

LAMPIRAN



Lampiran I:**Arti Al-qur'an Surah Al-Mujadilah ayat 11**

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.”

Hasil uji validitas soal**Soal pretest****Correlations****Notes**

Output Created	28-JUN-2024 07:25:58	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	19
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.

Cases Used		Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=soal1 soal2 soal3 soal4 soal5 soal6 soal7 soal8 soal9 soal10 Skortotal /PRINT=TWOTAIL NOSIG FULL /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00.20
	Elapsed Time	00:00:09.79

Correlations

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7
soal1	Pearson Correlation	1	.394	.056	.056	.081	. ^a	-.102
	Sig. (2-tailed)		.095	.821	.821	.742	.	.678
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal2	Pearson Correlation	.394	1	-.394	.141	-.184	. ^a	.069
	Sig. (2-tailed)	.095		.095	.565	.450	.	.779
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal3	Pearson Correlation	.056	-.394	1	-.056	-.081	. ^a	-.544*
	Sig. (2-tailed)	.821	.095		.821	.742	.	.016
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal4	Pearson Correlation	.056	.141	-.056	1	-.081	. ^a	-.544*
	Sig. (2-tailed)	.821	.565	.821		.742	.	.016
	N	19	19	19	19	19	19	19

soal5	Pearson Correlation	.081	-.184	-.081	-.081	1	. ^a	.149
	Sig. (2-tailed)	.742	.450	.742	.742		.	.544
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal6	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal7	Pearson Correlation	-.102	.069	-.544*	-.544*	.149	. ^a	1
	Sig. (2-tailed)	.678	.779	.016	.016	.544	.	
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal8	Pearson Correlation	-.224	.151	-.248	-.248	-.362	. ^a	.167
	Sig. (2-tailed)	.357	.537	.305	.305	.128	.	.493
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal9	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal10	Pearson Correlation	-.102	.069	.102	-.544*	.149	. ^a	.208
	Sig. (2-tailed)	.678	.779	.678	.016	.544	.	.392
	N	19	19	19	19	19	19	19
Skortotal	Pearson Correlation	.306	.635**	-.306	-.306	.159	. ^a	.392
	Sig. (2-tailed)	.203	.003	.203	.203	.516	.	.097
	N	19	19	19	19	19	19	19

Correlations

		soal8	soal9	soal10	Skortotal
soal1	Pearson Correlation	-.224	. ^a	-.102	.306
	Sig. (2-tailed)	.357	.	.678	.203
	N	19	19	19	19
soal2	Pearson Correlation	.151	. ^a	.069	.635**
	Sig. (2-tailed)	.537	.	.779	.003
	N	19	19	19	19
soal3	Pearson Correlation	-.248	. ^a	.102	-.306
	Sig. (2-tailed)	.305	.	.678	.203
	N	19	19	19	19
soal4	Pearson Correlation	-.248	. ^a	-.544*	-.306
	Sig. (2-tailed)	.305	.	.016	.203
	N	19	19	19	19
soal5	Pearson Correlation	-.362	. ^a	.149	.159
	Sig. (2-tailed)	.128	.	.544	.516
	N	19	19	19	19
soal6	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.

	N	19	19	19	19
soal7	Pearson Correlation	.167	. ^a	.208	.392
	Sig. (2-tailed)	.493	.	.392	.097
	N	19	19	19	19
soal8	Pearson Correlation	1	. ^a	.167	.488*
	Sig. (2-tailed)		.	.493	.034
	N	19	19	19	19
soal9	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.		.	.
	N	19	19	19	19
soal10	Pearson Correlation	.167	. ^a	1	.562*
	Sig. (2-tailed)	.493	.		.012
	N	19	19	19	19
Skortotal	Pearson Correlation	.488*	. ^a	.562*	1
	Sig. (2-tailed)	.034	.	.012	
	N	19	19	19	19

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Reliability

Notes

Output Created		28-JUN-2024 07:39:45
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	19
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=soal2 soal6 soal8 soal9 soal10 Skortotal /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.620	6

soal posttest

Correlations

Notes

Output Created	28-JUN-2024 07:49:04	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	19
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.

