

قائمة المراجع

المراجع العربية

– كتب:

- العارفين, زين. اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها بادنح: هيفا فريس . ٢٠١٨ .
الغلايين, مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية, ١٩٨٤ .
سمان, محمود علي. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف, ١٩٨٣ .
عليان, أحمد فؤاد محمود. المهارات اللغوية، ماهيتها وطرائق تدريسها. الرياض: دار المسلم,
١٩٩٢ .

– بحوث:

- الحافظ، عبد. "تحليل الأخطاء اللغوية في كتابة طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية مالانج." الرسالة العلمية، جامعة محمدية مالانج، ٢٠١٧ .
قانتة، أريزة. "تقويم برنامج تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت بمؤسسة "تعليم الإسلام والعربية" (BISA) على ضوء نموذج تقويم "الأحوال والمكونات الداخلية والعماليات والنتائج" (CIPP) رسالة الماجستير، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١ .
ثقيلا، شوقا. "تقويم برنامج عملية التدريس الاختبارية للغة العربية على ضوء نموذج تقويم "الواقع والمدخلات والعملية والنتيجة" (CIPP) (دراسة تحليلية تقويمية بمعهد تربية المعلمين الإسلامية الأمين برندوان مادورا)" رسالة الماجستير، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٤ .

أبراري، شوقي. "تقويم برنامج تكوين البيئة اللغوية بمعهد المصدوقية فروبولنجوا جاوى الشرقية في وجهة نظرية CIPP لستفليم" رسالة الماجستير، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ، ٢٠٢٠.

– مجلات:

آل سفران، أحمد ناصر. "معوقات استخدام طريقة الحوار في تدريس مواد التربية الإسلامية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين في مدينة سراة عبيدة." *المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث*، ٢٠١٧.

الدين، سيف. "طرق في تعليم المفردات اللغة العربية." *التدريس* ٧، الرقم ٢، (٢٠١٩) العدوية، ياية ربيعة. "البيئة اللغوية في ترقية مهارة الكلام بمعهد المصدوقية كركسان فروبولنجو *Internasional Journal Of Arabic Teaching and Learning*." ١، الرقم ٠٧، (٢٠١٩)

العزة، فطمة، وسبحان مولانا. "تطبيق طريقة المباشرة في ترقية مهارة الكلام، دراسة وصفية تحليلية بمدرسة النور الجديد الثانوية الإسلامية." *المجلة العربية الدولية للتربية والتعليم* ٠٥، الرقم ٢ (٢٠٢١)

الكافي، فينا عون. "نظريات نشأة اللغة وفرضية أسباب انتشارها." *لسان الناطق* ٢، الرقم ٢ (٢٠٢١)

النساء، فخر، ومحمد فضلي. "تأثير الطريقة راسيتسي واستخدمه على تطوير معرف لطلاب في مهارة الاستماع بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة لغسى." *الانتشار* ٥. اللاقم ٢. (٢٠٢٠)

مبارك، فيصل. "تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة الأخرى." *لساننا* ٨. الرقم ٢. (٢٠١٨)

هندرا, فيصل. "تعليم اللغة العربية في الجامعات الأندونيسية: ما لها وما ينبغي عليها (مشاكل التي توجحها والحلول منها)". "الملتقى العلمي العالمي التاسع للغة العربية والمؤتمر الخامس للتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا, ٢٠١٥.

المراجع الأجنبية

— كتب:

- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Ambiyar, dan Muharika. *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: bumi Aksara, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, Cepi Safruddin, dan Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Azwar, Syaifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2024.
- Bahdar. *Implementasi Mastery Learning Dalam Pembelajaran Fiqh*. Indramayu: CV Adanu Abimata, 2022.
- Citra, Petrus, dan Yuni Sare. *Antropologi*. Jakarta: Gramedia Wide Sarana Indonesia, 2006.
- Darman, Regine Ade. *Telaah Kurikulum*. Jakarta: Gupedia, 2021.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT Leutika Pro, 2016.
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2009.
- Eriyanti, Ribu Wahyu. *Linguistik Umum*. Jawa timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

