

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Konsultasi









**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Sri Rahayu **Dosen Pembimbing**
NIM : 190103040097 1. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
Judul : Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi 2.
Kecenderungan *Cinderella Complex* Pada Santriwati
Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1.	Rabu / 1 Februari 2023	Revisi sesudah Sidang Proposal (tema & latar belakang)	
2.	Senin / 27 Maret 2023	Pertubahan terkait tema dan Subjek Penelitian	
3.	Kamis / 15 Juni 2023	tema Penelitian, Penguat Bab 1, dan screening tes pada subjek	
4.	Selasa / 4 Juli 2023	Latar belakang dan screening test pada subjek	
5.	Senin / 14 Agustus 2023	Perbaikan Bab 1 - Bab 3	
6.	Selasa / 19 September 2023	guide interview dan pengambil- an data	
7.	Selasa / 31 Okto- ber 2023	Hasil Penelitian	
8.	Jum'at / 3 November 2023	Hasil dan wawancara penelitian	

9.	Rabu / 15 Mei 2024	Penambahan grafik tabel pada hasil wawancara dan Perbaikan Pembahasan	
10.	Rabu / 23 Mei 2024	Grafik tabel di Bab 4 dan Perbaikan di Bab 5 (kesimpulan)	
11.	Jumat / 14 Juni 2024	Simpulan & saran lebih diperkuat dan perbaikan jurnal	
12.	Jumat / 21 Juni 2024	Simpulan, rekomendasi dan jurnal	
13.	Senin / 24 Juni 2024	meminta persetujuan Skripsi	
14.	Rabu / 25 Juni 2024	revisi pada bagian jurnal sebelum di submit	

Banjarmasin, 22 Agustus 2023
Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag

Lampiran II. Surat Keputusan Seminar Proposal



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR: 783 TAHUN 2022**

**Tentang
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: *"Pengaruh Tingkat Resiliensi Terhadap Kecenderungan Cinderella Complex Pada Siswi MAN 5 Barito Kuala"* telah ditelaah oleh Dosen Penelaah;
b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan.
- Memperhatikan : Hasil sidang Program Studi Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 5 Oktober 2022
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No. 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;
7. Keputusan Rektor UIN Antasari No. 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menerima dan menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: *"Pengaruh Tingkat Resiliensi Terhadap Kecenderungan Cinderella Complex Pada Siswi MAN 5 Barito Kuala"* untuk digarap oleh mahasiswa/i:
Nama/NIM : **Sri Rahayu/190103040097**
Program Studi : **Psikologi Islam**
Untuk menjadi skripsi yang baik.
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan **Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag** sebagai Dosen Pembimbing untuk mahasiswa tersebut di atas;
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin
Pada tanggal : 16 Desember 2022

Dekan,



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
N.P. 1978122120031210022

Tembusan:

1. Program Studi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Nomor : 4084 /Un.14/III.3/PP.00.9/12/2022 16 Desember 2022
Lamp. : -
Hal : Pelaksanaan Seminar Desain Operasional
a.n. Sri Rahayu

YTH. Bapak/Ibu

1. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
2. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
3. Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog

di Banjarmasin

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan disetujui Proposal Skripsi mahasiwa :

Nama : Sri Rahayu
NIM : 190103040097
Prodi : Psikologi Islam
Judul : Pengaruh Tingkat Resiliensi Terhadap Kecenderuan Cinderella Complex Pada Siswi MAN 5 Barito Kuala

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada:

Hari/Tanggal : Senin/19 Desember 2022
Waktu : 14:00-15:40 (WITA)
Tempat : Daring
Pembimbing : Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
Pembimbing : Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog
Moderator : Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,
Dekan,



Dr. Dziki Nirwana, M.Ag
NIP. 1978122120031210022

Lampiran III. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 3218/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2023

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa Psikologi Islam di bawah ini :

Nama : Sri Rahayu
NIM : 190103040097
Prodi : Psikologi Islam
Dosen pembimbing : Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
Judul Skripsi : "Pengaruh Tingkat Resiliensi Terhadap Kecenderungan
Cinderella Complex Pada Siswi MAN 5 Barito Kuala"

Dengan ini merubah judul skripsi diatas dengan judul "Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi Kecenderungan *Cinderella Complex* Pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 07 September 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,



Mustichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :2277/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2024

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa Psikologi Islam di bawah ini :

Nama	: Sri Rahayu
NIM	: 190103040097
Prodi	: Psikologi Islam
Dosen pembimbing	: Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
Judul Skripsi	: "Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi Kecenderungan Cinderella Complex pada Santriwati Darul Falah Barito Kuala"

Dengan ini merubah judul skripsi diatas dengan judul "Gambaran Kemandirian dan Penyesuaian Diri pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 20 Juli 2024

....., n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
....., sekretaris,



....., M.A

Lampiran IV. Formulir *Expert Judgment*

Expert Judgment 1

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu Siti Saniah, M.Psi.Psikolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:

Nama : Sri Rahayu

NIM : 190103040097

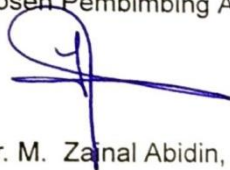
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Gambaran Kemandirian dalam Menghadapi Kecenderungan Cinderella Complex pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag

Banjarmasin, 18 September 2023
Hormat Kami,



Sri Rahayu

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Saniah, M.Psi.Psikolog
Jabatan/Instansi : Psikolog/RSJ Sambang Lihum

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Sri Rahayu
NIM : 190103040097
Judul Penelitian : Gambaran
Kemandirian dalam Menghadapi Kecenderungan Cinderella Complex
pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito
Kuala
Obyek Penilaian : Kemandirian dan Kecenderungan Cinderella Complex

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin, Senin, 18 September 2022
Expert Judgement



Siti Saniah, M.Psi.Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Guide Interview

Secara umum Instrumen Guide Interview "Kemandirian dan Cinderella Complex" pada Desain Penelitian a.n. Sri Rahayu (NIM:190103040097) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

1. Ada Penulisan kata yang kurang tepat yaitu "gerakan tubuh" diganti menjadi bahasa tubuh.

2. Aspek kemandirian emosional, Indikator Parent as People, komponen afeksi. Komentar: Pertanyaan langsung mengarah menanyakan bagaimana Perasaannya ketika ortu tidak hadir atau membentakan perhatian.

Saran: Tambahkan pertanyaan sebelumnya mengenai apakah orang tua hadir saat subjek membutuhkannya? jika iya ke pertanyaan tadi.

Banjarmasin, Senin, 18 September 2023
Expert Judgement


Siti Saniah, M.Psi.Psikolog

*) lingkarkanlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

Expert Judgment 2

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu Aziza Fitriah, S.Psi, M.Psi
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:

Nama : Sri Rahayu

NIM : 190103040097

Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi Kecenderungan Cinderella Complex Pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag

Banjarmasin, 18 September 2023
Hormat Kami,



Sri Rahayu

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aziza Fitriah, S.Psi, M.Psi
Jabatan/Instansi : Dosen/UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Sri Rahayu
NIM : 190103040097
Judul Penelitian : Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi Kecenderungan
Cinderella Complex
Pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala
Obyek Penilaian : Kemandirian dan Kecenderungan Cinderella Complex

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

15 September 2023

Banjarmasin,
Expert Judgement



Aziza Fitriah, S.Psi, M.Psi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Instrumen Guide Interview

Secara umum Instrumen Guide Interview "Kemandirian dan Kecenderungan Cinderella Complex" pada Desain Penelitian a.n. Sri Rahayu (NIM:190103040097) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

* Menyusun pertanyaan wawancara dengan jenis pertanyaan indirect question

agar lebih luas mengungkap kondisi responden

Banjarmasin, 15 September 2023

Expert Judgement

Aziza Fitriah, S.Psi, M.Psi

*) lingkarihlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

Lampiran V. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Nomor : 3216/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2023
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. **Pimpinan Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala**

Di Jl Gubernur Syarkawi Desa Terantang RT/RW. 013-014/004, Barito Kuala, Kalimantan Selatan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari atas nama:

Nama : Sri Rahayu
NIM : 190103040097
Prodi : **Psikologi Islam**

Mengajukan permohonan Izin penelitian untuk riset skripsi dengan judul/topik "Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi Kecenderungan *Cinderella Complex* Pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Banjarmasin, 07 September 2023

Dekan,

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

Lampiran VI. Surat Selesai Riset



الجمهورية الإسلامية
PONDOK PESANTREN DARUL FALAH
BARITO KUALA KALIMANTAN SELATAN

Jl. Gubernur Syarkawi, Desa Terantang, Rt. 14 Mandastana Barito Kuala Kal-Sel 70581
 NSPP :510063040021Web.: darulfalah-batola.com email : darulfalah.baritokuala@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN / STUDI PENDAHULUAN

Nomor: 173/PP.DF/TRT/VI/2024

Dengan hormat,

Dengan ini Pimpinan Pondok Pesantren Darul Falah menyatakan :

Nama Peneliti : Sri Rahayu
 NIM : 190103040097
 Program Studi : Psikologi Islam
 Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Judul Penelitian : "Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi
 Kecenderungan Cinderella Complex Pada Santriwati
 Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala"

Telah selesai melakukan penelitian/studi pendahuluan pada tanggal 16 September 2023 sampai dengan 16 Januari 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Mandastana, 6 Juni 2024

Pimpinan PP Darul Falah

KH. Pakhurrrazi. H.M.A

Lampiran VII. Surat Bebas Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1848/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Sri Rahayu
NIM : 190103040097
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi Kecenderungan *Cinderella Complex* Pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024



an. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran Surat Nomor: 1 848/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024
Tanggal 26 Juni 2024

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Sri Rahayu
NIM : 190103040097
Prodi : **Psikologi Islam**
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi Kecenderungan *Cinderella Complex* Pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala

No.	Bab	Persentase Plagiasi	Keterangan
1	Bab I	23%	Lulus
2	Bab II	23%	Lulus
3	Bab III	23%	Lulus
4	Bab IV	9%	Lulus
5	Bab V	16%	Lulus

Banjarmasin, 26 Juni 2024



.....n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

Lampiran VIII. Kuesioner Penentuan Subjek Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Perkenalkan, nama saya Sri Rahayu, mahasiswi Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Pertama-tama saya mengucapkan terima kasih banyak atas kesediaannya membantu saya. Skala ini bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya, tidak ada jawaban yang BENAR ataupun SALAH. Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang sesuai dengan diri saudara. Oleh karena itu, mohon untuk memberikan pilihan jawaban yang sejujur-jujurnya sehingga penelitian ini dapat bermanfaat sesuai dengan hasil yang diharapkan.

IDENTITAS DIRI

Nama :

Usia :

Kelas :

Anak ke- :

Suku :

No. Hp :

Pendidikan Ayah :

Pendidikan Ibu :

Status Orang Tua :

Lengkap

Tidak Lengkap (Meninggal)

Bercerai (*Broken Home*)

PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama dan pilihlah salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri Saudari dan kemudian silahkan diberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan. Alternative pilihan jawaban terdiri dari 4 pilihan yaitu, **SS** (Sangat Setuju), **S** (Setuju), **TS** (Tidak Setuju), **STS** (Sangat Tidak Setuju).

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orang tua saya selalu memberikan semangat		√		

Jika anda memilih jawaban (S) berarti anda setuju dengan pernyataan “Orang tua saya selalu memaafkan saya”. Bila anda melakukan kekeliruan dalam memilih jawaban, anda cukup memberi tanda sama dengan (=) pada pilihan yang tidak sesuai, kemudian memberi tanda centang (√) pada pilihan yang anda anggap sesuai.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya cukup percaya diri untuk memutuskan apa yang saya inginkan.				
2	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan baik karena kemampuan saya.				
3	Saya baru dapat menentukan sekolah setelah berdiskusi dengan teman.				
4	Saya meminta pendapat dari teman untuk menentukan suatu pilihan misalnya saat membeli sesuatu.				
5	Saya yakin dengan pilihan-pilihan saya.				
6	Saya dapat memilih sendiri apa yang akan saya lakukan dalam hidup saya.				
7	Saya marah ketika saya tidak dapat menyelesaikan masalah yang saya hadapi.				
8	Saya sulit dalam beradaptasi dengan keadaan dan tempat yang baru				
9	Saya percaya bahwa keberhasilan tidak datang dua kali.				
10	Saya merasa tidak puas dengan apa yang saya raih.				
11	Saya tidak mudah menyerah jika sudah mengalami suatu kegagalan.				
12	Keberhasilan yang saya raih semata-mata karena keberuntungan diri saya.				
13	Menurut saya, sepertinya sebagian orang ditakdirkan berhasil dan sebagian lain ditakdirkan gagal.				
14	Dalam kompetisi saya harus mampu memberikan suatu hasil yang baik.				
15	Saya percaya, saya dapat mencapai cita-cita saya bila berusaha dengan baik.				
16	Saya diam saja saat ada diskusi didalam kelas karena takut di tertawakan.				
17	Setiap ada peluang saya selalu menggunakannya.				
18	Saya merasa tidak mempunyai kemampuan yang bisa saya unggulkan.				

19	Kemampuan yang saya miliki saat ini tidak ada apa-apanya.				
20	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki saat ini.				
21	Saya selalu merencanakan sesuatu untuk keberhasilan saya.				
22	Saya malas mengikuti lomba yang diadakan oleh sekolah karena takut kalah.				
23	Saya malas untuk menyelesaikan tugas-tugas yang sulit.				
24	Saya menyukai pekerjaan yang memacu kreativitas saya dalam menyelesaikannya.				
25	Saya senang apabila diikutsertakan dalam suatu perlombaan di sekolah.				
26	Saya menolak jika diminta memimpin sebuah organisasi disekolah.				
27	Saya meminta teman atau saudara laki-laki untuk melakukan sesuatu meskipun saya bisa melakukannya.				
28	Tanpa adanya pria, wanita tidak bisa melakukan apapun.				
29	Menurut saya, pria dan wanita mempunyai tanggung jawab yang sama besar.				
30	Kegiatan yang lazimnya dilakukan oleh laki-laki, saya juga melakukannya.				
31	Ketika saya menjadi pemimpin organisasi saya merasa kehilangan sifat lemah lembut saya sebagai wanita.				
32	Saya tidak takut kehilangan sifat keperempuanan jika saya bekerja.				
33	Menjadi ketua kelas tidak membuat saya kehilangan sifat penuh kasih sayang sebagai wanita.				

Lampiran IX. Hasil Koesioner untuk Penentuan Subjek Penelitian

No	Inisial	Usia	Status orang tua	Ank Ke-	Pertanyaan																														Ket				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34
1	NR	17	Lengkap	1	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	72	2
2	RM	17	Lengkap	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	66	2
3	AR	17	Lengkap	1	2	2	3	3	2	2	3	4	4	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	1	2	3	2	2	76	2	
4	NA	17	Lengkap	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	63	1	
5	AS	17	Lengkap	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	71	2		
6	AN	17	Tidak Lengkap	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	68	2		
7	DR	17	Lengkap	2	2	2	2	2	1	1	4	3	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	4	4	1	3	2	2	3	3	1	1	2	1	2	1	2	65	1
8	NM	17	Lengkap	8	4	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	3	1	2	2	4	2	2	1	1	2	4	2	4	81	2
9	K	17	Lengkap	1	2	2	2	3	1	2	2	3	4	3	2	4	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	70	2	
10	SN	19	Lengkap	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	1	1	2	2	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	70	2	
11	NL	17	Tidak Lengkap	5	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	4	2	68	2
12	A	16	Lengkap	1	2	2	3	3	2	2	1	4	3	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	4	2	69	2
13	N	18	Lengkap	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	67	2	
14	SH	17	Lengkap	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	68	2	
15	AH	20	Lengkap	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	79	2
16	AZ	17	Lengkap	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	76	2
17	IM	20	Tidak Lengkap	4	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	78	2	
18	MD	17	Lengkap	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	1	77	2	
19	MJ	17	Lengkap	3	2	2	3	3	1	2	2	3	4	2	1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	3	1	2	4	2	1	67	2
20	AF	17	Lengkap	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	76	2

Statistics**KATEGORISASI**

N	Valid	20
	Missing	0

KATEGORISASI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	2	10.0	10.0	10.0
Sedang	18	90.0	90.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Status Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Lengkap	17	85.0	85.0	85.0
Tidak Lengkap (Meninggal)	3	15.0	15.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Lampiran X. *Informed Consent*

1. Subjek NM

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk turut serta dalam membantu penelitian ini:

Nama :
Jenis Kelamin : perempuan
Usia : 17 tahun
Alamat :

Saya menyetujui untuk dilakukannya wawancara dan menjadi subjek dalam penelitian sebagai berikut:

Judul Penelitian : Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi Kecenderungan Cinderella Complex Pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala
Peneliti : Sri Rahayu
NIM : 190103040097
Program Studi : Psikologi Islam
Dosen Pembimbing : Dr. M. Zainal Abidin M. Ag

Dalam penelitian ini saya menyadari dan memahami bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama penelitian berlangsung.
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya terhadap pertanyaan yang diajukan.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan dirahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum kecuali untuk keperluan penelitian.
4. Saya menyetujui adanya dokumentasi dan perekaman selama proses penelitian berlangsung yaitu berupa foto dan rekaman suara.

5. Saya bersedia meminjamkan dokumentasi tertulis terkait dengan penelitian apabila diperlukan.

Dengan menandatangani lembar ini penuh akan kesadaran dan tidak berdasarkan keterpaksaan ataupun tuntutan dari pihak manapun dan informasi kerahasiaan akan dijaga oleh peneliti serta hanya digunakan untuk penelitian saja.

Barito Kuala, 16 September 2023

Subjek

()

Peneliti

()
(Sni Rahayu)

2. Subjek AH

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk turut serta dalam membantu penelitian ini:

Nama :
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 20
Alamat :

Saya menyetujui untuk dilakukannya wawancara dan menjadi subjek dalam penelitian sebagai berikut:

Judul Penelitian : Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi Kecenderungan Cinderella Complex Pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala
Peneliti : Sri Rahayu
NIM : 190103040097
Program Studi : Psikologi Islam
Dosen Pembimbing : Dr. M. Zainal Abidin M. Ag

Dalam penelitian ini saya menyadari dan memahami bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama penelitian berlangsung.
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya terhadap pertanyaan yang diajukan.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan dirahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum kecuali untuk keperluan penelitian.
4. Saya menyetujui adanya dokumentasi dan perekaman selama proses penelitian berlangsung yaitu berupa foto dan rekaman suara.

5. Saya bersedia meminjamkan dokumentasi tertulis terkait dengan penelitian apabila diperlukan.


Dengan menandatangani lembar ini penuh akan kesadaran dan tidak berdasarkan keterpaksaan ataupun tuntutan dari pihak manapun dan informasi kerahasiaan akan dijaga oleh peneliti serta hanya digunakan untuk penelitian saja.

Barito Kuala, 16 September 2023

Subjek

()

Peneliti

()
(Sri Rahayu)

3. Subjek IM

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini bersedia untuk turut serta dalam membantu penelitian ini:

Nama :
Jenis Kelamin : Perempuan
Usia : 20
Alamat :

Saya menyetujui untuk dilakukannya wawancara dan menjadi subjek dalam penelitian sebagai berikut:

Judul Penelitian : Gambaran Kemandirian Dalam Menghadapi Kecenderungan Cinderella Complex Pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala
Peneliti : Sri Rahayu
NIM : 190103040097
Program Studi : Psikologi Islam
Dosen Pembimbing : Dr. M. Zainal Abidin M. Ag

Dalam penelitian ini saya menyadari dan memahami bahwa:

1. Saya bersedia terlibat penuh dan aktif selama penelitian berlangsung.
2. Saya diminta untuk memberikan informasi yang sejujur-jujurnya terhadap pertanyaan yang diajukan.
3. Identitas dan informasi yang saya berikan akan dirahasiakan dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum kecuali untuk keperluan penelitian.
4. Saya menyetujui adanya dokumentasi dan perekaman selama proses penelitian berlangsung yaitu berupa foto dan rekaman suara.

5. Saya bersedia meminjamkan dokumentasi tertulis terkait dengan penelitian apabila diperlukan.

Dengan menandatangani lembar ini penuh akan kesadaran dan tidak berdasarkan keterpaksaan ataupun tuntutan dari pihak manapun dan informasi kerahasiaan akan dijaga oleh peneliti serta hanya digunakan untuk penelitian saja.

Barito Kuala, 16 September 2023

Subjek

()

Peneliti

()
(Sri Rahayu)

Lampiran XI. Pedoman Wawancara Penelitian

1. Pedoman Wawancara Kemandirian

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Kemandirian emosional	<i>De-idealized</i>	1. Seberapa besar peranan orang tua dalam mengambil suatu keputusan dalam hidup mu? 2. Bagaimana cara kamu menghadapi suatu tantangan tanpa bergantung dengan dukungan orang tua dalam memberikan arahan? 3. Bagaimana perasaan mu saat dapat mengambil keputusan yang besar tanpa memerlukan persetujuan dari orang tua? 4. Saat kamu berada dalam kondisi tidak bisa mengambil keputusan sendiri, cara apa saja yang biasa orang tua lakukan untuk membantu mu?
		<i>Parent as people</i>	5. Bagaimana pendapatmu terhadap keputusan besar yang diambil oleh orang tua, contohnya seperti dalam memilih sekolah? 6. Seberapa besar kehadiran orang tua saat kamu membutuhkan mereka? 7. Bagaimana perasaan mu ketika orang tua tidak dapat hadir atau memberikan perhatian mereka saat kamu membutuhkannya? 8. Bagaimana kamu mengelola waktu antara kewajiban sebagai santriwati yang jauh dari orang tua dengan memberi perhatian kepada mereka?
		<i>Non-dependency</i>	9. Bagaimana kamu menghadapi rasa tidak nyaman ketika diharuskan melakukan sesuatu yang baru dan sulit secara mandiri tanpa bantuan dari orang terdekat? 10. Bagaimana perasaanmu ketika berhasil mengatasi sebuah tantangan tanpa bantuan orang lain? 11. Bagaimana cara kamu menghadapi masalah atau tantangan tanpa meminta bantuan dan bergantung dengan orang lain?
		<i>Individuation</i>	12. Ceritakan hal-hal unik atau berbeda apa saja yang ada dalam dirimu dengan orang lain? 13. Saat kamu memiliki identitas unik dan berbeda dengan orang lain dalam lingkungan santri, bagaimana perasaan mu ketika merasa diterima dan dihormati orang lain? 14. Bagaimana cara kamu memberanikan diri untuk berbicara dan mengemukakan pendapat yang berbeda dengan orang lain?

