

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## 1. Kuesioner Skala Intensitas Mengikuti Pengajian untuk *Tryout*

### Petunjuk Pengisian:

1. Pahami dan isilah jawaban, jangan sampai ada yang terlewatkan.
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi atau pendapat saudara/i
3. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda, tidak ada jawaban yang salah, karena itu jawablah sesuai dengan diri saudara/i.

### Keterangan:

- SS** = **Sangat Setuju**, jika pernyataan tersebut “sangat sesuai” dengan anda
- S** = **Setuju**, jika pernyataan tersebut “sesuai” dengan anda
- TS** = **Tidak Setuju**, jika pernyataan tersebut “tidak sesuai” dengan anda
- STS** = **Sangat Tidak Setuju**, jika pernyataan tersebut “sangat tidak sesuai” dengan anda

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya rutin mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” setiap kamis malam				
2.	Saya kurang tertarik secara pribadi mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”				
3.	Mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” bagi saya adalah keharusan.				
4.	Saya merasa tidak ada perubahan apapun setelah mengikuti pengajian di teras “Sangka Baik”.				
5.	Saya selalu mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” meskipun lelah.				
6.	Saya aktif dalam pengajian akan tetapi masih kesulitan untuk mengontrol diri.				
7.	Semenjak mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” saya merasakan perubahan dalam berperilaku.				
8.	Saya terhitung jarang mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”.				
9.	Saya mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” karena saya ingin memperbaiki akhlak saya.				
10.	Saya konsisten untuk mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”.				
11.	Saya mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” hanya saat teman saya juga berangkat				

12.	Setelah aktif mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”, saya dapat mengontrol tindakan sesuai dengan keadaan sekitar				
13.	Saya tidak mengharuskan diri saya untuk hadir pengajian di Teras “Sangka Baik”				
14.	Setelah mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”, saya menjadi dapat menahan diri untuk tidak melakukan hal yang dilarang agama				
15.	Saya mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” untuk lebih memperdalam pemahaman saya terkait ilmu Agama.				
16.	Saya terpaksa mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” karena diminta oleh orang tua				
17.	Saya selalu hadir secara offline maupun online untuk mengikuti kajian di Teras “Sangka Baik”.				
18.	Saya merasa bosan mengikuti pengajian “Sangka Baik				
19.	Saya tidak boleh berperilaku buruk karena saya rajin mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”.				
20.	Saya merasa biasa-biasa saja setelah mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”				
21.	Bagi saya mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” hanya formalitas saja				

## 2. Kuesioner Skala Kebermaknaan Hidup untuk *Tryout*

### Petunjuk Pengisian:

1. Pahami dan isilah jawaban, jangan sampai ada yang terlewatkan.
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi atau pendapat saudara/i
3. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda, tidak ada jawaban yang salah, karena itu jawablah sesuai dengan diri saudara/i.

### Keterangan:

- SS** = **Sangat Setuju**, jika pernyataan tersebut “sangat sesuai” dengan anda  
**S** = **Setuju**, jika pernyataan tersebut “sesuai” dengan anda  
**TS** = **Tidak Setuju**, jika pernyataan tersebut “tidak sesuai” dengan anda  
**STS** = **Sangat Tidak Setuju**, jika pernyataan tersebut “sangat tidak sesuai” dengan anda

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya punya cara untuk terus menerus bisa bermanfaat bagi orang lain.				
2.	Saya ingin dihargai oleh teman-teman saya.				
3.	Pada situasi tertentu saya terpaksa melakukan hal yang tidak saya inginkan				
4.	Menjalin hubungan yang baik dengan orang lain bagi saya tidak terlalu penting.				
5.	Saya bersyukur dengan hidup saya yang dapat memberikan manfaat bagi orang lain				
6.	Saya gelisah ketika perilaku saya melanggar norma yang ada di masyarakat				
7.	Saya ingin bersungguh-sungguh dengan impian saya.				
8.	Bermanfaat bagi orang banyak adalah cita-cita saya.				
9.	Saya ingin dipercaya oleh orang-orang sekitar dalam mengambil keputusan.				
10.	Saya berusaha untuk membahagiakan keluarga saya.				
11.	Saya sulit untuk memberikan kasih sayang kepada orang lain				
12.	Saya tidak bisa memutuskan sesuatu sendiri				
13.	Saat ini saya aktif pada kegiatan sosial				
14.	Meringankan beban orang lain membuat saya berarti				
15.	Menolong orang lain membuat saya bahagia				

16.	Meski keadaan sekarang kurang menyenangkan, tapi saya mampu menjalaninya				
17.	Saya biasa saja ketika menyadari ada orang lain yang sedang kelaparan.				
18.	Saya rutin mendonorkan darah atau kegiatan sosial lainnya.				
19	Saya seringkali tidak mampu mengambil pelajaran saat terkena musibah.				
20	Saya dengan senang hati membantu orang lain ketika dibayar.				
21	Saya memiliki peran dalam kegiatan dilingkungan saya.				
22	Saya mudah menyerah ketika berada dalam keadaan tertekan				
23	Saya tidak memiliki peran di lingkungan saya.				
24	Saya kesulitan menyelesaikan tugas-tugas atau pekerjaan saya tepat waktu karena harus menyelesaikan tugas-tugas lain				
25	Saya terus berusaha memperbaiki diri saya agar lebih baik.				
26	Menolong orang lain tidak memiliki dampak apapun bagi saya.				
27	Saya menyukai peran/pekerjaan saya sekarang				
28	Saya tidak pernah memikirkan kebahagiaan orang lain				
29	Saya berupaya untuk menjaga apa yang telah menjadi tanggung jawab saya				
30	Saya tidak terlalu memikirkan masa depan saya				
31	Saat mendapatkan masalah, saya percaya bahwa ada permasalahan yang lebih berat yang mungkin harus dihadapi oleh orang lain.				
32	Saya menghabiskan banyak waktu hanya untuk tidur.				
33	Saya tidak bisa berpikir dalam keadaan tertekan				

