyak memberikan kontribusi dan sumbangan kepada masyarakat luas, terutama dalam dunia pendidikan islam di Indonesia.

Pondok Pesantren ini awalnya dipusatkan di sebuah bangunan kecil yang luasnya kurang lebih 6x12 m. satu ruangan digunakan untuk pengajian, dan sementara tempat itu juga sebagai tempat tinggal beliau bersama istrinya yang bernama Nyai siti bulqis binti rasidi dan beserta anak-anaknya. Pada masa awal jumlah santri yang pertama belajar di Pondok Pesantren ini kurang lebih hanya 10

orang yang mana waktu itu para santri pulang pergi untuk menuntut ilmu di pondok pesantren ini.

Seiring berjalannya waktu sampai pada tahun 1982 terbentuklah lembaga pendidikan taman pendidikan qur'an (TPQ) yang di dalamnya diajarkan ilmu al-qur'an dan ilmu agama Islam. Kemudian pada tahun 1990 didirikan juga madrasah diniyah yang di dalamnya diajarkan kepada santri ilmu syari'at, fiqih, tauhid dan ilmu alat. Seiring berjalannya waktu berkembangnya zaman dan juga berkembangnya ilmu teknologi maka pada tahun 2006 didirikannya lagi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nuruzh Zholam yang dikepalai oleh bapak Muhammad Subli HR, S.H.I, M.Pd salah satu keluarga dari abah pengasuh yang mana di dalamnya diajarkan selain ilmu agama islam juga diajarkan ilmu umum dan ilmu teknologi. Pada tahun 2010 abah pengasuh wafat dan sebagai pengganti ketua yayasan pondok pesantren nuruzh zholam di teruskan oleh salah satu anak laki laki beliau yang tertua yang bernama Abdul Muhaimin M.Pd dan berjalannya waktu pada tahun dan pada tahun 2014 beliau mendirikan lagi Madrasah Aliyah (MA) yang di kepalai langsung oleh beliau Abdul Hamid Muhaimin, M.Pd. yang sampai kini masih berjalan dan terus berkembang.

Setelah beberapa tahun kemudian bertepatan pada tanggal 17 Ramadhan 1442 H atau pada tanggal 9 Maret 2020 Yayasan Pondok Pesantren Nuruzh Zholam mendirikan Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an yang di pimpin oleh ustadz Muhammad anwar junairi salah satu anak dari abah pengasuh dan yang menjadi awal pondasi ikut turut mendirikannya Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an ini yaitu ustadz Muhammad anwar junairi,

habib Abdurrahman, ustadz Abdul hamid dan ustadz Muhammad subli. Pada awal pembukaan pendaftaran Jumlah santri ada 12 orang dan sampai tahun ajaran 2023/2024 yang berada di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an pada saat ini ada 115 santri. Di dalam Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an ini mengajarkan beberapa bimbingan keagamaan diantaranya bimbingan ibadah, aqidah dan akhlak yang diberikan kepada santri-santri yang berada di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an.

## 2. Profil Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an.

### a. Visi Misi Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an

- 1) Melahirkan kader-kader bangsa/generasi yang dapat memahami, menghayati dan mengamalkan al-qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Membentuk generasi yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaedah-kaedah ilmu tajwid.
- 3) Berkepribadian yang ikhlas, cerdas dan bertanggung jawab melalui berbagai kegiatan.
- 4) Menciptakan suasana Islami di dalam maupun diluar lingkungan lembaga.
- 5) Mengembangkan minat, bakat serta potensi yang dimiliki santri sebagai bekal masa depan dalam kehidupan bermasyarakat.
- 6) Melakukan kegiatan sosial kemasyarakatan dalam rangka mensyiarkan agama Islam kepada masyarakat umum.

b. Identitas

Nama Lembaga : Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz  
Al-Qur'an

Alamat : JL. Pematang Derawa Rt. 15 Kecamatan  
Seruyan Hilir Timur Kalimantan Tengah

c. Letak Geografis, dan Kondisi Fisik Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an

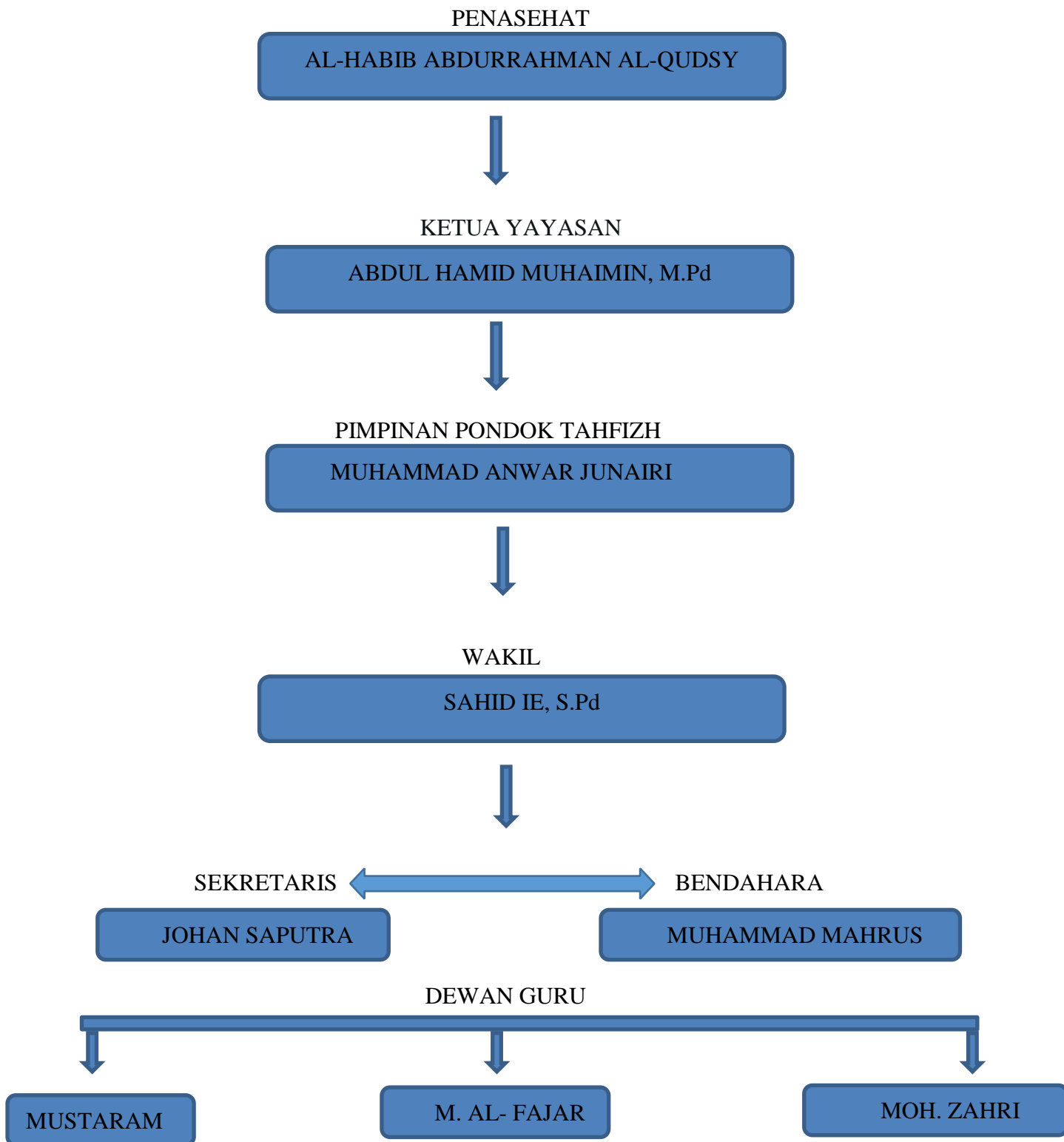
1) Letak Geografis Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an

Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an secara geografis berada di jalan Pematang Derawan atau tepatnya di Desa madura, kecamatan Seruyan Hilir timur, Kabupaten Seruyan, Kalimantan Tengah.

2) Kondisi fisik Pondok Pesantren Nurudz Zholam Tahfidz Al-Qur'an

Dilihat dari tempat dan suasana pembelajaran di Pondok Pesantren Tahfidz Nuruzh Zholam terletak di desa yang lumayan jauh dari keramaian kota, karena dari itu tempatnya sangat strategis untuk jadi pondok pesantren. Berdasarkan dari observasi di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an, memiliki tempat yang luas dan masih banyak lahan kosong buat perluasan lahan pondok pesantren. Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an memiliki warna bangunan yang khas dengan warna hijau nya, terdapat juga beberapa 6 lokal tempat belajar, 1 kantor guru, 5 asrama tempat tinggal santri, dan juga 16 kamar mandi, 1 kantin, 1 dapur catering dan 1 mushola.

## d. Struktur Organisasi



## e. Data Guru

Tabel 4.1 Data Guru

No	Nama	TTL	Jabatan
1.	Muhammad Anwar Junairi	Pematang panjang, 08-11-1993	Pimpinan pondok pesantren dan pendidik
2.	Sahidie S.Pd	Pematang Panjang, 12-02-1995	Wakil pimpinan dan pendidik
3.	Abdul Hamid Muhaimin, M.Pd	Pematang Panjang, 21-08-1978	Ketua yayasan Nuruzh zholam dan pendidik
4.	Johan Saputra	Pontianak, 18- 04-1993	Sekretaris dan Pendidik
5.	Muhammad Mahrus	Sampang, 27-11-1999	Bendahara dan pendidik
6.	Mustaram	Sampit, 15-02-1990	pendidik
7.	Muhammad Al fajar	Jemaras, 30-08-2002	pendidik
8.	Mohammad Zahri	Pematang Panjang, 08-02-1986	pendidik

## f. Data Santri

Tabel 4.2 Data Santri Tahun Ajaran 2020/2021

NO	NAMA	TH. MASUK	KET
1	MUHAMMAD ARDIYANSYAH	2020	AKTIF
2	NUR ABDILLAH AL-AYUBI	2020	AKTIF
3	NUR ABDULLAH AL-AYUBI	2020	AKTIF
5	FAKHRI YANUR FAJRI	2020	AKTIF
6	FIKRI RAMADHAN	2020	AKTIF

Tabel 4.3 Data Santri Tahun Ajaran 2021/2022

NO	NAMA	TH. MASUK	KET
1	ARYA PERDANA	2021	AKTIF
2	ABDUL RASYID	2021	AKTIF
3	ARDIYA REVI	2021	AKTIF
4	MUHAMMAD RISQI	2021	AKTIF
5	M. DEDI TRI JAYADI	2021	AKTIF

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>TH. MASUK</b>	<b>KET</b>
6	HIKMAL AKBAR NUR IKHSAN	2021	AKTIF
7	M. RADIT SAPUTRA	2021	AKTIF
8	A. GHAFAR AL-ABRORI	2021	AKTIF
9	ABIYU ZAINAL MUTTAQIN	2021	AKTIF
10	FAISAL	2021	AKTIF
11	M. KHAIRUL ANAM	2021	AKTIF
12	M. HUJJANUL AKBAR	2021	AKTIF
13	MUHAMMAD RIYANTO	2021	AKTIF
14	IRDIZA MAULANA IQBAL	2021	AKTIF
15	MUHAMMAD ABDUL RABIL	2021	AKTIF
16	AHMAD HUSAINI	2021	AKTIF
17	AMIN RAIS	2021	AKTIF
18	MUHAMMAD SURYANI	2021	AKTIF
19	SHOLEH	2021	AKTIF
20	MUHAMMAD NAFIS	2021	AKTIF
21	M. MAHRIJAL AKBAR	2021	AKTIF
22	MULYADI	2021	AKTIF
23	HAFIZ GAISAN AL ADLI	2021	AKTIF