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
2.	Kemandirian tingkah laku	Kemampuan pengambilan keputusan	15. Saat dihadapkan pada situasi dimana hanya pendapat mu sendiri yang berbeda dengan orang lain, bagaimana kamu menghadapi hal tersebut? 16. Bagaimana perasaan mu ketika berhasil menjalankan suatu pilihan yang berasal dari keputusan mu sendiri? 17. Berapa lama waktu yang kamu habiskan untuk menentukan tindakan dalam sebuah keputusan?
		Kekuatan terhadap pengaruh pihak lain	18. Seberapa besar pengaruh orang lain dalam keputusan yang kamu ambil? 19. Bagaimana perasaan mu terhadap tanggapan atau reaksi orang lain yang tidak mendukung keputusan mu? 20. Dalam menghadapi rasa takut dalam mengembangkan potensi diri, bagaimana cara kamu menghadapi perasaan tersebut?
		Kepercayaan diri	21. Dalam menumbuhkan kepercayaan diri pada dirimu, bagaimana cara kamu berproses menumbuhkan rasa percaya diri tersebut secara mandiri? 22. Dalam melakukan sesuatu hal yang menantang dan sulit, langkah apa saja yang kamu lakukan untuk memberi keyakinan dalam diri dapat menghadapi hal tersebut?
3.	Kemandirian nilai	<i>Abstract belief</i>	23. Bagaimana pandangan mu pada orang lain yang melakukan suatu tindakan yang tidak benar? 24. Saat berhasil menghadapi dirimu untuk tidak melakukan sesuatu yang tidak benar, bagaimana perasaan yang kamu rasakan? 25. Bagaimana kamu meyakinkan dirimu untuk tidak melakukan sesuatu yang tidak benar?
		<i>Principeld belief</i>	26. Bagaimana biasanya kamu meyakinkan diri dalam menghadapi situasi yang asing? 27. Bagaimana perasaan mu apabila melanggar suatu aturan di pesantren? 28. Jika ada, aturan pesantren apa saja yang pernah kamu langgar?
		<i>Independent belief</i>	29. Bagaimana cara kamu meyakinkan dirimu walaupun terdapat banyak tekanan dari orang lain? 30. Bagaimana perasaan mu apabila orang lain melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai? 31. Saat melihat orang lain melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan seharusnya, bagaimana kamu menyikapi mereka?

2. Pedoman Wawancara Penyesuaian Diri

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Kematangan emosional	Tidak ragu-ragu dalam bertindak dan mengambil keputusan	1. ceritakan hal apa saja yang sering membuat mu ragu dalam mengambil sebuah keputusan?
			2. Bagaimana perasaan mu saat kesulitan dalam melakukan suatu hal sendirian, terlebih dengan pandangan orang lain yang menilai dirimu tidak mampu?
			3. Bagaimana cara kamu biasanya mengatasi keraguan dalam bertindak?
		Pentingnya pendapat orang lain	4. Bagaimana perasaan mu apabila mengikuti pendapat orang lain?
			5. Bagaimana kamu menghadapi sebuah pilihan, antara apa yang kamu inginkan dan keinginan orang lain terhadapmu?
		Tanggung jawab tidak dibebankan pada laki-laki	6. Menurut mu tanggung jawab seperti apa yang bisa diberikan pada laki-laki?
			7. Bagaimana perasaan mu terhadap pemikiran bahwa dalam menghadapi suatu masalah harus mengandalkan laki-laki?
		Tidak terlalu membutuhkan perlindungan dan bantuan laki-laki	8. Ceritakan disituasi apa saja biasanya kamu meminta bantuan laki-laki?
			9. Bagaimana perasaan mu saat meminta bantuan pada laki-laki?
			10. Bahasa tubuh seperti apa yang biasanya kamu tunjukkan saat meminta pertolongan dari teman laki-laki?
2.	Kematangan intelektual	Memiliki kontrol untuk memecahkan masalah sendiri	11. Ceritakan hal apa saja yang dapat membantu mu lebih percaya pada kemampuan diri sendiri dalam memecahkan permasalahan?
			12. Bagaimana perasaan mu saat dihadapkan pada situasi sulit untuk menyelesaikan masalah sendiri tanpa memerlukan bantuan orang lain?
			13. Bagaimana cara mu menghadapi suatu hal yang terlihat sulit tanpa meminta bantuan orang lain?
		Percaya bahwa keberhasilan hanya keberuntungan	14. Bagaimana pendapatmu mengenai sebuah keberhasilan?
			15. Bagaimana perasaan mu ketika mendapat sesuatu atas usaha sendiri, namun orang lain menganggapnya remeh dan mengatakan bahwa itu karena keberuntungan saja?
		Ingin meraih keberhasilan lebih lanjut	16. Bagaimana pendapat mu tentang orang yang tidak ingin mencapai keberhasilan yang lebih tinggi?

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
2.	Kematangan intelektual	Ingin meraih keberhasilan lebih lanjut	17. Bagaimana perasaan mu saat mengalami kegagalan? 18. Bagaimana cara mu untuk menumbuhkan semangat ketika ragu dan tidak mau mencapai lebih banyak keberhasilan?
		Berani dalam berinisiatif dan mengungkapkan aspirasi	19. Bagaimana cara kamu menyampaikan sesuatu yang dibingungkan kepada orang lain? 20. Bagaimana perasaan mu ketika disuruh mengungkapkan pendapat dalam diskusi dengan orang banyak? 21. Untuk membuat mu merasa lebih berani dalam berinisiatif dan mengungkapkan aspirasi, ceritakan kegiatan apa saja yang biasa kamu lakukan?
		Tidak merasa lemah dan tidak mampu	22. Ceritakan kapan saja kamu merasa dirimu lemah dan tidak berdaya dalam melakukan sesuatu? 23. Bagaimana perasaan mu saat tidak yakin pada kemampuan mu sendiri? 24. Bagaimana respon fisik (tegang otot atau detak jantung yang cepat) yang dirasakan saat kamu tidak mampu melakukan sesuatu dihadapan orang banyak?
3.	Tanggung Jawab	Bersehat dalam berkompetisi dan ketika dihadapkan pada tantangan	25. Bagaimana tanggapan mu saat diminta tampil atau mewakili kelas dan sekolah dalam perlombaan? 26. Bagaimana perasaan mu ketika diminta untuk tampil di depan umum? 27. Untuk membantu mu dalam berkompetisi dan menghadapi tantangan, bagaimana menumbuhkan rasa semangat dalam diri mu?
		Tidak menghindari terhadap suatu objek	28. Situasi seperti apa yang biasanya kamu hindari dan tidak sukai? 29. Bagaimana perasaan mu ketika dihadapkan pada suatu hal yang tidak kamu sukai? 30. Ketika kamu berada pada situasi atau dihadapkan pada suatu hal yang kamu tidak sukai, bagaimana kamu menghadapi keadaan tersebut?

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
4.	Kematangan sosial	Tidak takut kehilangan karakter perempuan	31. Apabila dikatakan bahwa perempuan seharusnya selalu menunjukkan karakteristik penuh kasih sayang dan pemaaf, bagaimana pendapat mu mengenai hal tersebut? 32. Bagaimana tanggapan dan reaksi mu saat ditunjuk sebagai ketua kelas yang dituntut harus tegas?

3. Pedoman Wawancara Informan

- 1) Sudah berapa lama kenal dengan subjek?
- 2) Bagaimana awal mula mengenal subjek?
- 3) Menurut mu, seperti apa sosok subjek?
- 4) Sepenglihatan kamu, apakah subjek sering dijenguk atau izin pulang ke rumah selama mondok?
- 5) Apakah subjek kalau kemana-mana harus ditemani dalam melakukan sesuatu?
- 6) Apakah subjek terlihat sering ragu?
- 7) Sepengetahuan kamu, apakah subjek pernah melanggar peraturan pondok pesantren?
- 8) Bagaimana biasanya subjek merespon apabila ada orang lain yang berbuat salah?
- 9) Apakah subjek pemalu dan terlihat tidak percaya diri?
- 10) Jika diminta tampil di depan umum, bagaimana respon subjek yang anda lihat?
- 11) Apakah subjek takut pada laki-laki?
- 12) Apakah subjek mandiri?
- 13) Saat berinteraksi dengan subjek, bagaimana biasanya raut wajahnya?
- 14) Seberapa sering subjek bercerita tentang orang tuanya?
- 15) Seringkah melihat subjek murung ataupun sedih?

Lampiran XII. Verbatim

Keterangan : *Cetak miring* = Subjek/Informan

Cetak tegak = Peneliti

1. Subjek IM

Wawancara 1

Hari/Tanggal : Kamis/21 September 2023

B	Uraian	Koding	
1	Assalamu'alaikum wr. Wb	Perkenalan S.IM: B1-B13	
2	<i>Wa'alaikumsalam wr. Wb</i>		
3	Perkenalkan nama ulun Sri Rahayu disini izin untuk		
4	mewawancarai pian terkait dengan penelitian skripsi		
5	ulun. Silahkan perkenalkan diri pian dahulu		
6	<i>Nama ulun IM, asal dari Desa Terantang, untuk sekolah</i>		
7	<i>umum nya sudah lulus dan sekarang lagi di tingkat 3 ulya</i>		
8	Pian masuk Pondok Pesantren ini dari kapan?		
9	<i>Dari 2018 ulun mondok</i>		
10	Itu sebelumnya pernah mondok atau gimana?		Alasan subjek masuk PP S.IM: B14-B17
11	<i>Kada pernah mondok ulun, baru pertama kali disini</i>		
12	Apakah pertama kali nih jauh dengan orang tua?		
13	<i>Inggih, pertama kali jauh dari orang tua</i>		
14	Apa alasannya jadi memilih masuk Pondok Pesantren ini?		
15	<i>Ehehee, disuruh. Disuruh. Disuruh pang ehehee. Tapi</i>		
16	<i>asalnya kada handak. Kada papa jua pang, asalnya kada</i>		
17	<i>mau ehehee</i>		
18	Kayapa perasaan pian pas pertama kali mondok?	Perasaan subjek saat mondok S.IM: B18-B24	
19	<i>Hmm kayapa yo, rasa handak bulik tarus ehehee</i>		
20	Pas awal-awal dulu seringlah handak bulik?		
21	<i>Rancak.. banar. Itu seminggu sekali bulik</i>		
22	Kalo dijenguk itu pang biasanya seringlah?		
23	<i>Seminggu sekali jua dijenguk, tapi dekat ja rumah ke</i>		
24	<i>Pondok. Inggih, parak ja jadi nyamann ja</i>		
25	Menurut pian peranan orang tua dalam mengambil		
26	keputusan dalam hidup pian itu seberapa besar?		
27	<i>Peran kah? besar banar kak, apa-apa harus atas izin</i>		Pengaruh orang tua pada subjek S.IM: B25-B47
28	<i>kuitan. Setuju ja pang tarus kaitu apa yang disarankan</i>		
29	<i>kuitan. Biasanya ngikut aja pang, karena sidin</i>		
30	<i>memilihkan yang terbaik ja kalo, itu aja hee</i>		
31	Kalonya perasaan pian saat mengambil keputusan sendiri		
32	tanpa persetujuan orang tua kayapa?		
33	<i>Biasa aja, kalo rasa bangga kadada jua</i>		
34	Cara apa aja biasanya yang orang tua pian lakukan pas		
35	pian kada bisa mengambil keputusan sendiri?		
36	<i>Memadahi ai, yang bagus nya kayapa kaitu nah. Memberi</i>		
37	<i>saran kaitu pang</i>		

38	Misalkan 1 sampai 10 nih seberapa besar pian kehadiran	
39	orang tua?	
40	<i>8 pang</i>	
41	Cara pian mengelola waktu sebagai santriwati disini	
42	lawan memberi perhatian ke orang tua yang jauh kayapa	
43	biasanya?	
44	<i>Ditelpon ai, ada telepon asrama jadi menelponi mama</i>	
45	Itu biasanya ada kaya batasannya kaitu kah berapa kali	
46	kaitu?	
47	<i>Seminggu sekali ja, jadi semingu sekali menelpon</i>	
48	Iyaa. Cara menghadapi rasa kada nyaman saat	Ketergantungan
49	menghadapi suatu hal sorangan tanpa orang lain kayapa	subjek pada
50	biasanya?	orang lain
51	<i>Kayapa yo, dicoba ai semampunya ai. Memikirkan</i>	S.IM: B48-B61
52	<i>sorangan, berusaha sorang, mun kawa hehee mun kada..</i>	
53	<i>sudah ai</i>	
54	Semampunya lah, kalo perasaan pas berhasil mengatasi	
55	tantangan itu tanpa bantuan orang lain?	
56	<i>... perasaannya mungkin senang</i>	
57	Iya, kalo hal unik atau berbeda apa aja nih yang ada	
58	dalam diri pian?	
59	<i>Hah.. apa lah?hee.. apaa hal unik. Kadada lah yo hee.</i>	
60	<i>kaya yang handak tahu kaitu nah jadi tahu, penasaran</i>	
61	<i>orangnya</i>	
62	Misalkan pian memiliki identitas yang unik beda lawan	Ciri khas yang
63	yang lain dan diterima orang lain, kayapa perasaan?	ada pada subjek
64	<i>Rasa bersyukur ai diterima orang walau sorang aneh</i>	S.IM: B62-B65
65	<i>kaitu nah</i>	
66	Ohh, kalo pendapat pian nih misalkan berbeda dari orang	Respon subjek
67	tua, itu kayapa cara pian menghadapi hal itu?	saat berbeda
68	<i>Kalo dirasa bujur disampaikan aja. Kada ditahan-tahan</i>	pendapat
69	<i>pang, dikeluarkan aja biasanya. Iya didiskusikan..</i>	dengan orang
70	<i>diteruskan sampai kuitan setuju hehee</i>	lain S.IM: B66-
71	Eee perasaan pian pang saat berhasil menjalankan suatu	B75
72	pilihan yang berasal dari keputusan pian sorang itu	
73	kayapa?	
74	<i>Senang pastinya berhasil. Karna sorang yang memilih</i>	
75	<i>sorang yang berhasil kaitu nah</i>	
76	Berapa lama tuh biasanya waktu yang pian habiskan sagai	Subjek dalam
77	menentukan suatu keputusan atau tindakan?	mengambil
78	<i>Setengah jam kayanya, kada lawas-lawas kena berubah</i>	keputusan
79	<i>pulang hehee jadi langsung</i>	S.IM: B76-B81
80	Bisa disambat nekat kaitulah?	
81	<i>Inggih nekat ja hehee</i>	
82	Ehh perasaan pian terhadap tanggapan atau reaksi orang	Kekuatan
83	lain yang kada mendukung keputusan pian tuh kayapa?	subjek terhadap

84	<i>Biasa aja. Terserah inya bila berpendapat lain, inya kada</i>	pengaruh orang lain S.IM: B82-B91
85	<i>kada sama, sorang handak kaya ini orang kada setuju</i>	
86	<i>kaitu nah, terserah inya haja pang karna yang</i>	
87	<i>menjalaninya ulun jadi terserah ulun</i>	
88	Dalam menghadapi rasa takut mengembangkan potensi	
89	diri itu kayapa cara pian menghadapi rasa takut itu?	
90	<i>Kayapa yo, yakin yakin lagi pang. Meyakin akan diri</i>	
91	<i>bahwa kawa haja kaitu nah</i>	
92	Menumbuhkan rasa percaya diri pang kayapa biasanya?	Kepercayaan diri subjek S.IM: B92-B98
93	<i>... kayapa yo.. harus ada yang mensupport kaitu pang</i>	
94	<i>supaya ada percaya diri, kaya kawa haja tuh kaitu.</i>	
95	<i>Meyakini diri sendiri ai kawa tu karna supaya kada</i>	
96	<i>mengecewakan yang lain</i>	
97	Harus ada dukungan kaitu kah?	
98	<i>Hiih, supaya lebih percaya diri kaitu nah</i>	
99	Dalam melakukan suatu hal yang menantang dan sulit,	Keyakinan moral pada subjek S.IM: B99-B111
100	apa aja biasanya yang pian lakukan sagai memberi	
101	keyakinan dalam diri pian dalam menghadapi hal itu?	
102	<i>Dicoba. Cobai, karna kada tahu jua seberapa ngalih bila</i>	
103	<i>kada dicobai</i>	
104	Kalo pandangan pian pada orang yang melakukan suatu	
105	tindakan yang tidak benar itu kayapa pandangan pian ke	
106	orang lain itu?	
107	<i>Biasa ja, terserah inya ja hahahaa</i>	
108	Itu biasanya misal ada orang yang melakukan kesalahan	
109	pian tegur kah atau kayapa?	
110	<i>Iihh ditegur pang munnya orang mau, kaya ditagur ai</i>	
111	<i>bila kada kada usah ai (tertawa)</i>	
112	Eee perasaan pian pang misalkan orang lain melakukan	Kekuatan subjek terhadap diri sendiri S.IM: B112-B133
113	sesuatu yang pian kada sukai itu kayapa perasaan pian?	
114	<i>Ditegur biasanya, mun inya tesalah kena bisa ai kaitu</i>	
115	<i>nah</i>	
116	Pas melihat orang lain melakukan sesuatu yang kada	
117	seharusnya itu pian kayapa menyikapinya?	
118	<i>Kada seharusnya, kaya salah kah?</i>	
119	Iya, kaya salah	
120	<i>Dipadahi ai. Dipadahi kaitu nang bujur</i>	
121	Heeh, pas berhasil menghadapi diri pian pang sagai	
122	melakukan yang kada bujur, itu kayapa perasaan pian?	
123	<i>Oww bersyukur banar tuh, misal kawa menahani nang</i>	
124	<i>diri kaitu, bersyukur banar</i>	
125	Inggih.. Perasaan pas pian pang yang melanggar aturan di	
126	pesantren ini kayapa?	
127	<i>Melanggar tuh.. merasa bersalah ai hehe</i>	
128	Aturan pesantren apa yang pernah pian langgar?	
129	<i>Banyak, banyak ai yang dilanggar. Kaya berkata-kata</i>	

130	<i>kotor kaitu hehe. Kada jua pang sering. Mungkin, tapi</i>	
131	<i>ada. Pernah jua dapat sanksi</i>	
132	<i>Itu handak melakukan lagi kah atau jera kaitu nah?</i>	
133	<i>Kada pang hahaa, kaya kecoplosan besesambat hehe</i>	
134	<i>Misalkan pian sorangan ke suatu kayapa pian meyakini</i>	Bagaimana
135	<i>diri pian bahwa kada papa haja kaitu nah?</i>	subjek
136	<i>Meyakinkan diri pang, yakin kawa, selagi masih di bumi</i>	mengambil
137	<i>hehee, kada seburuk yang kita bayangkan kaitu nah</i>	keputusan
138	<i>Hehee, bisalah pian ceritakan nih hal apa saja yang</i>	S.IM: B134-
139	<i>meolah pian ragu dalam mengambil keputusan?</i>	B142
140	<i>Keputusan..? Keputusan lawan kaka yang binian tu pang.</i>	
141	<i>Kaya meumpati keputusan, kaya bujur kah kada. Betakun</i>	
142	<i>perasa kaka tuh kayapa kaitu nah nang bagusnya</i>	Peranan
143	<i>Kalo perasaan pian pas kesulitan dalam melakukan suatu</i>	pendapat orang
144	<i>hal sorangan nih terlebih lawan pandangan orang yang</i>	lain bagi subjek
145	<i>menilai pian kada mampu kaitu nah kayapa?</i>	S.IM: B143-
146	<i>Kalo dasar belum mampu, biar ja inya bependapat</i>	B161
147	<i>sorang</i>	
148	<i>Cara pian mengatasi keraguan pang kayapa?</i>	
149	<i>Betakun. Ke yang lebih bisa ehee. Inggih, ke ustadzah</i>	
150	<i>atau kawan yang lebih kaya sorang anggap yang kaya</i>	
151	<i>lebih dewasa atau yang lebih. Supaya ada kaitu nah. Jadi</i>	
152	<i>lega mungkin, karena merasa ada inya yang jadi</i>	
153	<i>tanggung jawab hehee. Jadi bila ada masalah inya, karna</i>	
154	<i>inya yang bependapat hehee</i>	
155	<i>Ohh inggih.. pian lebih memilih pilihan pian kah atau</i>	
156	<i>meumpati pendapat orang lain?</i>	
157	<i>Orang lain tu keluarga jua kah?</i>	
158	<i>Nah itu termasuk</i>	
159	<i>Memikirkan lagi pang. Kayapa pendapat sorang, kalo ai</i>	
160	<i>lebih cocok yang dipikirkan orang. Tapi biasanya lebih</i>	
161	<i>meumpati pendapat kaka pang</i>	
162	<i>Perasaan pas dihadapkan sulit menyelesaikan suatu</i>	Pendapat
163	<i>tantangan tanpa meminta bantuan orang lain itu kayapa</i>	subjek dalam
164	<i>pian?</i>	memecahkan
165	<i>Kada merasa gagal pang tapi takutan pang kalo gagal.</i>	suatu tantangan
166	<i>Takutan pang pamulaan. Maksudnya kaya mun sudah</i>	sendirian S.IM:
167	<i>dicobai kawa aja kaitu nah</i>	B162-B172
168	<i>Misalkan nih pian berhasil melakukan sesuatu atas usaha</i>	
169	<i>sorangan tapi orang lain menganggapnya remeh pastu</i>	
170	<i>disambat keberuntungan haja, kayapa perasaan pian?</i>	
171	<i>Biasa ja, tesarah orang ja kaitu nah yang penting merasa</i>	
172	<i>sorang sudah berusaha. Terserah orang bependapat apa</i>	
173	<i>Kalo pendapat pian tentang orang yang kada mau</i>	Pandangan
174	<i>mencapai keberhasilan yang lebih baik pang kayapa?</i>	subjek tentang
175	<i>Sayang banar pang</i>	keberhasilan

176	Perasaan pian pas mengalami kegagalan kayapa?	S.IM: B173-
177	<i>Sedih ai</i>	B181
178	Sedih lah, cara pian menumbuhkan semangat kembali	
179	saat ragu kayapa?	
180	<i>Menumbuhkan semangat, berjuang lagi, jangan sampai</i>	
181	<i>disitu aja selama masih ada waktu</i>	
182	Cara pian menyampaikan suatu hal yang dibingungkan	Inisiatif subjek
183	pada orang lain pang?	S.IM: B182-
184	<i>Menyampaikan sesuatu lah? Bertanya biasanya tapi kalo</i>	B188
185	<i>supan dipendam ja pang hehee</i>	
186	Kayapa perasaan pian pas disuruh mengemukakan	
187	pendapat pas diskusi lawan orang banyak?	
188	<i>Dekdekan, dekdekan</i>	
189	Ehh kalo pas pian merasa kada berdaya itu kapan aja?	Respon subjek
190	<i>Pas gagal, apa yo... salah meambil jalan. Tapi kada kawa</i>	terhadap
191	<i>lagi bebulik</i>	sebuah
192	Pian pas kada yakin lawan kemampuan diri sorangan,	tantangan
193	kayapa respon fisik pian?	S.IM: B189-
194	<i>Sedih ai kada mampu. Detak jantung jadi lebih cepat..</i>	B244
195	<i>Dekdekan, detak jantung cepat kalo salah-salah pandir.</i>	
196	<i>Mual. Heeh hehehe, nyesek handak muntah</i>	
197	Itu biasanya kapan aja tuh merasakan itu?	
198	<i>Emm pas tampil di hadapan umum kaya di hadapan</i>	
199	<i>semua santri disini lawan guru-guru, ustadzah</i>	
200	Itu kapan ja biasanya tampilnya tuh contohnya?	
201	<i>Pas tausiah</i>	
202	Ohh ada tausiahnya kah?	
203	<i>Inggih, ada kelas ulyanya, tiga ulya, dua minggu sekali.</i>	
204	<i>Kaitu tarus</i>	
205	Berapa orang tuh biasanya yang begantian tuh?	
206	<i>Kami betiga belas lo, kelompok satu bee enam, kelompok</i>	
207	<i>dua be tujuh. Begantian. Minggu ini buhan yang lain lo</i>	
208	<i>ada minggu kena buhan kami kaitu. Berataan tarus pang.</i>	
209	<i>Setiap hari malam Selasa</i>	
210	Ohh berarti hanyar kemaren kah?	
211	<i>Inggih inya dari kelas tiga ulya mulai men tes itu pidato,</i>	
212	<i>tausiah</i>	
213	Itu sorangan-sorangan kah majunya?	
214	<i>Sorangan-sorangan, pas mehapal itu kalo kada ingat.</i>	
215	<i>Tapi itupang, takutan kalo tesalah atau kada ingat yang</i>	
216	<i>dihapal kada ingat teks jadi supan, takutan hehe kalo</i>	
217	<i>ditawakan orang. Hapalan, jadi dihapal, bisa-bisa</i>	
218	<i>menjabarkan, pas kada nyambung kalo kada nyambung</i>	
219	<i>hehee</i>	
220	Temanya pang itu biasanya siapa yang menentukan?	
221	<i>Meolah sorang. Mencari di buku. Di kitab. Takutan pang</i>	