### 3. Tabulasi hasil tryout variabel intensitas Mengikuti Pengajian

R	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
X1	3	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	3
X2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3
X3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3
X4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3
X5	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3
X6	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2
X7	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3
X8	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3
X9	3	3	3	4	2	2	4	2	4	3	2	4
X10	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4
X11	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3
X12	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
X13	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
X14	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3
X15	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3
X16	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
X17	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3
X18	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
X19	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3
X20	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3
X21	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
X22	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3
X23	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4
X24	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	1	2
X25	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3
X26	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3
X27	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
X28	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
X29	3	4	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3
X30	2	3	4	3	2	3	3	1	4	2	2	2
X31	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3
X32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X33	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
X34	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4
X35	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3
X36	3	4	4	4	3	2	4	2	4	2	4	4
X37	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2	4	3
X38	3	4	3	4	2	1	4	4	4	3	4	1
X39	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3

R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	X
2	1	4	4	4	2	4	4	3	63
3	4	4	4	3	2	4	4	3	66
2	3	4	4	4	2	3	3	4	66
2	3	3	3	3	3	3	2	2	60
2	3	3	3	3	3	3	3	2	57
2	3	3	3	3	2	3	3	3	54
3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
3	3	4	3	3	3	3	3	3	69
2	4	4	4	2	3	3	4	3	64
3	4	4	4	4	3	3	4	3	74
3	4	4	4	4	3	4	3	4	72
4	4	4	4	4	3	4	3	3	75
3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
3	4	4	4	3	3	4	3	3	69
2	4	4	4	4	3	3	3	2	66
3	4	4	4	3	4	3	3	3	72
3	4	4	4	4	3	3	3	3	70
3	3	3	3	3	3	3	2	3	63
4	4	4	4	4	3	4	3	4	77
3	4	4	4	4	3	3	3	4	72
4	4	4	4	3	4	3	3	3	77
3	3	4	4	4	3	3	3	3	67
3	4	4	4	3	4	3	3	3	73
3	4	3	4	3	3	3	2	4	64
3	4	4	4	3	3	4	3	3	68
4	4	4	4	4	3	4	3	3	71
3	3	4	4	3	4	3	3	3	72
3	3	4	4	4	3	3	3	3	70
2	2	4	4	4	2	2	4	3	66
2	3	3	3	3	3	3	3	3	58
3	3	4	4	3	3	3	4	3	62
3	3	4	4	4	3	3	3	3	64
2	3	3	3	2	2	2	3	2	78
3	4	4	4	4	3	4	4	4	57
3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
3	3	4	4	4	2	4	3	4	67
3	4	4	4	4	3	3	4	4	70
3	3	3	3	3	3	4	3	3	68

#### 4. Tabulasi hasil *tryout* variabel Kebermaknaan Hidup

R	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11
X1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
X2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
X3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
X4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3
X5	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2
X6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
X7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
X8	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3
X9	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3
X10	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2
X11	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2
X12	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3
X13	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
X14	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2
X15	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1
X16	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3
X17	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3
X18	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3
X19	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3
X20	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2
X21	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3
X22	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3
X23	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2
X24	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3
X25	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4
X26	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
X27	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3
X28	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
X29	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	3
X30	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2
X31	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2
X32	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
X33	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
X34	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2
X35	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4
X36	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
X37	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3
X38	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2
X39	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3
X1	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3
X2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
X3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3
X4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3
X5	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3
X6	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
X7	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
X8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X9	1	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3
X10	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3
X11	2	3	4	4	4	1	2	2	3	4	3
X12	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
X13	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
X14	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
X15	1	4	4	4	4	4	1	1	2	3	4
X16	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3
X17	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3
X18	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
X19	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2
X20	3	1	2	2	2	3	4	2	3	3	3
X21	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
X22	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3
X23	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
X24	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2
X25	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
X26	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
X27	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
X28	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
X29	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2
X30	2	2	3	4	3	3	1	1	1	4	3
X31	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
X32	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
X33	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
X34	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4
X35	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2
X36	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3
X37	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	2
X38	3	2	4	4	4	4	3	1	2	3	3
X39	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3

X1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	114
X2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	112
X3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	115
X4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	94
X5	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	101
X6	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	93
X7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	93
X8	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	101
X8	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	1	107
X10	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	107
X11	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	107
X12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
X13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	98
X14	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	98
X15	2	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	101
X16	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	108
X17	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	110
X18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	104
X19	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	88
X20	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	95
X21	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	120
X22	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	100
X23	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	100
X24	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	113
X25	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	103
X26	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	99
X27	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	99
X28	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	106
X29	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	98
X30	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	102
X31	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	96
X32	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	90
X33	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	119
X34	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	107
X35	1	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	106
X36	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	115
X37	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	100
X38	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	107
X39	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	96



## 5. Kuesioner Skala Intensitas Mengikuti Pengajian untuk Penelitian

### Petunjuk Pengisian:

1. Pahami dan isilah jawaban, jangan sampai ada yang terlewatkan.
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi atau pendapat saudara/i
3. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda, tidak ada jawaban yang salah, karena itu jawablah sesuai dengan diri saudara/i.