Tabel 4.4 Data Santri Tahun Ajaran 2022/2023

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>TH. MASUK</b>	<b>KEAKTIFAN</b>
1	M. DHUHA SHAUFIE	2022	AKTIF
2	MUHAMMAD JAHIR ABRAR	2022	AKTIF
3	ADIS ADLIYANSYAH	2022	AKTIF
4	M. WIDI ERI DINATA	2022	AKTIF
5	M.AZHAR FAHRUDDIN	2022	AKTIF
6	MUHAMMAD ALFIN	2022	AKTIF
7	MUHAMMAD HAFI	2022	AKTIF
8	RIZKY RAMADHAN	2022	AKTIF
9	SHAHID MAULANA	2022	AKTIF
10	AHMAD BUSIRI HAFIF	2022	AKTIF
11	MUHAMMAD FIKRI	2022	AKTIF
12	MUHAMMAD SYIFA	2022	AKTIF
13	SAID ALFI MUNAWAR	2022	AKTIF
14	AHMAD JAZULI	2022	AKTIF
15	MUHAMMAD ALFIAN	2022	AKTIF
16	RAHMAD FADILLAH	2022	AKTIF
17	FIQRI ALFIANUR	2022	AKTIF
18	REYHAN ADITYA	2022	AKTIF
19	MUHAMMAD USMAN	2022	AKTIF
20	RAHMAD ILHAM	2022	AKTIF

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>TH. MASUK</b>	<b>KEAKTIFAN</b>
21	MUHAMMAD WILDAN	2022	AKTIF
22	M. FAISAL AKMAL	2022	AKTIF
23	AL MAGRIB FATHUL AWAL	2022	AKTIF
24	FAQIH FADILAH AKBAR	2022	AKTIF
25	MUHAMMAD NIZAR AKBAR	2022	AKTIF
26	MUHAMMAD AZMI	2022	AKTIF
27	EGIA PRATAMA	2022	AKTIF
28	MUHAMMAD HAFID	2022	AKTIF
29	MUHAMMAD ANGGARA	2022	AKTIF
30	M. ZAINUDIN ABDUL MU'AS	2022	AKTIF
31	MUHAMMAD ABRAR	2022	AKTIF
32	M. RADITYA SAPUTRA	2022	AKTIF
33	M. PERMADI HENDRAWANTO	2022	AKTIF
34	MUHAMMAD FAISAL	2022	AKTIF
35	MUHAMMAD AL-FAHTIR	2022	AKTIF
36	DICKY WAHDANA	2022	AKTIF
31	M. YUDISTIRA RAMADHAN	2022	AKTIF
32	MUHAMMAD ABI ADAM	2022	AKTIF
33	ERWIN	2022	AKTIF
34	AHMAD REZA	2022	AKTIF
35	M. IQRO SETIAWAN	2022	AKTIF
36	JERZY RAFIANSYAH	2022	AKTIF
37	MUHAMMAD HAFIZ	2022	AKTIF
38	M. NAUFAL MURTADHO	2022	AKTIF

Tabel 4.5 Data Santri Tahun Ajaran 2023/2024

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>TH. MASUK</b>	<b>KEAKTIFAN</b>
1	NUR ADILAH FAIZ SYAHNARA	2023	AKTIF
2	MUHAMMAD REHAN	2023	AKTIF
3	BAYU ANDIKA	2023	AKTIF
4	SYAUQI DAFFA DIN KHARISNA LUTHFAN AB RIDHO	2023	AKTIF
5	MUHAMMAD ARSY WIJAYA KUSUMAH	2023	AKTIF
6	MUHAMMAD HILMI AZIZI	2023	AKTIF
7	GIFAN WARDANA	2023	AKTIF
8	ABDUL KHAFI	2023	AKTIF
9	AHMAD NAUFAL FEBRIANSYAH	2023	AKTIF
10	AKBAR PUJANGGA	2023	AKTIF
11	AHMAD RIZKY ALPARISI	2023	AKTIF
12	MUHAMMAD FAIZAL ALIF	2023	AKTIF



<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>TH. MASUK</b>	<b>KEAKTIFAN</b>
13	LILO LEGOWO	2023	AKTIF
14	MUHAMMAD LUTHFI	2023	AKTIF
15	NABIL AUFA RAMADHAN	2023	AKTIF
16	MUHAMMAD KHOIRIL ANWAR	2023	AKTIF
17	INDRA FATTA	2023	AKTIF
18	MUHAMMAD SAPUTRA PRATAMA	2023	AKTIF
19	SAID FIKRI NAZRIL MAFRULLAH	2023	AKTIF
20	FIRMAN SHOBIRIN	2023	AKTIF
21	AHMAD NASUHA	2023	AKTIF
22	AHMAD SANJAYA	2023	AKTIF
23	DZULFIAS NUR QOLBIE	2023	AKTIF
24	M. ADIB HUSAIN	2023	AKTIF
25	AHMAD AQEL FIRDAUS	2023	AKTIF
26	GILANG SAPUTRA	2023	AKTIF
27	AZZAM ABDUL FATTAH ALMU'ARIF	2023	AKTIF
28	MUHAMMAD KHAIDIR ALI	2023	AKTIF
29	FAUZAAN KAAMIL SAPUTRA	2023	AKTIF
30	AHMAD JANUARDI	2023	AKTIF
31	ADI WAYAN MUFTI AMIRANSYAH	2023	AKTIF
32	MUHAMAD JIHAN NAPIS	2023	AKTIF
33	HAIRUL AKIYAH	2023	AKTIF
34	JAKARIA	2023	AKTIF
35	FAHRI PRANATA	2023	AKTIF
36	RISKI	2023	AKTIF
37	RAFI AHMAD ALWI	2023	AKTIF
38	RISKY RAMADHAN	2023	AKTIF
39	AL MUBARAK KAH	2023	AKTIF
40	MUHAMMAD SHAUFI	2023	AKTIF
41	MUHAMMAD AINUR RIDHO	2023	AKTIF
42	MUHAMMAD AL FADIL	2023	AKTIF
43	MUHAMMAD RIDHO	2023	AKTIF
44	ALDO SAPUTRA	2023	AKTIF
45	M. NIZAR AZMISYAH	2023	AKTIF
46	AHMAD SYAHRUL SUPARMAN	2023	AKTIF
48	RIDHO	2023	AKTIF

## **B. Hasil Penelitian**

### 1. Bentuk bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an

Bentuk bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an terbagi menjadi tiga diantaranya bimbingan ibadah, bimbingan aqidah dan bimbingan akhlak. Untuk lebih rincinya dalam mengetahui tentang bentuk bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an sebagai berikut:

#### a. Bimbingan Ibadah

Bimbingan ibadah yang terdapat di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an terbagi beberapa bentuk di antaranya sebagai berikut:

##### 1) Bimbingan Sholat

Dari hasil observasi bimbingan sholat merupakan suatu proses seseorang (santri) dalam belajar dan mengetahui akan tentang rukun-rukun dan syarat sah sholat. Dalam pelaksanaannya maka diwujudkan dengan praktik secara langsung dan di dilaksanakan dalam sholat lima waktu berjamaah yakni sholat Subuh, Zuhur, Ashar, Maghrib, dan Isya yang dilaksanakan di Mushola Pondok Pesantren.

Dalam proses bimbingan sholat tersebut dilaksanakan dengan menggunakan kitab fiqih yaitu kitab *Tangga Pelajaran Ibadah* yang di karang oleh H. Muhammad Zuhdi bin H. Ramli, wafat: di Pemangkat, 4 Sya'ban 1416 H, yang menjadi kitab fiqih pelajaran dasar untuk bimbingan ibadah yang diajarkan kepada santri di Pondok Pesantren tersebut dan sebagai acuan dalam menjelaskan

bagaimana sholat yang baik dan benar sesuai syariat agama Islam. Bimbingan diawali dengan berkumpulnya para santri di dalam kelas kemudian pembimbing masuk ke dalam kelas dan di mulai dengan membaca surat Al-Fatihah yang diniatkan untuk pengarang kitab, para aulia Allah, orang sholeh, orang muslim, orang mukmin dan seluruh umat islam yang dipimpin oleh pembimbing kemudian dilanjutkan masuk ke dalam pembahasan materi tentang cara bersuci yang benar dan materi tentang sholat dengan menggunakan acuan kitab fiqih ibadah.

Berdasarkan dari hasil wawancara dengan Ustadz Syahidie selaku pembimbing:

“Dalam proses bimbingan sholat ini *ulun* memakai metode ceramah yang mana *ulun* menjelaskan materi ke *buhan* santri kemudian santri *bila* ada yang *kada* faham bisa ditanya jawabkan, dan disini *ulun jua* memakai metode nasihat *memadahkan* santri supaya bisa dan sangat diharapkan *kada* meninggalkan amal ibadah ketika di pesantren atau sudah di rumah, selain *ulun* menyampaikan materi *ulun jua* memberikan contoh ke *buhan* santri dalam melaksanakan ibadah dengan yang baik dan benar dan *ulun* menekankan kepada santri supaya dapat terbiasa melakukan amal ibadah ketika di pesantren atau di luar pesantren seperti di rumahnya masing-masing *pas* lagi liburan. Ketika *ulun* menjelaskan materi tentang bab sholat kemudian akan *ulun* praktikan di *hadapan* santri mencontohkan gerakan sholat yang baik yang mana *kena* akan di praktikan santri setelah belajar di dalam sholat. Dari bimbingan sholat ini sangat *ulun* harapkan sebagai pembimbing terhadap santri supaya *buhannya* dapat memahami dengan baik sehingga sholat yang *digawi* menjadi sah dan benar karena sholat merupakan tiang agama dan amal ibadah yang paling utama *digawi* sebagai umat muslim. Dalam pelaksanaan sholat lima waktu ini yang *digawi* berjamaah di Mushola merupakan prosesnya santri dalam mempraktikan ilmu yang didapat dari hasil proses bimbingan sholat yang sudah dilaksanakan di dalam kelas tadi. Sehingga para santri ini sangat diwajibkan *menggawi* sholat berjama’ah di Mushola, dan sholat berjama’ah yang *digawi* di Pondok Pesantren ini seperti sholat Subuh, Zuhur, Ashar, Maghrib, Isya dan Sholat Hajat.”<sup>36</sup>

---

<sup>36</sup> Wawancara Dengan Ustadz Syahidie Selaku Pembimbing Dan Wakil Pimpinan Pada Hari Selasa Tanggal 20 Februari 2024.