222	<i>rajin. Kaloo, tapi inya kelas tiganya aja yang disuruh</i>	
223	<i>belajar</i>	
224	Kalo tanggapan pas diminta tampil atau mewakili kelas	
225	atau sekolah dalam perlombaan tanggapan pian biasanya?	
226	<i>Ikut, ikut aja pang. Munnya kaya.. kaya mampu ja,</i>	
227	<i>munnya kaya yakin ja mampu ja umpat ai. Misalnya,</i>	
228	<i>kaya kada yakin tu kada bisa</i>	
229	Perasaan pian pas diminta tampil di depan umum pang	
230	dadakan pang?	
231	<i>Pingsan hehee, dekdekan. Banar bisa. Hilang hehee bisa</i>	
232	<i>hilang kada ingat lagi</i>	
233	Situasi apa biasanya yang pian hindari lawan kada sukai?	
234	<i>Di depan umum kada suka. Hiih misalnya kada handak,</i>	
235	<i>selagi kawa dihindari tampil di muka umum baik kada</i>	
236	<i>usah hehee</i>	
237	Hehee kalonya perasaan pian pas dihadapkan pada suatu	
238	hal yang kada pian sukai pang itu kayapa perasaannya?	
239	<i>Kada katuju. Menghindar pang, munnya kawa dihindari</i>	
240	<i>pang hehe</i>	
241	Tapi pas dihadapkan pada suatu hal yang kada disuka tuh	
242	kayapa pian menghadapi keadaan itu?	
243	<i>Hiih pang kembali ke diri sorang lagi, suka kada suka</i>	
244	<i>jadi kaya kewajiban dijalani ai hehe</i>	
245	Kalonya saudara laki-laki berapa?	
246	<i>Dua</i>	
247	Menurut pian nih tanggung jawab seperti apa tuh yang	Pendapat
248	diberikan pada laki-laki?	subjek tentang
249	<i>Tanggung jawab? munnya kaya yang kada kawa kaitu</i>	mengandalkan
250	<i>julung kanu kaka ja</i>	laki-laki S.IM:
251	Situasi apa ja yang pian meminta bantuan ke laki-laki?	B247-B260
252	<i>Kayaa... munnya membantui meurus sesuatu yang</i>	
253	<i>penting. Kaya harus ada yang mendampingi mungkin</i>	
254	<i>bawa ai kaka</i>	
255	Perasaan pian pas meminta bantuan ke laki-laki tadi tu	
256	pang kayapa?	
257	<i>Perasaan lah, senang kada pang. Biasa aja</i>	
258	Itu kayapa biasanya misal minta tolong lawan inya lo, ada	
259	kah bahasa tubuh yang pian keluarkan kaitu?	
260	<i>Kadada mungkin hehee, bisa pang kaitu ja</i>	
261	Kalonya dikatakan nih perempuan tu seharusnya	Feminitas
262	menunjukkan karakteristik yang penuh kasih sayang	menurut subjek
263	lawan pemaaf, itu kayapa pendapat pian mengenai ee	S.IM: B261-
264	pendapat itu?	B270
265	<i>Kada harus pang binian kaitu, orang beda-beda. Kaya</i>	
266	<i>kasih sayang kaitu kada harus pang</i>	
267	Kada harus lah. Kalo tanggapan sama reaksi pian pas	

268	ditunjuk jadi ketua yang dituntut harus tegas kayapa?	Penutup S.IM: B271-B273
269	<i>Terima ai bila ditunjuk jadi ketua, tapi kalau ada yang</i>	
270	<i>lain kenapa harus ulun hehe</i>	
271	Terima ja tapi lah, inggih itu aja dulu. Makasih banyak.	
272	Kena kalonya ulun tanya-tanya lagi kada papa ai kalo?	
273	<i>Inggih</i>	

Wawancara 2

Hari/Tanggal : Sabtu/16 Desember 2023

B	Uraian	Koding
1	Langsung ja ulun lah, menurut pian mandiri tu kayapa?	Pandangan subjek tentang mandiri S.IM: B1-B11
2	<i>Kada bergantung lawan orang lain. Kawa meambil</i>	
3	<i>keputusan sorang, kada usah minta pendapat, yakin</i>	
4	<i>lawan sorang aja</i>	
5	Ohh, menurut pian nih contoh orang yang mandiri di	
6	lingkungan santri tuh nang kayapa?	
7	<i>Mandiri tu yang kawa menggawi sorangan, kada papa</i>	
8	<i>tuh misalkan kuitan meelangi jarang-jarang hehee. Kalo</i>	
9	<i>ulun kada hehee. Apa-apa masih ke kuitan hehe</i>	
10	Masih kuitan lah?	
11	<i>Heeh masil lawan kuitan apa-apa kaitu nah</i>	Ketergantungan subjek pada orang lain S.IM: B16-B24
12	Berapa orang kaka pian yang binian?	
13	<i>Sebuting ja, dua lakian. Kalo yang pertama tu pang</i>	
14	Umur berapa tuh, sudah bekeluarga kah?	
15	<i>Emm 30. Belum, begawi. Wan aa tu pang</i>	
16	Heeh, dalam melakukan sesuatu tuh biasanya pian minta	
17	dikawani kah atau sorangan haja?	
18	<i>Eehh kayanya sering pang masih ke Aa pang rajin. Aa</i>	
19	<i>yang binian munnya yang minta di kawani, munnya kawa</i>	
20	<i>sorangan sorangan. Misalnya yang sorangan kaya yang</i>	
21	<i>semestinya pang kayapa sorangan hehee. Misalnya tuh</i>	
22	<i>kaya berurusan kaituh lawan aa pang rajin.</i>	
23	(suara sirene waktu sholat ashar) ini handak ashar kah?	Keraguan subjek S.IM: B25-B30
24	<i>Kena-kena kada papa jua hehee</i>	
25	Iyakah. Pian pang orangnya penyupan kaitu lah?	
26	<i>Heeh pang, tapi munnya sudah temulai kada hehehee.</i>	
27	<i>Munnya yang hanyar-hanyar tu supan-supan jua pang</i>	
28	<i>munnya sorangan</i>	
29	Heeh, kalo ragu pang sering lah?	
30	<i>Heeh sering banar. Kaya takutan salah</i>	
31	Takutan salah lah. Orang tua pian pang seringlah	
32	memberi larangan atau batasan dalam melakukan	
33	sesuatu?	Pola asuh orang tua subjek S.IM: B31-B41
34	<i>Kada pang</i>	
35	Kalonya bepadah jangan pang seringlah kuitan pian?	

36	<i>Kada pang, jar mama bisa ja jar. Tahu ja mana yang</i>	
37	<i>baik ja. Pintar-pintar sorang hee</i>	
38	Inggih, kalonya aturan yang dibuat orang tua pian pang	
39	ke anak-anak sidin adalah?	
40	<i>Paling yang kada boleh tu kaya bepander yang kasar,</i>	
41	<i>haa. Kada boleh kaituh. Itu yang kada sopan kada boleh</i>	
42	Ohh, kalonya keganangan kuitan pang sering lah pian?	Cara subjek
43	<i>Rancak ai</i>	menghadapi
44	Rancak lah, kayapa tu biasanya menghadapinya?	suatu tekanan
45	<i>Hehe sudah ai. Menangis lah yoo hemm, munnya kadada</i>	S.IM: B42-B54
46	<i>orang hehee munnya ada kada</i>	
47	Kalonya memaksakan kehendak ke orang lain pang	
48	pernah lah?	
49	<i>Ke ading pang kawa ai hehee</i>	
50	Kalo kelain pang?	
51	<i>Kada pang haha ading ja</i>	
52	Inggih, perasaan pian pas kuitan kada kawa hadir pang,	
53	padahal pian handak banar tetamu kaitu nah	
54	<i>Terima ai. Mungkin haur kaituh</i>	
55	Ehh.. ee adalah yang pian banggakan dari diri pian?	Perasaan
56	<i>Nahh ehehee, apa yoo heeee kada tahuuuu kadadaa kah</i>	berharga subjek
57	<i>yooo. Dibanggakan, apaleh kada tahu nah ... hehee ...</i>	S.IM: B55-B67
58	<i>dibanggakan lehh hehee kadada. Kadada.. kada tahuu</i>	
59	Kalo hal yang kada disukai dari diri pian pang adalah?	
60	<i>Apa yo ... lambat masuk hapalan</i>	
61	Pian pernahlah dianggap sebelah mata lawan orang lain?	
62	<i>Sebelah mata tu kayapa yo?</i>	
63	Kayaa disambati orang kah kaitu	
64	<i>Kada merasa kalo lah eheheeehehee (tertawa)</i>	
65	Misalkan disambati tu pang kayapa perasaan pian?	
66	<i>Ehh biasa ja pang, terserah orang ja. Kada berpengaruh</i>	
67	<i>jua ehehee</i>	
68	Hehee berapa lama biasanya waktu pian berfikir sagai	Bagaimana
69	memutuskan sesuatu hal yang penting?	subjek
70	<i>Munnya penting banar lawas. Misalnya kaya</i>	mengambil
71	<i>menyambung sekolah kaitu kah?Setahun bedahulu bisa.</i>	Suatu
72	<i>Misal kaya handak menyambung kah kaitu nah, bisa</i>	keputusan
73	<i>setahun bedahulu bisa</i>	subjek S.IM:
74	Ohh setahun bedahulu	B68-B75
75	<i>Inggih disiapkannya</i>	
76	Mm besarlah pengaruh orang lain terhadap sesuatu yang	Pengaruh orang
77	pian lakukan?	lain pada
78	<i>Emm berpengaruh ai pang</i>	subjek S.IM:
79	Berpengaruh. Pas melihat orang lain melakukan yang	B76-B86
80	kada baik pang apa yang pian lakukan?	
81	<i>Biasanya melihat orangnya pang, misalnya kawa ditagur</i>	

82	<i>tuh di tagur. Misalnya ada orang nang kaya kada kawa</i>	
83	<i>ditagur, orangnya penyinggungan kada. Dibiarkannya</i>	
84	<i>dari pada jadi kelahi ehehee</i>	
85	Kaya menjauhi pertikaian kaitu kah?	
86	<i>Inggih, misalnya mau ditagur iih padahi ja</i>	
87	Rendah diri kaitu pang seringlah merasa?	Perasaan
88	<i>Bisa ai pang merasa rendiah diri kaitu, kaya kada</i>	berharga subjek
89	<i>sebanding lawan orang kaituh kadada apa-apanya</i>	S.IM: B87-B89
90	Pian ada rasa takutan lah lawan masa depan?	Pandangan
91	<i>Emm heeh ehehee</i>	subjek tentang
92	Pas lulus pang rencananya handak kemana nih?	masa depannya
93	<i>Ehehee apa yo, handak ke .. handak kemanaaa</i>	S.IM: B90-B97
94	<i>(meninggikan suara) heeee. Kada handak belakas-lakas</i>	
95	<i>kawin. Handak begawi kayanya, handak begawi pang</i>	
96	Kalonya kuliah pang handak lah?	
97	<i>Ada pang, kada tahu lagi hee</i>	
98	Hehee di lingkungan rumah nih di kampung lo, biasanya	Pandangan
99	lakian di anggap lebih kuat, kuasa, lawan jadi sandaran	subjek terhadap
100	keluarga kaitulah?	tugas laki-laki
101	<i>Kada pang, ehk kada lah. Keluarga? Kada jua pang.</i>	S.IM: B98-
102	<i>Sama rata ja binian lakian pang biasanya</i>	B102
103	Ihh eh pernahlah pian kepikiran handak ampik mondok?	Optimisme
104	<i>... pernah ai pang pas satu wusya. Waktu pertama awal-</i>	subjek S.IM:
105	<i>awal masuk tuh, kaya kada cocok kaitu nah</i>	B103-B105
106	Kada cocok lah?	
107	<i>Masuk sini kaya beda drastis kaitu nah</i>	
108	Itu kayapa pian supaya menjalani haja kaitu nah?	
109	<i>Rancak bulik jua pang, menangis Eheheee rancak ai</i>	
110	<i>pertama-pertama tuh, hanyar tepisah kuitan jua</i>	
111	Inggih... mungkin itu aja lah, makasih banyak kena	Penutup S.IM:
112	misalkan ulun ada yang kurang kaitu boleh ai lo betakun?	B111-B13
113	<i>Inggih.. inggih</i>	

Wawancara 3

Hari/Tanggal : Selasa/16 Januari 2024

B	Uraian	Koding
1	Langsung ja ulun lah, pian lulus yang tingkatan aliyahnya	Perihal subjek S.IM: B1-B38
2	semalam tuh tahun berapa?	
3	<i>Masuknya 2018, 2021 lah</i>	
4	Pian pang anak keberapa dari berapa bersaudara?	
5	<i>4 dari 5 bersaudara, kaka pertama lawan ading itu</i>	
6	<i>binian. Kaka ketiga lakian</i>	
7	Kalo aktivitas pas pian di rumah tu apa aja?	
8	<i>Inggih hee di rumah ai maih hp hehe, misalkan ada</i>	
9	<i>acara-acara kaituh paling bulik, misalkan penting jua</i>	

10	<i>hanyar bulik</i>	
11	Ulun minta maaf sebelumnya lah, kan semalam di	
12	kuesioner yang pian isi itu ada pian mencentang status	
13	orang tua lo, pian contreng yang tidak lengkap, nah kalo	
14	boleh tau itu siapa?	
15	<i>Abah. Pas kelas satu ulya kah, pas disini jua. Pas hanyar</i>	
16	<i>lulus yang umumnya. Hanyar masuk ulya</i>	
17	Tahun berapa itu?	
18	<i>2021, hanyar aja</i>	
19	Kayapa tuh perasaan pian?	
20	<i>Kayapa yo, sakit ai</i>	
21	Inggih, kalonya di rumah pang mama pian pilih kasih lah	
22	lawan dangsanak pian yang lain?	
23	<i>Kada pang kayanya, sama-sama aja kaitu nah</i>	
24	Paling dekat lawan siapa tu pian di rumah?	
25	<i>Ading binian, tapi inya kadada disini jua lagi</i>	
26	Umur berapa itu?	
27	<i>Umurnya 18 tahun, Inya lulus disini tapi dah inya kan</i>	
28	<i>masuk dari SD jadi dahulu inya lulus. Beda setahun,</i>	
29	<i>pastu lulus dah pastu inya dikirim guru ke Balikpapan</i>	
30	<i>jadi kada bulik. Hiih bedua, lawan itupang rajin. pas inya</i>	
31	<i>kadada tu kada, biasa ai kada lagi ehee. Rajin lawan inya</i>	
32	<i>pang apa-apa bedua kaitu nah, wahini lebih banyak</i>	
33	<i>belajar sorangan ai apa-apa</i>	
34	Kalo mengerjakan pekerjaan rumah pang pian senang lah?	
35	<i>Munnya bemasak, mun yang lain kada hehe</i>	
36	Berarti di rumah sisa siapa ja tuh?	
37	<i>Ulun, mama, kaka yang binian kada disini jua. Tinggal aa</i>	
38	<i>bedua yang lakian ja, begawi jua hehe</i>	
39	Inggih, kalau di rumah dekatlah pian lawan mama pian?	
40	<i>Dekat ai, tapi biasa ai pang kaya bepander-panderan</i>	
41	<i>kaitu ja</i>	
42	Ketergantungan kah lawan orang tua atau saudara?	
43	<i>Kayanya iyapang masih minta bantuan-bantuan, kaya</i>	
44	<i>misal kemana-mana tuh kada lawan mama lawan aa kaitu</i>	
45	<i>hehe minta ganii</i>	
46	Kalo bercerita ke mama pang?	
47	<i>Pasti ai setiap bulik bekisahan wan mama, kaya</i>	
48	<i>keseharian ja pang palingan kaya di asrama sini-sini ja</i>	
49	<i>kaitu</i>	
50	Pian termasuk orang yang percaya dengan pilihan sendiri?	
51	<i>Ulun yakin bisa menyelesaikan tugas bila ulun</i>	
52	<i>mengerjakan dengan sungguh-sungguh, kalau bukan diri</i>	
53	<i>sendiri siapa lagi yang ulun percaya kaitu. Tapi misalkan</i>	
54	<i>menukar sesuatu ulun minta pendapat kawan karna</i>	
55	<i>mungkin inya tadi sudah pernah mencobanya tapi kalonya</i>	
		Kemandirian emosional subjek S.IM: B39-B56

56	<i>pilihan sekolah kada meumpati kawan</i>	Kepercayaan pada kemampuan diri sendiri S.IM: B57-B78
57	Kalo kelebihan pian pang apa menurut pian?	
58	<i>Hah kelebihan, ada lah. Kedida kalo hehee kelebihan tu</i>	
59	<i>kayapa. Kadada kada tahuu</i>	
60	Kalonya malu untuk menunjukkan kemampuan diri	
61	sendiri tu pang pernah lah?	
62	<i>Pernah ai, hiih pang. Pas maju membaca kitab kah kalo</i>	
63	<i>salah kalo kada sesuai kaitu nah</i>	
64	Kalo kelemahan pian pang apa menurut pian?	
65	<i>Penyarikan, kaya ngalih mengontrol bisa kaya berkata-</i>	
66	<i>kata tu nah kaya pedas menyakiti hati orang tapi kada</i>	
67	<i>sadar, kaya hanyar sadar kaya dipikir-pikir lagi kaitu</i>	
68	Menurut pian kemampuan yang pian punya apakah dapat	
69	menarik perhatian lawan jenis yang pian sukai?	
70	<i>Sukaii? Hah kada jua, kada tahu pang kada pernah</i>	
71	<i>memikirkan kaitu</i>	
72	Kada pernah lah, menurut pian apakah kemampuan yang	
73	pian miliki tuh dapat menjadi kebanggaan keluarga?	
74	<i>Saat ini kah? Kemampuannya apa Ya Allah.. hee kada</i>	
75	<i>tahu pang jar mama tuh bangga ja pang wan anak</i>	
76	Kalo menurut pian pang?	
77	<i>Kada terlalu jua pang, tapi sedikit lah kawa dibanggakan</i>	
78	<i>hehe</i>	
79	Sering cemaslah lawan pandangan orang lain?	Keraguan subjek S.IM: B79-B95
80	<i>Heeh, tapi karna hidup berdampingan jadi yah perlu</i>	
81	<i>pendapat orang lain jua, kada kawa sesuai yang sorang</i>	
82	<i>kehandaki ja tuh harus sesuai jua lawan orang-orang lain</i>	
83	<i>supaya pas, supaya apa yo..</i>	
84	Takut lah pian pada penilaian dan kritik orang lain pas	
85	pian melakukan kesalahan?	
86	<i>takutan ai, kayapa yoo. Memikirkan ai mungkin tapi kada</i>	
87	<i>berpengaruh</i>	
88	Kalonya kondisi fisik yang kada pian sukai pang adalah?	
89	<i>Mata nih minus, lelah. Minus 300</i>	
90	Kalonya perasaan takut gagal pang adalah?	
91	<i>Hiih pang pasti itu</i>	
92	Dalam mengambil resiko atau tantangan kaitu pang	
93	takutlah?	
94	<i>Takutan ai tapi mun kada dicobai kada tahu, takutan</i>	
95	<i>karena kalo gagal pastu kada kawa lagi bebulik hehe</i>	
96	Apa aja nih yang pian membutuhkan orang lain untuk	
97	melakukannya?	Pengaruh orang lain S.IM: B96-B141
98	<i>Banyak ai, kaya menentukan handak apa lo selanjutnya</i>	
99	<i>dalam hidup nih, aduh ai</i>	
100	Pian merasa terbantulah misalkan ditolong oleh orang	
101	lain?	

102	<i>Terbantu. Misalnya kaya di kamar keseharian kaitu-kaitu</i>	
103	<i>walaupun betiga kaituh misalkan kaya inya lagi kadada</i>	
104	<i>kitu koler jua mengiauw, koler minta tolong koler menyuruh</i>	
105	<i>ohh</i>	
106	<i>Kalo berpergian jauh sorangan pang pian pernah lah?</i>	
107	<i>Kada pernah lagi sorangan tapi handak ai, handak ai.</i>	
108	<i>Biasanya harus ada yang mengawani yang tetuha</i>	
109	<i>Lawan siapa biasanya?</i>	
110	<i>Lawan aa yang lakian tuh biasanya</i>	
111	<i>Adalah hal yang biasa ja tapi pian kada mampu</i>	
112	<i>melakukannya?</i>	
113	<i>... apa lah, amunnya koler menyuruh aa mengeluarkan</i>	
114	<i>motor, padahal kawa ja tapi koler hee jadii suruh yang</i>	
115	<i>lain. Bejalanan wan aa lakian rajin, kayanya kada bakas</i>	
116	<i>takutan kada pang, tapi ada yang membayari rajin tu</i>	
117	<i>bawa dompet bejalan ja</i>	
118	<i>Menurut pian lo tanpa pertolongan orang lain nih, bisa lah</i>	
119	<i>kena pian dapat pasangan yang pian inginkan?</i>	
120	<i>Pasangann? Kawa ai kalo lah</i>	
121	<i>Kalo merasa kesepian pang rancak lah?</i>	
122	<i>Kada pang, lebih ketuju sorangan pang, baik sorangan</i>	
123	<i>sepi kada abut hhehe</i>	
124	<i>Teman pian di parak rumah banyak yang sudah</i>	
125	<i>berkeluarga lah?</i>	
126	<i>Inggih kebanyakan sudah, sudah beanak. Kawan SD,</i>	
127	<i>kawan SMP sudah beanakan. Kada pang rasa iri hehe,</i>	
128	<i>kada pernah pang kada handak hehe, uyuh kayanya</i>	
129	<i>meitih anaknya aung aung</i>	
130	<i>Kalo targetnya umur berapa garang?</i>	
131	<i>Hehee 30, 30 lah minimal. Ihh kada handak, kolerr.</i>	
132	<i>Berapa garang target orang rajin hehee kawatan habis</i>	
133	<i>dah kawin berataan. Tinggal sedikit ja SMP nih yang SD,</i>	
134	<i>buhannya beisi anak dah ada yang dua dah. Tulak</i>	
135	<i>kondangan, kada pernah pang handak kepikiran handak</i>	
136	<i>tuh</i>	
137	<i>Berarti kada pernah terpikir lah?</i>	
138	<i>Kada, terpikir pang tapi kada handak jua</i>	
139	<i>Saat ada masalah pernahlah pian terpikir handak menikah</i>	
140	<i>supaya ada yang mengerti lawan membantu pian?</i>	
141	<i>Kada, kada handak menambahi masalah ja hehe</i>	
142	<i>Untuk menghindari konflik apakah pian cenderung</i>	Perasaan berharga subjek S.IM: B142-B160
143	<i>mengalah lawan orang lain?</i>	
144	<i>Kada, owhh kada handak kalah. Kada mau kalah pang</i>	
145	<i>rasanya nah. Pengarasan banar</i>	
146	<i>Apabila pian emosi lo pernahlah pian menyakiti diri</i>	
147	<i>sendiri?</i>	