Cases Used		Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=soal1 soal2 soal3 soal4 soal5 soal6 soal7 soal8 soal9 soal10 Skorttotal /PRINT=TWOTAIL NOSIG FULL /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00.05
	Elapsed Time	00:00:00.45

Correlations

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7
soal1	Pearson Correlation	1	. ^a	-.160	. ^a	-.056	-.056	.056
	Sig. (2-tailed)		.	.513	.	.821	.821	.821
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal2	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal3	Pearson Correlation	-.160	. ^a	1	. ^a	-.160	-.160	-.347
	Sig. (2-tailed)	.513	.		.	.513	.513	.146
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal4	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)							
	N	19	19	19	19	19	19	19

	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal5	Pearson Correlation	-.056	. ^a	-.160	. ^a	1	-.056	.056
	Sig. (2-tailed)	.821	.	.513	.		.821	.821
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal6	Pearson Correlation	-.056	. ^a	-.160	. ^a	-.056	1	.056
	Sig. (2-tailed)	.821	.	.513	.	.821		.821
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal7	Pearson Correlation	.056	. ^a	-.347	. ^a	.056	.056	1
	Sig. (2-tailed)	.821	.	.146	.	.821	.821	
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal8	Pearson Correlation	-.122	. ^a	-.073	. ^a	-.122	-.122	.122
	Sig. (2-tailed)	.620	.	.766	.	.620	.620	.620
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal9	Pearson Correlation	.248	. ^a	-.191	. ^a	.248	-.224	-.248
	Sig. (2-tailed)	.305	.	.434	.	.305	.357	.305
	N	19	19	19	19	19	19	19
soal10	Pearson Correlation	-.160	. ^a	.026	. ^a	-.160	.347	.160
	Sig. (2-tailed)	.513	.	.917	.	.513	.146	.513
	N	19	19	19	19	19	19	19
Skortotal	Pearson Correlation	.182	. ^a	.223	. ^a	.182	.182	.133
	Sig. (2-tailed)	.455	.	.359	.	.455	.455	.588
	N	19	19	19	19	19	19	19

Correlations

soal8 | soal9 | soal10 | Skortota

soal1	Pearson Correlation	-.122	.248	-.160	.182
	Sig. (2-tailed)	.620	.305	.513	.455
	N	19	19	19	19
soal2	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.
	N	19	19	19	19
soal3	Pearson Correlation	-.073	-.191	.026	.223
	Sig. (2-tailed)	.766	.434	.917	.359
	N	19	19	19	19
soal4	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.
	N	19	19	19	19
soal5	Pearson Correlation	-.122	.248	-.160	.182
	Sig. (2-tailed)	.620	.305	.513	.455
	N	19	19	19	19
soal6	Pearson Correlation	-.122	-.224	.347	.182
	Sig. (2-tailed)	.620	.357	.146	.455
	N	19	19	19	19
soal7	Pearson Correlation	.122	-.248	.160	.133
	Sig. (2-tailed)	.620	.305	.513	.588
	N	19	19	19	19
soal8	Pearson Correlation	1	-.231	-.073	.227
	Sig. (2-tailed)		.341	.766	.350
	N	19	19	19	19

soal9	Pearson Correlation	-.231	1	-.191	.311
	Sig. (2-tailed)	.341		.434	.194
	N	19	19	19	19
soal10	Pearson Correlation	-.073	-.191	1	.526*
	Sig. (2-tailed)	.766	.434		.021
	N	19	19	19	19
Skortotal	Pearson Correlation	.227	.311	.526*	1
	Sig. (2-tailed)	.350	.194	.021	
	N	19	19	19	19

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Reliability

Notes

Output Created	28-JUN-2024 08:01:57	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	19
	Matrix Input	
Missing Value	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as