Materi dalam bimbingan sholat yang peneliti dapatkan dari hasil wawancara dengan ustadz Syahidie sebagai pembimbing pelajaran Fiqih:

“Materi yang diberikan dalam bimbingan sholat ini yang memakai kitab tangga pelajaran ibadah dan yang kami ajarkan kepada santri seperti membahas tentang bersuci (Tharah) supaya para santri untuk melaksanakan sholat dalam keadaan bersih dan suci dari hadats kecil dan besar kemudian tahu mana air yang suci dan mensucikan yang boleh pakai, kemudian melajari cara berwudhu yang benar *memadahi* hal yang membatalkan wudhu. *Habistu* menyampaikan materi tentang sholat diantaranya syarat wajib sholat yang ada lima macam: Islam, baligh dan berakal, suci dari hadats kecil dan besar, adanya pendengaran dan pengelihatan, dan sampainya dakwah atau seruan kepadanya. Kemudian syarat sah sholat: mumayiz, mengetahui keberadaan sholat, dapat membedakan antara fardhu dan sunnah, mengetahui masuk waktunya sholat dengan yakin, menutup aurat, menghadap kiblat, suci dari hadits kecil dan besar, suci badan, tempat, pakaian fari najis yang tidak dimaafkan. selanjutnya materi rukun sholat yaitu: niat beserta takbiratul ihram, takbiratul ihram, berdiri bagi yang mampu, membaca surat Al-Fatihah, ruku dengan tu'maninah, I'tidal dengan tu'maninah, sujud dengan tu'maninah, duduk antara 2 sujud dengan tu'maninah, duduk tasyahud akhir, membaca tasyahud akhir, sholawat atas nabi pada tasyahud akhir, salam pertama dan tertib.<sup>37</sup>

Berdasarkan hasil observasi terkait sanksi yang diberikan bagi santri yang tidak mengikuti bimbingan ibadah dalam melaksanakan sholat berjama'ah tanpa alasan, jika 5 kali tidak mengikuti sholat berjama'ah maka akan diberikan hukuman seperti rambutnya dibotak dan ketika 7 kali masuk dalam sholat berjama'ah akan diberikan sanksi bersih-bersih kamar mandi atau sekitaran pondok pesantren, adapun sanksi yang diberikan ini adalah hanya sebagai bentuk kesadaran kepada santri bahwa bimbingan sholat itu penting untuk di pelajari, dilaksanakan dan dipraktikan dengan baik dan benar, karena sholat merupakan tiang agama dan amal ibadah yang wajib di kerjakan maka dari itu pembimbing merasa sangat perlu memberikan bimbingan sholat kepada santri agar para santri mengerjakan sholat dengan baik, benar dan sah.

---

<sup>37</sup> Wawancara Dengan Ustadz Syahidie Pada Hari Selasa Tanggal 20 Februari 2024.



Dokumentasi sholat berjama'ah di Mushola

## 2) Bimbingan Menghafal Al-Qur'an

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfizh Al-Qur'an terdapat bimbingan menghafal Al-Qur'an bagi santri yang mana bimbingan tersebut merupakan bimbingan wajib yang di laksanakan, karena menghafal Al-Qur'an merupakan kegiatan pokok yang ada di Pondok Pesantren tersebut. Kegiatan menghafal Al-Qur'an ini dilaksanakan setiap pagi untuk menambah hafalan dan sore untuk mengulang hafalan di setiap hari sabtu-kamis di jam 7 pagi sampai jam 8 pagi dan setelah sholat Ashar sampai jam 5 sore.

Dari hasil wawancara bersama Ustadz Junairi selaku pimpinan pondok pesantren dan pembimbing:

“Dalam proses bimbingan menghafal Al-Qur'an ini di laksanakan setiap hari sabtu-kamis pada pagi hari dari jam 7 wib sampai jam 8 wib santri dikhususkan untuk setoran hafalan baru yang sudah di siapkan para

santri sebelum masuk kelas tahfizh atau halaqah tahfizh yang mana perhalaqahnya terdiri dari 17-20 santri setiap satu pembimbing yang terdiri dari 8 halaqah, para santri menghadap pembimbing setelah itu diawali pembimbing membuka dengan membaca surat Al-Fatihah dan doa sebelum belajar kemudian mulai para santri maju satu per satu untuk menghadap ke pembimbing untuk melakukan setoran hafalan yang sudah di hafalkan para santri. Dan diwaktu sore hari setelah sholat Ashar sampai jam 5 sore wib waktunya santri mengulang hafalan lama dan hafalan baru yang sudah disetorkan pada pagi hari dengan pembimbing, para santri berpasangan saling simak atau saling jaga hafalan dengan kawannya dan tetap diawasi oleh pembimbing atau istilahnya guru muntabih.”

Berdasarkan hasil observasi terkait metode yang digunakan dalam bimbingan menghafal Al-Qur’an ini menggunakan metode *musyafahah* yaitu santri menghafal kemudian di setorkan ke pembimbing ketika *ziyadah* hafalan, setoran hafalan santri ketika *ziyadah* di batasi dalam satu minggu 1 lembar setengah atau 3 halaman mushaf Al-Qur’an dan ketika *muraja’ah* hafalan menggunakan metode *tasmi’* yaitu santri berpasangan dan berhadapan untuk saling *tasmi’* hafalannya.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan pada saat wawancara kegiatan di Pondok Pesantren yang dibimbing oleh ustadz Junairi:

“Para santri sebelum menghafal *ni buhannya* akan dibacakan terlebih dahulu oleh pembimbingnya *kaya apa* cara bacaannya dan dimana tempat *waqofnya* kami meistilahkan *benazhor*, setelah di *nazhorkan hanyar* boleh di hafalkan disetorkan dalam satu minggu, jadi kegiatan *nazhor* bacaan ini dilaksanakan setiap seminggu sekali pada setiap malam sabtu habis sholat isya sampai jam 10 malam.”<sup>38</sup>

Materi yang digunakan dalam kegiatan ini ialah hafalan baru yang sudah di hafal oleh santri kemudian disetorkan kepada pembimbing pada setiap halaqahnya yang dilaksanakan pada pagi hari setiap hari sabtu-kamis pada jam 7

---

<sup>38</sup> Wawancara Dengan Ustadz Junairi Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Dan Pembimbing Pada Hari Rabu Tanggal 21 Februari 2024.

sampai jam 8 pagi, kemudian hafalan terdahulu yang sudah dimiliki santri di baca ulang hafalannya yang akan disimak dengan temannya secara berhadapan dan saling bergantian yang dilaksanakan pada sore hari setelah sholat Ashar sampai jam 5 sore setiap hari sabtu-kamis dan diawasi oleh pembimbing atau guru muntabih. Dalam bimbingan ini diharapkan para santri agar terbiasa dan disiplin dalam menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar dan mampu menjaga hafalannya para santri.

Sanksi yang diberikan dalam proses bimbingan menghafal Al-Qur'an dari hasil wawancara bersama ustadz Junairi:

“Bila kada hafal ayat yang sudah di tentukan untuk dihafal maka santri ini diberikan sanksi untuk terus mengulang hafalannya sampai inya hafal agar santri ni dapat disiplin dan terbiasa dalam menghafalkan Al-Qur'an dengan baik dan benar.”<sup>39</sup>



Dokumentasi bimbingan menghafal Al-Qur'an

### 3) Bimbingan Tilawah Al-Qur'an

---

<sup>39</sup> Wawancara Dengan Ustadz Junairi Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Dan Pembimbing Pada Hari Rabu Tanggal 21 Februari 2024.

Berdasarkan hasil observasi bimbingan tilawah Al-Qur'an merupakan proses bimbingan seni baca tilawah Al-Qur'an yang diajarkan oleh pembimbing kepada para santri. Kegiatan ini dibimbing oleh ustadz Hamid, kegiatan tersebut diajarkan setiap malam ahad dan setiap malam kamis setelah sholat Isya di Mushola pondok pesantren, para santri semua menghadap ke pembimbing setelah itu pelajaran dimulai dengan diawali dengan pembacaan surat Al-Fatihah yang dipimpin oleh pembimbing dan setelah itu mulai untuk belajar seni tilawah Al-Qur'an, yang mana pembimbing terlebih dahulu yang membacakan ayat dengan satu nada atau naghah kemudian para santri membaca ulang dengan mengikuti atau meniru apa yang telah dibacakan atau dicontohkan pembimbing, bacaan dengan satu nada akan di baca ulang sampai para santri sudah mengenal dan terbiasa dengan bacaan yang menggunakan nada lagham tersebut. Kemudian pembimbing memerintahkan santri untuk mencoba membacakan ayat yang sudah diajarkan dengan nada atau naghah dengan bergantian satu persatu dan ketika santri merasa belum bisa biasanya santri akan bertanya dan minta dibacakan ulang ayat tersebut dengan nada atau naghah yang sedang diajarkan agar santri merasa lebih mengenal untuk menirukan bacaan pembimbing tersebut.

Metode yang digunakan dalam kegiatan bimbingan tilawah Al-Qur'an yang peneliti dapatkan dari hasil observasi dan wawancara bersama ustadz Hamid:

“Mengenai metode, saya memilih metode demonstrasi dan ceramah yaitu memperagakan secara langsung penerapan lagu atau naghah kepada para santri. Contoh seperti lagu Bayyati yang mempunyai cabang irama Qarar. Jadi kita kenalkan apa itu Qarar. Qarar adalah nada terendah pada lagu *Bayyati*. Maka dari itu kita ajak para santri mengenal jenis lagu- lagu yang akan dibacakan. Nada Qarar itu bagaimana ? sebagaimana contoh



pengucapan *ta'awudz* lalu seperti apa penerapannya kepada santri, contohnya: *a'udzubillaah* (pelatih) lalu diikuti para santri secara bersamaan dengan membaca *a'udzubillah* dengan nada Bayyati Qarar. Sebelum melanjutkan ke kalimat yang lain, akan saya tes satu per satu dulu. Setelah mereka memahami dan bisa meniru walaupun belum sama persis dengan yang saya contohkan baru dilanjut dengan membaca *himinassyaitaanirrajim* dan seterusnya begitu juga pada naghah-naghah yang lain. Jika naghah yang saya contohkan itu dirasa sudah pas atau minimal ada kemiripan, maka itu sudah dianggap bisa dalam satu bidang lagu tersebut.”<sup>40</sup>

Materi yang diberikan dalam bimbingan tilawah Al-Qur'an ini dari hasil wawancara bersama ustadz Hamid:

“Saya pilih satu *maqra* (ayat dan surah pilihan) yang saya gunakan khusus untuk belajar tilawah naghah Al-Qur'an ini yaitu surat Ali-Imron ayat 144-148. Satu *maqra* ini akan diterapkan tujuh 7 macam naghah lengkap dengan cabang-cabangnya dari tingkatan nada bayyati, hijaz, nahwand, rast, sika, shaba dan jiharkah.”<sup>41</sup>



Dokumentasi bimbingan tilawah Al-Qur'an

#### 4) Bimbingan dzikir dan shalawat

<sup>40</sup> Wawancara Bersama Ustadz Hamid Selaku Ketua Yayasan Dan Pembimbing Pada Hari Selasa Tanggal 20 Februari 2024.

<sup>41</sup> Wawancara Bersama Ustadz Hamid Selaku Ketua Yayasan Dan Pembimbing Pada Hari Selasa Tanggal 20 Februari 2024.