148	<i>Pernah kah yo rasanya hahaa, pernah sarik-sarik</i>	
149	<i>sorangan. Pusang, pernah ai suk rinjing tu kaya kena</i>	
150	<i>tangan sorang. Menawak suk rinjing, menarik sorangan</i>	
151	<i>pas masak, gagal. Sarik-sarik sorangan. Padahal salah</i>	
152	<i>sorang jua pang di rumah, sekalinya kana tangan pas</i>	
153	<i>bedarah hehe, menyakiti diri sendiri lah itu iya ai hehe</i>	
154	<i>Kalo menyambati diri sendiri pang?</i>	
155	<i>Kada pang, kasian. Sudah kasian ditambahi pulang</i>	
156	<i>Sikap emosional apa yang sering pian tunjukkan?</i>	
157	<i>Munya orang tu lambat paham, kayapa yo kaya lambat</i>	
158	<i>konek tu langsung emosi tu kada paham-paham.</i>	
159	<i>Langsung tinggal akan. Emosi lawan orang yang kaitu</i>	
160	<i>hehe</i>	
161	<i>Pengalaman masa lalu yang tidak mengenakan adalah?</i>	Pengalaman
162	<i>Ada lah yo, kada ingat lagi. Apalah, kadada pang rasa</i>	masa lalu
163	<i>kadada trauma</i>	S.IM: B161-
164	<i>Kadada lah, pas di rumah atau di asrama nih pian bediam</i>	B163
165	<i>diri ja kah pas kadada kegiatan?</i>	
166	<i>Membaca, menulis, gabut. Mun kadada apa-apa baik</i>	
167	<i>bediam di kamar ja sorangan. Membaca sampai mines</i>	
168	<i>mata siang malam hehe</i>	
169	<i>Pian memperhatikan penampilan setiap hari lah kaya</i>	Keinginan
170	<i>mempercantik diri sagai menarik perhatian lawan jenis?</i>	dilindungi
171	<i>Kada jua pang, kada. Kadada beisi pang hee. Sekira</i>	oleh oleh
172	<i>layak dikit ja, supaya pede ja pang lebih tepatnya</i>	orang lain
173	<i>Perawatan diri apa biasanya yang pian lakukan?</i>	S.IM: B169-
174	<i>Skincare kah? Hiih pang tekananya beskincaire ai, yang</i>	B182
175	<i>nyata tuh sabun muha bepembersih ai pang supaya kada</i>	
176	<i>rigat, krim ai serum bila ingat. Disini boleh ai kaya itu-</i>	
177	<i>itu, make up yang kada boleh kaya gincu lipthin kada</i>	
178	<i>boleh tapi kaya serum-seruman kaitu boleh. Skincare</i>	
179	<i>boleh, makeup kada, disita</i>	
180	<i>Menurut pian sangguplah pian kaina melalui hari-hari</i>	
181	<i>tanpa pasangan atau pacar kaitu nah?</i>	
182	<i>Kawa pang kayanya</i>	
183	<i>Kalonya bercengkrama lawan saudara pian di rumah tu</i>	Komunikasi
184	<i>pang sering lah kaya bepandirian kaitu?</i>	menurut
185	<i>Lawan ading pang, kaka binian. Mun kaka lakian tu kaya</i>	subjek S.IM:
186	<i>nonton anim beimbaian ja hehe</i>	B183-B215
187	<i>Berarti seringnya nonton lah?</i>	
188	<i>Hiih wan aa tadi, sama lah yang di tonton rajin jadi</i>	
189	<i>menonton beempat kecuali yang binian pemulaan. Nonton</i>	
190	<i>anime banyak ai hari-hari bila bulik tuh</i>	
191	<i>Kalau ustadzah atau santriwati tu pang sering lah pian</i>	
192	<i>bepandiran kaitu?</i>	
193	<i>Ustadzah rancak ai, ustadz rancak ai eh kada pang</i>	

194	Itu kaya sampai curhat kaitu kah?	
195	<i>Kada jua pang</i>	
196	Ke kaka atau ading tadi tu pang membahas apa biasanya?	
197	<i>Membahas apa yang ditonton hehe, lawan ading tu</i>	
198	<i>banyak ai pang rajin kaya pelajaran disini pintaran inya</i>	
199	<i>pang, jadi lawan inya pang haha lawan ading. Lawan</i>	
200	<i>kaka lakian tu kada pang</i>	
201	Komunikasi lawan mama pian pang sering lah?	
202	<i>Sering ai bekomunikasi, kada tapi bepandiran kaya</i>	
203	<i>curhat pang. Kerancangan bepandir sorang pang ja, mama</i>	
204	<i>iih ja hee</i>	
205	Owhh hiih, pernahlah pian bermasalah lawan orang	
206	karena cara berkomunikasi pian?	
207	<i>Pernah ai mungkin, kaya terlalu kasar kata-kata. Pastu</i>	
208	<i>orangnya kaya sarik, merasa pang salah sorang</i>	
209	Menurut pian apakah pian ahli dalam berkomunikasi?	
210	<i>Emm ahli tu kada, tapi kawa ai kaitu nah</i>	
211	Kondisi lingkungan lawan budaya sekitar pian pang	
212	kayapa?	
213	<i>Biasa ja pang, sekelilingan kaya keluarga ja jua. Kaya</i>	
214	<i>sepupu dua kali kaitu-kaitu. Kalo hari besar tekumpulan,</i>	
215	<i>banyak banar pang hibak</i>	
216	Pian biasanya di rumah dituntut mengerjakan semua	Budaya
217	pekerjaan rumah lah?	patriarki
218	<i>Kada pang, bila lagi handak haja. Kada bisa jua pang</i>	S.IM: B216-
219	Kalo diremehkan pas kada bisa bemasak pang bisalah?	B238
220	<i>Dahulu tuh, pas pertama-pertama memasak. Pas SMP,</i>	
221	<i>bisa ai pang cuma apa ini jah, kaitu nah</i>	
222	Kayapa perasaan pian?	
223	<i>Emm sarik ai paling, palingan aa ai yang mehulut-hulut</i>	
224	<i>hehe</i>	
225	Dalam keluarga pian nih, banyak lah yang nikah muda?	
226	<i>Kada, 20 tuh kaya banyak lagi sepupu-sepupuan tapi</i>	
227	<i>kada. Kadada yang handaknya kalo hehe, kadada yang</i>	
228	<i>handak kawinnya. Tapi pas ini tih pas bulik tadi karna</i>	
229	<i>pengantenan sepupu pang, tuha jua pang 27 kah yo hehe</i>	
230	<i>hanyar ini jua kawin</i>	
231	Berarti apakah kadada takunan kapan nikah kaitu lah?	
232	<i>Hiih, napa kadada yang kawinnya hehe jadi kada suah</i>	
233	<i>pang kaya pabila kawin karna yang lain banyak jua lagi</i>	
234	<i>yang lebih tuha kada kawin</i>	
235	Menurut pian, pian dipersiapkan untuk menjadi istri kah	
236	yang dituntut mengerjakan pekerjaan rumah lawan	
237	penurut oleh kuitan pian kaitu?	
238	<i>Kada pang kayanya nah, sesuai kehandak ja</i>	
239	Dalam keluarga pian laki-laki lebih diprioritaskan lah?	Kedudukan

240	<i>Kada jua, kada</i>	gender dalam keluarga S.IM:B239-B253	
241	Pendapat binian pang dalam keluarga pian tuh dihiraukan kah atau kayapa?		
242	<i>kah atau kayapa?</i>		
243	<i>Eeh aa binian tuh pang yang paling berpengaruh jar. Apa jar kaka yang binian tuh biasanya</i>		
244	<i>Tugas anak laki-laki lawan binian di rumah tu pang bedalah?</i>		
245	<i>Lakian tuh kada beapa-apa deh ehee, biasanya kada mama sariki pang nya jarang jua di rumah jadi pas di rumah tu paling hari minggu nonton anime seharian, kaitu ja</i>		
246	<i>Kalonya pian pang di rumah pas bulik tuh kada meapa-apa biasanya disariki lah?</i>		
247	<i>Kada jua pang</i>		Media massa S.IM: B254-B271
248	Pian punya media sosial lah, itu seringnya buka apa ja?		
249	<i>Kaya wa, tiktok hari-hari</i>		
250	Nonton apa ja biasanya tuh?		
251	<i>Random, apa yang lalu</i>		
252	Itu mempengaruhi pola pikir pian lah tontonan tadi tuh?		
253	<i>Ditonton kada berfaedah hhehe, banyak ai kaya nonton motivasi-motivasi kaitu. Kaitu pang yang hidup-hidup mandiri kaya binian-binian hebat, kaya yang kuliah di luar, hidup di luar kaitu pang rajin. Hebat banar kaitu nah jadi handak jua heh. Mempengaruhi ke tipe jua pang, mencari kaya Sasuke mulai dahulu dah, zoro atau jay enyphen</i>		
254	Itu berapa jam dalam sehari pian main hp?		
255	<i>Kada tentu, sampai munyak, kada be jam</i>		
256	Kalonya data tu pang harus benyala taruskah?		
257	<i>Benyala tarus pang, belaguan rajin tuh.</i>		
258	Inggih, mungkin itu aja lah, makasih banyak lah		
259	<i>Inggih, barelaan ka</i>		
260			

2. Subjek AH

Wawancara 1

Hari/Tanggal : Kamis/21 September 2023

B	Uraian	Koding
1	Inggih, perkenalkan ulun Sri Rahayu. Kalo pian?	Pembuka S.AH: B1-B8
2	<i>Ulun Artinah, asal alalak</i>	
3	Inggih, kalo kelas pang?	
4	<i>Kelas 3. Yang agamanya tiga pang, tiga ulya</i>	
5	Itu masuk pondok sini tuh dari kapan?	
6	<i>Tahun 2018</i>	
7	2018. sebelumnya pernah mondok jua kah?	
8	<i>Kada, disini pertama kali</i>	

<p>9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54</p>	<p>Kenapa tuh jadi masuk pondok sini <i>Hmm karena kehandak ulun</i> Tahu pondok sini pang dari mana? <i>Abah ulun, abah ulun patuh lawan pimpinannya kaitu nah jadi</i> Berarti pertama kali lah jauh dari orang tua? <i>Inggih</i> Kayapa perasaan pian tuh? <i>Kaya, kayapa yo lah, sedih ai kaitu nah tepisah lawan kuitan</i> Kalo diilangi pang biasanya pas awal-awal tu berapa kali? <i>Paling seminggu sekali, itu gin setumat ja paling diilangi, kada lawas kaya orang tu nah. Mbah menjulung barang sudah ai. Kalo bulik tuh pas awal masuk, seminggu sekali pang. Tapi tu lawas sudah seminggu sekali tu mbahnya dua minggu sekali pulang. Kalo wahini emm sebulan sekali. Wahini bisanya ada duitnya kaitu nah lakas diilangi, seminggu sekali misalnya anu bisa telat rajin</i> Kalonya jar siapa tadi, disini boleh kaya menelpon kuitan kaitu lo jar. Itu sering lah pian? <i>Jarang pang, paling menchat aja kaitu misalnya keperluan tu habis</i> Oohh itu dari sini jua fasilitasnya tu lah? <i>Kada dari rumah sepalih</i> Yang menchat tadi tu pang? <i>Menchat tadi tuh? Ya apa yang habis kaitu nah</i> Ohh itu HP nya sagai yang menchat tadi tuh dari siapa? <i>Dari pondok jua pang. Inggih, ada HP spesial kaitu</i> Ohh, menurut pian seberapa besar peranan orang tua dalam mengambil keputusan hidup pian, misalkan 1-10? <i>Emm kayapa yo, 8</i> 8 lah. Cara pian menghadapi suatu tantangan tanpa bergantung pada dukungan orang tua sagai memberi arahan kayapa? <i>Bergantung orang tua pang rajin. Ngalih pang kaitu nah harus minta persetujuan orang tua</i> Tapi kalo kada kawa bergantung pada orang tua pang misalkan disini jauh lo <i>Bergantung ke kawan ai misal kada kawa wan kuitan</i> Harus minta persetujuan lah. Cara orang tua pian lakukan sagai membantui pian itu kayapa biasanya? <i>Memberi dukungan. Iya kalo hehee</i> Perasaan pian pas orang tua kada dapat hadir kayapa? <i>Sedih ai kaitu nah bila jauh dari orang tua</i> Cara pian memberi perhatian ke kuitan kayapa saat jauh karena diharuskan asrama kayapa?</p>	<p>Alasan subjek masuk pondok S.AH: B9-B13</p> <p>Pengaruh orang tua pada subjek S.AH: B14-B18</p> <p>Interaksi subjek dengan orang tua S.AH: B19-B44</p> <p>Ketergantungan subjek pada orang lain S.AH: B45-B77</p>
---	---	--

<p>55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100</p>	<p><i>Kada kawa jua pang kaitu nah.... Misalnya kasini rajin tuh kaya kaitu-kaitu haja, sudah ae. Betelpon kada bisa pang, inya rajin tu sibuk jua. Jadi pas betamuan ai hanyar membari perhatian ke kuitan</i> <i>Kaya kada tapi bepanderan kaitu kah?</i> <i>Inggih, abah pang rajin tu yang rancak menjulungi</i> <i>Mama pian kada rancak kesini?</i> <i>Kada, abah haja</i> <i>Ohh, kalo cara pian menghadapi rasa kada nyaman saat diharuskan melakukan sesuatu hal yang ngalih dan diharuskan sorangan, kayapa pian menghadapinya?</i> <i>Inggih pas tampil rajin tuh. dilawan ai rajin tu, misalnya melihat orang sudah kaya ampih ai gugup, itu kaya kada takutan lagi kaitu nah</i> <i>Kayapa perasaan pian pas tampil tuh?</i> <i>Takutan banar, gugup banar kaitu nah. Dingin tangan apalagi batis. Tapi pas tampil tu sudah kada merasa diri sorang lagi kaitu nah. Kada bertambah lagi gugupnya.</i> <i>Pas handak maju aja</i> <i>Kayapa cara pian menghadapi masalah atau tantangan?</i> <i>Misalnya bingung kaitu nah betakun, ke guru. Nya ada kaya anunya tuh pembimbingnya. Inggih, misalnya kada paham tu apa materinya tu takuni ke sidin</i> <i>Kalo hal-hal unik atau berbeda yang ada di diri pian pang ada lah? Menurut pian</i> <i>Hehee inggih, hapalan pang</i> <i>Hapalan apa nih?</i> <i>Hapalan apa yo lah, emm alfiyah, nahwu, sharof. Sharof tuh kaya kayapa yo lah, kaya. Kaya asalnya kaitu nah. Asal katanya tuh. Asal kata bahasa arab apa kaitu nah.</i> <i>Di ism akan kaina</i> <i>Inggih. Kalo pian memiliki identitas unik atau berbeda dari orang lain pastu pian diterima lawan dihormati orang lain karna pian berbeda tadi itu kayapa perasaaan pian?</i> <i>Ehehee senang ai</i> <i>Kalonya cara pian memberanikan diri berbicara lawan mengemukakan pendapat ke orang lain kayapa?</i> <i>.... eh hehee amun nekat jua kaitu nah</i> <i>Misalkan pendapat pian beda pang dari orang lain itu biasanya pian utarakan kah atau pian pendam haja kah?</i> <i>... dipendam aja pang pendapat tuh. Karena takutan kaitu nah kalo salah</i> <i>Kayapa pian menghadapi hal itu?</i> <i>Diam ai. Karena takutan salah tadi</i> <i>Nah kayapa perasaan pian pas menjalani keputusan pian sorangan?</i></p>	<p>Ciri khas yang ada pada subjek S.AH: B78-B89</p> <p>Respon subjek saat berbeda pendapat dengan orang lain S.AH: B90-B101</p>
---	---	---

101	<i>Nyaman haja pang menjalani</i>	
102	Kalo dalam mengambil keputusan tu biasanya pian	Subjek dalam mengambil keputusan
103	berpegang pada pendapat orang lain lah, seberapa besar	
104	itu misalkan dari 1-10??	S.AH: B102-
105	<i>Inggih, hehe 8 ai</i>	B113
106	Kalonya dalam menghadapi rasa takutan dalam	
107	menghadapi potensi diri pang kayapa biasanya?	
108	<i>Gugup, dilawan ai kaitu nah</i>	
109	Dilawan aja lah. Kalo cara menumbuhkan rasa percaya	
110	diri pang kayapa?	
111	<i>... hehee meminta bantuan</i>	
112	Kalonya sorangan pang kawa lah sagai percaya diri?	
113	<i>Kada... (diam) tapi meyakinkan diri</i>	
114	Pandangan pian pang kayapa ke orang lain yang	Subjek terhadap pengaruh orang lain S.AH: B114-B126
115	melakukan suatu hal yang kada benar kaitu nah?	
116	<i>Kada setuju pang</i>	
117	Perasaan pian pas melihat orang lain melakukan sesuatu	
118	yang kada pian sukai pang kayapa?	
119	<i>Kayapa yo lah, muar ai kaitu</i>	
120	Pian tegurlah biasanya?	
121	<i>Munnya kada takutan kaitu nah ditegur ai, tapi munnya</i>	
122	<i>takutan kada. Kada ditagur, dibiarkan ja</i>	
123	Ee pas melihat orang lain melakukan sesuatu yang kada	
124	sesuai seharusnya pang kayapa pian menyikapinya?	
125	<i>Melihat orangnya pang dahulu, misalnya kaya anu kaitu</i>	
126	<i>nah takutan</i>	
127	Misalkan lo pian handak melakukan sesuatu yang kada	Keyakinan moral pada subjek S.AH: B127-B147
128	baik, tapi pian berhasil menahan jadinya kada pian gawi	
129	yang kada baik itu tadi. Itu kayapa perasaan pian?	
130	<i>Senang ai kaitu nah. Kada jadi melakukan nang kaitu</i>	
131	Heeh. Cara pian meyakini diri supaya kada melakukan	
132	yang kada bujur tadi kayapa?	
133	<i>Harus yakin kawa kaitu nah</i>	
134	Eee pernahlah dulu melanggar aturan di pesantren?	
135	<i>Rancak ehehee, Sembahyang berjamaah, sembahyang</i>	
136	<i>jamaah kaitu nah, telambat sembahyang</i>	
137	Kayapa perasaan pian pas melanggar aturan?	
138	<i>Ehehee dijalani ai lagi</i>	
139	Itu biasanya dapat sangsi kaitu kah?	
140	<i>Inggih, dapat sangsi</i>	
141	Apa tuh contoh hukumannya?	
142	<i>Kaya misalnya apayo bebarasih kaitu nah, bebarasih</i>	
143	<i>kelas, bebarasih dapur. Bebarasih, baca surah misalnya</i>	
144	<i>kada berjamaah. Biasanya membarasihi kelas pang</i>	
145	Ohh, ee cara pian meyakini diri walau ada tekanan dari	
146	orang lain kayapa?	

147	<i>... jangan ai kaitu nah</i>	
148	Perasaan pian pas ada yang menyambati dan menilai diri	Subjek dalam mengambil keputusan S.AH: B148-B169
149	pian kada mampu melakukan sesuatu pang?	
150	<i>Emm sudah ai kaitu nah, orang bepander kaitu sudah ai</i>	
151	<i>terima ja</i>	
152	Ee pian biasanya ragu lah dalam mengambil keputusan?	
153	<i>Inggih ragu biasanya dalam mengambil keputusan,</i>	
154	<i>karena takutan salah</i>	
155	Cara pian biasanya mengatasi keraguan tu pang kayapa?	
156	<i>Emm betakun dulu ke orang kaitu nah. tekananya</i>	
157	<i>mengikuti pendapat orang lain. Misalnya baik kaitu nah</i>	
158	<i>umpati ja. Kalonya kada, kada</i>	
159	Kalonya dihadapi suatu pilihan nih antara yang pian	
160	handak gawi lo lawan pilihan orang lain. Pian kaya	
161	memilih pendapat yang mana?	
162	<i>... memilih pendapat, pendapat orang lain ai kaitu nah.</i>	
163	<i>Karna pendapat sorang tu salah kaitu nah jadi yang lain</i>	
164	<i>dulu</i>	
165	Ohh ee kalonya yang membantu pian lebih percaya pada	
166	kemampuan pian sorangan tu biasanya apa?	
167	<i>Inggih bisa jua kaya melihat orang lain bisa kaitu. Mun</i>	
168	<i>tanpa orang lain bisa jua, tapi bediam ai kaitu misalnya</i>	
169	<i>kada dapat</i>	
170	Pendapat pian tentang sebuah keberhasilan tu apa?	Pendapat subjek tentang keberhasilan S.AH: B170-B184
171	<i>Keberhasilan tu... keberhasilan tu kaya kayapa yo lah</i>	
172	<i>Kaya kemampuan sorang kaitu nah, kada keberunuggan,</i>	
173	<i>atas usaha sorang</i>	
174	Misalkan nih pian berhasil lo aaa dapat suatu hal atas	
175	usaha sorangan, tapi orang lain kaya menganggapnya	
176	remeh, itu kayapa tanggapan pian pas disambat kaitu?	
177	<i>Sudah ai dah, terima ja</i>	
178	Kalo pendapat pian tentang orang yang kada mau	
179	mencapai keberhasilan yang lebih pang?	
180	<i>Berarti kada mau berusaha inya lah</i>	
181	Inggih. Pas gagal kaitu kayapa perasaan pian?	Inisiatif subjek S.AH: B185-B196
182	<i>Semangat ai lagi, supaya kada anu lagi. Sedih ai kaitu</i>	
183	<i>nah, tapi harus semangat ai lagi nah supaya kada anu</i>	
184	<i>lagi</i>	
185	Cara pian agar semangat lagi pang biasanya kayapa?	
186	<i>Berusaha lagi kaituh. Biasanya lawan kawan pang, lebih</i>	
187	<i>kayaa apa tuh namanya. Menyemangati kaitu</i>	
188	Pas menyampaikan sesuatu hal yang dibingungkan	
189	kepada orang lain itu biasanya kayapa?	
190	<i>Betakun ke kawan hulu kena misalnya kawan kada dapat</i>	
191	<i>hanyar kawan yang menakun akan. Kada langsung</i>	
192	<i>betakun ke guru, jarang pang kaitu nah betakun langsung</i>	

193	Misalkan kaya mengungkapkan pendapat satu-satu kaitu,	
194	pas lo dapat giliran pian sagan mengungkapkan pendapat,	
195	nah itu kayapa perasaan pian?	
196	<i>Takutan pang rajin tu kalo pina salah</i>	
197	Emm kapan biasanya pian merasa kada berdaya kaitu?	Respon subjek
198	<i>Biasanya pas banyak tugas. Biasanya pusang dah, kada</i>	terhadap sebuah
199	<i>kawa lagi bepikir</i>	tantangan
200	Kalo respon fisik pang kayapa biasanya?	S.AH: B197-
201	<i>Dekdekan, gemeteran, sakit kepala</i>	B207
202	Tanggapan pian pas diminta tampil atau mewakili kelas	
203	pang itu kayapa?	
204	<i>Keramaian kada suka pang. Mun kawa tampil di muka</i>	
205	<i>umum kawa tu dihindari pang hehee. Menerima pang tapi</i>	
206	<i>lebih milih nyuruh kawan yang lain haja misal inya</i>	
207	<i>hakun jua</i>	
208	Ohh eee semalam berapa bersaudara?	
209	<i>Tiga. Kaka lakian bedua, ading seikung</i>	
210	Ohh, itu menurut pian tuh tanggung jawab kayapa yang	Seberapa
211	biasanya diberikan kepada lakian?	penting sosok
212	<i>Yang berat-berat ada jua pang itu biasanya lakian. Kaya</i>	laki-laki pada
213	<i>meangkat-angkat barang kaitu nah</i>	subjek S.AH:
214	Angkat barang lah, kalonya perasaan pian misalnya ada	B210-226
215	yang bepadah kalo menghadapi masalah tuh harus	
216	mengandalkan lakian jar kayapa?	
217	<i>Setuju pang, inggih setuju haja. Karena binian tuh</i>	
218	<i>kayapa yo lah jadi mengandalkan lakian</i>	
219	Ee biasanya pian meminta bantuan ke lakian tuh pas apa?	
220	<i>... yang berat kah? Kaya meangkat galon. Pas nukar</i>	
221	Perasaan pas meminta bantuan ke lakian tu pang	
222	kayapa?	
223	<i>... senang ai, biasanya karna dasar ingin dibantu</i>	
224	Kalo bahasa tubuh pang adalah pian biasanya	
225	dikeluarkan?	
226	<i>Jarang pang kaitu</i>	
227	Kalonya dikatakan nih binian jar seharusnya memiliki	Feminitasnya
228	karakteristik yang penuh kasih sayang lawan pemaaf lo	menurut subjek
229	itu pendapat pian kayapa?	S.AH: B227-
230	<i>Kada pang karna binian kada semuanya kaitu</i>	B223
231	Kalo pas disuruh pian jadi ketua kelas pang handa lah?	
232	<i>Kada handak hehee, karena kaya tanggung jawabnya tu</i>	
233	<i>nah merasa kada pantas</i>	
234	Ee inggih, mungkin itu aja dahulu, kalonya kena ulun	Penutup S.IM:
235	handak betakun-takun lagi kada papa kalo lah. Makasih	B234-B237
236	banyak lahhh	
237	<i>Inggihh</i>	