Handling	Cases Used	missing. Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=soal2 soal4 soal10 Skortotal /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.05

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	19	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	19	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.427	4

Lampiran II:
Hasil uji instrumen
Uji paired sample test

T-Test

Notes

Output Created		28-JUN-2024 12:45:58
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet3
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	19
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST PAIRS=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /ES DISPLAY(TRUE) STANDARDIZER(SD) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.05
	Elapsed Time	00:00:01.16

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Tanpa Perlakuan	62.11	19	7.133	1.636
	Posttest Perlakuan	75.26	19	6.967	1.598

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Significance	
				One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	Pretest Tanpa Perlakuan & Posttest Perlakuan	19	.547	.008	.015

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower
Pair 1	Pretest Tanpa Perlakuan - Posttest Perlakuan	-13.158	6.710	1.539	-16.392

Paired Samples Test

Paired Differences	t	df	Significance
--------------------	---	----	--------------

		95% Confidence Interval of the Difference				One-Sided p	Two-Sided p
		Upper					
Pair 1	Pretest Tanpa Perlakuan - Postest Perlakuan	-9.924	-8.547	18		<.001	<.001

Paired Samples Effect Sizes

			Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval Lower
Pair 1	Pretest Tanpa Perlakuan - Postest Perlakuan	Cohen's d	6.710	-1.961	-2.730
		Hedges' correction	7.007	-1.878	-2.614

Paired Samples Effect Sizes

			95% Confidence Interval ^a
			Upper
Pair 1	Pretest Tanpa Perlakuan - Postest Perlakuan	Cohen's d	-1.173
		Hedges' correction	-1.124

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.

NPar Tests

Notes

Output Created		28-JUN-2024 13:26:09
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet3
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	19
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		<pre> NPAR TESTS /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00.06
	Elapsed Time	00:00:00.19
	Number of Cases Allowed ^a	449389

a. Based on availability of workspace memory.

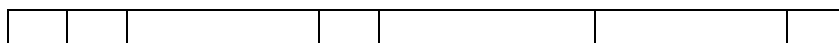
Lampiran III:**Soal riset**

Soal Posttest

Nama :

Kelas :

1. Perhatikan gambar berikut.



Tentukan banyaknya segiempat yang terbentuk pada gambar di atas!

- a. 28
 - b. 36
 - c. 25
 - d. 8
2. Sebuah papan tulis berbentuk persegi panjang dengan luas 14.875 cm^2 dan lebar 85 cm. Maka panjang papan tulis tersebut adalah ... cm
- a. 155
 - b. 165
 - c. 175
 - d. 185
3. Sebuah layang-layang memiliki panjang diagonal vertikal 25 cm dan luasnya 900 cm^2 . Berapakah panjang diagonal horizontal layang-layang ...
- a. 50
 - b. 66
 - c. 72
 - d. 80
4. Sebuah segitiga siku-siku ABC memiliki panjang $AB = 20 \text{ cm}$ dan $AC = 15 \text{ cm}$. Hitunglah keliling segitiga siku-siku ABC tersebut ...
- a. 25
 - b. 30
 - c. 50
 - d. 60

5. Berikut ini yang *bukan* merupakan sifat dari persegi adalah ...
 - a. Diagonal-diagonal persegi saling tegak berpotongan tegak lurus
 - b. Mempunyai 2 diagonal sama panjang
 - c. Mempunyai 4 sudut yang sama besar
 - d. Keempat sudutnya secara umum tidak siku-siku

6. Persegi panjang dengan panjang dua kali lebarnya. Jika panjangnya adalah 18 cm, maka keliling persegi panjang tersebut adalah ... cm
 - a. 54
 - b. 162
 - c. 36
 - d. 100

7. Diketahui sebuah jajargenjang ABCD dengan $AB = 20$ cm, dan $BC = 15$ cm. Berapakah keliling dari jajargenjang tersebut ...
 - a. 70
 - b. 90
 - c. 150
 - d. 300