Dari hasil observasi dzikir dan shalawat merupakan ajaran yang diterapkan pada Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an. Dzikir disini dimaksudkan dengan membaca dan menyebut nama-nama Allah dan shalawat juga mempunyai makna yaitu seseorang berdoa kepada Allah meminta agar diberikan rahmat dan syafa'at dari Rasulullah SAW. Berdzikir dan bershalawat dan menyejukan hati dan menyentuh hati para pembaca atau pendengar lantunan shalawat dan dzikir yang mudah diikuti oleh para santri.

Dari hasil observasi terkait pembacaan sholawat di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an yang dimaksud seperti pembacaan Maulid Habsyi simtudduror yang dilaksanakan setiap malam jum'at setelah shalat Maghrib yang di pimpin oleh ustadz Hamid, para pembimbing dan para santri yang sudah berkumpul di Mushola pondok pesantren. Kemudian Pada setiap malam senin ada pembacaan Ratibul Haddad, surat yasin dan tahlil dan sebelumnya dimulai dengan sholat hajat terlebih dahulu yang dipimpin oleh Habib Abdurrahman yang dilaksanakan setelah sholat Maghrib sampai shalat Isya, pembacaan tersebut dilaksanakan secara berjama'ah. Adapun santri juga dibimbing untuk melakukan amaliyah dzikir harian rutin setiap hari seperti setiap setelah sholat Subuh berjamaah dilanjutkan dengan membaca surat Al-waqi'ah dan dilanjutkan dengan Hizib Nawawi, setelah sholat Maghrib membaca surat Yasin dan dilanjutkan dengan membaca Hizib Nawawi dan setelah sholat Isya membaca hizib Nashor, kegiatan ini dilaksanakan secara berjamaah dan di pimpin oleh pembimbing. Dari hasil wawancara dengan ustadz Junairi:

“Metode yang kami gunakan disini dengan cara demonstrasi yaitu pembimbing yang memulai dan memimpin bebacaan santrinya yang

meumpati bacaan gurnya tadi, jadi selain demonstrasi termasuk jua metode keteladanan pembimbing mencontohkan yang baik yang harus diumpati santri-santri. Dalam hal ini jua pembimbing membiasakan santri agar buhannya ni bisa dalam bebacaan dzikir dan melantunkan sholawat yang dibaca di pondok pesantren sini. Dan ketika berada di lingkungan luar sangat di harapkan buhan santri ni bisa memimpin di masyarakat dan kada canggung lagi bila disuruh masyarakat memimpin bebcaan dzikir dan sholawat ini karena santri sudah terbiasa melakukannya di dalam pondok selama menjadi santri”<sup>42</sup>

Metode yang digunakan dalam bimbingan dzikir dan sholawat di pondok pesantren ini yaitu metode demonstrasi, keteladanan dan pembiasaan.



Dokumentasi kegiatan maulid habsy

##### 5) Bimbingan Kifayah dan Tasmiyah

Bimbingan ini meliputi tentang tata cara memimpin dalam penyelenggaraan jenazah, yang dimulai dari menghadapi orang yang akan meninggal maupun yang baru meninggal, kemudian memandikan, mengkafani, menshalatkan, sampai menguburkan dan mentalqinnya. Di Pondok Pesantren selain diberikan materi mereka juga diperbanyak dengan praktik ketika masyarakat meminta santri dan pembimbing membantu ketika ada yang meninggal dunia, pembimbing mendampingi santri untuk melaksanakan praktik

---

<sup>42</sup> Wawancara Dengan Ustadz Junairi Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Dan Pembimbing Pada Hari Rabu Tanggal 21 Februari 2024.

ketika sudah diajarkan dengan teori. Di samping itu bimbingan lain yang diajarkan di Pondok Pesantren ialah memimpin upacara aqiqah atau pemberian nama anak yang baru lahir (*Tasmiyah*) dan memimpin tahlil atau pembacaan doa-doa.

Bimbingan ini dilaksanakan pada pelajaran kitab fiqih yang diadakan di kelas, adapun materi yang digunakan dalam bimbingan tersebut adalah membahas tentang cara memandikan, mengkafani, menshalatkan hingga pemakaman selesai.

Dari hasil wawancara dengan ustadz Syahidie:

“Metode yang kami gunakan dalam memberikan bimbingan kepada santri dengan metode ceramah kami menjelaskan materi, mencontohkan serta praktik penyelenggaraan jenazah dan tanya jawab *bebila* santri belum memahami materi yang kami sampaikan, bimbingan kifayah dan tasmiyah ini kami ajarkan di kelas *habis tu* akan di praktikan di masyarakat karena masyarakat disini sering meminta dari pondok *bila* ada yang meninggal atau *handak betasmiyahan* maka dari itu kami memberikan keteladanan dan pembiasaan kepada santri. Kegiatan ini guna melatih para santri agar terjun ke masyarakat itu *kedida* rasa tanggung jawab dan salah apabila diperlukan masyarakat untuk penyelenggaraan jenazah dan *tasmiyah*.”<sup>43</sup>

#### 6) Bimbingan Membaca Kitab Kuning

Kitab kuning merupakan sebutan bagi kitab-kitab klasik yang disusun oleh ulama zaman salaf (ulama dahulu) adapun dikalangan pondok pesantren kebanyakan mereka menyebutnya kitab gundul Karena hurufnya tidak memiliki baris dan menggunakan kertas yang berwarna kekuningan, akan tetapi dengan seiring berjalannya waktu dan berkembangnya zaman dari masa kemasa kitab kuning sebagian sudah ada yang mempunyai baris.

---

<sup>43</sup> Wawancara Dengan Ustadz Syahidie Selaku Pembimbing Dan Wakil Pimpinan Pada Hari Selasa Tanggal 20 Februari 2024.

Untuk membaca dan memahami kitab kuning tersebut tidak semudah membaca kitab-kitab yang sudah ada barisnya seperti membaca Al-Qur'an, karena kitab kuning sebagian tidak mempunyai baris sehingga diperlukannya untuk belajar dan melakukan bimbingan dari para guru-guru yang sudah berpengalaman untuk dapat membaca maupun memahaminya dengan baik serta benar bagi para santri yang sedang dibimbing.

Berdasarkan hasil observasi dalam proses bimbingan kitab kuning ini agar bisa membaca dan memahaminya, maka terlebih dahulu dimulai dengan belajar kitab-kitab dasar nahwu yang diajarkan oleh ustadz Zehri dan shorof yang diajarkan oleh ustadz Taram, kitab yang digunakan yaitu kitab Al-Jurumiyah dan kitab Durusut Tasrif, kedua kitab inilah dasar untuk dapat membaca dan memahami kitab-kitab kuning selanjutnya yang diajarkan di Pondok Pesantren seperti kitab At-Tarbiyah, Nurul Yaqin Fii Siroh Sayyadil Mursalin dan Khulasoh Nurul Yaqin. Bimbingan pelajaran tersebut para santri berkumpul di kelas dengan satu pembimbing dan dimulai dengan membaca surat Al-Fatihah dan doa sebelum belajar kemudian masuk kedalam pembahasan materi.

Adapun metode yang digunakan dalam proses bimbingan kitab kuning ini dari hasil wawancara dengan ustadz Syahidie:

“Di dalam kelas di saat pembelajaran kitab kami memakai metode ceramah yang menggunakan metode *serogan wetonan* dan *serogan bendongan* dengan istilah jawa, *serogan wetonan* ialah pembimbing yang membacakan kitab dan santri yang mendengarkannya, menyimak dan memberi arti atau memaknai. Dan dalam metode *serogan wetonan* ini ada metode ceramah menyampaikan isi yang ada di dalam kitab tersebut. Kemudian metode *serogan bendongan* ialah sebaliknya dari *serogan wetonan* yang mana santri yang membacakan kitab dan pembimbing yang menyimak dan menegur ketika ada kesalahan dan memberi tahu yang benarnya. Dengan metode ini diharapkan para santri dapat memahaminya

dan mampu mempraktikan dalam membaca kitab kuning tersebut dengan baik dan benar. Maka diperlukan dengan kesungguhan dan konsentrasi ketika dalam pembelajaran kitab dasar ini sehingga mampu membaca dan mudah memahami kitab-kitab yang tinggi.”<sup>44</sup>



Dokumentasi belajar kitab kuning

Tabel 4.6. Bimbingan Ibadah

No	Bimbingan Ibadah	Materi (Kitab)	Metode	Waktu
1	Bimbingan sholat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kitab fiqh tangga pembelajaran ibadah</li> <li>● Materi tentang wudhu</li> <li>● Syarat wajib sholat</li> <li>● Syarat sah sholat</li> <li>● Rukun sholat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Nasihat</li> <li>● Keteladanan</li> <li>● Pembiasaan</li> </ul>	Setiap hari rabu jam 10.20 WIB – 11.00 WIB

<sup>44</sup> ‘Wawancara Dengan Ustadz Syahidie Selaku Pembimbing Dan Wakil Pimpinan Pada Hari Selasa Tanggal 20 Februari 2024’.

No	Bimbingan Ibadah	Materi (Kitab)	Metode	Waktu
2	Bimbingan menghafal Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hafalan baru (<i>Ziyadah</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Musafahah</i></li> </ul>	Setiap hari sabtu – Kamis pagi (jam 07.00 WIB-08.00 WIB)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hafalan lama (<i>Muraja'ah</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Tasmi'</i></li> </ul>	Setiap hari sabtu – Kamis sore (jam 15.30 WIB-17.00 WIB)
3	Bimbingan tilawah Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lagu bayyati, hijaz, nahawand, rast, sika, shaba dan jiharkah</li> <li>● Surat Ali-Imran ayat 144-148</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrasi</li> <li>● Ceramah</li> </ul>	Setiap malam ahad dan setiap malam Kamis setelah sholat isya sampai jam 21.45 WIB
4	Bimbingan dzikir dan sholat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maulid habsy simtudduror</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● demonstrasi</li> <li>● Keteladanan</li> <li>● Pembiasaan</li> </ul>	Setiap malam jum'at setelah sholat maghrib sampai sebelum sholat isya
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ratibul haddad, surat yasiin, tahlil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrasi</li> <li>● Keteladanan</li> <li>● Pembiasaan</li> </ul>	Setiap malam senin setelah sholat maghrib sampai sebelum sholat isya

No	Bimbingan Ibadah	Materi (Kitab)	Metode	Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hizib nawawi, surat al-waqiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demons trasi</li> <li>● Ketelad anan</li> <li>● Pembia saan</li> </ul>	Rutin setiap hari setelah sholat shubuh sampai jam 05.30 WIB
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hizib nawawi, surat yasiin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demons trasi</li> <li>● Ketelad anan</li> <li>● Pembia saan</li> </ul>	Rutin setiap hari setelah sholat maghrib sampai jam 18.00 WIB
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hizib nashor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demons trasi</li> <li>● Ketelad anan</li> <li>● Pembia saan</li> </ul>	Rutin setiap hari setelah sholat isya 19.30 WIB
5	Bimbingan kifayah dan tasmiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penyelenggara an jenazah</li> <li>● Tasmiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cerama h</li> <li>● Ketelad anan</li> <li>● Pembia saan</li> </ul>	Setiap hari kamis jam 11.00 WIB – 11.40 WIB
6	Bimbingan membaca kitab kuning	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kitab al-jurumiyyah dan at-tashrifiiyah</li> <li>● Dasar-dasar nahwu dan shorof</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cerama h dengan</li> </ul>	Setiap hari senin dan selasa jam 08.30 WIB



No	Bimbingan Ibadah	Materi (Kitab)	Metode	Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● At-Tarbiyah</li> <li>● Nurul Yaqin Fii Siroh Sayyidil Mursalin</li> <li>● Khulasoh Nurul Yaqin</li> </ul>	metode serogan dan wetonan	– 09.30 WIB

#### b. Bentuk Bimbingan Aqidah

Berdasarkan hasil observasi bimbingan aqidah di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an yang diberikan kepada santri ialah pembelajaran kitab yang di berikan oleh seorang pembimbing yang dilaksanakan di dalam kelas. Adapun bimbingan aqidah yang diberikan ini menggunakan kitab Durusul 'Aqoid Diniyyah yang disusun oleh Abdurrahman bin Saqof Husain As-Saqof dan pada kitab ini membahas tentang rukin agama, aqidah inti, tauhid dan hukum aqli, arti iman kepada Allah, arti sifat-sifat Allah, arti sifat ma'ani, iman kepada malaikat dan kitab-kitab Allah, iman kepada para Rasul Allah, mu'jizat dan keturunan Rasulullah SAW dan iman kepada hari akhir dan iman kepada qadha dan qadhar.