Wawancara 2

Hari/Tanggal : Sabtu/16 Desember 2023

B	Uraian	Koding	
1	Melanjutkan yang semalam lah, langsung aja ulun.	Pendapat subjek tentang mandiri S.AH: B1-B13	
2	Menurut pian apa itu mandiri?		
3	<i>Kaya dilakukan apa-apa sorangan kaitu nah, kada</i>		
4	<i>dibantu orang. Kaya betetapas, mandi ... Nah ituh, kaya</i>		
5	<i>sorangan haja kaitu nah</i>		
6	Menurut pian, pian melakukan sesuatu sorangan kah		
7	biasanya?		
8	<i>Kada, karna masih bergantung kaitu nah lawan orang</i>		
9	<i>lain. Ke kaka pang rajin tuh</i>		
10	Dalam melakukan sesuatu lo biasanya pian minta		
11	dikawani kah atau sorangan haja?		
12	<i>Minta dikawani, minta kawani. Penyupan pang, misalnya</i>		Keraguan subjek S.AH: B14-B20
13	<i>misal kada patuh kaitu nah penyupan hehe</i>		
14	Emm ehh sering lah ragu?		
15	<i>Sering ai</i>		
16	Kenapa tuh jadi ragu biasanya?		
17	<i>Kaya takutkan salah kaitu nah</i>		
18	Kalo orang tua pian pang sering lah memberi larangan		
19	atau batasan dalam melakukan sesuatu kaituh?		
20	<i>Inggih pang</i>		
21	Ee aturan yang dibuat orang tua pian ke anak ada lah?	Pola asuh S.AH: B21-B28	
22	<i>Ada, kaya jangan bejalanan malam-malam, jangan tapi</i>		
23	<i>rancak keluar rumah</i>		
24	Pian di rumah seringlah mengerjakan pekerjaan rumah?		
25	<i>Rancak, tekananya tuh kehandak sorangan pang, jarang</i>		
26	<i>kaitu nah disuruh</i>		
27	Apa aja tu biasanya yang pian gawi?		
28	<i>Bemasak, bebarasih</i>		
29	Kalonya keganangan kuitan pang seringlah?		Cara subjek menanggapi suatu kehendak S.AH: B29-B38
30	<i>Sering</i>		
31	Kayapa biasanya pian menghadapinya?		
32	<i>... (diam) emm .. bisa didoakan ai</i>		
33	Eeh, kalo memaksakan kehendak ke orang lain pang		
34	pernah lah?		
35	<i>... pernah ai kalo lah haa</i>		
36	Kayapa perasaan pian pas kuitan kada bisa hadir padahal		
37	pian handak banar tetamu kaitu?		
38	<i>Emm kecewa ai kaitu nah, mungkin haur jua kalo</i>		
39	Yang pian bangga dari diri pian pang ada lah?	Perasaan berharga subjek S.AH: B39-B53	
40	<i>Ehehee ... ada ai kalo. Kawa bertahan sekolah disini</i>		
41	<i>ehehehaha</i>		
42	Kalo yang kada pian sukai pang dari diri pian adalah?		
43	<i>Emm ... (diam dan berfikir sambil menunduk). Ada kada</i>		

44	<i>yo .. kada tahuuu .. iyalahh (diam). Misalkan kaya apa yo,</i>	
45	<i>meingatkan penjelasan dari guru tu bisa kada tapi ingat</i>	
46	Itu lah. Kalonya diangap sebelah mata pang lawan orang	
47	lain pernahlah pian?	
48	<i>Pernah</i>	
49	Kayapa perasaan pian?	
50	<i>Sakit hati ai kalo</i>	
51	Sakit hati lah. Ee kalonya waktu sagai berpikir sagai	
52	memutuskan suatu hal yang penting itu berapa lama?	
53	<i>Tekananya rajin tu bisa seharianan pang</i>	
54	Ee pengaruh orang lain pang dalam sesuatu yang pian	Pengaruh
55	lakukan tu besarlah?	orang lain
56	<i>Tekananya besar banar pang pengaruh orang lain tuh</i>	pada subjek
57	Pas melihat orang lain nih melakukan hal yang kada baik	S.AH: B54-
58	lo pian biasanya apa yang pian lakukan ke orang itu?	B65
59	<i>Emm bisa ja ditagur tapi kerancakannya diliat akan haja</i>	
60	<i>pang hehee</i>	
61	Ohh heeh heeh, menurut pian nih diri pian berharga lah?	
62	<i>Ehehee terkadang merasa ulun kada berguna</i>	
63	Eeh adalah rasa takutan lawan masa depan pian?	
64	<i>Inggih... (diam dan berpikir lama) Kaya takutan kada</i>	
65	<i>berhasil atau kada jadi apa-apa</i>	
66	Ee pas lulus pang rencananya pian handak kemana?	Pandangan
67	<i>Kemana yo, bingung jua (senyum sambil menunduk</i>	subjek tentang
68	<i>melihat lantai) Handaknya tu kursus pang. Kursus masak</i>	masa
69	<i>hehe</i>	depannya
70	Handak jadi apa, juru masak kah?	S.AH: B66-
71	<i>Eheheee ... inggih supaya bisa ja kaitu nah</i>	B75
72	Heeh, kalonya lanjut kuliah pang handak lah?	
73	<i>Da hahaha. Kada handak</i>	
74	Kenapa tuh alasannya?	
75	<i>Karena nang meongkosi kadada</i>	
76	Owhhh, ee kalau terhadap kritik atau penilaian orang lain	Pandangan
77	lo pian takutan lah?	subjek kritik
78	<i>Takananya takutan pang. Heeh tapi dari diri tu bisa tu</i>	orang lain
79	<i>nah meambil .. apa namanya tahu kena kesalahan sorang</i>	S.AH: B76-
80	<i>jadi kawa kena bujur-bujur</i>	B80
81	Di lingkungan pian biasanya lakian tuh dianggap lebih	Pendapat
82	kuat, kuasa lawan jadi sandaran keluarga kaitu lah?	subjek pada
83	<i>Biasanya, binian tu jarang</i>	tugas laki-laki
84	Pernah lah pian kepikiran handak ampih mondok kaituh	S.AH: B81-
85	karna merasa kada sanggup?	B83
86	<i>Kada pang, merasa sanggup ja kaitu, katuju aja disini.</i>	Optimisme
87	<i>Yakin aja</i>	subjek S.AH:
88	Kada lah? Inggih, mungkin itu aja dulu	B86-B87
89	<i>Barelaan ka</i>	

90	Inggih, kena kalonya ada yang kurang ulun tanya-tanya	Penutup S.AH: B88- B92
91	lagi boleh lo? Makasihh	
92	<i>Inggih.. Sama-sama..</i>	

Wawancara 3

Hari/Tanggal : Selasa/16 Januari 2024

B	Uraian	Koding
1	Langsung ja lah, pian lulus yang tingkatan aliyahnya	Perihal subjek S.AH: B1-B15
2	semalam tuh tahun berapa?	
3	<i>Berapa yo, sama IM jua, masuknya 2018, 2021. Ini kelas</i>	
4	<i>3 ulya</i>	
5	Pian anak keberapa dari berapa bersaudara?	
6	<i>Ke 3 dari 4</i>	
7	Kalo aktivitas pas pian pulkam tu biasa meapa ja?	
8	<i>Emm bejualan, inggih bewarungan. Bejual kaya sembako-</i>	
9	<i>sembako tuh</i>	
10	Kalo menurut pian mama pian tu pilih kasih lah lawan	
11	saudara pian yang lain?	
12	<i>Kada pang, biasa ja</i>	
13	Paling dekat lawan siapa ja kalo di rumah pian?	
14	<i>Mama tu lawan ulun pang, bekisah-kisah lawan</i>	
15	<i>mamatapi kada nang terlalu pribadi jua</i>	
16	Di rumah seringlah mengerjakan pekerjaan rumah lah?	
17	<i>Biasa ai, senang ai. Biasanya rajin tu bemasak,</i>	
18	<i>kerancangan tu bemasak nasi pang. Mun bebarasih tu</i>	
19	<i>mama</i>	
20	Merasa masih ketergantungan lawan orang tua lah pian?	
21	<i>Masih ... misalnya kaya tulak saruan tu nah lawan mama.</i>	
22	<i>Kada wani sorangan tulak-tulak tu. Mun wan tuh kawan</i>	
23	<i>jarang, kawan nih jauh-jauh jua, kawan ada ai tapi haur</i>	
24	<i>jua inya</i>	
25	Seringnya lawan mama lah. Kalo menurut pian, kelebihan	
26	pian apa?	
27	<i>Apa yo, ehehee apa yo kadada ai kada tahu</i>	
28	Pernah lah malu untuk menunjukkan kemampuan pian?	Kepercayaan pada kemampuan diri sendiri S. AH: B28-B44
29	<i>Pernah ai ... apayo, misal maju inggih bisa jua kaya</i>	
30	<i>melajari orang, kaya takutan lah</i>	
31	Kalo kelemahan pian pang apa menurut pian?	
32	<i>Kada tahu, iya kada tahu jua</i>	
33	Menurut pian nih kemampuan yang pian punya apakah	
34	dapat menarik perhatian lawan jenis lah?	
35	<i>Iya kayanya, bisa ai kayanya kaya bisa beharuguan hehe</i>	
36	Kalo kemampuan yang pian miliki tuh dapat menjadi	
37	kebanggaan keluarga lah?	
38	<i>Bangga ai</i>	

39	Takut lah pian pada penilaian dan kritik orang lain pas	
40	pian melakukan kesalahan?	
41	<i>Takut ai tapi dari kritikan tu nah kawa meubah sorang</i>	
42	<i>kaitu nah dalam tindakan sorang kaitu</i>	
43	Eeh, kalonya kondisi fisik adalah yang kada pian sukai?	
44	<i>Kadada pang</i>	
45	Kalo mengambil resiko atau tantangan kaitu takutan lah?	Kurang bisa
46	<i>Takutan, kalo pina kada bisa kaitu</i>	melakukan
47	Dalam menentukan pilihan pian biasanya berdasarkan diri	sesuatu sendiri
48	sendiri atau meumpati orang lain?	S. AH: B45-
49	<i>Biasanya ragu pang, kada yakin dalam memutuskan apa</i>	B64
50	<i>yang dikehandaki. Bingung lawan pilihan misalkan pas</i>	
51	<i>menukar sesuatu jadi meminta pendapat orang lain kaya</i>	
52	<i>ke kawan, karna belum tentu baik pilihan sorangan tuh</i>	
53	Hal apa saja biasanya pian membutuhkan orang lain?	
54	<i>Kaya mengangkut barang, misalnya datang dari rumah ...</i>	
55	<i>minta izin ke ustadzah rajin tekananya minta kawani, pas</i>	
56	<i>ulun kada wani kaitu nah</i>	
57	Pian bisalah berpergian jauh sorangan?	
58	<i>Emm bisa ai tapi misalkan kesini haja kaitu nah, misalkan</i>	
59	<i>meantarkan ading kaitu nah, buliknya sorangan lo</i>	
60	Kalonya yang jauh banar sorangan kaitu pang wani lah?	
61	<i>Kada bisa</i>	
62	Kalau berpergian sorangan pian merasa takut lah?	
63	<i>Pernah, kalo pina kenapa-napa di jalan. Kesini ja pang</i>	
64	<i>ajin tu. Dari rumah kesini</i>	
65	Menurut pian nih tanpa pertolongan orang lain nih, bisa	Keinginan
66	lah pian dapat pasangan yang pian inginkan?	untuk dirawat
67	<i>Pasangann? Kada tahuu, mampu lah yo. Mampu ai kalo</i>	orang lain S.
68	<i>ehh kada tahu jua</i>	AH: B65-B77
69	Kawanan pian banyak lah yang berkeluarga?	
70	<i>Banyak</i>	
71	Pernahlah pian merasa iri lawan kawan itu?	
72	<i>Kada jua, ehee targetnya tuh bilanya sampai sudah</i>	
73	<i>jodohnya</i>	
74	Saat pian ada masalah pernahlah pian terpikir sagai segera	
75	menikah supaya ada yang mengerti lawan membantu	
76	pian?	
77	<i>Kada, kadada. Kada siap lagi</i>	
78	Sagai menghindari konflik pang pian cenderung mengalah	Perasaan
79	lawan biasanya?	berharga
80	<i>Tekananya, tekananya pang rajin tuh. Karna kasian</i>	subjek S. AH:
81	<i>lawan orang lain tuh hehe jadi mengalah ai</i>	B78-B96
82	Menyakiti diri sendiri pang pernah lah?	
83	<i>Kada bisa pang</i>	
84	Kalo sikap emosional apa yang sering pian lampiaskan	

85	pang berupa apa tuh?	
86	<i>Misalnya pusang kaitu nah kaya kada dapatkah</i>	
87	<i>mengerjakan tugas rajin tuh, teanui ai kawan rajin tuh</i>	
88	<i>pang kada diherani hehe. Setumat ja pangrajin, tapi</i>	
89	<i>kawan paham haja</i>	
90	Kalonya pengalaman masa lalu yang kada mengenakan	
91	ada lah?	
92	<i>Ada lah yo, kada pang. Kalo disambati kawan dulu</i>	
93	<i>rancak ai pas SMP kaya dibully. Sakit hati ai kaitu nah</i>	
94	Sampai wahini masih bekawan kah?	
95	<i>Wahini kada bisa tetamu lagi, inggih kawan SMP. Sakit ai</i>	
96	<i>hati. Menangis ai, ada ai kawan yang membela</i>	
97	Kalonya kadada kegiatan nih baik di rumah atau di	Komunikasi
98	asrama nih pian lebih memilih bediam diri kah atau	subjek S. AH:
99	kayapa?	B97-B101
100	<i>Bediam pang di kamar</i>	
101	Bersosialisasi lah, bekawanan?	
102	<i>Kada, jarang. Kada bisa jua hehee. Nyaman sorangan</i>	
103	Mudah lah bersosialisasi dengan orang atau tempat baru?	
104	<i>Sulit pang, merasa berbeda wan asing kaitu</i>	
105	Kalo mempercantik diri sagai menarik perhatian lawan	
106	jenis?	
107	<i>Hehee apa yo, kada biasa ja tuh</i>	
108	Perawatan diri pang ada lah yang rutin pian lakukan?	
109	<i>Ada ai, hehe kaya besabun muha kaya apa yo, skincare</i>	
110	<i>tapi kada rancak</i>	
111	Kalo keinginan sesudah lulus kena pang adalah sagai	
112	segera menikah kaitu nah?	
113	<i>Kada pang kadada</i>	Komunikasi
114	Dirumah seringlah bercengkrama lawan saudara pian?	menurut
115	<i>Jarang, kada tapi akrab kaitu nah lawan kaka. Mun</i>	subjek S. AH:
116	<i>lawan ading akrab ai</i>	B113-B133
117	Kalau ustadzah atau santriwati tu pang sering lah pian	
118	bepandiran kaitu?	
119	<i>Kada jua, misalkan kaya yang penting ja pang rajin</i>	
120	Hal apa biasanya yang pian bahas lawan ading pian tadi?	
121	<i>Tentang disini pang, inya 2005, 18 lah</i>	
122	Inya di pondok sini jua kah?	
123	<i>Inggih, di putra</i>	
124	Owhh, kalo komunikasi lawan orang tua pang sering lah?	
125	<i>Sering bepandiran, tapi lawan mama, lawan abah jarang.</i>	
126	<i>Kada wani, soalnya lawan mama ja</i>	
127	Owhh hiih, kalonya bermasalah lawan orang karena cara	
128	berkomunikasi pang pernah lah, kaya tehual?	
129	<i>Pernah ai, salah pander kaitu</i>	
130	Menurut pian, pian ahli dalam berkomunikasi?	

131	<i>Emm kada hehe, ulun nih pendiam pang orangnya</i>	Lingkungan subjek S. AH: B132-B167
132	Kondisi lingkungan sekitar pian tu pang kayapa di rumah?	
133	<i>Jarang pang rajin tuh tekumpul-kumpul kaituh</i>	
134	Biasa dituntut mengerjakan segala pekerjaan rumah lah?	
135	<i>Biasanya bebagi lawan mama</i>	
136	Kalonya di rumah kada meapa-apa rancak lah ditagur	
137	mama?	
138	<i>Rancak ai rajin ditagur, mbahnya langsung digawi</i>	
139	Diremehkan pas kada bisa bemasak pang pernahlah?	
140	<i>Dahulu pernah ai, pas bemasak iwak-iwak kaitu nah kada</i>	
141	<i>tapi masak banar. Pernah meraju hehe</i>	
142	Tapi imbahnya pang masih?	
143	<i>Imbahnya inggih, menggawi ja tuh</i>	
144	Dalam keluarga pian pang banyak lah yang nikah muda?	
145	<i>Ada ja</i>	
146	Kalonya ditakuni pebila nikah kaitu pang?	
147	<i>Hehee rancak, apalagi misal tetatai lawan kaka ulun</i>	
148	<i>rancak kaitu ditakuni, bediam ai hehe</i>	
149	Menurut pian pang pian dipersiapkan untuk menjadi istri	
150	kah yang dituntut bisa mengurus pekerjaan rumah tangga	
151	lawan penurut kaitulah?	
152	<i>Inggih, merasa dipersiapkan kaitu oleh kuitan, supaya</i>	
153	<i>bisa kaya bemasak tadi. Itu seberataan, makanya kaya</i>	
154	<i>disuruh serba biasa supaya kada terlalu bergantung</i>	
155	<i>kenanya ke lakian hehe</i>	
156	Dalam keluarga pendapat yang utama pendapat siapa?	
157	<i>Abah pang rajin tu, apa yang baiknya kaitu</i>	
158	Tugas anak laki-laki dan binian di rumah pang beda lah?	
159	<i>Beda tugas, ulun bemasak kalo kaka lakian tuh kaya</i>	
160	<i>menggani meanu banih-banuh kaitu nah, kalo di dapurtuh</i>	
161	<i>urusan binian</i>	
162	Kegiatan yang umumnya lakian lakukan pang bisa lah	
163	pian lakukan jua?	
164	<i>Kada, karna itu pekerjaannya laki-laki</i>	
165	Tapi menurut pian tanggung jawab laki-laki dan	
166	perempuan tu sama lah?	
167	<i>Laki-laki menurut ulun lebih banyak tanggung jawabnya</i>	
168	Pian punya media sosial lah?	
169	<i>Ada</i>	
170	Seringnya membuka apa tuh?	
171	<i>Kaya wa, tiktok. youtube tu tekananya ja. Instagram bila</i>	
172	<i>banyak koutanya</i>	
173	Itu menonton apa ja biasanya?	
174	<i>Apa yang timbul itu di sosmed situ</i>	
175	Itu menurut pian mempengaruhi pola pikir pian lah?	
176	<i>Mempengaruhi ai, kaya melihat ceramah kaitu rancak.</i>	

177	<i>Jadi mun masalah tipe tuh teumpat jua kaitu</i>	
178	Itu di rumah kaya main hp tuh berapa lama biasanya?	
179	<i>Hampir tiam jam kada lepas hehe</i>	
180	Kalonya data tu pang harus hidup taruskah?	
181	<i>Hidup tarus pang rajin tu jarang bemati</i>	
182	Ee inggih, mungkin itu aja lah, makasih la	Penutup S.
183	<i>Barelaan ka</i>	AH: B182-
184	Inggih	B184

3. Subjek NM

Wawancara 1

Hari/Tanggal : Kamis/21 September 2023

B	Uraian	Koding
1	Inggih langsung aja lah, sebelumnya tahu ja lo lawan	Pembuka S.NM: B1- B15
2	ulun sudah kenal lo. Sebelumnya perkenalan dulu pian	
3	<i>NM, asal Jingah Habang Hilir. Daerah Martapura</i>	
4	Kelas 12 lo. Kalo masuk pondok sini dari kapan tuh?	
5	<i>2021</i>	
6	Ohh, sebelumnya pernah mondok jua kah?	
7	<i>Inggih. Di Darussalam</i>	
8	Oo di Darussalam, kenapa tuh jadi masuk sini?	
9	<i>Karena keinginan sendiri handak mondok kaitu nah,</i>	
10	<i>kalo disana kan pulang pergi aja</i>	
11	Berarti pertama kali jauh dari orang tua lah?	
12	<i>Inggih</i>	
13	Kayapa perasaan pian?	
14	<i>Pertama kali semalam kah.. Sedih, cuma kan keputusan</i>	
15	<i>sendiri lo, jadi terima jalani aja</i>	
16	Kalo ee peranan orang tua dalam mengambil keputusan	
17	di dalam hidup seberapa besar?	
18	<i>Besar. Harus, harus ada keputusan orang tuanya, harus</i>	
19	<i>ada izin kaitu</i>	
20	Kayapa biasanya cara pian menghadapi masalah tanpa	
21	bergantung ke lawan orang tua tanpa memberi arahan?	
22	<i>Biasanya tuh kalo minta pendapat pas ada masalah bisa</i>	
23	<i>ke teman, mun orang lain kada jua pang yang dekat</i>	
24	<i>tekananya ada jua kaya disekitarnya lo</i>	
25	Kalo perasaan pas mengambil keputusan tanpa minta	
26	persetujuan orang tua tu pang kayapa, pernah lah?	
27	<i>Masuk pondok ni kada dibolehi padahal. Inggih, tapi</i>	
28	<i>membujuk, biasanya keluarga tu kaya mendukung haja</i>	
29	<i>pang kaya asal baik kaitu. Maksudnya perasaan pas</i>	
30	<i>kadada keputusan orang tua tuh kah? Kayapa yo, kada..</i>	
31	<i>kada enak. Mencoba ai dijalani</i>	
32	Biasanya kayapa cara apa yang orang tua pian beri kaitu	

