

ABSTRAK

Bayu Saputra. 170102050835. *Manajemen Kurikulum pada MA Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi, Dr. Adi Ansari, M. Pd. I. 2024.

Kata Kunci: Manajemen, Kurikulum

Manajemen kurikulum merupakan substansi manajemen yang utama di sekolah. Selain itu, sebagai upaya pencapaian tujuan pendidikan yang efektif dan efisien manajemen kurikulum memiliki peran yang sangat penting karena pada dasarnya sekolah merupakan suatu sistem yang didalamnya melibatkan berbagai komponen dan sejumlah kegiatan yang perlu dikelola secara baik dan tertib. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang: perencanaan kurikulum, pengorganisasian kurikulum, pelaksanaan kurikulum, dan evaluasi kurikulum di MA Al-Furqan Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah bersifat deskriptif kualitatif dimana pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh dari kepala madrasah, waka kurikulum dan guru. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan kurikulum di MA Al-Furqan Banjarmasin berjalan dengan terstruktur seperti persiapan mengajar, dan program-program sekolah lainnya. Namun masih perlu dilakukan penyesuaian rencana yang telah dibuat supaya dapat terlaksana semua yang telah direncanakan pada rapat perencanaan yang dilaksanakan rutin pada awal tahun ajaran. Pengorganisasian dengan membentuk tim pengembang kurikulum, pelaksanaan kurikulum di MA Al-Furqan Banjarmasin menyajikan proses pembelajaran mulai dari materi, media, dan evaluasi pembelajaran. Pengawasan kurikulum di MA Al-Furqan Banjarmasin mengevaluasi konteks, input, proses selama program yang dijalankan selama satu semester