Dari hasil observasi terkait proses pembelajaran sebelum dimulai pembelajaran terlebih dahulu diawali dengan berkumpulnya para santri dan pembimbing di kelas dan selanjutnya dibuka dengan membaca surat Al-Fatihah yang diniatkan untuk pengarang kitab, para aulia Allah, orang-orang shaleh, para

tabi'in, seluruh umat muslim yang dipimpin oleh pembimbing kemudian masuk kedalam pembahasan materi pelajaran kitab aqidah.

Metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab ini dari hasil wawancara dengan ustadz Junairi selaku pembimbing:

“Terkait metode yang kami pakai dalam pembelajaran aqidah ini sama seperti pembelajaran kitab yang lainnya yaitu dengan memakai metode ceramah yang menggunakan metode serogan wetonan dan serogan bendongan dengan istilah jawa, serogan wetonan ialah pembimbing yang membacakan kitab dan santri yang mendengarkannya, menyimak dan memberi arti atau memaknai. Dan dalam metode serogan wetonan ini ada metode ceramah menyampaikan isi yang ada di dalam kitab tersebut. Kemudian metode serogan bendongan ialah sebaliknya dari serogan wetonan yang mana santri yang membacakan kitab dan pembimbing yang menyimak dan menegur ketika ada kesalahan dan memberi tahu yang benarnya dan tentunya *ulun* sebagai pembimbing menyampaikan dan menjelaskan materinya kepada santri.<sup>45</sup>

Adapun materi yang disampaikan dari hasil wawancara dengan ustadz Junairi:

“Materi yang disampaikan pada pembelajaran aqidah ini ialah tentang ketauhidan dengan menjelaskan tentang iman kepada Allah, iman kepada malaikat dan kitab-kitab Allah, iman kepada Rasulullah dan iman kepada hari akhir dan iman kepada qadha dan qadhar, ini adalah materi yang disampaikan kepada santri yang masih kelas awal.”<sup>46</sup>

### c. Bentuk Bimbingan Akhlak

Bimbingan akhlak adalah suatu proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh seorang pembimbing terhadap para santri dalam menghadapi berbagai masalah keadaan jiwanya sendiri yang terlihat melalui tingkah laku atau perbuatannya agar dirinya mampu untuk melatih dan membiasakan diri untuk berbuat segala kebaikan didalam kehidupannya sehari-hari.

---

<sup>45</sup> Wawancara Dengan Ustadz Junairi Pada Hari Rabu Tanggal 17 Juli 2024.

<sup>46</sup> Wawancara Dengan Ustadz Junairi Pada Hari Rabu Tanggal 17 Juli 2024.

Berdasarkan hasil observasi imbingan akhlak yang diberikan kepada santri bertujuan agar santri memiliki akhlak dan kebiasaan yang baik, maka pembimbing memberikan bimbingan akhlak dengan memberikan pembelajaran dan penjelasan melalui pembelajaran kitab akhlaqul libaniin yang diajarkan kepada para santri, yang menerangkan bagaimana akhlak kepada guru, sopan santun ketika berhadapan dengan guru ataupun tidak berhadapan dan akhlak kepada sesama temannya. Pembimbing memberikan materi tentang akhlak di kelas dan kemudian harus diterapkan santri di kehidupan sehari-hari bahkan ke masyarakat luas. Dari hasil observasi dari wawancara dengan ustadz Junairi:

“Salah satu upaya kami dalam memberikan bimbingan akhlak terhadap santri ini *buhannya* kami ajarkan ketika *tuntung sembahyangan* para santri harus bersalaman kepada guru-gurunya *seberataan* agar dengan harapan para santri bisa menerepkan kepada orang tuanya atau kepada masyarakat luas. Dan *buhannya* juga diajarkan ketika guru sebelum masuk kelas para santri memberi hormat dengan berdiri, kemudian *bebila* santri *tedapat* guru di jalan ada yang *mendatangi* gurunya untuk bersalaman dan ada *jua* yang berhenti di jalan dan mempersilahkan gurunya untuk jalan terlebih dahulu melewati *buhannya*.”<sup>47</sup>

Dalam hal ini untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan baik dalam kehidupan dan bernilai agamis, maka pembimbing harus dengan kesungguhan mengajarkan kepada santri dalam membiasakan hal-hal yang baik. Berdasarkan hasil observasi bimbingan akhlak di Pondok Pesantren yang diberikan kepada santri ada yang bersifat secara langsung dan ada juga yang bersifat tidak langsung. Bimbingan akhlak yang bersifat langsung di ajarkan didalam kelas oleh pembimbing dengan menggunakan kitab Akhlaqul Lilbaniin. Kemudian bimbingan akhlak secara tidak langsung adalah diberikan melalui kedisiplinan di

---

<sup>47</sup> Wawancara Dengan Ustadz Junairi Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Dan Pembimbing Pada Tanggal 21 Februari 2024.

Pondok Pesantren berupa tata tertib yang ada di Pondok Pesantren dan para santri harus mematuhi tata tertib tersebut.

Berdasarkan hasil dari wawancara dengan ustadz Junairi terkait bimbingan akhlak:

“di pondok pesantren ini menerapkan akhlak santri menjadi salah satu penilaian yang di tulis didalam rapot santri, yang menjadi penilaian suluknya santri, *kaya apa* kesehariannya santri terhadap akhlaknya, kedisiplinannya santri, dan kerajinannya santri. Nilai akhlak menjadi nilai pokok dalam rapot santri apabila tidak tercapai nilainya maka santri tidak naik kelas kitabnya.”<sup>48</sup>

Adapun bentuk bimbingan akhlak akan dijelaskan lebih lanjut dalam 2 kategori yaitu bimbingan akhlak terhadap guru dan bimbingan akhlak terhadap teman sebagai berikut:

#### 1) Bimbingan akhlak terhadap guru

Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam membimbing dan mengajarkan suatu ilmu pengetahuan. Seorang guru adalah orang berilmu yang harus dihormati selama ilmu yang diajarkannya merupakan suatu kebenaran yang sesuai dengan yang diajarkan Nabi Muhammad SAW.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti dengan Ustadz Junairi mengatakan bahwa:

“bimbingan akhlak terhadap guru yang dilakukan oleh pembimbing kepada santri ini dengan memberikan contoh atau teladan, membiasakan dan juga nasihat. Akhlak terhadap guru disini mengacu pada *kaya apa* akhlak seorang santri terhadap guru ketika berada di lingkungan pondok pesantren ataupun di lingkungan luar pondok, baik ketika bertemu, *bepandir*, belajar, berdiskusi atau kegiatan lainnya. Akhlak yang diajarkan dan di contohkan oleh para pembimbing kepada santri ini dapat diterapkan dan menjadi

---

<sup>48</sup> “Wawancara Dengan Ustadz Junairi Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Dan Pembimbing Pada Tanggal 21 Februari 2024,” n.d.

kebiasaan seperti berperilaku sopan santun dalam perkataan dan perbuatan, kepatuhan terhadap aturan yang telah ditetapkan.”<sup>49</sup>

Adapun pembelajaran tentang kitab akhlak atau terhadap guru berdasarkan hasil observasi menggunakan metode demonstrasi, nasihat dan tanya jawab yang dijelaskan mengenai tentang bab akhlak terhadap guru di dalam kelas. Dari bimbingan ini sangat diharapkan santri dapat memperhatikan, memahami, dan mengamati dengan baik dan benar sehingga ilmu yang dipelajari mendapatkan keberkahan, dapat bermanfaat dan dapat dikerjakan dengan baik.

## 2) Bimbingan akhlak terhadap teman

Teman merupakan salah seorang yang bisa menemani, menjaga maupun menghibur ketika dikala waktu sedih maupun susah dan tidak akan meninggalkan dalam keadaan apapun sekalipun itu akan membahayakan dirinya sendiri.

Dari hasil observasi banyak cara berakhlak terhadap teman selama di Pondok Pesantren baik terhadap yang tua, yang muda maupun yang sesama diantaranya yaitu dengan mengucapkan salam ketika bertemu, menghormati yang tua, menyayangi yang muda, saling menghormati antar sesama, saling tolong menolong serta menjaga keharmonisan dalam hubungan berteman.

Dari hasil observasi dalam penelitian di lapangan pembimbing menasehati santri untuk selalu menjaga keharmonisan dalam pertemanan, tolong menolong dan saling menghormati, karena santri yang sedang menuntut ilmu dan jauh dari orang tuanya yang menjadi tempat bersandar kepada temannya, maka dari itu santri harus bisa saling menghormati, saling tolong menolong, saling sayang

---

<sup>49</sup> ‘Wawancara Dengan Ustadz Junairi Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Dan Pembimbing Pada Tanggal 21 Februari 2024’.

dengan yang lebih muda dan bisa menciptakan keharmonisan dalam pertemanan dan hak sesama.

## 2. Kendala dalam Bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an

Setiap bimbingan pasti ada kendala atau penghambat dalam proses bimbingan keagamaan baik bagi pembimbing maupun bagi para santri Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an. Adapun kendala dalam bimbingan keagamaan ini dibagi menjadi dua bagian yaitu kendala bagi pembimbing dan bagi santri diantaranya sebagai berikut:

### a. Kendala bagi santri

#### 1) Kurangnya konsentrasi dan perhatian dalam pembelajaran

Setiap bimbingan dan pembelajaran pasti ada kendala-kendala dalam setiap prosesnya. Salah satu kendala yang ada di pondok pesantren nuruzh zholam tahfidz al-qur'an tentang bimbingan belajar di dalam kelas yaitu santri merasa kurang konsentrasi ketika mendengarkan penjelasan materi dari pembimbing karena santri merasa ngantuk faktor kelelahan.