<p>33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78</p>	<p>sagai mendukung pian? <i>Itu.. mendukung pang</i> Keputusan orang tua dalam mengambil keputusan yang besar kaitu dalam hidup pian, kayapa pendapat pian? <i>Kada meikuti, kalo bertentangan kaitu dari yang dihandaki mungkin ulun kada setuju tapi kalo kada terlalu menentang bisa ulun ambil</i> Kalo kehadiran orang tua pang pas pian membutuhkan itu berapa besar, kalo misalkan 1-10? <i>8 kayanya</i> Sering lah dijenguk disini? <i>Pernah, kada sesering yang lain. Soalnya jauh</i> Kalo pulang itu pang? <i>Pernah, sering jua, sesuai jadwal</i> Jadwalnya tuh kapan? <i>Sebulan sekali. Tapi pernah ai kada pulang jua tuh</i> Ohh.. Berapa hari biasanya tuh? <i>Sabtu imbah tengah hari, pastu senin pagi sudah harus ada di sini</i> Pas orang tua kada dapat hadir atau memberi perhatian pas pian membutuhkan kayapa perasaan pian? <i>Kayaa.. sedih. Kaya.. kaya apa yo kaya selalu merasa kurang perhatian gituh</i> Sering lah iri lawan orang misalkan <i>Eemm iri. Banyak irinya ehehee</i> Kan disini jauh dari orang tua, nah cara pian mengelola waktu antara kewajiban sebagai santri disini lawan memberi perhatian kepada orang tua yang jauh? <i>Kaya sesuai keadaan ai, kalau kalau kawa apah bertamu maksudnya kaitu nah insyaallah beri perhatian ai. Tapi kalo disini kan kada kawa</i> Kayapa biasanya cara meolah pian jadi percaya diri tanpa adanya orang lain? <i>Emmm kan orang terdekat kada kawa membantui lo jadi berusaha sesuai kawanya ja.. Berpikir, kayanya berpikir pang matang-matang</i> Perasaan pas berhasil mengatasi tantangan baru kayapa? <i>Bangga pasti, karna ya kadada disisi kekawanan kaitu</i> Cara menghadapi tantangan tanpa bergantung lawan orang lain pang kayapa? <i>Kayapa yo... nekat mungkin. Nekat mengambil keputusan, soalnya kadada siapa-siapa lo</i> Hal-hal yang perasa pian unik lawan berbeda dari diri pian lawan yang lain, adakah? <i>Eheheee kadadaa. Eee mudah bergaul, lawann apa yah apa yah ... suka pelajaran jua. Tapi tertentu</i></p>	<p>Interaksi subjek dengan orang tua S.NM: B52-B74</p> <p>Ciri khas yang ada pada subjek S.NM: B75-B91</p>
--	--	--

79	<i>pelajarannya ahaha karna biasanya ada mapel yang</i>	
80	<i>orang kada suka tapi ulun suka pelajarannya. Pelajaran</i>	
81	<i>nahwu, nahwu tu kaya apah tentang cara membaca</i>	
82	<i>kitab kaitu. Mungkin..</i>	
83	Kawan yang kada bisa tu pang biasanya pian bantu lah?	
84	<i>Inggih, kalo ulun tahu ulun bantu</i>	
85	Perasaan pian pas dapat membantui itu pang?	
86	<i>Perasaannya bangga jua sekaligus bahagia, soalnya</i>	
87	<i>orang lain menganggap pasti kaya apa yo ikut bahagia</i>	
88	<i>jua ulun kaitu, kayapa yo. Mun ulun. Kayapa</i>	
89	<i>menjelaskannya ahaha. Heeh, bangga. Karna dapat</i>	
90	<i>membantui, temannya bahagia jua ulun dapat</i>	
91	<i>membantui kaitu nah hahaa</i>	
92	Oiyaa emm kayapa pian memberanikan diri berbicara	Inisiatif subjek
93	dan mengemukakan pendapat berbeda dari orang lain?	S.IM: B92-
94	<i>Mungkin karena orang yang kalonya kada setuju tuh</i>	B100
95	<i>mengeluarkan pendapat ulun sendiri, tapi tidak ada</i>	
96	<i>kaya egois. Kaya mengeluarkan pendapat aja</i>	
97	Perasaan pas berhasil pang menjalankan pilihan atau	
98	keputusan sendiri?	
99	<i>Kaya ... kayapa yo heeheehee ... merasa beruntung ai</i>	
100	<i>misal bujur baik</i>	
101	Berapa lama biasanya pian mengambil keputusan?	Subjek dalam
102	<i>Biasanya bermalam-malam pang. Soalnya mikirkan,</i>	mengambil
103	<i>mikirkan jar orang-orang jua jadi wani mengeluarkan</i>	keputusan
104	<i>pendapat hehe. Mungkin bermalam-malam ai, ya tiap</i>	S.NM: B101-
105	<i>malam kaitu. Beberapa malam kaitu heheeehee</i>	B117
106	<i>bermalam-malam ahahaa. Kada yang sat set kaitu</i>	
107	Pengaruh orang lain pang seberapa besar?	
108	<i>Kayanya perlu dukungan pang, jadi ada keberanian.</i>	
109	<i>Yakin lawan diri sorang tapi tergantung ada apa jar</i>	
110	<i>orang, biasanya ulun pikirkan jua pang apa jarnya tuh,</i>	
111	<i>kalonya dasar keputusan ulun nih salah bisa ulun</i>	
112	<i>pertimbangkan pulang. Meolah ulun terpengaruh</i>	
113	<i>pulang, tergantung apa keputusan</i>	
114	Ohh perasaan pian kayapa terhadap pandangan atau	
115	pendapat orang yang kada setuju lawan keputusan pian?	
116	<i>Kada masalah soalnya orang berhak kada setuju atau</i>	
117	<i>setuju</i>	
118	Misalkan lo ee ada suatu hal yang menantang. Kayapa	Kepercayaan
119	cara pian memberi keyakinan dalam diri pian?	diri subjek
120	<i>Eemm kayanya jadi meyakinkan diri sendiri kalau pasti</i>	S.NM: B118-
121	<i>kawa</i>	B121
122	Kalo melihat orang melakukan suatu hal yang kada	Keyakinan
123	benar pang kaitu kayapa reaksi pian?	moral pada
124	<i>Ditegur tapii intropeksi dulu, diri ulun kaitu nah</i>	subjek S.NM:

125	<i>melakukan atau kada. Kalo ulun melakukan ulun kada</i>	B122-B154
126	<i>wani menagur kalonya kada kada</i>	
127	Perasaan pian pas orang lain melakukan sesuatu hal	
128	yang kada pian katujui kayapa?	
129	<i>Kada sih disimpan aja, masalahnya sifat orang beda-</i>	
130	<i>beda pang. Kalo masalah tu kaya pandangan dari ulun</i>	
131	<i>tu lo, kayanya kada deh. Tapi mun kalonya disini kan</i>	
132	<i>kaya ada peraturan kaitu lo, mun peraturan kaitu</i>	
133	<i>biasanya ditegur kalo pandangan ulun sorang kayanya</i>	
134	Heeh, kayapa perasaan pian pas berhasil menyakinkan	
135	diri dari melakukan perbuatan yang tidak baik?	
136	<i>Bangga kayanya. Kawa melawan ehehee</i>	
137	Pernah lah melanggar peraturan di pesantren?	
138	<i>Peraturan kecil pernah, besar pernah jua ehehee.</i>	
139	<i>Sempat dipanggil</i>	
140	Perasaan pas melanggar aturan di pesantren pang	
141	kayapa?	
142	<i>Aturan? Aturan kecil atau besar ehee inya ada</i>	
143	Eehhh keduanya	
144	<i>Keduanya pernah, kalo peraturan kecil biasa haha</i>	
145	<i>biasa aja jar kaya sudah biasa karna sudah biasa ja</i>	
146	<i>kaitu nah yang lain. Kalau peraturan kecil, kalau</i>	
147	<i>peraturan besar merasa salah merasa salah tapii pasti</i>	
148	<i>tapi kaya ada me melawan jua kaitu nah kalau</i>	
149	<i>peraturan besar hehee</i>	
150	Cara meyakinkan diri dari tekanan orang lain, kayapa	Keraguan subjek dalam mengambil keputusan S.NM: B154- B175
151	cara pian meyakinkan diri?	
152	<i>Pasti ada alasan meyakinkan kaitu, kayanya alasan itu</i>	
153	<i>yang meyakinkan dan meolah ulun jadi percaya diri</i>	
154	Bisalah pian menceritakan apa aja yang sering meolah	
155	pian ragu dalam mengambil keputusan?	
156	<i>Kalo lagi musyawarah kaitu kah, biasanya disini lagi</i>	
157	<i>kaya ada perkumpulan anggota osis kaitu, disitu tu kaya</i>	
158	<i>menentukan peraturan. Ee kayanya dari pemikiran jua</i>	
159	<i>deh, kalo misalnya ada yang menyetujui kaitu nah</i>	
160	<i>kayanya itu yang meolah ulun kada ragu lagi. Mungkin</i>	
161	<i>aja kan ada orang yang setuju lawan ulun.</i>	
162	Inggih, pas sulit melakukan sesuatu hal sorangan kayapa	
163	pian mengatasinya?	
164	<i>Em mungkin itu ulun bingung hehe tapi hadapi aja kaitu</i>	
165	Perasaan pian pas mengikuti pendapat orang lain	
166	kayapa?	
167	<i>Ngikut aja pang, kada kalonya ulun kada setuju kan</i>	
168	<i>kada melakuakan kalonya setuju ulun ikuti aja</i>	
169	Eee hal apa saja yang membantu pian lebih percaya	
170	pada kemampuan diri sendiri?	

171	<i>Balas dendam lawan kawan inggih mungkin hehee</i>	
172	Hehe cara menghadapi kesulitan tanpa meminta bantuan	
173	orang lain pang kayapa pian biasanya?	
174	<i>Tanpa bantuan? ... Kalo dihadapi dihadapi kalo kada</i>	
175	<i>kawa kayanya nyerah haja pang hehee</i>	
176	Kalo pendapat pian tentang keberhasilan tu pang apa?	Pandangan
177	<i>Keberhasilan.. emm.. pengertian kaya awalnya kada</i>	subjek tentang
178	<i>kawa jadi kawa</i>	keberhasilan
179	Ohh misalkan berhasil atas usaha sorangan tapi orang	S.NM: B176-
180	lain menganggapnya remeh, itu kayapa perasaan pian?	B185
181	<i>Down kayanya, sangat sangat tidak menghargai hehe</i>	
182	Kalo pendapat pian tentang orang yang kada handak	
183	mendapat keberhasilan yang lebih tinggi pang kayapa?	
184	<i>Kaya orangnya tuh kah kayanya kada berani, takut</i>	
185	<i>gagal</i>	
186	Kalo perasaan pian pas mengalami kegagalan pang?	Respon subjek
187	<i>Sedih ai. Kalo harapan ulun terlalu tinggi mungkin</i>	terhadap
188	<i>nangis ai, kalo nerima ja kada pang tapi sedih hee</i>	sebuah
189	Cara pian menumbuhkan semangat pang?	tantangan
190	<i>Ee memotivasi diri sendiri. Kayanya dari pencapaian</i>	S.NM: B186-
191	<i>saat ini pang, kaya misalnya masih kurang banar kaya</i>	B227
192	<i>semangat dari situ. Kalo melihat ke orang lain kada jua</i>	
193	<i>kaya meolah kaya iri aja tapi kada kada meolah orang</i>	
194	<i>semangat tapi ada jua</i>	
195	Ohhh untuk membantu pian menghadapi sebuah	
196	tantangan, biasanya kayapa pian?	
197	<i>Belajar. Kalo pembelajaran belajar, lebih diperdalam</i>	
198	<i>supaya kawa meumpati kompetisi tadih</i>	
199	Misalkan kalo pian bingung bertanya kah atau pian	
200	pendam kah atau pian cari tahu sorangan haja?	
201	<i>Memahami sorangan pang</i>	
202	Kalo masih tetap bingung pang?	
203	<i>Hilangkan aja deh. Emm biasanya tuh kaya malas</i>	
204	<i>membahas. Cuma kaya malas membahas hee</i>	
205	Kegiatan apa ja biasanya yang pian lakukan supaya	
206	lebih merasa berani mengemukakan pendapat?	
207	<i>Heeh.. Emm berlatih tapi menyendiri aja</i>	
208	Perasaan pas kada yakin pada kemampuan diri kayapa?	
209	<i>Kada yakin, kayanya lawan kawan jua pang. Supaya</i>	
210	<i>meyakinkan kaitu pang</i>	
211	Ini pian handak anu kah (sholat ashar)	
212	<i>Kada, kada papa jua. Inggih</i>	
213	Ee lanjutlah.. respon fisik pian pang kayapa pas kada	
214	kawa melakukan sesuatu dihadapan orang banyak?	
215	<i>Kayanya menggitir. Menggitir pang lawan detak</i>	
216	<i>jantung kaya lebih cepat kaitu. Tangan dingin banar.</i>	

217	<i>Sakit parut, tangan dingin hehe</i>	
218	Perasaan pas diminta tampil lomba di muka umum pang	
219	kayapa?	
220	<i>Emm bahagia karna pasti orang tu percaya kalau</i>	
221	<i>sorang tu kawa</i>	
222	Ohh, situasi kayapa yang pian hindari lawan kada sukai?	
223	<i>Heeh kada suka keramaian, suka keramaian tapi jangan</i>	
224	<i>sampai ada orang yang kenal kaitu nah</i>	
225	Kayapa menghadapi perasaan yang kada disukai itu?	
226	<i>Em cara menghadapinya memaksakan supaya suka</i>	
227	<i>hehe</i>	
228	Iyaa. Semalam berapa jar pian saudara laki-lakinya?	
229	<i>Dua</i>	
230	Itu menurut pian tanggung jawab seperti apa biasanya	Pendapat
231	yang diberikan pada laki-laki?	subjek tentang
232	<i>Oo kaka ulun, tanggung jawab kaya tentang ading-</i>	mengandalkan
233	<i>adingnya. Kalo ke ading-adingnya berat ai, kaya</i>	laki-laki
234	<i>menjaga kaitu</i>	S.NM: B230-
235	Pian setuju lah terhadap pemikiran dalam menghadapi	B247
236	suatu hal tu harus bergantung ke lakian kaitu?	
237	<i>Kada pang karena mungkin dari ulunnya kaya kada</i>	
238	<i>perlu kada perlu orang kaitu. Kehandak sorangan</i>	
239	<i>kaituh. Kaya pasti kawa ja menghadapi sorangan, tapi</i>	
240	<i>ada waktunya jua pang perlu tapi kada belawas jua hee</i>	
241	Disituasi apa biasanya meminta bantuan ke laki-laki?	
242	<i>Situasi kalo ada masalah keluarga kayanya tu ke kaka</i>	
243	<i>binian. Meminta bantuan meangkat yang berat-berat itu</i>	
244	<i>ke kaka lakian</i>	
245	Perasaan pas meminta bantuan ke laki-laki kayapa?	
246	<i>Kadada masalah. Kaya biasa aja</i>	
247	Misalkan ada yang mengatakan perempuan seharusnya	Feminisme
248	menunjukkan karakteristik yang pemaaf dan penuh	subjek S.NM:
249	kasih sayang, itu kayapa menurut pian?	B248-B258
250	<i>Kada semua orang kaitu, kada semua perempuan ...</i>	
251	<i>lembut lawan pemaaf.. Kalo masalah lembut kayanya</i>	
252	<i>semua harus pang, tapi ulun kada lembut. Kalo pemaaf</i>	
253	<i>tergantung kepribadian orang kalo lembut ehee</i>	
254	Tanggapan pian pang kalo ditunjuk jadi ketua kelas tuh	
255	yang dituntut harus tegas kayapa tanggapan pian?	
256	<i>Menerima haja bila ditunjuk jadi ketua, bearti orang</i>	
257	<i>merasa ulun sanggup</i>	
258	Inggih, itu aja pang dahulu. Maaf kalonya banyak	Penutup
259	menyita banyak waktunya. Kena kalonya ulun tanya-	S.NM: B259-
260	tanya lagi kada papa ai kalo lah	B262
261	<i>Inggih kada papa</i>	
262	Inggih, makasih	

Wawancara 2

Hari/Tanggal : Sabtu/16 Desember 2023

B	Uraian	Koding	
1	Melanjutkan yang semalam, menurut pian apa itu	Pandangan subjek tentang mandiri S.NM: B1-B14	
2	mandiri?		
3	<i>Melakukan apa-apa sendiri, kada mengharap perhatian</i>		
4	<i>atau bantuan orang</i>		
5	Aa contoh orang yang mandiri di lingkungan santri ini		
6	pang menurut pian orang yang kayapa tu?		
7	<i>Kurang lebih, kaya kada mengharap. Mengharap sih</i>		
8	<i>lawan perhatian orang tua, tapii kan harus diii harus</i>		
9	<i>mandiri kalo disini. Kada kawa mengharap kuitan.</i>		
10	<i>Bantuan dari kuitan</i>		
11	Menurut pian, pian termasuklah orang yang mandiri?		
12	<i>Kada. Karna masih perlu bantuan atau perlu apayo</i>		
13	<i>dukungan kaituh. Entah melakukan sesuatu atau gasan</i>		
14	<i>menyemangati diri kaituh</i>		
15	Aaa seringlah pian kaya bergantung lawan orang lain?	Ketergantungan subjek pada orang lain S.NM: B15-B34	
16	<i>Bergantung.. pernah</i>		
17	Kesiapa tuh biasanya?		
18	<i>Kayaa kalonya perlu bantuan kah? Kaya kawan yang</i>		
19	<i>kawan dekat kaituh</i>		
20	Kawan dekat lah. Dalam melakukan sesuatu tu pian		
21	biasanya minta ditemani kah atau berani sorangan haja?		
22	<i>Munnya kawa sorangan, sorangan haja. Misalnya</i>		
23	<i>dasar kada kawa melakukan sorangan dasar perlu</i>		
24	<i>bantuan.. Mungkin kaya handak tampil kah, kaya perlu</i>		
25	<i>penilaiannya dulu. Kalonya ulun sorangan kan ulun</i>		
26	<i>kada tahu kayapa ulunnya.</i>		
27	Kalonya yang sorangan tu pang contohnya kayapa?		
28	<i>Kalonya sorangan tu pas handak lomba kayanya.</i>		
29	<i>Misalnya sorang tu kaya. Kaya semalam tuh membaca</i>		
30	<i>kitab</i>		
31	Itu menanglah?	Keraguan subjek S.NM: B35-B37	
32	<i>Alhamdulillah menang. Kaya itu kawa dilakukan</i>		
33	<i>sorangan kaituh, soalnya kalo ada kawan bisa</i>		
34	<i>terganggu hehe</i>		
35	Ehh kalonya ragu pang seringlah?		
36	<i>Sering, karena takut ... takut mengambil keputusan</i>		
37	<i>yang salah atau melakukan sesuatu yang salah</i>		
38	Orang tua pang seringlah memberi larangan atau		Pola asuh orang tua subjek S.NM: B38-B62
39	batasan dalam melakukan sesuatu?		
40	<i>Pernah tapi jarang, kada terlalu</i>		
41	Kalonya bepadah jangan pang seringlah kuitan pian?		
42	<i>Kada. Serah ulun ai hehee</i>		
43	Aturan yang dibuat orang tua anaknya pang ada lah?		

<p>44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89</p>	<p><i>Orang tua kadada pang orang tua, cuma kaka ada ai. Contohnya tuh, apa yaa. Kalo jalan-jalan pulangny tuh harus jam seini kaituh. Sering melanggar jua pang Sering melanggar?</i></p> <p><i>Hehehehe</i></p> <p><i>Jam berapa tuh kalo boleh tau batasannya?</i></p> <p><i>Kaya tergantung pang. Kalonya tulak mbah tengah hari misal jalan-jalannya sore tu harus ada. Kalo ulun tulak sesudah magrib. Kira-kira jam 10 atau 11 itu masih kada papa kaitu nah, cuma kalo limpat tuh dimarahi dah. Kada dimarahi jua pang, kaya kaituh</i></p> <p><i>Kada selajur bemalam haja kah pian?</i></p> <p><i>Bemalam? Kalo bemalam kada dibolehi. Kalo.. kalo macam-macam hehee</i></p> <p><i>Ohh. Pas di rumah pian sering lah mengerjakan pekerjaan rumah?</i></p> <p><i>Ee sering, tapi kaya dibagi lawan kaka, jadi ulun bingung itu disuruh atau kada hehee kayanya disuruh pang</i></p> <p><i>Ohh heeh, kalo keganangan kuitan pang seringlah?</i></p> <p><i>Sering</i></p> <p><i>Itu kayapa pian menghadapinya?</i></p> <p><i>Emm berdo'a, masyaallah berdo'a ai hehee. Berdo'a ai kaya kada kawa menghubungi lo. Jadi kawa mendo'akan haja hehe</i></p> <p><i>Aaa kalo menangis pang kalo keganangan tuh?</i></p> <p><i>Pernah</i></p> <p><i>Aaa di lingkungan rumah pian banyak lah beisi kawan?</i></p> <p><i>Kada banyak. Lebih banyak di pondok</i></p> <p><i>Kalo memaksakan kehendak ke orang lain pernah lah?</i></p> <p><i>Pernah pang. Pernah tu pernah pang. Kada terlalu sering, karena ngalah bisa jua</i></p> <p><i>Inggih, adakah yang pian banggakan dari diri pian?</i></p> <p><i>Apa yoo hehee bangga.. Apa yoo emmm kepintaran kada jua, ada yang lebih kaitu jadi asa misalnya kawa dapat peringkat seinih masih ada yang hebat jadi merasa kada bangga kaitu. Mungkin kaya lebih te tekonek kaya meanu kitab kaya membaca kitab. Mungkin ulun ada ai rasa banga cuma kada kawa kayapa yo hehee</i></p> <p><i>Kalo menurut pian nih, diri pian berharga lah?</i></p> <p><i>Kaya merasa tidak berguna kaya kaitu nah, kaya apa yo. Kayapa yo menjelasakannya, merasa jadi orang, orang paling kada berguna itu mungkin ulun lelah, lelah kayapa yo maksudnya, rahat berpikir sorang kaya tepikir kaya sorang kada tapi berguna bisa jua. Tapi</i></p>	<p>Cara subjek menanggapi suatu kehendak S.NM: B65-B83</p> <p>Perasaan berharga subjek S.NM: B84-B119</p>
--	--	---