8. Dibawah ini yang bukan termasuk sifat trapesium siku-siku adalah ...
 - a. Salah satu kakinya tegak lurus terhadap sisi sejajarnya
 - b. Memiliki sepasang sisi yang sejajar
 - c. Mempunyai empat sudut siku-siku
 - d. Mempunyai dua sudut siku-siku

9. Jika luas belah ketupat 98 cm^2 dan salahsatu diagonalnya adalah 14 cm. Maka panjang diagonal yang lain adalah ...
 - a. 28
 - b. 14
 - c. 7
 - d. 16

10. Pak budi memiliki sawah dengan ukuran panjang 25 m dan lebarnya 40 m, maka luas dan keliling sawah pak budi adalah ...
 - a. 1000 m^2 dan 130 m
 - b. 2000 m^2 dan 100 m
 - c. 1300 m^2 dan 130 m
 - d. 1000 m^2 dan 100 m

Soal pretest

Nama :

Kelas :

1. Pak hendra membeli sebuah papan tulis berbentuk persegi panjang dengan luas 12.500 cm^2 dan lebar 50 cm. Maka keliling papan tulis yang dibeli pak hendra adalah ... cm
 - a. 250
 - b. 300
 - c. 500
 - d. 600

2. Sebuah segitiga siku-siku ABC memiliki panjang $AB = 8 \text{ cm}$ dan $AC = 4 \text{ cm}$. Hitunglah luas segitiga siku-siku ABC tersebut adalah... cm^2
 - a. 25
 - b. 16
 - c. 32
 - d. 18

3. Diketahui sebuah jajargenjang ABCD dengan $AB = 25 \text{ cm}$, dan $BC = 20 \text{ cm}$. Jika tingginya 16 cm, maka berapakah luas dari jajargenjang tersebut adalah... cm^2
 - a. 320
 - b. 400
 - c. 500
 - d. 520

4. Rido membuat layang-layang dengan panjang diagonalnya adalah 32 cm dan 12 cm. Berapakah kertas minimal yang yang dibutuhkan rido untuk membuat layang-layang tersebut...
 - a. 384 cm^2
 - b. 150 cm^2
 - c. 300 cm^2
 - d. 192 cm^2

5. Sebuah belah ketupat ABCD sama sisi. Jika panjang salah satu diagonal 16 cm, maka luas belah ketupat tersebut adalah...

- a. 128 cm^2
 - b. 256 cm^2
 - c. 64 cm^2
 - d. 144 cm^2
6. Jika diagonal belah ketupat adalah 12 cm dan 16 cm. berapakah panjang sisi belah ketupat tersebut ?
- a. 10 cm
 - b. 192 cm
 - c. 15 cm
 - d. 20 cm
7. i. semua sisi sama panjang
ii. semua sudut siku-siku
iii. mempunyai sepasang sisi sejajar
iv. diagonal-diagonalnya berpotongan tegak lurus
Dari pernyataan diatas yang merupakan sifat persegi adalah...
- a. i, ii dan iii
 - b. i, ii dan iv
 - c. ii, iii dan iv
 - d. i dan iv
8. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 25 m. berapa keliling dan luas persegi tersebut ?
- a. 100 m dan 625 cm^2
 - b. 100 m dan 50 cm^2
 - c. 50 m dan 100 cm^2
 - d. 50 m dan 200 cm^2
9. Luas persegi panjang adalah 18 cm^2 dan lebar nya 3 cm. Berapakah keliling persegi panjang tersebut ?
- a. 18 cm
 - b. 54 cm
 - c. 36 cm
 - d. 20 cm
10. Sebuah papan berbentuk persegi dengan luasnya 1.521 cm^2 . Keliling papan tersebut adalah ...
- a. 124
 - b. 136