Dari hasil observasi dan wawancara dengan 5 santri mengenai tentang kendala bimbingan keagamaan yang dihadapi santri yakni: Nur Abdillah Ayubi II MA, M. hujjanu Akbar II MA, Nur Abdillah Ayubi II MA, Fikri Ramadani I MA, Ahmad Ghofar Al-Abroy III MTS:

“di masa awal buhan ulun masuk pondok ini, buhan ulun mengalami kendala yang sama iya merasa kurang konsentrasi pas belajar di kelas

karena rasa mengantuk jadi bisa timbul rasa kada faham lawan materi yang di sampaikan guru tu.”<sup>50</sup>

## 2) Pelafalan makhorijul huruf yang berbeda-beda

Dari hasil observasi dan wawancara bersama dengan 5 santri:

“Sebelum masuk ponodok sini bacaan *buhan ulun ni balum bagus lawan balum pas* jadi merasa ada tekendala *pas* di awal-awal *belajaran* di pondok apalagi *pas lagi mehafal rasa uyuh karena bacaan nya balum* bagus dan balum sesuai dengan tajwidnya sehingga jadi merasa uyuh dalam menghafalkan Al-Qur’an ini dan jadinya terasa lambat.”<sup>51</sup>

Kendala tersebut ada karena lisan dalam pengucapan makhorijul huruf setiap santri berbeda-beda sehingga ada yang cepat dalam menghafal dan ada yang lambat dalam menghafal karena membaca dan menghafal Al-Qur’an dengan bacaannya yang harus benar sesuai dengan tajwidnya.

## 3) Tidak mematuhi peraturan atau tata tertib

Melalui wawancara di lapangan bersama Ustadz Syahidie:

“Adapun kendala yang kami hadapi *bebila* lagi menekankan sikap disiplin kepada santri ketika berada di pesantren seperti: hadir mengikuti pembelajaran dan kegiatan keagamaan dengan tepat waktu, sholat berjama’ah di musholla dan wajib mengikuti kegiatan-kegiatan lainnya tapi masih ada santri yang melanggar peraturan.”<sup>52</sup>

Maka kendala yang dihadapi beliau dalam menekankan sikap disiplin bagi santri ketika di pondok pesantren adalah adanya sebagian santri yang tidak mematuhi dengan peraturan pesantren.

---

<sup>50</sup> Wawancara Bersama 5 Santri N.A (II MA), M.H (II MA), N.Y (II MA), F.R (I MA), A.G (III MTS) Pada Tanggal 26 Februari 2024.

<sup>51</sup> Wawancara Bersama 5 Santri N.A (II MA), M.H (II MA), N.Y (II MA), F.R (I MA), A.G (III MTS) Pada Tanggal 26 Februari 2024.

<sup>52</sup> Wawancara Dengan Ustadz Syahidie Selaku Pembimbing Dan Wakil Pimpinan Pada Tanggal 20 Februari 2024.

b. Kendala bagi pembimbing

1) Kurangnya tenaga pengajar atau pembimbing

Dari hasil observasi dan wawancara dengan ustadz Junairi sebagai pimpinan Pondok Pesantren:

”Dalam proses pemberian bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur’an ini kami mengalami kendala bagi para pembimbing salah satu diantaranya kurangnya tenaga pengajar atau pembimbing, jumlah pembimbing disini dengan santrinya berbanding jauh, pembimbingnya berjumlah 8 orang dan santrinya berjumlah 115 orang. Maka dari itu kami mengalami adanya kurangnya tenaga pengajar ini menjadi salah satu kendala yang kami hadapi bagi para pembimbing dalam pemberian bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren ini.”<sup>53</sup>

2) Kurangnya pemberian motivasi dari pembimbing terhadap santri

Dalam proses bimbingan keagamaan tentu ada pemberian motivasi kepada santri untuk memotivasi dan menanamkan sikap bekerja keras kepada santri dalam hal kegiatan-kegiatan keagamaan dan kegiatan yang baik lainnya, seperti: rajin dan tekun dalam belajar dan menghafal Al-Qur’an, menjalankan kehidupan sehari-hari dengan yang bermanfaat, selalu mengikuti kegiatan keagamaan serta bisa selalu aktif dalam kegiatan pondok pesantren yang sudah ditentukan.

Adapun kendala yang dihadapi oleh ustadz Syahidie dari hasil wawancara dan observasi adalah:

“*Ulu*n merasa ada kendala dari pembimbing *ni* yang kurang memberi motivasi ke para santri sehingga santri ini masih banyak ada rasa malasnya dalam menjalankan setiap bimbingan keagamaan yang ada di Pondok Pesantren ini dan dalam hal kegiatan-kegiatan yang bermanfaat lainnya.”<sup>54</sup>

---

<sup>53</sup> Wawancara Dengan Ustadz Junairi Selaku Pimpinan Pondok Pesantren Dan Pembimbing Pada Tanggal 21 Februari 2024.

<sup>54</sup> Wawancara Dengan Ustadz Syahidie Selaku Pembimbing Dan Wakil Pimpinan Pada Tanggal 20 Februari 2024.



### C. Pembahasan

#### 1. Bentuk bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an

##### a. Bimbingan Ibadah

Kata ibadah berasal dari kata '*abada, yu'aabidu, ibadatan*, yang berarti menyembah, mempersembahkan, tunduk, patuh, dan taat. Seseorang yang tunduk, patuh, rendah hati dan rendah diri di depan yang disembah disebut *abid* (pemuja). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, diartikan sebagai segala usaha yang lahir dari akal budi sesuai dengan perintah Tuhan. Menurut mayoritas ulama, Ibadah adalah nama yang mencakup segala sesuatu yang disukai Allah dan yang diridhai-Nya, baik ucapan maupun perbuatan, baik secara terang-terangan maupun sembunyi-sembunyi.<sup>55</sup>

Ibadah (Syari'ah) yaitu sebagai pegangan atau petunjuk jalan hidup setiap umat muslim yang mencakup tentang ibadah dan muamalah (fiqih). Bimbingan ibadah yang mencakup tentang segala hal yang wajib diikuti oleh orang Islam yaitu masalah ibadah dan masalah muamalah, baik dalam berhubungan dengan Allah swt maupun dalam hubungan dengan sesama manusia dan benda dalam masyarakat. Namun dalam hal ini lebih menekankan hubungan kepada Allah swt., yaitu tentang hal ibadah mendirikan shalat, zakat, dan ibadah lainnya.<sup>56</sup>

Adapun bimbingan ibadah yang di berikan kepada santri di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an sebagai berikut:

---

<sup>55</sup> Masa Pandemi Covid, 'Bimbingan Ibadah Bagi Masyarakat', 19 (2022), h.13.

<sup>56</sup> Amir Syarifuddin, *Garis-Garis Besar Fiqh* (Jakarta: Prenada Medika, 2003), h. 17-18.

### 1) Bimbingan sholat

Sebagaimana yang peneliti ketahui bahwa sholat merupakan tiang agama, amal ibadah yang wajib dikerjakan bagi umat muslim dan sholat juga merupakan rukun islam kedua. Sholat merupakan sebuah perintah dari Allah SWT yang di ilhamkan melalui nabi Muhammad SAW.

Kegiatan bimbingan sholat di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an sebuah upaya para santri dalam mewujudkan ilmu yang didapatkan dari bimbingan sholat kedalam sholat lima waktu baik berjama'ah maupun sendirian. Pengertian sholat adalah perkataan dan perbuatan yang diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam.<sup>57</sup> Sholat merupakan kewajiban bagi setiap muslim yang sudah balig lagi berakal dan juga merupakan tempat berkomunikasi kepada Allah SWT, Karena tiada perantara antara hamba dalam sholat dengan Allah SWT. Maka dapat dipahami bahwa sholat sangat penting sehingga dalam pelaksanaannya pun harus sesuai dengan syarat dan rukunnya, sebagaimana firman Allah dalam Al-Qur'an surat Thoha ayat 14:

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي

Artinya: Sesungguhnya Aku adalah Allah, tidak ada tuhan selain Aku. Maka, sembahlah Aku dan tegakkanlah salat untuk mengingat-Ku. (Q.S. Thoha; 14)<sup>58</sup>

Dari hasil observasi di lapangan bimbingan sholat di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an dalam bimbingannya menggunakan kitab

---

<sup>57</sup> Abdul Somad, *99 Tanya Jawab Seputar Sholat (Pekan Baru, Riau)* (2017), h. 15.

<sup>58</sup> *Al-Qur'an Kemenag*.

Tangga Pelajaran Ibadah, yang mana materi yang diajarkan tentang hukum dalam Islam diantaranya fardhu, sunnah, makruh, haram dan mubah. Kemudian tentang rukun islam yaitu mengucapkan dua kalimat syahadat, melaksanakan sholat lima waktu, menunaikan zakat, puasa dan berhaji bagi yang mampu. Setelah tentang hukum islam dan rukun islam dilanjutkan dengan tentang thaharah yang pertama terkait tentang pembagian air mana yang suci lagi mensucikan, air yang suci tapi tidak mensucikan bagi yang lainnya dan air najis atau yang bernajis. Kemudian pembagian air suci yang mensucikan ada tujuh yaitu: air hujan, air sumur, air embun, air laut, air sungai, air pancuran atau air yang bersumber dan air salju. Kemudian pembahasan tentang air suci yang tidak mensucikan bagian lainnya diantaranya air yang bercampur dengan barang suci sehingga timbul perubahan pada air itu ada baunya, rasanya ataupun warnanya. Contoh air yang tercampur gula rasanya berubah menjadi manis, air yang kurang dari 2 kulah, dan air yang berasal dari kayu-kayuan atau buah-buahan seperti air nyiur atau air kelapa.

Setelah belajar tentang pembagian air dilanjutkan dengan pembahasan tentang wudhu yang pertama fardhu wudhu yaitu niat, membasuh wajah, membasuh kedua tangan, menyapu sebahagian kepala dan membasuh kaki sampai mata kaki. Kemudian sunnah wudhu diantaranya membaca basmallah beserta membasuh telapak tangan tiga kali, berkumur dan memasukan air kehidung, menyapu seluruh bagian kepala dengan air, menyapu kedua telinga, mendahulukan kanan dari pada kiri, membasuh atau menyapu tiga kali, tertib dan membaca do'a setelah wudhu. Selanjutnya tentang sholat, sholat merupakan rukun islam yang kedua mendirikan sholat 5 waktu dalam sehari yaitu: sholat subuh 2

raka'at, shalat dzuhur 4 rakaat, shalat ashar 4 rakaat, shalat maghrib 3 rakaat dan shalat isya 4 rakaat. Selanjutnya syarat wajib shalat ada lima macam: Islam, baligh dan berakal, suci dari hadats kecil dan besar, ada pendengaran dan pengelihatannya, dan sampainya dakwah atau seruan kepadanya. Kemudian syarat sah shalat: Mumayyiz, mengetahui keberadaan shalat, dapat membedakan antara fardhu dan Sunnah, mengetahui masuk waktunya shalat dengan yakin, menutup aurat, menghadap kiblat, suci dari hadts kecil dan besar, suci badan, tempat, pakaian dari najis yang tidak dimaafkan. Sedangkan materi rukun shalat yaitu: Niat beserta takbiratul ihram, takbiratul ihram, berdiri bagi yang mampu, membaca surat Al-Fatihah, rukuk serta tuma'ninah, i'tidal serta tuma'ninah, sujud serta tuma'ninah, duduk antara 2 sujud serta tuma'ninah, duduk tasyahud akhir, membaca tasyahud akhir, sholawat atas nabi pada tasyahud akhir, salam pertama, dan tertib.