### Keterangan:

- SS** = **Sangat Setuju**, jika pernyataan tersebut “sangat sesuai” dengan anda
- S** = **Setuju**, jika pernyataan tersebut “sesuai” dengan anda
- TS** = **Tidak Setuju**, jika pernyataan tersebut “tidak sesuai” dengan anda
- STS** = **Sangat Tidak Setuju**, jika pernyataan tersebut “sangat tidak sesuai” dengan anda

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya rutin mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” setiap kamis malam				
2.	Saya kurang tertarik secara pribadi mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”				
3.	Mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” bagi saya adalah keharusan.				
4.	Saya merasa tidak ada perubahan apapun setelah mengikuti pengajian di teras “Sangka Baik”.				
5.	Saya selalu mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” meskipun lelah.				
6.	Semenjak mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” saya merasakan perubahan dalam berperilaku.				
7.	Saya terhitung jarang mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”.				
8.	Saya konsisten untuk mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik.				
9.	Saya mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” hanya saat teman saya juga berangkat				
10.	Setelah aktif mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”, saya dapat mengontrol tindakan sesuai dengan keadaan sekitar				
11.	Saya tidak mengharuskan diri saya untuk hadir pengajian di Teras “Sangka Baik”				

12.	Setelah mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”, saya menjadi dapat menahan diri untuk tidak melakukan hal yang dilarang agama				
13.	Saya mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” untuk lebih memperdalam pemahaman saya terkait ilmu Agama.				
14.	Saya terpaksa mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” karena diminta oleh orang tua				
15.	Saya selalu hadir secara offline maupun online untuk mengikuti kajian di Teras “Sangka Baik”.				
16.	Saya merasa bosan mengikuti pengajian “Sangka Baik				
17.	Saya tidak boleh berperilaku buruk karena saya rajin mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”.				
18.	Saya merasa biasa-biasa saja setelah mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik”				

## 6. Kuesioner Skala Kebermaknaan Hidup untuk Penelitian

### Petunjuk Pengisian:

1. Pahami dan isilah jawaban, jangan sampai ada yang terlewatkan.
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi atau pendapat saudara/i
3. Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda, tidak ada jawaban yang salah, karena itu jawablah sesuai dengan diri saudara/i.

### Keterangan:

- SS** = **Sangat Setuju**, jika pernyataan tersebut “sangat sesuai” dengan anda
- S** = **Setuju**, jika pernyataan tersebut “sesuai” dengan anda
- TS** = **Tidak Setuju**, jika pernyataan tersebut “tidak sesuai” dengan anda
- STS** = **Sangat Tidak Setuju**, jika pernyataan tersebut “sangat tidak sesuai” dengan anda

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya punya cara untuk terus menerus bisa bermanfaat bagi orang lain.				
2.	Menjalin hubungan yang baik dengan orang lain bagi saya tidak terlalu penting.				
3.	Saya bersyukur dengan hidup saya yang dapat memberikan manfaat bagi orang lain				
4.	Saya gelisah ketika perilaku saya melanggar norma yang ada di masyarakat				
5.	Saya ingin bersungguh-sungguh dengan impian saya.				
6.	Bermanfaat bagi orang banyak adalah cita-cita saya.				
7.	Saya ingin dipercaya oleh orang-orang sekitar dalam mengambil keputusan.				
8.	Saya berusaha untuk membahagiakan keluarga saya.				
9.	Saat ini saya aktif pada kegiatan sosial				
10.	Meringankan beban orang lain membuat saya berarti				
11.	Menolong orang lain membuat saya bahagia				
12.	Meski keadaan sekarang kurang menyenangkan, tapi saya mampu menjalaninya				
13.	Saya dengan senang hati membantu orang lain ketika dibayar.				
14.	Saya memiliki peran dalam kegiatan dilingkungan saya.				

15.	Saya mudah menyerah ketika berada dalam keadaan tertekan				
16.	Saya tidak memiliki peran di lingkungan saya.				
17.	Saya terus berusaha memperbaiki diri saya agar lebih baik.				
18.	Menolong orang lain tidak memiliki dampak apapun bagi saya.				
19.	Saya menyukai peran/pekerjaan saya sekarang				
20.	Saya tidak pernah memikirkan kebahagiaan orang lain				
21.	Saya berupaya untuk menjaga apa yang telah menjadi tanggung jawab saya				
22.	Saya tidak terlalu memikirkan masa depan saya				
23.	Saat mendapatkan masalah, saya percaya bahwa ada permasalahan yang lebih berat yang mungkin harus dihadapi oleh orang lain.				
24.	Saya menghabiskan banyak waktu hanya untuk tidur.				
25.	Saya tidak bisa berpikir dalam keadaan tertekan				