90	<i>terkadang merasa berharga ai pang jua. Inshaallah,</i>	
91	<i>soalnya kaya banyak impian kaituh yang perlu dicapai</i>	
92	<i>Eh heeh, yakinlah pian lawan diri pian?</i>	
93	<i>Itu kayanya ragu pasti ada tapi kaya melawan sorang</i>	
94	<i>pasti bisa aja</i>	
95	<i>Ee kalau hal yang kada disukai dari diri pian pang apa?</i>	
96	<i>Disini lo ka kaya ada lingkungan lo, kalo lingkungan</i>	
97	<i>itu termasuk di pondok atau ..?</i>	
98	<i>Bisa keduanya?</i>	
99	<i>Inggih, ulun kurang suka dari segi fisik lo hehee. Sama</i>	
100	<i>kaya lingkungan rumah. Lingkungan rumah tu kaya</i>	
101	<i>meolah ulan jadi orang yang kada ingat diri lagi.</i>	
102	<i>Maksudnya kada sadar bahwa anak pondok. Kaya</i>	
103	<i>menjauhkan ulun dari kata pondok hehee</i>	
104	<i>Aa lingkungan rumahnya tuh kayapa?</i>	
105	<i>Lingkungan tuh maksud pian kaya lingkungan</i>	
106	<i>pertemanan lo?Nah dari lingkungan pertemanan, kalo</i>	
107	<i>keluarga tuh kada. Pertemanan kaya suka tulak-tulak</i>	
108	<i>jalan-jalan</i>	
109	<i>Ohh kalo dianggap sebelah mata lawan orang lain pang</i>	
110	<i>itu pernah lah?</i>	
111	<i>Pernah</i>	
112	<i>Kayapa perasaan pian?</i>	
113	<i>Kaya kayapa yo, mungkin sedih ada cuma diolah</i>	
114	<i>supaya kada kaitu tu nah. Kalonya inya menyambat</i>	
115	<i>kaini ulun kada kaitu lagi, kaya bisa dijadikan motivasi</i>	
116	<i>jua. Bisa jua yang sedihnya tuh berkepanjangan jah</i>	
117	<i>heheee</i>	
118	<i>Biasanya apa kaitu nah yang dianggap remehnya tuh?</i>	
119	<i>Fisik lawan kecerdasan tadi</i>	
120	<i>Heeh, kalonya rasa takutan lawan masa depan pang</i>	Pandangan masa
121	<i>adalah?</i>	depan subjek
122	<i>Ada, takut kada jadi apa-apa kaitu nah hehee kaitu</i>	S.NM: B120-
123	<i>pang, kaya kada kawa mencapai tujuan</i>	B125
124	<i>Kalau pas lurus rencananya handak kemana?</i>	
125	<i>Handakk kuliah</i>	
126	<i>Ohh inggih, kalonya lama waktu berpikir untuk</i>	Subjek dalam
127	<i>memutuskan sesuatu hal berapa lama biasanya?</i>	mengambil
128	<i>Hmm kalo contohnya memutuskan buat melanjutkan</i>	keputusan
129	<i>sekolah kaya tahun ini kan lulus. Itu perlu sampai hari</i>	S.NM: B126-
130	<i>H nya kaitu. Hari H nya hanyar kawa memutuskan akan</i>	B138
131	<i>kaya beberapa lama perlu waktu memutuskannya seitu</i>	
132	<i>Pengaruh orang lain dalam sesuatu yang pian lakukan</i>	
133	<i>seberapa besar?</i>	
134	<i>Berpengaruh tapi pengaruh orang lain tu kada terlalu</i>	
135	<i>besar</i>	

136	Pas melihat orang lain melakukan hal yang kada baik,	
137	apa yang pian lakukan biasanya?	
138	<i>Menegur</i>	
139	Kritik atau penilaian orang lain pian takutan lah?	Pandangan
140	<i>Takut. Kaya.. kayapa yo. Gampang down kaitu hee</i>	subjek kritik
141	Adalah yang paling membekas kaitu kritikan orang?	orang lain
142	<i>Kritikan, kalo keingat tang ada keingat bisaaa. Tapi</i>	S.NM: B139-
143	<i>kada nang diingatkan hari-hari gituh inggih, ada ai</i>	B144
144	<i>pasti</i>	
145	Di lingkungan pian, itu biasanya lakian tu di anggap	Pandangan
146	lebih kuasa, kuat, lawan jadi sandaran keluarga kaitu	subjek terhadap
147	kah?	tugas laki-laki
148	<i>Kada pang, sama ja. Kayanya kalo kadada cowo tu</i>	S.NM: B145-
149	<i>kaya kawa haja hee maksudnya mungkin kaya beangkat</i>	B152
150	<i>yang berat tu kaya kawa aja tu, tapi mun biasanya ada</i>	
151	<i>kaka lo kaka cowo atau cewe dikiau jua pang mun ada,</i>	
152	<i>mun kadada kawa ja kaitu nah</i>	
153	Oke, kayapa perasaan pian pas tampil di muka umum?	Respon subjek
154	<i>Gugup. Campur aduk, kaya suara lain lagi jar hehe,</i>	saat tampil di
155	<i>kaya handak menangis ada jua, ehh mun handak</i>	depan umum
156	<i>menangis tu kada pang ka ai cuma gugupnya banarai</i>	S.NM: B153-
157	<i>ada</i>	B162
158	Hiih, itu disini misalkan jadi imam tu begantian lah?	
159	<i>Jadi imam, ada jadwalnya?</i>	
160	Itu kayapa perasaan pian pas tekana jadwal?	
161	<i>Gugup pang pernah jua, soalnya kan banyak</i>	
162	<i>tanggungan</i>	
163	Heeh. Pernahlah pian kepikiran handak ampih mondok	Optimisme
164	karna kada sanggup kaitu?	subjek S.NM:
165	<i>Pernah bepikiran handak ampih, cuma alasannya lain</i>	B163-B179
166	<i>karena bukan karena kada sanggup. Cuman kaya</i>	
167	<i>handak ke lain kaitu nah kaya merasakan dunia lain.</i>	
168	<i>Dunia lain .. dunia luar kaitu. Tapiii tetap mondok</i>	
169	<i>sampai inih. Tetap di tarusakan kaitu nah, kalo</i>	
170	<i>pindahnya kada mondok lagi. Ke umum, semalam</i>	
171	<i>sempat berpikir kaitu tapii teubah pulang</i>	
172	Pas kapan tu kepikiran kaitu?	
173	<i>Tahun tadi</i>	
174	Tahun tadi pas kelas dua berarti lah?	
175	<i>Inggih, kelas 3 wustha, ini ulun satu ulya sudah. Cuma</i>	
176	<i>umumnya kalo SMA nya ulun kelas dua SMA tahun</i>	
177	<i>tadih, jadi jar ulun tinggal satu tahun ja lagi disini</i>	
178	<i>lulus jadi ya asalnya handak pindah ke MAN langsung</i>	
179	<i>ulun, tapi setahun ja jua lagi jar ulun</i>	
180	Inggih, mungkin itu aja lah. Makasih banyak lah sudah	Penutup
181	membantu kaitu, kalonya ada yang kurang handak ulun	S.AH: B181-

182	takuni kaitu boleh lo?	B184
183	<i>Inggih, datangi ja. Minta rela ka</i>	
184	<i>Inggih, makasihh</i>	

Wawancara 3

Hari/Tanggal : Selasa/16 Januari 2024

B	Uraian	Koding
1	Langsung ja lah, pian belum lulus SMA kalo?	Perihal subjek S.NM: B1-B24
2	<i>Belum, beberapa bulan lagi</i>	
3	Ulyanya tingkat berapa?	
4	<i>Satu</i>	
5	Ee pian anak keberapa dari berapa bersaudara?	
6	<i>Anak ke-8 dari 8 bersaudara</i>	
7	Urutannya tu pang?	
8	<i>Ehee hadang kada ingat urutan kaka ulun, cuman bedua</i>	
9	<i>lakian, enam binian. Yang pertama binian</i>	
10	Apaja aktivitas pian pas pulkam?	
11	<i>Meudak hp ai, guring hehe bisa jua jalan-jalan pang</i>	
12	Lawan siapa tuh?	
13	<i>Kawann.. tapi keseringan sorangan, lawan kaka bisa jua</i>	
14	Di rumah menurut pian nih, mama pian pilih kasih lah	
15	lawan saudara pian yang lain?	
16	<i>Ke ulun kah? Pilih kasih? Pilih kasih, tapi lebih ke ulun</i>	
17	<i>pilih kasihnya. Lebih sayangnya keulun karna bungsu</i>	
18	Oo iyaa, kalo paling dekat pang wan siapa tuh di rumah?	
19	<i>Emm wan kaka, kaka yang ke tujuh, kelima. Binian</i>	
20	Di rumah pang senanglah pian membersihkan rumah?	
21	<i>Sering</i>	Kemandirian emosional subjek S. NM: B25-B45
22	Kayapa perasaan pian?	
23	<i>Emm biasa ja, terpaksa kada jua cuma senang haja pang</i>	
24	<i>rajin</i>	
25	Kalo ketergantungan lawan orang tua pian masih lah?	
26	<i>Emm masih, kalo dari ekonomi masih perlu orang tua hee.</i>	
27	<i>Jadi merasa belum dapat memilih sendiri apa yang akan</i>	
28	<i>dilakukan dalam hidup</i>	
29	Dalam menentukan sesuatu masih bergantung orang tua	
30	lah?	
31	<i>Kaya sekolah kah kaituh? Biasanya jawaban orang tua tu</i>	
32	<i>kaya terserah haja pang</i>	
33	Bercerita pang sering lah ke orang tua?	
34	<i>Jarang pang bekisah ke kuitan. Lebih seringnya ke kaka.</i>	
35	<i>Bepanderan sering. Kalo bekelahi lumayan sering jua,</i>	
36	<i>bekelahi muntung e tapi betapakan bisa jua pang tapi</i>	
37	<i>kada yang serius banar. Rentang usianya kada jauh banar</i>	
38	<i>jua, paling empat atau tiga tahunan kaitu. Membahas</i>	

39	<i>segalanya kayanya, tapi mun privat kada jua pang, nang</i>	
40	<i>kaya ulun bingung handak menentukan sekolah atau</i>	
41	<i>bekisah tentang cowo bisa jua hee</i>	
42	Kalo ke ustadzah pang seringlah pian bepandiran?	
43	<i>Sering, curhat tu ada pernah tapi kada sering, kaya</i>	
44	<i>tentang handak lanjut atau kada kaitu. Biasanya sidin jua</i>	
45	<i>menawari kena bekihah jar sidin</i>	
46	Menurut pian pang kelebihan pian apa?	Kepercayaan diri
47	<i>Apa yo. Emm kayanya kadada pang, ulun merasa kadada</i>	S. NM: B46-B80
48	<i>kelebihan</i>	
49	Pernahlah pian malu lo untuk menunjukkan kemampuan?	
50	<i>Pernah, pas contoh di pondok nih lah. Pas menyair, itu</i>	
51	<i>kaya lumayan bisa lah, tapi bila disuruh kaya supan kaitu</i>	
52	<i>ehee</i>	
53	Kalo kelemahan pian pang apa menurut pian?	
54	<i>Ada.. kalonya biasanya lo disambati pang, disambati ni</i>	
55	<i>tentang penampilan, jarang cuman sekali disambati kaya</i>	
56	<i>langsung down kaitu</i>	
57	Kemampuan yang pian miliki menurut pian dapat menarik	
58	perhatian lawan jenis yang pian sukai lah?	
59	<i>Kemampuan? Kayanya kada terlalu pang, tapi biasanya</i>	
60	<i>ada. Ada tapi kada terlalu mencolok lah kaitu</i>	
61	Kemampuan pian dapat menjadi kebanggaan keluarga lah	
62	menurut pian?	
63	<i>Kada, kada karna kada memiliki kelebihan tadi tu</i>	
64	<i>kayanya. Makanya kaya kada, lawan dari sisi keluarga</i>	
65	<i>jarang meninggi-ninggikan</i>	
66	Kalonya cemas terhadap pandangan orang lain seringlah?	
67	<i>Sering, kalonya tesalah bicara atau salah penampilan</i>	
68	<i>kaitu</i>	
69	Penilaian dan kritik orang lain lah saat melakukan	
70	kesalahan?	
71	<i>Takut, kadang tu takutnya kada meolah meambil</i>	
72	<i>pelajaran tapi malah kada menerima tapi biasanya</i>	
73	<i>mencoba memahami pang kalo ulun nih salah kaitu</i>	
74	Kondisi fisik yang kada pian sukai pang adalah?	
75	<i>Dari segi fisik kah. Misalnya contohnya tangan atau apa</i>	
76	<i>kaitu? Adaa, hehee</i>	
77	Kalo disebutkan bolehlah?	
78	<i>Hahaa kayanya ulun kada suka ... wajah, itu darii kening</i>	
79	<i>alis lawan kulit yang mudah sensitif kaitu. Insecuran pada</i>	
80	<i>umumnya</i>	
81	Hal apa saja nih yang pian membutuhkan orang lain?	Kurang bisa
82	<i>Emm mungkin melakukan pekerjaan kaya yang dari fisik,</i>	melakukan
83	<i>misalnya kaya ulun kecapean bisa minta tolong. Tapi kaya</i>	sesuatu sendiri
84	<i>minta bantuan tentang jadi becerita keinya tu kada jarang</i>	S. NM: B81-B92

85	<i>jua bekisah cuma kalo fisik tu bisa</i>	
86	Merasa terbantu lah pian?	
87	<i>Merasa, merasa. Mungkin biasa ja, mungkin karna inya</i>	
88	<i>sering jua minta bantu kaitu nah, kaya timbal balik</i>	
89	Ada lah hal yang biasa ja tapi pian kada mampu?	
90	<i>Kaya sepele lah, ada kayanya. Biasanya kaya meangkat</i>	
91	<i>galon. Meangkat galon misalnya, ulun kalonya koler lo,</i>	
92	<i>ulun suruh kawan</i>	
93	Menurut pian tanpa pertolongan orang lain bisa lah pian	Keinginan untuk dirawat orang lain S. NM: B93-B108
94	mendapatkan pasangan yang pian inginkan?	
95	<i>Mungkin bisa hehe, kalo takdir leh iih</i>	
96	Kalonya berpergian jauh sorangan pang terbiasa lah?	
97	<i>Biasa, lumayan jauh dari Martapura ke Banjar kesini</i>	
98	Sering merasa kesepian lah?	
99	<i>Kalo disini kada, kalo di rumah bisa</i>	
100	Kawanan pian adalah yang sudah berkeluarga kaitu?	
101	<i>Ada</i>	
102	Pernahlah merasa iri lawan inya?	
103	<i>Kada sih, soalnya. Kaya kayapa yo harus berkeluarga,</i>	
104	<i>kebanyakan kawanan ulun yang kawin tu biasa ai melihat.</i>	
105	<i>Biasa ja sih, emm karna insiden karna ituh jadi kada iri</i>	
106	Pas ada masalah pernah tiba-tiba berpikir handak nikah?	
107	<i>Kada sih, kaitu kaya nambah masalah. Apalagi kaya salah</i>	
108	<i>pilih ambil, salah ambil maginnnya haa</i>	
109	Sagai menghindari konflik pian cenderung mengalah kah?	Perasaan berharga subjek S. NM: B109- B120
110	<i>Sering mengalah, kaya koler menanggapi</i>	
111	Apabila emosi nih, pernahkah pian menyakiti diri sendiri?	
112	<i>Maksudnya kaya memukul? Kada deh kayanya, soalnya</i>	
113	<i>ulun biasanya sarik melihat kawan kaitu, jadi kada</i>	
114	<i>mungkin ulun melakukannya. Malah ulun yang emosi</i>	
115	<i>jadinya</i>	
116	Pian apai inya biasanya?	
117	<i>Jar ulun, ulun padahi pang, biasanya jar ulun bila ada</i>	
118	<i>masalah tu kalonya bila menyakiti ya menambahi</i>	
119	Kalonya emosi tadi pian lampiaskan ke apa?	
120	<i>Nangis, penangisan hehe</i>	
121	Pengalaman masa lalu yang kada mengenakkan ada lah?	Pengalaman masa lalu S. NM: B121-B199
122	<i>Eee waktu SD pang, yah di bully bully kaitu lah. Bahari tu</i>	
123	<i>kaya kadada apa perlindungan, zaman-zaman ulun tuh</i>	
124	<i>jadi rada-rada</i>	
125	Itu teringat sampai wahini kah?	
126	<i>Heeh bahkan bisa kada wani berkumpul lawan orang-</i>	
127	<i>orang</i>	
128	Oo berpengaruhnya sampai wahini lah	
129	<i>Eeh, biasanya tu kaya buhan sini menggayai ulun tapi</i>	
130	<i>beimbai menggayainya tuh ulun merasa kaya dejavu jah,</i>	

131	<i>kaya teingat nangis misalnya dianui</i>	
132	Misalkan tetamu orang itu kayapa perasaan pian?	
133	<i>Pernah, reunian. Kalonya mencoba biasa aja pang.</i>	
134	<i>Soalnya mikir kaya sudah dewasa-dewasa aja jadi kada</i>	
135	<i>mungkin pulang kaitu nah</i>	
136	Adalah yang membela pian pas itu tuh?	
137	<i>Dulu kah? Kadada sih, sering, dasar sendiri aja kaitu nah</i>	
138	Itu kaya berat kaitu kah pembullyannya?	
139	<i>Itu sampai tentang ekonomi lawan fisik kaitu nah, sampai</i>	
140	<i>bedarah-darah kaitu. Kayaa ulun bercerita lah. Pernah</i>	
141	<i>pas kelas 3 SD rasanya, itu cuma hal sepele aja. Cuma</i>	
142	<i>ulun dasar kaya beda dari buhannya tu, terbilang dahulu</i>	
143	<i>kaya ekonomi ulun kaya, alhamdulillah terbaik pang</i>	
144	<i>sudah. Bahari tu ulun rahat jalan-jalan biasa ja di kelas</i>	
145	<i>tu tiba-tiba kaya kesenggol cermin kawan, cewe. Pastu</i>	
146	<i>kaya habis tesenggol cermin tu dipanasi seikung jarnya</i>	
147	<i>nii hayu cerminnya jatuh jar. Sekalinya timbul kaya</i>	
148	<i>dilawan akan cowo-cowonya tu, lawan jua buhan</i>	
149	<i>cewenya kaya ada yang pacaran kaitu nah pas SD tuh</i>	
150	<i>hehe kekanakan lo, jadi ngadu kaitu nah, sedangkan kan</i>	
151	<i>cowo ni kaya kuat lo energi apasih kekuatannya tu nah</i>	
152	<i>jadi timbul, ulun tu sudah minta maaf kaitu yang ampun</i>	
153	<i>cerminnya, padahal kada pacahh Cuma tesenggol aja.</i>	
154	<i>Pastu pas minta maaf tu tiba-tiba kaya didorong lakian</i>	
155	<i>tuh, pas didorong tuh kaya sampai terabab, ulun nih</i>	
156	<i>ditendang-tendang kaitu nah, bedarah di hidung kah kada</i>	
157	<i>ingat jua sampai bedarah kaitu nah. Pas itu tu ulun</i>	
158	<i>bejalan bulik ke rumah ai ngadu ke aa, lawan ulun</i>	
159	<i>padahal punya sepeda lo, pastu sepedanya tu dikunci</i>	
160	<i>bahu kaitu lawan kawan sekalinya dihilangkan kuncinya</i>	
161	<i>tu lawan kekawanan jua. Iya nang ulun pas buliknya</i>	
162	<i>belajan nangis sambil bedarah-darah akhh</i>	
163	Guru pang kada meanu kah?	
164	<i>Ngadu ke guru tu cuman guru tu menagurnya pas sarik,</i>	
165	<i>cuma setumat aja kada yang dihukum tu. Jadi sampai</i>	
166	<i>wahini ulun bahkan kaya lawan gurunya tu kurang srek</i>	
167	<i>kaitu, cuma bahari kaya kadada peraturan kaitu wahini</i>	
168	<i>beda sudah kayanya</i>	
169	Itu keesokannya pian tetap sekolah lah?	
170	<i>Tetap, sering ai handak pindah-pindah tu tapi pasti mikir</i>	
171	<i>kaya ngalih meurus-urus kaitu, lawan behari kaya ke kaka</i>	
172	<i>aja meadu kada ke kuitan, kada ke orang tua</i>	
173	Jadi sampai teringat wahini lah?	
174	<i>Heeh bahkan hal sepele ja bisa teringat ulun, kalo sangkal</i>	
175	<i>tu kada pang, sudah memaafkan ja cuma mun teringat tu</i>	
176	<i>masih ai ngaran teringat, melawan lakian mun binian</i>	

177	<i>kaya bemuntung haja pang, lakiannya yang fisik sampai</i>	
178	<i>menampar-nampar kaitu. Kada jua pang sekelasan, kaya</i>	
179	<i>sebagian cowonya ja tapi umpat muntung jua yang kada</i>	
180	<i>umpat tu jadi kaya sempat ai ada yang membela cuma</i>	
181	<i>ujung-ujungnya lawan buhan itu jua, karna takutan kaya</i>	
182	<i>melawani akan ulun kisahny</i>	
183	<i>Berarti pian sorangran ja kah sampai lulus tuh?</i>	
184	<i>Heeh, tapi kelas 6 kaya tekurang, sudah bekawanan dari</i>	
185	<i>kelas 1 sampai kelas 5. Kelas 6 tu sudah lumayan ganal</i>	
186	<i>jua lo sudah, lawan ketat jua sudah pelajaran kelas 6 tuh</i>	
187	<i>jadi kadada yang dibullynya</i>	
188	<i>Kalo di SMPnya pang?</i>	
189	<i>SMP nya kada. oh kada ulun SMP nya kaya seminggu</i>	
190	<i>sekali haja. Jadi kadada kaya SD</i>	
191	<i>Itu akhirnya kaya meolah pian trauma ke lakian kaitu kah?</i>	
192	<i>Emm kadang mikir ada ai, kalo pina kaitu nah kasar. Tapi</i>	
193	<i>kada terlalu ai cuman kaya teringat kejadian itu. Apalagi</i>	
194	<i>kaya reunion kaitu sempat dibahas buhan itu, jadi ulun</i>	
195	<i>merasa kaya hahh kaitu nah, kok dibahas pulang kaya</i>	
196	<i>dihulut-hulut. Ulun paling dii, padahal kan berusaha itu</i>	
197	<i>santai reunion. Tapi kaya dibahasnya hah</i>	
198	<i>Tapi pas reunion pian datang ja lah?</i>	
199	<i>Inggih, ulun ketuju jalan-jalan jua lo hehe</i>	
200	<i>Oo inggih. Kalo kadada kegiatan pas di rumah atau</i>	
201	<i>asrama, lebih memilih menyendiri kah atau bersosialisasi?</i>	
202	<i>Berdiam diri pang, keseringan kaya kada suka ribut kaitu</i>	
203	<i>Kalonya memperhatikan penampilan pang setiap harilah?</i>	
204	<i>Kada tiap hari, barang haja apalagi di pondok. Kalo di</i>	
205	<i>luar pondok sering pang, kalo di rumah kada jua. Ibarat</i>	
206	<i>kalo kemana-mana kaitu nah</i>	
207	<i>Mempercantik diri dan menarik perhatian lawan jenis</i>	
208	<i>pang?</i>	
209	<i>Kada jua, cuma lebih suka kaya ketujuu meanu baju-baju</i>	
210	<i>kaitu nah menukar baju</i>	
211	<i>Perawatan diri pang adalah yang rutin pian lakukan?</i>	
212	<i>Adaa, skincare. Maskeran lawan ituh serum pelembat</i>	
213	<i>biasanya</i>	
214	<i>Itu ada hubungan dengan bully tadikah?</i>	
215	<i>Itu ada yang jadi salah satu yang jadi ulun handak umpat</i>	
216	<i>reunion tuh. Handak menampaikan bahwa ulun tuh</i>	
217	<i>wahini kaini haa maksudnya tuh kaitu, makanya ulun</i>	
218	<i>katuju meanu penampilan. Soalnya orang disekitar rumah</i>	
219	<i>tuh kaya buhan itu tu nah. Insyallah kada nang terlalu</i>	
220	<i>banar pang, cuman ya ada</i>	
221	<i>Ohh hiih. Menurut pian nih sangguplah pian kaina melalui</i>	
222	<i>hari-hari tanpa adanya pasangan?</i>	