- c. 156
- d. 164

Kunci jawaban posttest

- 1. A
- 2. C
- 3. C
- 4. D
- 5. D
- 6. A
- 7. A
- 8. C
- 9. B
- 10. A

Kunci jawaban soal pretest

- 1. D
- 2. B
- 3. B
- 4. D
- 5. A
- 6. A
- 7. B
- 8. A
- 9. A
- 10. C

Lampiran IV: RPP**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segitiga dan Segiempat
Alokasi Waktu : 45 Menit
Pertemuan ke- : 1 (Rabu, 29 Mei Jam Pel. Ke- 2)
Tahun Ajaran : 2023/2024

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami Pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menunjukkan sikap jujur, tertib dan mengikuti aturan, konsisten, disiplin waktu, ulet, cermat dan teliti, maju berkelanjutan, bertanggung jawab, berpikir logis, kritis dan kreatif serta memiliki rasa senang, ingin tahu, ketertarikan pada ilmu pengetahuan, sikap terbuka, percaya diri, santun, objektif, dan menghargai.
- 3.1 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat dan segitiga.

- 4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat dan segitiga.

C. Indikator

- 2.1.1 Akif dalam pembelajaran.
3.1.1 Menentukan hasil dari rumus luas segitiga dan segiempat.
3.1.2 Menentukan hasil dari rumus keliling berbagai jenis segitiga dan segiempat.
4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat dan segitiga.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Pada saat pembelajaran berlangsung diharapkan siswa dapat akif dalam pembelajaran.
2. Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa dapat menentukan hasil dari luas segiempat dan segitiga.
3. Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa dapat menentukan hasil dari keliling segiempat dan segitiga.
4. Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan segitiga dan segiempat.

E. Materi Pembelajaran

Mengenal bangun datar segitiga dan segiempat. (Lampiran 1)

F. Persiapan Pembelajaran

- Guru membuat lembar pretest dan posttest soal untuk siswa.
- Guru membuat materi berupa media power point tentang segitiga dan segiempat.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa. (tanya jawab)
 - b. Guru melakukan salam dan menyapa siswa. (tanya jawab)
 - c. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.
 - d. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran
 - e. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari & mengulang sedikit materi pembelajaran tentang segitiga dan segiempat. (ceramah)
 - f. Guru membagikan kertas soal pretest kepada siswa.
2. Kegiatan Inti (15 menit)
 - a. Guru memberikan penjelasan tentang materi segitiga dan segiempat dengan menggunakan media power point.
 - b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal yang belum dipahami tentang materi dan contoh soal yang diberikan. (tanya jawab)
 - c. Guru memberikan kertas soal posttest kepada siswa.
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - a. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. (ceramah & tanya jawab)
 - b. Guru memberikan motivasi kepada siswa dan menutupnya dengan berdo'a bersama. (ceramah)

H. Media Pembelajaran , Metode, Alat /Bahan & Sumber Belajar

- a. Media
 1. Smart Phone
 2. PPT
- b. Metode
 1. Ceramah
 2. Tanya jawab
- c. Alat/ Bahan
 1. Laptop
 2. Lcd
 3. Hp
 4. Internet
 5. ATK
- d. Sumber Belajar
 1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

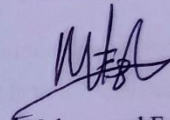
1. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan : Penugasan dan Soal (Untuk penugasan proses penyelesaian tugas dikerjakan dikertas yang dibagikan berupa soal pretest dan posttest).