- Hadjar, Ibnu. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996.
- Halimah, Umi Saktie. “Disertasi: Evaluasi Program Pembelajaran bahasa Arab dengan Model Context Input Process Product Pada Pib UIN Walisong Semarang.” *UIN Walisogo Semarang*, 2019.
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2013.
- Hardhienata, Soewarto, dan Rita Ratnowati. *Evaluasi Implementasi Program Sekolah Ramah Anak*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2019.
- Ismawati, Esti. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humoniora, 2011.
- Mulyadi, Suprayekti, dan Fathia Fairuza. *Evaluasi Program*. Jakarta: Lembaga Pengembangan UNJ, 2015.

— : بحث

- Irham, Muhammad. “Tesis: Evaluasi Program Pembelajaran PAI di SMA Al-Hidayah Medan.” *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 2016.
- Iskandar, Fuat. “Tesis: Evaluasi Program Pendampingan Penyelenggaraan Pendidikan Kejuruan Direktorat Pembinaan SMK (Studi Kasus Di Universitas Sebelas Maret).” *Universitas Indonesia*, 2012.
- Kasih, Elok. “Tesis: Pengaruh Pembelajaran Nahwu Shorof Intensif Terhadap Maharah Qira’ah Siswa Kelas VIII MTs Mahir Watusalam Buaran Pekalongan.” *IAIN Pekalongan*, 2020.
- Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.
- Madaus, George F, Anthony J Scriven, dan Daniel L. Stufflebeam. *Evaluation Models: Viewpoints on educational and Human Servise Evaluation*. Boston: Kluwver Nijhof Publising, 1983.
- Mulyani, Dwi Sri. “Tesis: Evaluasi Program Vokasi Paket C SKB SE EKS Karesidean Pati.” *Universitas Negeri Semarang*, 2020.
- Muradi, Ahmad, dan Taufiqurrahman. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab: Konsep dan Aplikasi*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2021.

- Musfah, Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Neoloka, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2014.
- Nurhasanah, Siti, Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, dan Syafrimen. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka, 2019.
- Owen, John M. *Program Evaluasi : Form And Approaches*. St. Leonards: Allen & Unwin Ltd, 1993.
- Piqri, Muhammad Hairul. *Implementasi Bahasa Arab sebagai Bahasa Internasional*. Banjarmasin: Guepedia, 2021.
- Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta, 2006.
- Praniska, Toni. *Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia: Historisitas dan realitas*. Yogyakarta: Ombak, 2015.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Purwantu, Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Rafli, Zainal, dan dkk. *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca, 2016.
- Rangkuti, Freddy. *Riset Pemasaran*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2007.
- Riduan. *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Saepudin. *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Teori dan Praktik*. Yogyakarta: TrustMedia Publishing, 2012.
- Shodiq, Abdullah. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012.
- Simanjutak, Sinta Dameria. *Statistik Penelitian dengan Aplikasi MS Excel dan SPSS*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2020.
- Stufflebeam, Daniel L., dan Anthony J Shinkfield. *Systematic Evaluation*. Boston: Kluwwer Nijhof Publising, 1985.
- Subari, Musa. *Evaluasi Program Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Pin Indonesia, 2005.
- Sugiyono. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, 2016.

- Suharsimi, Arikunto, dan Jabar Cipi. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Sukardi. *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Supriyana, Akhmad, dan Eka Nurwulan Asriani. *Cara Mudah Merumuskan indikator Pembelajaran*. Serang: Pustaka Bina Putera, 2019.
- S.W, Ischak. *Program Remedial Dalam Peroses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Liberty, 1982.
- Sya'bani, Mohammad Ahyan Yusuf. *Profesi Keguruan: menjadi Guru yang religius dan bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication, 2018.
- Tampubolon, Manahan P. *CHANGE MANAGEMENT Manajemen Perubahan: Individu, Tim Kerja, Organisasi*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media, 2020.
- Taufiqurrochman. *Leksikologi Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Tim Pustaka Agung Harapan. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan, t.t.
- Widoyoko, Eko Putra. *Evaluasi Program Pembelajaran: Paduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Yaqin, Muhammad Zubaid Nurul. *Al-quran Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia: Upaya Mencetak Anak Didik Yang Islami*. Malang: UIN malang Press, 2009.
- Yusuf. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Zaenuddin, Radliyah. *Metodologi & Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah, 2005.
- Zulhannan. *Tekhnik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.