## 7. Tabulasi hasil penelitian variabel Intensitas Mengikuti Pengajian

	R	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10
X1		3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
X2		3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
X3		3	2	3	3	3	3	2	2	4	4
X4		3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
X5		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
X6		3	4	2	3	3	3	3	3	4	3
X7		4	4	3	3	4	3	3	4	1	3
X8		4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
X9		3	4	3	4	2	3	3	3	3	4
X10		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X11		4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
X12		3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
X13		4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
X14		3	4	3	3	3	4	2	3	2	3
X15		4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
X16		3	4	3	4	3	4	2	3	3	3
X17		4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
X18		3	3	3	3	2	3	2	2	1	3
X19		3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
X20		3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
X21		3	4	3	4	3	4	3	2	2	4
X22		4	3	3	4	3	4	2	3	2	4
X23		3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
X24		3	4	4	4	3	4	2	3	4	4
X25		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X26		4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
X27		4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
X28		4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
X29		4	4	4	4	3	4	3	4	4	3
X30		3	4	4	4	3	4	3	4	3	4
X31		2	3	2	4	3	3	1	2	4	3
X32		4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
X33		3	1	2	3	2	4	2	2	1	3
X34		4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
X35		3	4	3	3	3	3	3	3	2	4
X36		3	3	3	4	3	4	2	3	3	3
X37		3	3	1	3	4	3	3	3	3	3
X38		3	4	3	3	3	3	1	3	4	3
X39		3	4	3	3	3	3	2	2	3	3
X40		4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
X41		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X42		4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X43		4	4	4	3	2	3	3	3	1	4
X44		4	3	4	3	4	4	3	3	4	4
X45		4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
X46		3	4	3	3	2	4	3	2	3	3
X47		3	4	2	3	2	3	3	3	3	3
X48		3	4	2	3	2	3	2	2	1	3
X49		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X50		3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
X51		3	4	3	4	2	3	2	2	2	3
X52		3	4	3	3	2	3	2	2	3	3
X53		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X54		4	4	4	3	3	4	3	3	3	4
X55		4	4	3	4	3	4	3	3	3	3
X56		3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
X57		3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
X58		3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
X59		3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
X60		4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
X61		3	4	4	3	3	4	2	3	1	4
X62		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X63		3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
X64		3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
X65		4	1	3	4	3	3	3	3	3	3
X66		3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
X67		3	3	4	3	2	3	2	2	3	3
X68		2	3	4	4	3	4	2	3	3	4
X69		4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
X70		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
X71		3	4	3	4	4	4	3	3	3	4
X72		3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
X73		3	4	3	4	2	3	3	4	3	4
X74		3	4	3	4	3	4	2	3	3	3
X75		3	3	4	4	4	4	3	3	4	4
X76		4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
X77		4	4	3	4	4	3	3	3	3	3
X78		3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
X79		4	3	3	3	4	4	4	4	3	3
X80		2	4	4	3	3	3	2	2	2	3
X81		3	4	3	4	2	4	3	3	2	4
X82		4	4	2	4	3	3	3	4	4	4
X83		3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
X84		3	3	3	3	2	3	2	2	3	3
X85		3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
X86		3	3	4	1	4	4	3	3	3	4
X87		3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
X88		3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
X89		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X90		3	4	3	4	3	3	3	3	4	3
X91		3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
X92		3	4	3	4	3	4	3	4	4	3
X93		3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
X94		3	2	3	2	3	3	1	3	2	3
X95		2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
X96		2	3	2	4	2	3	3	3	3	3
X97		3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
X98		3	4	3	4	3	4	2	3	3	3
X99		3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
X100		4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
X101		3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
X102		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
X103		4	2	3	3	3	4	3	3	4	3
X104		4	4	3	4	3	4	3	3	3	3
X105		3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
X106		3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
X107		3	4	4	4	3	3	2	3	4	4
X108		3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
X109		3	4	3	2	3	4	3	4	3	3
X110		3	3	3	3	3	3	1	2	3	3
X111		3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
X112		2	1	3	4	3	4	2	2	2	3
X113		3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
X114		2	4	3	4	3	3	1	2	2	3
X115		4	3	3	3	3	3	2	2	2	4
X116		3	3	2	3	2	3	2	2	3	3
X117		3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
X118		3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
X119		3	2	2	3	2	3	2	2	2	3
X120		3	4	3	4	3	3	3	3	2	3
X121		4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
X122		3	3	3	4	3	3	2	3	2	3
X123		3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
X124		2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
X125		2	4	2	4	2	4	1	2	1	4
X126		4	4	3	3	3	4	1	3	2	3
X127		2	3	2	3	3	3	2	2	2	3
X128		2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
X129		3	3	2	4	2	3	2	3	2	3
X130		3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
X131		2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
X132		2	4	2	3	1	3	1	2	2	2
X133		2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
X134		2	3	2	3	2	3	2	2	2	3