Berdasarkan hasil observasi di lapangan bimbingan ibadah di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an sudah berjalan dengan bagus walaupun masih ada beberapa santri yang memiliki kendala dari proses bimbingan tersebut akan tetapi tidak membuat santri untuk meninggalkan shalat.

## 2) Bimbingan menghafal Al-Qur'an

Menghafal Al-Qur'an adalah membaca ayat dengan berulang terus menerus sampai hafal melalui bimbingan. Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang diwahyukan kepada nabi Muhammad SAW yang menggunakan Bahasa arab sebagai petunjuk bagi manusia yang membaca dan menghafalnya.

Hal ini mengingat karena berbagai keutamaan dari menghafal Al-Qur'an yang mana Allah menyatakan dalam Firman-Nya surat Al-Hijr ayat 9

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

Artinya : Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Al-Qur'an dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya. (Q.S. Al-Hijr: 9)<sup>59</sup>

Al-Qur'an benar-benar terpelihara dengan adanya penghafal Al-Qur'an, menghafal Al-Qur'an merupakan amal ibadah yang mulia. Dan diantara keutamaan-keutamaan menghafal Al-Qur'an disebutkan bahwa di akhirat nanti para penghafal Al-Qur'an akan mendapatkan kedudukan yang mulia di sisi Allah SWT.

Dari hasil data yang didapat bimbingan menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an merupakan bimbingan wajib yang diberikan kepada santri dan bimbingan tersebut berjalan dengan bagus dan baik dan hanya beberapa santri yang mengalami kendala disebabkan faktor internal diri santri sendiri.

### 3) Bimbingan tilawah Al-Qur'an

Tilawah Al-Qur'an adalah kegiatan belajar seni nada tilawah Al-Qur'an, yang mana pembimbing mencontohkan satu nada dalam ayat yang dibaca berulang kali dan diikuti santri sehingga santri sudah bisa menirukan nada yang diajarkan. Materi yang diajarkan surat Ali-Imran ayat 144-148 dan dari tingkatan nada atau lgham tilawah dari nada bayati, hijaz, nahwand, rast, sika, shoba dan

---

<sup>59</sup> Al-Qur'an Kemenag.

jiharkah. Materi ini akan terus dipelajari sampai tuntas dan santri sudah terbiasa dan faham dengan lagham atau nada yang sudah diajarkan.

Dengan adanya bimbingan ini diharapkan para santri bisa menjalankan bimbingan dengan baik dan tekun sehingga santri tidak akan tertinggal dengan nada atau lagham yang sudah diajarkan.

#### 4) Bimbingan dzikir dan sholat

Di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfdz Al-Qur'an juga terdapat bimbingan dzikir dan sholat. Dzikir dan sholat merupakan bacaan yang kita lafalkan untuk mengingat Allah SWT dan memuji Rasulullah SAW agar mendapat syafa'at di akhirat nanti. Di dalam Al-Qur'an Allah SWT memerintahkan orang yang beriman agar senantiasa bershalawat kepada nabi Muhammad SAW dalam surat Al-Ahzab ayat 33:

وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ ۗ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ  
وَأَتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ  
الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا

Artinya : Tetaplah (tinggal) di rumah-rumahmu dan janganlah berhias (dan bertingkah laku) seperti orang-orang jahiliah dahulu. Tegakkanlah salat, tunaikanlah zakat, serta taatilah Allah dan Rasul-Nya. Sesungguhnya Allah hanya hendak menghilangkan dosa darimu, wahai ahlulbait dan membersihkan kamu sebersih-bersihnya.(Al-Ahzab/33:33)<sup>60</sup>

Kegiatan bimbingan dzikir dan sholat ini termasuk dalam metode keteladanan dari pembimbing untuk membaca dzikir dan sholat. Bimbingan dzikir dan sholat juga merupakan metode pembiasaan yang mana santri

<sup>60</sup> Al-Qur'an Kemenag.

dibiasakan untuk membaca dzikir dan bersholawat kepada Rasulullah SAW dengan syair-syair pujian. dalam prosesnya para santri mengatakan begitu menikmati dalam pelaksanaannya karena sudah menjadi rutinan harian maupun mingguan.

#### 5) Bimbingan kifayah dan tasmiyah

Bimbingan keagamaan merupakan bimbingan umum di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an yang mampu menghasilkan keterampilan-keterampilan dalam praktik keagamaan, sehingga diharapkan santri tidak gugup, canggung dan takut ketika terjun kelapangan dalam berdakwah menyampaikan kebaikan maupun mengajarkan ilmu keagamaan di masyarakat seperti Maulid Habsyi, Penyelenggaraan jenazah, tasmiyyah dan lainnya.

Dengan adanya bimbingan ini diharapkan para santri mampu menjadi pribadi yang berani untuk berdakwah dalam menyampaikan ilmu yang telah didapat di Pondok Pesantren kepada keluarga maupun masyarakat lainnya.

#### 6) Bimbingan membaca kitab kuning

Kitab kuning merupakan sebutan bagi kitab-kitab klasik yang disusun oleh ulama zaman salaf (ulama dahulu) adapun dikalangan pondok pesantren kebanyakan mereka menyebutnya kitab gundul Karena hurufnya tidak memiliki baris dan menggunakan kertas yang berwarna kekuningan. Di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an memberikan bimbingan membaca kitab kuning untuk para santri agar para santri bisa membaca dan memahami isi dari kitab-kitab kuning yang dipelajari.

#### b. Bimbingan Aqidah

Aqidah berarti “ikatan”, aqidah seseorang artinya “ikatan seseorang dengan sesuatu”. Kata aqidah berasal dari bahasa arab yaitu ‘aqada-ya'qidu-aqidatan. Setiap manusia mempunyai ikatan hati dengan sesuatu. Dengan ikatan itu, hati menjadi condong kepadanya. Ada bermacam-macam ikatan hati manusia. Ada yang condong kepada patung, dukun, setan dan lain-lain. Inilah yang disebut dengan aqidah yang salah. Adapun maksud dari aqidah Islam adalah ikatan hati seseorang terhadap Allah SWT yang diyakini melalui ajaran utusan-Nya yaitu nabi Muhammad SAW. Ikatan ini senantiasa dibenarkan oleh jiwa yang dengannya hati menjadi tenang serta menjadi tenang serta menjadi keyakinan dan tidak ada keraguan serta kebimbangan didalamnya.<sup>61</sup>

Landasan aqidah Islam adalah beriman kepada Allah SWT, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, para Rasul-Nya, hari kiamat, dan beriman kepada qadha dan qadhar-Nya. Hal ini dikenal dengan kata istilah rukun iman. Adanya ikatan hati antar kita dengan Allah menjadi sesuatu yang sangat penting terutama berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Kebutuhan manusia terhadap yang lainnya sebab tidak ada kebahagiaan, kenikmatan, dan kegembiraan bagi hati kecuali dengan beribadah kepada Allah SWT dalam pemeliharaan dan pencipta segala sesuatu.

Aqidah dalam Islam mencakup keyakinan dalam hati tentang Allah sebagai Tuhan yang wajib disembah. Ucapan dengan lisan dalam bentuk dua kalimat syahadat, yakni menyatakan tidak ada Tuhan selain Allah, dan bahwa nabi Muhammad utusan-Nya; perbuatan dengan amal shaleh. Aqidah demikian itu

---

<sup>61</sup> Taufik Yumansyah, *Aqidah Dan Akhlaq* ( Bandung: Grafindo Media Pratama, 2008),h. 3.



mengandung arti bahwa dari orang yang beriman tidak ada rasa dalam hati, atau ucapan di mulut dan perbuatan melainkan secara keseluruhan menggambarkan iman kepada Allah, yaitu tidak ada niat, ucapan dan perbuatan yang dikemukakan oleh orang yang beriman kecuali yang sejalan dengan kehendak Allah.

Aqidah dalam Islam selanjutnya harus berpengaruh ke dalam segala aktivitas yang dilakukan manusia, sehingga berbagai aktivitas tersebut bernilai ibadah. Dalam hubungan ini Yusuf Al-Qardhawi mengatakan bahwa iman menurut pengertian yang sebenarnya adalah kepercayaan yang meresap ke dalam hati dengan penuh keyakinan tidak bercampur syak atau ragu, memberikan pengaruh bagi pandangan hidup, tingkah laku dan perbuatan sehari-hari. Dengan demikian aqidah Islam bukan hanya sekedar keyakinan dalam hati, melainkan harus menjadi acuan atau dalam bertingkah laku, sera berbuat yang pada akhirnya menimbulkan amal saleh.<sup>62</sup>

Aqidah adalah bagian dari ajaran Islam yang mengatur cara berkeyakinan. Pusatnya ialah keyakinan kepada Tuhan, posisinya dalam keseluruhan ajaran Islam sangat penting karena merupakan fondasi ajaran Islam secara keseluruhan. Diatas aqidah itulah, keseluruhan ajaran Islam berdiri dan didirikan. Karena kedudukannya, aqidah seperti itulah, aqidah seperti itulah aqidah seorang Muslim harus kuat. Apabila kuat aqidahnya, kuat pula keimanan secara keseluruhan. Untuk memperkuat aqidah, ada dua hal yang dilakukan, pertama mengamalkan keseluruhan ajaran Islam secara sungguh-sungguh. Kedua, mempertajam

---

<sup>62</sup> Syafiah Hasibuan, 'Pembinaan Aqidah Santri Di Pesantren Al-Hamidiyah Sionggoton Kecamatan Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara', *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1.2 (2021), h. 89–96.

pengertian ajaran Islam. Jadi , aqidah dapat diperkuat dengan pengalaman dan pemahamn (ajaran Islam).<sup>63</sup>

Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an dalam memberikan bimbingan aqidah kepada santri melalui pembelajaran kitab kuning yang dilaksanakan didalam kelas yang mana seluruh santri dan para pembimbing sudah berkumpul. Dalam bimbingan aqidah ini menggunakan kitab Durusul 'Aqoid Diniyyah yang disusun oleh Abdurrahman bin Saqof Husain As-Saqof dan pada kitab ini membahas tentang rukin agama, aqidah inti, tauhid dan hukum aqli, arti iman kepada Allah, arti sifat-sifat Allah, arti sifat ma'ani, iman kepada malaikat dan kitab-kitab Allah, iman kepada para Rasul Allah, mu'jizat dan keturunan Rasulullah SAW dan iman kepada hari akhir dan iman kepada qadha dan qadhar.

Dengan harapan adanya bimbingan aqidah ini para santri dapat dan mampu menjadi hamba yang baik dan taat dan selalu semangat dalam menuntut ilmu di Pondok Pesantren ini agar kelak bisa terjun ke masyarakat mampu menyampaikan dan membawa ilmu-ilmu yang sudah didapatkan agar bermanfaat.

### c. Bimbingan Akhlak

Kata 'akhlak' berasal dari bahasa Arab. Dari segi kebahasaan kata itu merupakan jamak dari kata "*khuluqun*" yang berarti budi pekerti, tingkah laku,perangai dan tabiat.<sup>64</sup> Akhlak seseorang merupakan sikap seseorang yang dimanifestasikan kedalam perbuatan. Suatu sikap yang dimiliki seseorang yang

---

<sup>63</sup> Hasibuan, h. 91.