— مجلات:

- Abdullah, Muhammad. "Standarisai dan Sertifikasi Kompetensi Guru: Suatu Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Nasional." *empirisma* 15, no. 1 (2006).

- Agustin, Fajar Reyna, dan Muslimah Maziyyatul. "Metode Pembelajaran Maharah Qiro'ah Pada Mahasiswa." *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacer Training* 12, no. 2 (2023).
- Arianti. "Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif." *Didaktika Jurnal Kependidikan* 11, no. 1 (2017).
- Asy'ari, Ary, dan Tasman Hamami. "Strategi Pengembangan Kurikulum Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21." *IQ (Ilmu Al-qur'an):Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020).
- Aziza, Lady Farah, dan Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komprehensif." *Al-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020).
- Badiah, Nurul, dan Najih Anwar. "Application of the Brainstorming Method to Increase Maharoh Al Kalam in Class XI Science Students at MA Al Karimi." *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* 4 (2021).
- Bahri, Syamsul. "Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya." *Islam Futura* XI, no. 1 (2011).
- Bariyah, Khoiril, dan Muassomah. "METODE TA'BIR ASH-SHUWAR AL-'ASYWAI: INOVASI PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA ARABIAIN MADURA." *Jurnal Alfazuna* 4, no. 1 (2019).
- Bulkisah. "Pembelajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam di Indonesia." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 12 (2012).
- Buna'i. "Program Remedial (Solusi Alternatif bagi Siswa yang Kesulitan Belajar dalam UNAS)." *Tadrid* 2, no. 2 (2007).
- Chalik, Sitti Aisyah. "METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN ISTIMA'." *Shaut Al-'Arabiyah* 9, no. 2 (2021).
- Cordis, Adriana S, dan Barbara G Pierce. "The Impact Of Class Scheduling On Academic Performance In Quantitative And Qualitative Business Disciplines." *Global Perspectives On Accounting Education* 14 (2017).
- Febrian, Andi, dan Lahmuddin Lubis. "Peningkatan Maharoh Kitabah melalui Metode Insya' dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII Di SMPIT Ad-Durroh Medan." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023).
- Hartati, Mira, dan Abdul Halim Hanafi. "Maharah al-Qira'ah Learning Planning and Strategies in Improving Islamic." *Ruhama :Islamic Education Journal* 5, no. 2 (2022).

- ihsan. "Program Arabic Club dalam meningkatkan Komunikasi-Produktif Bahasa Arab Santri MTs Qudsiyah Putri." *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 12, no. 1 (2020).
- Ilyas, dan Abd Syahid. "Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru." *Journal Al- Aulia* 4, no. 1 (2018).
- Ishak, Dina Mustika, Efi Nur Fitriyanti, dan mroatul Azizah. "PENGARUH PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MAHARAH QIRA'AH UNTUK SISWA MADRASAH ALIYAH TERHADAP PEMAHAMAN BUDAYA ARAB." *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1*, 2020.
- Iskandar, Muhammad Lutfiana. "STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS (KITABAH) BAHASA ARAB." *Raushan Fikr* 6, no. 1 (2017).
- Jauhari, Qomi Akid. "Pembelajaran Maharah Istima' di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." *Jurnal Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018).
- Johnson, David W, dan Roger T Johnson. *Cooperative Learning: Explanation Of Theory*. Cambridge University Press, 2002.
- Kalsum, Ummi, dan Muhammad Taufiq. "paya Guru Meningkatkan Maharah Istima' melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas X." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023).
- Khalilah, Nur, dan Uswatun Hasanah. "PEMBELAJARAN MAHAROH KALAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE SNOWBALL THROWING SISWA KELAS VII MTS NURUL HUDA PKANDANGAN BLUTO SUMENEP TAHUN AJARAN 2020-2021." *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2021).
- Maeri Fajrin, Ria, Walfajri, dan Khotijah. "Penerapan Metode Langsung Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab." *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 10, no. 2 (2020).
- Magdalena, Ina, Hadana Nur Fauzi, dan Raafiza Putri. "Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya." *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 2 (2020).
- Mahmudi, Ihwan. "CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan." *Jurnal At-Ta'dib* 6, no. 1 (2011).
- Martin, Rudi, dan Mangaratua Marianus Simanjorang. "Pentingnya peranan kurikulum yang sesuai dalam pendidikan di Indonesia." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2022).
- Marwati. "METODE PENGAJARAN QIRA'AH." *Jurnal Adabiyah* 11, no. 1 (2011).