Keinginan
dilindungi oleh
oleh orang lain
S. NM: B203-
B229

223	<i>Sanggup, harus pang</i>	
224	<i>Keinginan sesudah lulus kena adalah supaya cepat</i>	
225	<i>menikah?</i>	
226	<i>Kada, terpikir ada cuma kada. Eh terpikir ada target</i>	
227	<i>cuma kada langsung kaitu</i>	
228	<i>Targetnya berapa tuh?</i>	
229	<i>Kehandaknya kan lulus S2, ee 24 24</i>	
230	<i>Di rumah tu siapa yang paling dominan?</i>	
231	<i>Emm mama, itu tertinggi. Paling ditakuti biasanya,</i>	
232	<i>soalnya bila terkeras tu. Bila lawan abah tu kada</i>	
233	<i>kayanya, jarang sarik kaitu</i>	
234	<i>Bermasalah lawan orang lain karna cara komunikasi</i>	Komunikasi
235	<i>pernah lah?</i>	
236	<i>Emm kayanya kalo sosmed kada pang, tapi kalau</i>	menurut subjek
237	<i>bepandiran kaya di asrama nih kan bisa masuk ke hari</i>	
238	<i>kaitu mungkin jadi biasa jua pang tapi kada nang</i>	S. NM: B234-
239	<i>bekelahi. Paling kada beteguran stumat ja kaitu</i>	
240	<i>Termasuk mudah bersosialisasi kah?</i>	B242
241	<i>Emm humble tu kayanya, tapi mudah kada sukanya bisa</i>	
242	<i>jua</i>	
243	<i>Kondisi lingkungan sekitar pian pang kayapa?</i>	Lingkungan S.
244	<i>Sebrang menyebrang kaka-kaka ulun jua, tapi higa</i>	
245	<i>mehiga kaya tetangga biasa ja tapi kaya bekeluarga jua</i>	NM: B243-B269
246	<i>kayanya. Kalonya ada acara rancak tekumpul</i>	
247	<i>Kalo ada acara pian sering kaya membantui kaitu lah?</i>	
248	<i>Ee menjaga keponakan, tapi membantui beharaguan tu</i>	
249	<i>bisa jua. Tapi keseringan kada pang, soalnya kaya kada</i>	
250	<i>terlalu terbiasa lawan itu. Kaya pemanderan buhan ibu-</i>	
251	<i>ibu hehe</i>	
252	<i>Di rumah pian dituntut mengerjakan pekerjaan rumah lah?</i>	
253	<i>Kada dituntut. Karna berbagi tu misalkan hari ini ulun</i>	
254	<i>kaya timnya menyapu lawan mepel lo barti kaka ulun</i>	
255	<i>yang bebasuh piring tapi esoknya ulun yang membasuh</i>	
256	<i>piring. Tapi bisa jua pang kaya kadada jadi ulun ja</i>	
257	<i>berataan. Kalonya bemasak pernah tapi keseringan kaka.</i>	
258	<i>Kalo bemasak insyaallah bisa ai tapi</i>	
259	<i>Kalo diremehkan pas kada bisa bemasak pang seringlah?</i>	
260	<i>Emm pernah, diremehkan tu karna jarang memasak haja</i>	
261	<i>pang, lain karena kada bisa bemasak. Itu jadinya koler</i>	
262	<i>bemasak kaitu karna disambat kaitu</i>	
263	<i>Dalam keluarga pian pang banyak lah yang nikah muda?</i>	
264	<i>Kada pang, kada terlalu memikirkan kesana keluarga</i>	
265	<i>Kalo pendapat perempuan pang?</i>	
266	<i>Lebih apa jar binian pang biasanya, tapi kalo abah</i>	
267	<i>biasanya dihiraukan ja tapi mun kaka kada terlalu hehe.</i>	
268	<i>Itu sisa beempat lagi di rumah, lakiannya kan sudah</i>	

269	<i>kawin semua</i>	Media massa S. NM: B270-B283	
270	Media sosial pastinya punya, itu seringnya membuka apa?		
271	<i>Emm instagram, tiktok lah hehe</i>		
272	Apa aja biasanya yang ditonton?		
273	<i>Emm drakor, ulun drakor. Tapi kalau di bioskop kaitu</i>		
274	<i>hantu</i>		
275	Mempengaruhi pola pikir pian lah tontonan pian tadi?		
276	<i>Iya kayanya ketinggian itu, apah tipe hehee. Munnya laki</i>		
277	<i>harus kaini-kaini</i>		
278	Selain itu pang?		
279	<i>Wattpad, memengaruhi tipe jua. Harus kaya itu sih Kinan,</i>		
280	<i>Azzam. Mun Kinan tu di "Santri Pilihan Bunda", kalonya</i>		
281	<i>Azzam tu di Azzamine. Kalonya drakor sih terakhir nonton</i>		
282	<i>yang the uncanny tuh, kalo tipe kaya Vincenzo atau Song</i>		
283	<i>Jongki lah hehe</i>		
284	Ee mungkin itu aja lah, makasih lah		Penutup S. NM: B284-B286
285	<i>Barelaan ka</i>		
286	Inggih		

4. Wawancara MQ (Informan subjek NM)

Hubungan dengan Subjek : Teman dekat

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu/23 September 2023

B	Uraian	Koding
1	Sebelumnya perkenalkan dulu, nama ulun Sri Rahayu, bisa	Pembuka I.NM: B1- B8
2	di panggil Sri. Disini handak mengambil data terkait lawan	
3	penelitian ulun. Terus tuh perkenalkan diri pian dahulu..	
4	<i>Nama ulun MQ, 16 tahun. Asal Tamban</i>	
5	Kalo kelas pang?	Bagaimana informan kenal dengan subjek I.NM: B9- B19
6	<i>2 aliyah</i>	
7	Hubungan pian lawan NM apa?	
8	<i>Ehhh, lebih dari kawan pang.</i>	
9	Kenal lawan NM pang dari kapan tuh?	
10	<i>Dari ulun kelas dua ali.. ahh.. awaliyah. Dua awaliyah.</i>	
11	<i>Dua SMP</i>	
12	Tahun berapa itu?	
13	<i>Tahun berapa itu yo.. pas NM hanyar masuk</i>	
14	Sekamar kah lawan NM?	
15	<i>Kada, behigaan kamar aja</i>	
16	Terus tu, awal mula kenal lawan NM tuh kaya apa?	
17	<i>Ya awalnya ulun tuh kenal lawan kawannya dulu, kawan</i>	
18	<i>sekampung NM. Mbah tuh gara-gara ulun rancak ke kamar</i>	
19	<i>NM, jadi tekawan juga wan NM-nya</i>	
20	Oh inggih, kalau sosok NM tuh kayapa menurut pian?	
21	<i>NM tuh orangnya lebih kedewasa pang menurut ulun,</i>	
22	<i>lawan jua bilanya pussangg orangnya tu kaya menangis,</i>	

23	<i>orangnya tuh kaya lebih kee ada masalah tuh banyak</i>	I.NM: B19-
24	<i>bediam daripada bekisah tapi tekadang pengoler</i>	B24
25	Ohh inggih, kalau sepenglihatan pian pang sering lah	Interaksi
26	dijenguk NM nya?	subjek
27	<i>Sebulan sekali aja pang</i>	dengan
28	Kalau yang dulu itu pang?	orang tuanya
29	<i>Kalau dulu tuu setengah bulan lah</i>	I.NM: B25-
30	Ee kalau izinnya itu pang?	B33
31	<i>Lumayan rancak, izinnyaaa izin garing kah, beacaraan</i>	
32	Kaya menghubungi orang tua itu tuh sering lah NM?	
33	<i>Hiih saban minggu</i>	
34	Emm, kalau melakukan sesuatu tu NM harus dikawani kah	Kemandirian
35	atau inya sorangan aja?	subjek
36	<i>Kerancangan meanu sorang aja</i>	I.NM: B34-
37	Kalo ragu gitu pang sering lah, bingung kaitu?	B42
38	<i>Hiih sering</i>	
39	Rancak betakun lawan pian kah inya?	
40	<i>Amun rancak betakun tu kada tapi jua, cuman kaya</i>	
41	<i>kerancangan bingung sorangan pang inya. Makanya kaya</i>	
42	<i>sering pusang tuh</i>	
43	Kalo melanggar peraturan pang pernah lah pian tahu inya?	Keyakinan
44	<i>Rancak..Contohnya.. ehhh sesuai aturan tuh biasanya tuh</i>	moral subjek
45	<i>lebih ke kebersihan pang, tapi wahini tejarang pang</i>	I.NM: B43-
46	Itu dapat sangsi lah biasanya inya?	B53
47	<i>Cuman pass inya di kelas tuh pernah dapat sangsi. Itu yang</i>	
48	<i>kaya peraturan dari di luar pondok pas di rumah aja</i>	
49	Ohh, kalo ada orang yang salah nih lo itu inya respon NM	
50	kayapa lawan yang salah tadi?	
51	<i>Orang yang salah ke NM kah?</i>	
52	Misal ada kawan yang salah, ditegurnya kah atau kayapa?	
53	<i>Ditegur</i>	
54	NM tuh pang termasuk penyupan kaitu lah?	Kepercayaan
55	<i>NM tuhh penyupan kada tapi jua, lebih kee biasa ja</i>	diri I.NM:
56	<i>orangnya, penyupan kada, banyak pander kada jua</i>	B54-B60
57	Kaya kalo ke lakian kaitu pang?	
58	<i>Amun ke paman tukang tu kada telalu bepandir banar, kaya</i>	
59	<i>meanui buhan putra kada tapi jua. Kaya memperbatasi diri</i>	
60	<i>aja</i>	
61	Itu peringkat berapa kalo boleh tau NM?	Peringkat
62	<i>Tahun tadi peringkat satu</i>	subjek
63	Peringkat satu?	I.NM: B61-
64	<i>Heeh, inya peringkat satu, dua, empat, hiih, tiga bisa. Kada</i>	B65
65	<i>pernah keluar dari lima besar</i>	
66	Kalo berinteraksi lawan NM tu pang inya kaya terlihat ceria	Keterbukaan
67	tarus kah atau rancak murung gitu?	subje I.NM:
68	<i>Berinteraksi lawan NM tuh kaya random kaitu, kena</i>	B66-B68

69	<i>bilanya anu ada kenapa-kenapa inya bekisah. Kena bilanya</i>	Penutup I.NM: B113-B114
70	<i>ada kisah yang rami dikisah akan jua</i>	
71	Ee seringlah inya kaya bercerita tentang orang tuanya kaitu?	
72	<i>Amun orang tua tuh.. kada tapi, tapi amunnya tentang kaka</i>	
73	<i>tuh sering</i>	
74	Tentang kaka lah yang sering. Kalo melihat inya rancak	
75	bersedih tuh pang, seringlah?	
76	<i>Sering, bisa karena masalah inya yang kaya jadi anggota</i>	
77	<i>osis, bisa masalah kawan, ada jua masalah keluarga</i>	
78	Ohh inggih, mungkin itu aja dahulu. Makasih banyak lah	
79	<i>Inggihh</i>	

5. Wawancara Informan (Informan subjek IM)

Hubungan dengan Subjek : Teman Dekat

Hari/Tanggal Wawancara: Sabtu/23 September 2023

B	Uraian	Koding
1	Sebelumnya perkenalkan nama ulun Sri Rahayu, bisa di	Pembuka I.IM: B1- B12
2	panggil Sri. Disini ulun handak mengambil data terkait	
3	penelitian ulun, judulnya tu <i>Gambaran Kemandirian Dalam</i>	
4	<i>Menghadapi Kecenderungan Cinderella Complex</i> kaitu nah.	
5	Ee bisa pian perkenalkan diri terlebih dahulu	
6	<i>Ngaran ulun NH</i>	
7	Eee, umur?	
8	<i>Eee ulun 21, asal Kandangan</i>	
9	Ooo kandangan, kelas pang?	
10	<i>Kelasnya ulun 2 ulya, bila umumnya ulun sudah lulus</i>	
11	Berarti lebih tinggi itu kah?	
12	<i>Sama, sama ulun lawan ituh</i>	Bagaimana informan kenal dengan subjek I.IM: B13- B26
13	Eee Hubungan pian lawan IM tuh sebagai apa?	
14	<i>Kawan dekat bisa. Pernah sekamar</i>	
15	Pernah sekamar lah, ee kenal lawan IM tuh dari kapan?	
16	<i>Ee dari mulai masuk sinih, awal masuk</i>	
17	Tahun berapa tuh?	
18	<i>Tahunn beapa yo? Tahun 2000 ehehehhee, ulun masuk</i>	
19	<i>berapa? Enam tahunan</i>	
20	Enam tahunan lah	
21	<i>Iya, sekitar 5 tahunan lah dah. Lima enam tahun</i>	
22	Kayapa awal mula kenal lawan IM?	
23	<i>Heheeehe, awalnya kayapa? Kaini kan awalnya ulun tuh</i>	
24	<i>awalnya sorangan, pastuh inya kaya datang meanui kaya</i>	
25	<i>memandiri kaitu nah, kaya betakun ngaran kaitu nah, nah</i>	
26	<i>mulai situ. Dah pastu betaguran betaguran betaguran</i>	
27	Kalo sepenglihatan pian nih, seringlah IM tuh di jenguk?	
28	<i>Sering</i>	
29	Nah kalo pas awal-awal tuh sering banar lah?	

30	<i>Kalo awal-awal tu kada jua, kayaaa. Oo pas awal masuk?</i>	orang tua
31	<i>Berapa yo, kada tapi tahu jua pang ulun. Kayanya kaya</i>	I.IM: B27-
32	<i>seminggu sekali kaitu, kadang-kadang</i>	B43
33	<i>Kalonya sekarang?</i>	
34	<i>Kalo sekarang tergantung, misalnya wahini kaya dua</i>	
35	<i>minggu sekalian kaitu lah</i>	
36	<i>Ooo, kalo izin pulang pang sama ai jua lah?</i>	
37	<i>Kalo izin pulang jarang. Kalo pasnya kena jadwal bisa inya</i>	
38	<i>bulik</i>	
39	<i>Kalo menghubungi orang tua tu pang, kan disini boleh tuh</i>	
40	<i>kaya menelpon kaitu, itu seringlah?</i>	
41	<i>Sering hehee. Nya kan disini bejadwal kami tuh</i>	
42	<i>menelponnya, nah pas jadwal ituh. Yaa seitulah, kaya</i>	
43	<i>seminggu sekali kaitu</i>	
44	<i>Kalo IM itu pang kalo kemana-mana pas melakukan sesuatu</i>	Kemandirian
45	<i>tuh biasanya harus ada kawan kah atau kayapa?</i>	subjek I.IM:
46	<i>Kada jua biasanya sorangan. Bila ke WC bisaa heheee, tapi</i>	B44-B47
47	<i>kalonya yang lain kada pang, bila ke WC bisa</i>	
48	<i>Melanggar aturan pang?</i>	Keyakinan
49	<i>Kada sengaja telanggar pernah. Kaya keagamaan kaya anu</i>	moral subjek
50	<i>kaitu nah, kayapa yo menjelaskannya. Tu kaya telambat,</i>	I.IM: B48-
51	<i>kan disini ada kaya telambat misalnya ke musholla nahh itu</i>	B52
52	<i>kaya kada sengahaja kaya kada bujuran kaitu</i>	
53	<i>Kaya ke amang tukang tuh pang kada penyupan lah inya</i>	Kepercayaan
54	<i>rancak, memandiri kah atau apa?</i>	diri subjek
55	<i>Eehh kada</i>	I.IM: B53-
56	<i>Kalo misalkan disuruh tampil nih, ehh inya hakun haja kah</i>	B63
57	<i>atau kayapa biasanya?</i>	
58	<i>Maksudnya di muka umum? Gugup, gugupnya ada pang</i>	
59	<i>Kalonya lawan lakian pang sepenglihatan pian inya takutan</i>	
60	<i>kaitu kah atau kayapa?</i>	
61	<i>Lakian kah respon yang seumurannya kah?</i>	
62	<i>Biasa seumuran atau yang lebih tua kaitu</i>	
63	<i>Kada pang. Inya kada pang</i>	
64	<i>Kalo boleh tau IM tuh peringkat berapa?</i>	Peringkat
65	<i>Peringkat kelasnya kalo semalam tuh pernah 2, pastuh inih</i>	subjek I.IM:
66	<i>3</i>	B64-70
67	<i>Masuk lima besar kaitu tarus kah?</i>	
68	<i>Kada mulai, amunnya mulai wustha tuh kada tapi munnya</i>	
69	<i>mulai ulya nih. Masuk tarus kaitu nah, masuk lima besar.</i>	
70	<i>Pernah dua kelas dua eh satu ulya</i>	
71	<i>Kalo saat pian berinteraksi lawan IM nih itu biasanya inya</i>	Keterbukaan
72	<i>kaya terlihat ceria kaitu kah atau murung kah atau kayapa?</i>	subjek I.IM:
73	<i>Ceria</i>	B71-B80
74	<i>Ceria lah, kalonya masalah orang tua nih biasanya seringlah</i>	
75	<i>IM bekisah kaitu?</i>	

76	<i>Masalah kaya pribadi banar kada pang</i>	
77	Kada lah. Biasanya apa aja tu yang rancak inya kisahkan?	
78	<i>Tentang ya keluarganya lah, kaya kaka-kakanya</i>	
79	Tapi kaya kada pribadi banar kaitu lah, kalo melihat IM	
80	murung atau sedih tuh seringlah?	
81	<i>Munnya kada mood. Tergantung kayapa situasi kaitu lah</i>	Penutup
82	Ohh iya, mungkin itu aja dulu. Makasihh	I.IM: B82-
83	<i>Inggih kaa</i>	B83

3. Wawancara Informan (Informan subjek AH)

Hubungan dengan Subjek : Sepupu dan teman sekamar

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu/23 September 2023

B	Uraian	Koding
1	Inggih. Sebelumnya perkenalkan nama ulun Sri Rahayu,	Pembuka
2	bisa di panggil Sri. Ee Disini dari jurusan Psikologi Islam	I.AH: B1-
3	UIN Antasari handak mengambil data terkait penelitian	B13
4	ulun, ee sebelumnya bisa perkenalkan diri pian dahulu	
5	<i>Ulun MD hehee, 17 tahun, asal Paku alam. Kelas 3 aliyah</i>	
6	Hubungan lawan AH tadi sebagai apa?	
7	<i>Sepupu, dekatnya dari sini jua kaya kada dari luar</i>	
8	Pernah sekamar kah?	
9	<i>Pernah, masih sekamar</i>	
10	Kalau kenal dengan AH itu dari kapan?	
11	<i>Dari satu, satu Tsanawiyah</i>	
12	Tahun berapa tuh?	
13	2018	
14	Awalnya kayapa tuh awal mula jadi kenal lawan AH?	Bagaimana
15	<i>Apa yoo, awal masuk kan perkenal dikenalkan apa yo</i>	informan
16	<i>dikenalakan abahnya kaitu nah</i>	kenal subjek
17	Ooo kaya dikenalkan abahnya kaitu kah?	I.AH: B14-
18	<i>Inggih, soalnya ulun kada tahu jua kaitu awalnya tuh</i>	B18
19	Ee menurut pian AH tu kayapa orangnya?	Sosok
20	<i>Alhamdulillah baik. Kada bisa menyenyarik hehehee</i>	subjek I.AH:
21	Kada bisa besesarik lah, kalo sepenglihatan pian nih	B19-B20
22	seringlah AH dijenguk orang tua kesini?	Interaksi
23	<i>Inggih, bisa dua minggu sekali</i>	subjek
24	Ooo, kalo izin pang?	dengan
25	<i>Izin palingan bulik garing atau jadwal</i>	orang tuanya
26	Kan disini bisa menelpon atau chat lo jar, nah itu seringlah?	I.AH: B21-
27	<i>Kada, kada jua</i>	B27
28	Biasanya kalau kemana-mana AH apakah harus dikawani?	Kemandirian
29	<i>Di sekitaran pondok kah? Inggih, dikawani. Kaya beizin</i>	subjek I.AH:
30	<i>atau ke WC. Izin ke ustadzah Harus bekawan inya, ee kada</i>	B28-B37
31	<i>wani sorangan-sorangan</i>	
32	Maksudnya tuh apakah takutan sorangan kaitu nah?	

33	<i>Inggih, kayapa yoo. Takutan inya.. kadang-kadang harus</i>	
34	<i>dikawani</i>	
35	Ohh kalonya ragu pang, seringlah pian melihat inya ragu?	
36	<i>Rancak. Emm pas apa itu, pas handak tampil. Tampil</i>	
37	<i>pidato</i>	
38	Kalonya melanggar peraturan pang pernah lah pian tahu	Keyakinan
39	inya pernah melanggar aturan kaitu kah?	moral subjek
40	<i>Kada pernah</i>	I.AH: B38-
41	Kada pernah lah, misalkan nih ada santri lain yang salah	B43
42	kaitu. Itu biasanya kayapa respon dari AH?	
43	<i>Diam haja. Soalnya takut kalo pina meurusi hidup orang</i>	
44	Ohh hee inggih, kalo masalah penyupan pang?	Kepercayaan
45	<i>Inggih penyupan</i>	diri subjek
46	Misalkan disuruh tampil di depan umum kaitu itu biasanya	I.AH: B44-
47	inya tolak kah?	B50
48	<i>Kadapang, tapi kayapa hehehh tapi ragu-ragu lah</i>	
49	Kalau lawan lakian itu pang biasanya takutlah?	
50	<i>Inggih</i>	
51	Nah itu peringkat berapa tuh kalonya boleh tau?	Peringkat
52	<i>Satu. Peringkat satu dari 13</i>	subjek I.AH:
53	Kayapa kepribadian subjek AH?	B51-B52
54	<i>Ceria</i>	Keterbukaan
55	Kalo masalah orang tua seringlah inya bekisah?	subjek I.AH:
56	<i>Kada terlalu sering</i>	B53-B62
57	Melihat AH sedih kaitu pang, melihat inya menangis atau	
58	apa itu seringlah?	
59	<i>Inggih sering. Pas ada masalah</i>	
60	Itu kalau ada masalah biasanya inya bekisah kaitu kah atau	
61	dipendamnya sorang?	
62	<i>Bekisah</i>	Penutup
63	Mungkin itu aja dulu, makasih banyak lah	I.AH: B63-
64	<i>Inggih</i>	B64

Lampiran XIII. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Membangun Hubungan



Gambar 2. Wawancara 1 Subjek AH



Gambar 3. Wawancara 1 Subjek IM



Gambar 4. Wawancara 1 Subjek NM



Gambar 5. Wawancara 2 Subjek



Gambar 6. Wawancara 3 Subjek AH



Gambar 7. Wawancara 3 Subjek IM



Gambar 8. Wawancara 3 Subjek NM



Gambar 9. Wawancara informan NM



Gambar 10. Wawancara Informan IM



Gambar 11. Wawancara Informan AH

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Sri Rahayu
2. Tempat, Tanggal Lahir : Anjir Muara, 18 Oktober 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Email : rahsri8@gmail.com
6. Nomor Handphone : 0887-0592-8195
7. Alamat/Domisili : Desa Anjir Muara Kota Tengah, Rt.05, Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala
8. Pendidikan
 - a. SDN Anjir Muara Kota Tengah
 - b. MTsN Anjir Muara Kota Tengah sekarang MTsn 3 Barito Kuala
 - c. MAN 5 Barito Kuala
9. Orang Tua
 - a. Ayah
 - 1) Nama Ayah : Rahmansyah
 - 2) Pekerjaan : Petani
 - 3) Alamat : Desa Anjir Muara Kota Tengah, Rt.05, Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala
 - b. Ibu
 - 1) Nama Ibu : Ratnawati
 - 2) Pekerjaan : Petani
 - 3) Alamat : Desa Anjir Muara Kota Tengah, Rt.05, Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala
10. Anak Ke- : 1 dari 2 bersaudara
11. Pengalaman Organisasi
 - a. Anggota Divisi Kominfo LDK Al-Ihsan (2021-2022)
 - b. Anggota Divisi Huminfo LDK Al-Ihsan (2022-2023)

c. Anggota SSLK Al-Banjary (2020-2021)

Banjarmasin, 18 Juni 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to read 'Sri Rahayu'.

Sri Rahayu