<sup>64</sup> Rahmawati, *Pembinaan Akhlaq 1* (Kendari: CV. Shadra, 2009), h. 1.

dapat dikatakan sebagai akhlak seseorang, apabila hal itu sudah menjadi kebiasaannya dan mudah dilakukannya.

Akhlak secara etimologis merupakan bentuk jama' dari kata *khuluq*. Kata *khuluq* adalah lawan dari kata *khalq*, yang mana *khuluq* merupakan bentuk batin sedangkan *khalq* merupakan bentuk lahir. *Khalq* dilihat dengan mata lahir (*bashar*) sedangkan *khuluq* dilihat dengan mata batin (*bashirah*). Yang keduanya berasal dari katanya adalah kata *khalafa* yang artinya penciptaan. Akhlak disamakan dengan kesusilaan, sopan santun. *Khuluq* merupakan gambaran sifat batin manusia, gambaran bentuk lahiriah manusia, seperti raut wajah, gerak anggota badan dan seluruh tubuh. Dalam bahasa Yunani pengertian *khuluq* disamakan dengan kata *ethicos* atau *ethos* yang artinya adab kebiasaan, perasaan batin, kecenderungan hati untuk melakukan perbuatan. *Ethicos* kemudian berubah menjadi etika.<sup>65</sup>

Pengertian akhlak secara istilah dapat merujuk kepada berbagai pendapat para pakar dibidang ini antara lain; Menurut Ibnu Maskawaih (42 H/1030 M). Mengatakan bahwa akhlaq adalah: sifat yang tertanam didalam jiwa yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan. Sedangkan akhlak menurut Imam al-Ghazali (1059- 1111 M). Sifat yang tertanam didalam jiwa yang menimbulkan macam macam perbuatan dengan gampang dan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan. Selanjutnya akhlak menurut Ibrahim Anis adalah sifat yang tertanam didalam jiwa, yang

---

<sup>65</sup> Rizka putri Indahningrum and lia dwi jayanti, 'Pelaksanaan Bimbingan Agama Dalam Pembinaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Al-Ihrom Kawasan Industri Kalideres Jakarta Barat', 2507.1 (2020), pp. 1–9 (h.33).

denganya lahirlah macam macam perbuatan, tanpa membutuhkan pemikiran dan pertimbangan.<sup>66</sup>

Bimbingan akhlak di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an menggunakan kitab Akhalqul lilibaniin yang di tulis oleh Umar bin Ahmad Baraja. Adapun pembagian bimbingan akhlak di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an sebagai berikut:

#### 1) Bimbingan Akhlak terhadap Guru

Metode yang digunakan pembimbing dalam membimbing akhlak santri yaitu metode keteladanan yang mana pembimbing mencontohkan terlebih dahulu kepada santri bagaimana seharusnya akhlak yang terpuji. Dengan keteladanan yang baik dari pembimbing dapat menumbuhkan sikap yang baik di dalam diri santri.

Keteladanan merupakan hal yang penting dalam upaya memberikan pengaruh terhadap perilaku santri, tanpa adanya keteladanan maka semua yang diajarkan hanya akan menjadi teori belaka, santri hanya akan menjadi gudang ilmu tapi tidak bisa menerapkan dalam kehidupannya, karena tidak pernah diberi contoh bagaimana menerapkan ilmu tersebut. Pembimbing juga memberikan pembiasaan terhadap santri untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang baik dan positif. Maka kebiasaan-kebiasaan yang dibiasakan oleh pembimbing merupakan salah satu upaya bimbingan akhlak yang diberikan kepada santri di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an .

#### 2) Bimbingan Akhlak terhadap Teman

---

<sup>66</sup> Indahningrum and lia dwi jayanti, h. 35.

Teman adalah salah seseorang yang bisa menemani, menjaga maupun menghibur kita dikala waktu sedih maupun susah dan tidak akan meninggalkan kita dalam keadaan apapun sekalipun itu akan membahayakan dirinya sendiri terlebih di Pondok bahkan satu asrama.

Banyak cara berakhlak terhadap teman selama di Pondok Pesantren baik terhadap yang tua, yang muda maupun yang sesame diantaranya mengucapkan salam ketika bertemu, menghormati yang tua, menyayangi yang muda, saling menghormati antar sesama, saling tolong menolong serta menjaga keharmonisan dalam hubungan berteman.

## 2. Kendala dalam bimbingan keagamaan di pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kendala berarti halangan, rintangan, faktor atau keadaan yang membatasi, menghalangi atau mencegah pencapaian sasaran dan kekuatan yang memaksa pembatalan pelaksanaan.<sup>67</sup> Kendala dalam bimbingan keagamaan merupakan tantangan atau hambatan yang dapat menghambat proses memberikan panduan, nasihat, atau pembinaan spiritual kepada individu atau kelompok dalam konteks agama tertentu. Kendala-kendala tersebut dapat berasal dari berbagai faktor, yang meliputi perbedaan interpretasi agama, tantangan dalam menyampaikan ajaran agama secara relevan, keterbatasan sumber daya, serta pengaruh lingkungan sekitar.<sup>68</sup> Adapun kendala dalam

---

<sup>67</sup> “KBBI Tentang Kendala,” n.d.

<sup>68</sup> Smith. J, “Challenges in Religious Guidance: Perspectives from Religious Leaders.’ *Journal of Religion and Society*” 15, no. 2 (2020).

bimbingan keagamaan ini dibagi menjadi dua bagian yaitu kendala bagi santri dan kendala bagi pembimbing diantaranya sebagai berikut:

a. Kendala bagi santri

1) Kurangnya konsentrasi dan perhatian dalam pembelajaran

Setiap bimbingan dan pembelajaran pasti ada kendala-kendala dalam setiap prosesnya. Salah satu kendala yang ada di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfizh Al-Qur'an tentang bimbingan belajar di dalam kelas yaitu santri merasa kurang konsentrasi ketika mendengarkan penjelasan materi dari pembimbing karena santri merasa ngantuk faktor kelelahan.

Dari hasil observasi dan wawancara dengan 5 santri mengenai tentang kendala bimbingan keagamaan yang dihadapi santri yakni: Nur Abdillah Ayubi II MA, M. hujjanu Akbar II MA, Nur Abdillah Ayubi II MA, Fikri Ramadhani I MA, Ahmad Ghofar Al-Abrory III MTS, sebagian para santri memiliki sedikit kendala dalam bimbingan keagamaan, diantara 5 santri tersebut mengatakan kendala yang pernah dialami mereka yaitu kurang konsentrasi dalam belajar di kelas karena rasa ngantuk sehingga menimbulkan rasa ketidakpahaman dengan materi yang disampaikan oleh pembimbing.

Adapun upaya untuk meningkatkan konsentrasi dengan fokus pada pembelajaran dan kegiatan lainnya yaitu dengan tidur dan istirahat yang cukup, karena kurang tidur atau istirahat dapat menimbulkan kepada konsentrasi sehingga berdampak tidak baik. Maka dari itu upayakan untuk bisa membagi waktu antara istirahat dengan kegiatan lainnya agar konsentrasinya tidak menurun.

2) Pelafalan makhorijul huruf yang berbeda-beda

Kendala yang peneliti dapatkan dari bimbingan menghafal Al-Qur'an dari 5 santri tersebut merasakan kendala pada saat awal masuk ke Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfizh Al-Qur'an mereka dalam pelafalan membaca Al-Qur'an masih belum bisa membaca dengan baik dan benar sesuai dengan tajwidnya sehingga merasa agak susah dalam menghafal Al-Qur'an. Kendala tersebut ada karena lidah setiap santri berbeda-beda sehingga ada yang cepat dalam menghafal dan ada yang lambat dalam menghafal karena membaca dan menghafal Al-Qur'an bacaannya harus benar sesuai dengan tajwidnya.

Adapun cara untuk meningkatkan pengucapan yaitu dengan terus berlatih dan tidak putus asa dengan banyak membaca Al-Qur'an sehingga dapat terbiasa dengan membaca secara baik dan benar.

### 3) Tidak mematuhi peraturan atau tata tertib

Melalui wawancara di lapangan bersama Ustadz Syahidie beliau mengatakan kendala yang dihadapi ketika menentukan sikap disiplin kepada santri ketika berada di pesantren seperti: hadir mengikuti pembelajaran dan kegiatan keagamaan dengan tepat waktu, sholat berjama'ah di musholla dan wajib mengikuti kegiatan-kegiatan lainnya.

Maka kendala yang dihadapi beliau dalam menekankan sikap disiplin bagi santri ketika di Pondok Pesantren adalah adanya sebagian santri yang tidak mematuhi dengan peraturan pesantren.

#### b. Kendala bagi para pembimbing

##### 1) Kurangnya tenaga pengajar atau pembimbing

Dari hasil observasi dan wawancara dengan ustadz Junairi sebagai pimpinan Pondok Pesantren beliau mengatakan dalam proses bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an ini adanya mengalami kendala bagi para pembimbing salah satu diantaranya ialah kurangnya tenaga pengajar atau pembimbing, jumlah pembimbing dan santri berbanding jauh, pembimbing berjumlah 8 orang dan santrinya berjumlah 115 orang. Maka dari itu dengan kurangnya tenaga pengajar ini merupakan salah satu kendala yang dihadapi para pembimbing dalam pemberian bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren ini.

2) Kurangnya pemberian motivasi dari pembimbing terhadap santri

Kurangnya pemberian motivasi terhadap santri dalam proses bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren termasuk menjadi kendala bagi pembimbing untuk menanamkan sikap pekerja keras dalam hal kegiatan yang baik lainnya terhadap santri seperti: rajin dan tekun dalam belajar dan menghafal Al-Qur'an, menjalankan kehidupan sehari-hari dengan yang bermanfaat, selalu mengikuti kegiatan keagamaan serta bisa selalu aktif dalam kegiatan pondok pesantren yang sudah ditentukan.

Adapun cara untuk membentuk seorang santri agar rajin dalam melaksanakan kegiatan keagamaan di Pondok Pesantren yaitu dengan pembimbing memberikan motivasi. Sebagaimana yang telah diketahui bahwa setiap bimbingan tentu adanya kendala-kendala baik terhadap pembimbing ataupun santri. Oleh karena itu para pembimbing memberikan nasihat dan motivasi pada santri agar berusaha aktif dalam mengikuti kegiatan keagamaan baik berupa praktik dan pengamalan bahkan selalu patuh terhadap peraturan yang



ditentukan di Pondok Pesantren agar ilmu-ilmu yang dipelajari dapat bermanfaat dikemudian hari nantinya.

Berdasarkan pengamatan peneliti tentang dari hasil yang dicapai dalam kegiatan bimbingan keagamaan terhadap santri di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an cukup baik. Namun dilihat dari kenyataan tersebut yang ada dalam keberhasilan itu belum terlaksana dengan penuh, yang mana di sebabkan oleh beberapa kendala, metode, langkah dan tahap dalam kegiatan bimbingan keagamaan yang mana juga masih kurang maksimal yang dapat diterapkan oleh pembimbing dalam melaksanakan bimbingan keagamaan tersebut, meskipun juga sudah ada sebagian yang diterapkan para pembimbing dalam membimbing santri di Pondok Pesantren Nuruzh Zholam Tahfidz Al-Qur'an tersebut.