Mengetahui,
Guru pamong,



Wahyudinor, S.Pd
NIP.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
Guru Matematika,



Muhammad Faisal
NIM. 170102040743

Materi Pelajaran Mengetahui bangun datar segitiga dan segiempat

Bentuk segiempat dan segitiga memiliki berbagai macam bentuk dari yang beraturan sampai tak beraturan. Contoh segiempat adalah sebagai berikut:

- a) Persegi panjang, adalah bangun datar segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar dan memiliki empat sudut siku-siku.
- b) Persegi, adalah bangun empat persegi yang memiliki empat sisi sama panjang dan empat sudut siku-siku.
- c) Jajar genjang, adalah bangun segi empat yang dibentuk dari sebuah segitiga dan bayangannya yang diputar setengah putaran (180°) pada titik tengah salah satu sisinya.
- d) Layang-layang, adalah datar segi empat yang dibentuk oleh dua segitiga sama kaki, yang alasnya sama panjang dan berimpit.
- e) Trapesium, adalah bangun segiempat dengan sepasang sisi berhadapan sejajar. Tiap pasang sudut yang sisinya sejajar adalah 180° .

Adapun rumus dari jenis-jenis segi empat adalah, sebagai berikut :

1. Persegi

Rumus persegi adalah : Luas (L) = S x S

Keliling (K) = 4 x S

2. Persegi Panjang

Rumusnya adalah : Luas (L) = Panjang x lebar

Keliling (K) = 2 x (Panjang + lebar)

3. Layang-layang

Rumusnya : $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

$K = 2 \times (p + l)$

4. Belah Ketupat

Rumus belah ketupat : $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

$K = 4 \times S$

5. Jajargenjang

Rumusnya : $L = \text{Alas} \times \text{Tinggi}$

$K = 2 \times (p + l)$

6. Trapesium

Rumusnya : $L = \frac{1}{2} \times \text{Alas} \times \text{Tinggi} = \frac{1}{2} \times (S_1 + S_2) \times T$

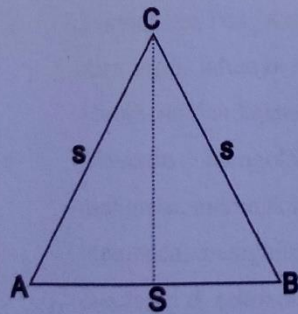
$$K = S_1 + S_2 + S_3 + S_4$$

Segitiga adalah bangun datar yang dibatasi oleh tiga buah sisi dan memiliki tiga buah titik sudut. Pada suatu segitiga setiap sisinya dapat dipandang sebagai alas dimana tinggi tegak lurus alasnya. Alas segitiga merupakan salah satu sisi dari suatu segitiga, sedangkan tingginya adalah garis yang tegak lurus dengan sisi alas dan melalui titik sudut yang berhadapan dengan sisi alas.

Jenis-jenis segitiga dapat ditinjau berdasarkan:


- Panjang sisinya, seperti segitiga sembarang, segitiga sama kaki dan segitiga sama sisi.
- Besar sudutnya, seperti sudut lancip, sudut tumpul, dan sudut refleks.
- Panjang sisi dan besar sudutnya, seperti segitiga siku-siku sama kaki dan segitiga tumpul sama kaki.

Rumus segitiga, sebagai berikut :



- $L = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$
- $K = \text{sisi a} + \text{sisi b} + \text{sisi c}$

Lampiran V:**Surat selesai seminar proposal**

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: /Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Faisal
N I M : 170102040743
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl. Bumi Mas komplek bumi mas citra kelurahan karang mekar RT.28.
RW.01

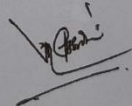
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Media Power Point Berbasis Etnomatematika pada Materi Segiempat dan segitiga dikelas VII MTsN 1 Banjarmasin Tahun pelajaran 2023/2024

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/15 Maret 2024
Tempat : Gedung tarbiyah kampus UIN Antasari Banjarbaru ruangan micro teaching 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Maret 2024
Ketua Jurusan PMTK,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Lampiran VI:

Surat riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : B- 0922 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Muhammad Faisal
NIM	: 170102040743
Semester	: XIV (Empat belas)
Alamat	: Jalan bumi mas komplek bumi mas citra Kel. Karang mekar Rt. 28 Rw. 01
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA DIKELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Tempat Penelitian	: SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 20 Mei 2024
Sampai Tanggal	: 20 Juli 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Mei 2024
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muzdi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Faisal
 170102040743