R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	X	
2	4	4	4	4	3	4	3	3	59
4	4	4	4	4	3	4	4	4	65
2	3	4	4	4	3	4	4	3	55
3	4	3	4	4	3	3	2	3	58
3	3	4	4	4	4	4	3	3	66
3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
4	3	4	4	4	4	4	4	4	63
3	3	4	4	4	4	4	4	4	70
3	4	4	4	4	4	4	2	4	62
2	3	4	4	3	3	3	3	3	54
3	4	4	4	4	4	4	4	4	70
3	4	4	4	4	3	4	3	4	62
3	3	4	4	4	4	4	4	3	64
2	3	3	4	4	3	4	2	3	54
3	3	4	4	4	3	4	3	3	53
3	3	4	4	4	3	4	4	3	60
4	4	4	4	4	3	4	3	4	68
3	4	4	4	4	3	4	3	3	62
4	3	4	4	4	3	4	3	4	65
2	4	4	3	4	3	4	3	3	58
2	4	4	4	4	3	4	3	4	60
3	4	4	4	4	4	4	4	4	65
3	4	4	4	3	4	3	3	4	63
2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
4	3	3	3	4	1	4	3	3	63
4	4	4	4	3	4	4	4	3	69
2	3	4	4	4	4	4	3	3	64
4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
3	4	4	4	4	3	4	2	4	64
2	2	4	4	4	2	4	2	3	50
4	3	4	4	4	3	4	1	4	65
3	3	4	4	4	3	4	3	3	63
3	4	4	4	3	3	4	3	3	58
3	3	3	4	4	3	4	3	3	57
3	4	4	4	4	3	4	4	3	58
2	3	4	4	4	4	3	4	4	58
3	3	4	4	3	3	3	3	3	54
4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
3	4	4	4	3	4	3	4	3	58
3	3	3	4	4	3	3	3	3	56
3	3	4	4	4	4	3	3	3	57
3	4	4	4	3	4	3	2	3	60
3	3	4	4	4	3	3	3	3	60
3	4	4	4	4	3	3	2	3	56
1	3	4	4	3	2	3	3	3	51
2	3	4	4	4	3	4	3	3	65
2	4	4	4	4	3	4	11	3	55
2	3	3	3	3	3	3	3	2	50
2	4	4	4	4	2	3	3	3	53
2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
2	3	4	4	4	2	3	2	3	57
3	3	3	4	4	3	4	3	4	61
3	4	4	4	4	3	4	4	4	65
2	4	4	4	4	2	4	3	3	54
3	3	4	4	4	3	4	3	3	60
2	3	4	4	3	3	3	3	3	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
2	4	4	4	4	3	4	4	4	60
3	3	3	3	3	2	3	3	3	53
3	4	4	4	4	4	4	4	4	72
3	4	4	4	4	3	4	2	4	62
2	3	4	4	4	3	4	3	3	56
2	3	4	4	4	3	4	3	3	60
2	3	4	4	4	4	4	3	3	53
3	4	4	4	4	4	4	2	3	60
3	3	4	4	4	3	4	3	3	60
4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
2	4	4	4	4	4	4	3	4	63
2	3	3	4	4	4	4	3	3	57
3	3	4	4	4	3	4	3	3	59
4	4	4	4	3	3	4	3	3	61
3	4	4	4	4	3	4	3	3	64
4	3	4	4	4	3	3	3	4	65
3	3	4	4	4	3	4	2	3	59
3	3	4	4	4	3	4	3	4	61
2	4	4	4	4	3	3	3	3	62
1	3	4	4	4	3	4	4	3	54
2	3	4	4	4	3	4	4	3	59
3	4	4	4	4	3	3	3	3	62
2	3	4	4	3	3	3	3	3	51
2	3	3	3	3	2	3	2	3	48
3	4	4	4	4	3	4	3	3	65
2	4	4	4	4	4	4	3	3	59
3	3	4	4	4	4	4	3	3	59
3	3	4	4	4	4	4	3	3	58
3	2	3	3	3	3	3	3	3	53
2	4	4	4	4	3	4	2	4	59
3	4	4	4	4	3	3	3	3	61
3	4	4	4	4	3	3	3	3	61
2	3	4	4	4	3	4	3	4	65
3	3	4	4	4	3	4	3	3	59
3	3	4	4	4	3	4	3	4	61
2	4	4	4	4	3	3	3	3	62
1	3	4	4	4	3	4	4	3	54
2	3	4	4	4	3	4	4	3	59
3	4	4	4	4	3	3	3	3	62
2	3	4	4	3	3	3	3	3	51
2	3	3	3	3	2	3	2	3	48
3	4	4	4	4	3	4	3	3	65
2	4	4	4	4	4	4	3	3	59
3	3	4	4	4	4	4	3	3	59
3	3	4	4	4	4	4	3	3	58
3	2	3	3	3	3	3	3	3	53
2	4	4	4	4	3	4	2	4	59
3	4	4	4	4	3	3	3	3	61
3	4	4	4	4	3	3	3	3	61
2	3	4	4	1	4	3	3	2	47
2	3	4	4	4	3	3	3	4	53
2	4	4	4	3	3	3	4	3	54
2	3	3	3	4	3	3	3	3	53
3	3	4	4	4	4	4	3	3	60
2	4	4	4	4	4	4	4	4	69
4	4	4	4	4	4	4	4	3	70
3	4	4	4	4	3	3	3	3	57
3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
3	4	4	4	4	4	4	3	3	60
3	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2	3	4	4	4	3	3	3	3	57
4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
3	4	4	4	4	3	4	3	4	62
1	4	4	4	3	4	4	3	3	57
3	4	3	3	2	3	3	3	3	55
3	3	4	4	3	3	3	2	3	51
3	3	4	4	4	4	4	3	3	65
3	3	4	4	4	3	4	3	3	54
3	3	4	4	4	3	4	3	3	63
2	3	4	4	4	3	3	3	3	52
2	3	4	4	4	3	3	3	3	54
3	3	4	4	4	3	3	2	3	65
3	3	4	4	3	2	2	3	3	50
2	3	4	4	4	3	3	3	3	65
2	3	3	3	3	2	4	2	3	46
3	3	4	4	3	3	3	3	3	56
3	4	4	4	4	4	4	3	4	70
3	3	4	4	4	3	4	3	4	52
2	3	4	4	4	3	4	3	4	55
2	3	4	4	3	2	3	3	3	47
2	4	4	4	4	2	4	2	4	52
1	3	4	4	2	3	3	3	3	52
2	3	3	3	3	2	3	3	3	46
3	3	3	3	3	2	3	3	3	50
2	3	4	4	3	3	3	2	3	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
3	3	3	3	4	2	4	2	3	53
1	3	3	3	4	2	3	1	3	43
2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
2	3	3	3	3	3	4	3	3	48