- Mufidah, Nuril, dan Imam Zainuddin. "Metode Pembelajaran Al-Ashwat." *al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2018).
- Muradi, Ahmad. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia." *Jurnal Al-Maqoyis* 1 (2013).
- Muradi, Ahmad, Danial Hilmi, Fatwiah Noor, Hasni Noor, dan M. Syahrani Jailani. "Evaluation of Arabic Learning Program at State Islamic Religious College During COVID-19." *Eurasian Journal of Educational Research* 99 (2022).
- Nurhidayati, Ririn, I'anutul Ummah, Lailatul Fitriyah, Zainuri, dan Junaedi. "Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharoh Kalam Kelas IX MTsN Gresik." *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 2 (2019).
- Nurhidayati, Ririn, Zainuri, dan Junaedi. "Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharoh Kalam Kelas IX MTSN Gresik." *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (2019).
- Primaningtyas, Mega, dan Annisa Lathifah. "Pembelajaran Maharoh Kitabah di Madrasah Ibtidaiyyah Tahfizh SAQU Ibnu Mas'ud Godean Yogyakarta." *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2021).
- Seknum, M. Faqih. "STRATEGI PEMBELAJARAN." *Jurnal Biology Science & Education* 2, no. 2 (2013).
- Sibuea, Parulin, Errika Feb Lusianti, Siti Putri Aprilia, Lulu Ilmanun, Winda Vita Putri Dalimunthe, dan Tantri Adelia. "Konsep Program Remedial dan Pengayaan Sebagai Upaya Tindak Lanjut Evauasi Program." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023).
- Sudarjat, Asep Rahman. "Urgensi Ilmu Nahwu dan Sharaf Sebagai Asas Penulisan Karya Ilmiah." *Al-Lisan Al-Arabi: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2021).
- Suprihatin, Siti, dan Yuni Mariani Malik. "Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 8, no. 1 (2020).
- Syahfutra, Alhafif. "Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran dan Materi Pembelajaran pada RPP Melalui Bimbingan." *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis* 3, no. 2 (2022).
- Syamaun, Nurmasiyithah. "Pembelajaran Maharoh Al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh." *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 4, no. 2 (2015).

‘Ula, Elok Milhana Rohmatul, Umar Faruq, dan Ahmad Sholihuddin. “The Imla’ Mandzur Method in Learning Maharah Kitabah.” *Al-Wasil : مجلة اللغة العربية و تعليمها* ١, no. 2 (2023).

Wahdah, Nurul, dan Andinia Wulandari. “Pengaruh Perbedaan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Arab di IAIN Palangkaraya.” *ProsidingKonfrensi Nasional Bahasa Arab III*, 2017.

— المصدر الإلكتروني:

Indonesia, Pemerintah Pusat. “Undang-undang (UU) No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi,” 9 September 2023.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>.

“Visi dan Misi Pendidikan Bahasa Arab STIQ Amuntai,” 4 September 2023.
<https://pba.stiq-amuntai.ac.id/p/visi-dan-misi.html>.