Lampiran VII:

Surat selesai riset



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 8
SMP MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN
ISLAMIC LEADERSHIP SCHOOL
Jl. Kampung Melayu Darat, Gang Kenari NO.1 RT.19 Banjarmasin
NIS : 200460 | NSS : 202156005034 | NPSN : 30304182 Telp. (0511) 3259388

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/273-SMPM.2-4182/Dipendik/2024

Banjarmasin, $\frac{22 \text{ Dzulqaidah } 1445 \text{ H}}{30 \text{ Mei } 2024 \text{ M}}$

Yang Bertanda Tangan di bawah ini Kepala SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Faisal
NIM : 170102040743
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin pada tanggal 29 Mei 2024, dengan Judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2023/2024".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024
Kepala SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin



Muhammad Nazli, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 5550 7616 6320 0013

Lampiran VIII:**Foto-foto kegiatan riset**





Foto rumah adat/museum wasaka

Bahan untuk membuat ppt riset





Lampiran VIII:**Surat persetujuan judul****SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Power Point Berbasis Etnomatematika pada Materi Segiempat dan Segitiga dikelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024

Ditulis oleh : Muhammad Faisal

NIM : 170102040743

Jurusan : Pendidikan Matematika

Alamat : Jl. Bumi Mas Komplek bumi mas citra kel. Karang Mekar Rt.28 Rw.01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 16 Mei 2024

Dosen Pembimbing,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

NIP. 198210192009121004

Lampiran IX:**Pernyataan bimbingan****SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

NIP : 19821019200912004

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Faisal

NIM : 170102040743

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Power Point berbasis
Etnomatematika pada Materi segiempat dan segitiga dikelas
VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran
2023/2024

Prodi : Pendidikan Matematika

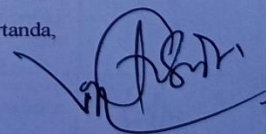
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai semestinya.

Terimakasih













Banjarmasin, 1 Juli 2024

Tertanda,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

NIP. 19821019200912004

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan bimbingan	Tanda tangan
1	28 Maret - 2 April	Bimbingan masalah judul skripsi	
2	2 April - 5 April	Bimbingan ganti judul skripsi	
3	5 April - 16 April	Membahas latar belakang skripsi	
4	16 April	Membahas rumusan masalah skripsi	
5	16 April - 25 April	Membahas tujuan penelitian skripsi	
6	25 April - 30 April	Membahas masalah penelitian terdahulu untuk ditambahkan lagi yang mempunyai pembahasan sama dengan skripsi	
7	30 April - 7 Mei	Membahas masalah hipotesis penelitian skripsi	
8	7 Mei	Membahas tentang kerangka berpikir skripsi cara membuatnya	
9	7 Mei - 14 Mei	Membahas tentang metode penelitian skripsi	
10	14 Mei - 16 Mei	Membahas soal riset disekolah	
11	16 Mei	Membahas pembuatan RPP riset	
12	28 Juni	Selesai bimbingan (minta ttd)	

Lampiran X:**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Muhammad Faisal
2. Tempat dan Tanggal lahir : Muara Laung 1, 29 Agustus 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan AM SENGAJI Rt. 12 Kec. Laung tuhup
Kab. Murung Raya
7. Pendidikan
 - a. SDN 1-2 Muara Laung 1
 - b. MTsN Laung Tuhup
 - c. MAN Laung Tuhup
2. Organisasi : -
3. Orang Tua

Ayah

Nama : Hikmat

Alamat : Jalan AM SENGAJI Rt. 12 Kec. Laung tuhup
Kab. Murung Raya

Ibu

Nama : Maridah

Alamat : Jalan AM SENGAJI Rt. 12 Kec. Laung tuhup
Kab. Murung Raya
4. Saudara : Muhammad Jaimin
5. Moto hidup : Kerjakan Dengan Santai (Gawi Hambalahun)