R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	Y	
3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	91	
3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	91	
3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	81	
3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	89	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	84	
3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	86	
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	91	
3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	89	
3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	73	
3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	91	
3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	89	
3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	90	
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	93	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92	
4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	86
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	71
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	89
3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	76
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	92
4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	85	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	8
3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	84
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	94
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	91
4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	86
3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	84
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84
3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	85
3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	92
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	89
4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	90
3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	75
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83
3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	89
3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	84
3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	85
3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	92
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	89
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	79
3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	78
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	71
3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	92
3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	89
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	87
3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	86
2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	86
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	93
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	71
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	90
2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	85
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	88
3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	84
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	92
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
2	2	2	4	1	4	2	3	3	3	3	3	2	70
3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	86
3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	83
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	84
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	85
3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	1	83
3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	78
3	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	1	76
3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	90
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	91
2	3	2	4	3	2	2	4	3	4	4	3	1	82
4	1	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	80
3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	79
3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	85
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	85
3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	67
4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	93
2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	87
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	86
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	93
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	93
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	73
4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	90
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	83
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	93
3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	85
3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	86
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	87
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	79
2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	86
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	88
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	85
3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	82
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	72
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	89
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	78
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	75
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	76
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	82
3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	80
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	72
4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	83



## 9. Surat *Professional Judgement*

Hal : Permohonan *Expert Judgement*  
Lampiran : 1 Bundel Skala

Yth. Ibu Ade Ayu Harisdiane Putri, M.Psi., Psikolog  
di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat,  
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:  
Nama : Aulia Ahda Rahima  
NIM : 200103040061  
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Skala untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami Terhadap Kebermaknaan Hidup Jama'ah Dewasa Awal di Teras Sangka Baik Banjarbaru".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Akademik



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag

Banjarmasin, 22 Mei 2024  
Hormat Kami,



Aulia Ahda Rahima



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id, E-mail psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Skala**

Secara umum Instrumen Skala "Intensitas Mengikuti Pengajian/Kebermaknaan Hidup" pada Desain Penelitian a.n. Aulia Ahda Rahima (NIM:200103040061) tersebut\*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

1. Perbaiki kata-kata, format penulisan & kesalahan tulis
2. Perhatikan secara lebih aspek agar item sesuai dengan aspeknya
3. Penempatan uraian item tiap aspek lebih tepat, jangan bertabrak

Banjarmasin, 24 - 5 - 2024  
Expert Judgement

  
Ade Ayu Harisdiane Putri, M.Psi., Psikolog

\*j) lingkirlah sesuai dengan penilaian bapak/ibu secara obyektif.

Hal : Permohonan *Expert Judgement*  
Lampiran : 1 Bundel Skala

Yth. Ibu Widiya Aris Radiani, M.Psi. Psikolog  
di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat,  
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:  
Nama : Aulia Ahda Rahima  
NIM : 200103040061  
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Skala untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami Terhadap Kebermaknaan Hidup Jama'ah Dewasa Awal di Teras Sangka Baik Banjarbaru".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Akademik



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag

Banjarmasin, 30 April 2024  
Hormat Kami,



Aulia Ahda Rahima



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id, E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

**Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement**

**Instrumen Skala**

Secara umum Instrumen Skala "Intensitas dan Kebermaknaan Hidup" pada Desain Penelitian a.n. Aulia Ahda Rahima (NIM.200103040061) tersebut\*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

**Komentar dan Saran Perbaikan:**

- Tambahkan nitar pertanyaan yang kurang
- Sesuaikan bagian pernyataan sesuai dengan Aspek
- tambahkan bagian soal, jangan ada bagian yang kurang
- perbaiki kalimat yang kurang sesuai

Banjarmasin, .....  
Expert Judgement

Widiya Anis Radiani, M.Psi. Psikolog

\*]) lingkarkan sesuai dengan penilaian bapak/ibu secara obyektif

## 10. Lembaran Konsultasi Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id, E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

## KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Aulia Ahda Rahima Dosen Pembimbing  
NIM : 200103040061 1. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag  
Judul : Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami 2. Dra. Mulyani, M.Ag  
Terhadap Kebermaknaan Hidup Jama'ah Dewasa  
Awal di Teras Sangka Baik Banjarbaru

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	19 Februari 2024	Bimbingan revisian	
2	1 April 2024	Bimbingan skripsi	
3	29 April 2024	Bimbingan skripsi	
4	15 Mei 2024	Bimbingan skripsi	
5	21 Mei 2024	konsultasi profesional i	
6	14 Juni 2024	konsultasi tryout	
7	19 Juni 2024	konsultasi hasil	
8	20 Juni 2024	konsultasi ujian konpre	
9	21 Juni 2024	konsultasi BAB 5	
10	22 Juni 2024	konsultasi jurnal	
11	24 Juni 2024	Revisi Jurnal	
12	25 Juni 2024	Revisi Jurnal	
...			

Banjarmasin, 29 April 2024  
Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

11. Surat Izin *Tryout*

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

Nomor : 1084/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024  
Lampiran : -  
Hal : **Mohon Izin Uji Coba (*Try Out*) Intrumen Penelitian**

Yth. Habib Ali Faqih Al-Hinduan  
Majelis Penjaga Hati

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan uji coba (*Try Out*) instrumen penelitian.

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian penelitiannya.

Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

Nama : Aulia Ahda Rahima  
NIM : 200103040061  
Prodi : Psikologi Islam  
Judul : Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami Terhadap Kebermaknaan Hidup Jama'ah di Majelis Penjaga Hati

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Banjarmasin, 22 Mei 2024



Ketua Program Studi Psikologi Islam

Ketaris,

Muhammad Fauzan, M.A

## 12. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

### SURAT RISET

Nomor: 1071/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama : Aulia Ahda Rahima  
NIM : 200103040061  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : S1 Psikologi Islam  
Alamat Sekarang : Jl. Taruna Praja Raya Komp. Taman Citra Keraton Blok C Sungai Sipai Martapura  
Untuk : Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

**Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami Terhadap Kebermaknaan Hidup Jamaah Dewasa Awal di Teras Sangka Baik Banjarbaru**

Tempat yang dituju : Teras Sangka Baik Banjarbaru  
Barang Yang dibawa : Seperangkat Alat Penelitian  
Lamanya Riset : 1 (Satu) Bulan  
Dari Tanggal : 28/05/2024  
Sampai Tanggal : 28/06/2024

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Dekan,

Dzikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593  
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1072/Un.14/III.3/TL.00/05/2024  
Sifat : -  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

27 Mei 2024

Yth.  
Ketua  
Yayasan Teras Sangka Baik  
Banjarbaru

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama : Aulia Ahda Rahima  
NIM : 200103040061  
Jurusan : S1 Psikologi Islam  
Alamat : Jl. Taruna Praja Raya Komp. Taman Citra Keraton Blok C Sungai Sipai Martapura

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Dekan,

Dzikri Nirwana



### 13. Surat Selesai Riset



## MAJELIS TA'LIM SANGKA BAIK

ALAMAT : JL. A.YANI KM.35,5 LANTAI 2 SYIHAB PREMIUM BANJARBARU ( TERAS SANGKA BAIK )

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Pengurus Majelis Ta'lim Sangka baik dengan ini menyatakan

- Nama : Aulia Ahda Rahima
- NIM : 200103040061
- Jurusan : S1 Psikologi Islam
- Alamat : Komp. Taman Citra Keraton, Blok C no 28, Sungai Sipai, Martapura

Sehubungan dengan Surat Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi dari Dekan Fakultas Usuluddin dan Humaniora Universitas Islam Antasari Banjarmasin Nomor : **NOMOR 1071/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2024**

Dengan ini memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi /Penelitian Skripsi di tempat kami Dari tanggal 28 Mei 2024 Sampai Dengan 28 Juni 2024 Dengan judul **Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami Terhadap Kebermaknaan Hidup Jamaah Dewasa Awal di Teras Sangka Baik Banjarbaru**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 15 Juni 2024  
**Pengasuh Majelis Sangka Baik**

ZeidSyihab

#### 14. Sertifikat Ujian Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: http://www.fuh.uin-antasari.ac.id.

## SERTIFIKAT

Nomor:1797/Un.14/III.3/PP.01.1/06/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

**N a m a** : AULIA AHDA RAHIMA  
**N I M** : 200103040061

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 90,00 (A+) bobot : 4

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024



Dr. Zikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 197812272003121002

## 15. Surat Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor: PS-SJ.0155/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : ***“Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap Kebermaknaan Hidup Jama’ah Dewasa Awal di Teras Sangka Baik Banjarbaru”***  
Nama Penulis : **Aulia Ahda Rahima**  
NIM : 200103040061  
Program Studi : Psikologi Islam

telah *submitted* dan akan diterbitkan oleh Jurnal Psikologi (<https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/author/submission/11660>)

Demikian Surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2024

Dr. n. Ketua Prodi Psikologi Islam,  
Sekretaris,



*[Signature]*  
Muslichm, M.A

## 16. Jurnal

### PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI KAJIAN ISLAMI TERHADAP KEBERMAKNAAN HIDUP JAMA'AH DEWASA AWAL DI "TERAS SANGKA BAIK" BANJARBARU

Aulia Ahda Rahima, M.Zainal Abidin, Mulyani  
Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Jl.A.Yani KM 4,5, Banjarmasin

Email: [auliaahda88@gmail.com](mailto:auliaahda88@gmail.com), [mzabidin@uin-antasari.ac.id](mailto:mzabidin@uin-antasari.ac.id) [mulyani@uin-antasari.ac.id](mailto:mulyani@uin-antasari.ac.id)

#### Abstrak

Penelitian ini meneliti pengaruh intensitas mengikuti kajian Islami terhadap kebermaknaan hidup jama'ah dewasa awal di majelis "Teras Sangka Baik" Banjarbaru. Majelis ini menawarkan program keagamaan seperti sholat berjamaah, kajian Islami oleh para Ustadz dan Habaib, serta sesi doa bersama yang mendalam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel diambil dengan menggunakan *probability sampling* menggunakan teknik *random sampling* dengan rumus Slovin. Skala yang digunakan adalah Intensitas Mengikuti Pengajian dan Skala Kebermaknaan Hidup yang menggunakan model *likert* dengan empat alternative jawaban. Uji validitas dengan *analisis factor* dan uji reliabilitas menggunakan teknik korelasi *alpha cronbach's*. Untuk variabel intensitas mengikuti pengajian diperoleh 18 item yang valid dengan tingkat reliabilitas 0,875. Sedangkan untuk variabel kebermaknaan Hidup diperoleh 25 item yang valid dengan tingkat reliabilitas 0,964. Pada penelitian ini didapatkan bahwa tingkat intensitas mengikuti pengajian 25 (18,7%) orang masuk kategori sedang dan 109 (81,3%) orang masuk kategori tinggi. Pada variabel kebermaknaan hidup 15 (11,2%) orang masuk kategori sedang dan 119 (88,8%) orang masuk kategori tinggi. Selanjutnya peneliti juga melakukan analisis deskriptif responden berdasarkan jenis kelamin. Pada analisis deskriptif variabel intensitas mengikuti pengajian responden jenis kelamin laki-laki 21 orang dikategori tinggi dan 5 orang dikategori sedang, sedangkan jenis kelamin perempuan 88 orang tinggi dan 20 orang sedang. Pada analisis deskriptif variabel kebermaknaan hidup responden jenis kelamin laki-laki 24 orang dikategori tinggi dan 2 orang dikategori sedang, sedangkan jenis kelamin perempuan 97 orang dikategori tinggi dan 11 orang dikategori sedang. Selanjutnya uji hipotesis melalui analisis regresi linear sederhana dan uji koefisien determinasi, yang nantinya digunakan untuk menjawab rumusan masalah ketiga, mengenai pengaruh intensitas mengikuti pengajian dan kebermaknaan hidup. Pada uji analisis regresi linear sederhana nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yang berarti ada pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap kebermaknaan hidup dewasa awal di "Teras Sangka Baik" Banjarbaru.

**Kata Kunci:** *Intensitas, Kebermaknaan Hidup, Dewasa Awal*

#### Abstract

This research examines the influence of the intensity of attending Islamic studies on the meaningfulness of life of early adult congregation members at the "Teras Sangka Baik" assembly in Banjarbaru. This assembly offers religious programs such as congregational prayers, Islamic studies by Ustadz and Habaib, as well as in-depth group prayer sessions. This research uses a quantitative approach. Samples were taken using probability sampling using random sampling techniques with the Slovin formula. The scales used are the

Intensity of Attending Recitations and the Meaning of Life Scale which uses a Likert model with four alternative answers. Validity test using factor analysis and reliability testing using Cronbach's alpha correlation technique. For the variable intensity of attending the recitation, 18 valid items were obtained with a reliability level of 0.875. Meanwhile, for the meaningfulness of life variable, 25 valid items were obtained with a reliability level of 0.964. In this study, it was found that the intensity level of attending the recitation of 25 (18.7%) people was in the medium category and 109 (81.3%) people were in the high category. In the meaningfulness of life variable, 15 (11.2%) people were in the medium category and 119 (88.8%) people were in the high category. Furthermore, the researchers also carried out descriptive analysis of respondents based on gender. In the descriptive analysis of the intensity variable following recitation, 21 male respondents were in the high category and 5 in the medium category, while 88 of the female respondents were high and 20 were medium. In the descriptive analysis of the meaningfulness of life variable, 24 male respondents were in the high category and 2 people were in the medium category, while 97 female respondents were in the high category and 11 people were in the medium category. Next, test the hypothesis through simple linear regression analysis and test the coefficient of determination, which will later be used to answer the third problem formulation, regarding the influence of the intensity of attending recitations and the meaning of life. In the simple linear regression analysis test, the significance value is  $0.000 < 0.05$ , so it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, which means there is an influence of the intensity of following Islamic studies on the meaningfulness of early adult life in "Teras Sangka Baik" Banjarbaru.

**Keywords:** *Intensity, Meaning of life, Adult*

## **PENDAHULUAN**

Kebermaknaan hidup merupakan hal yang bersifat pribadi dan terdapat perbedaan bagi setiap orang dalam memaknainya. Bagi sebagian orang kebermaknaan hidup dapat berupa pencapaian-pencapaian besar dan bagi sebagian yang lain kebermaknaan hidup terletak dalam momen-momen kecil dan hubungan pribadi, akan tetapi di dalam sebuah kehidupan, seseorang tidak dapat menyangkal berbagai peristiwa tidak menyenangkan hingga tragis yang menimpa. Peristiwa yang tidak menyenangkan seperti kehilangan orang yang dicintai, kegagalan dalam mewujudkan impian yang diharapkan, kehilangan pekerjaan dan beragam musibah lainnya. Individu yang menghadapi berbagai musibah seperti yang telah disampaikan diatas, seringkali tidak mampu menghadapi berbagai ujian yang menimpa, namun tidak sedikit pula yang berhasil dalam menghadapi segala perasaan yang tidak menyenangkan itu dengan

berproses untuk menemukan makna, karena kehidupan yang dimiliki akan berarti ketika individu dapat menemukan makna dalam hidupnya.<sup>1</sup>

Kebermaknaan hidup dapat menjadi landasan kekuatan bagi seseorang dalam menghadapi perubahan, perubahan besar terjadi ketika seorang individu berada pada usia dewasa awal. Dewasa awal merupakan fase transisi dimana individu akan memikul tugas perkembangan dan tanggung jawab yang lebih berat. Dewasa awal juga merupakan masa yang penuh dengan permasalahan serta ketidakstabilan emosional, sehingga individu yang berada dalam rentang dewasa awal cenderung lebih mudah stres dan tidak bahagia, padahal kebahagiaan merupakan sebuah keadaan yang diharapkan semua orang.<sup>2</sup> Dalam hal ini jika kita berbicara tentang stres pada dewasa awal maka dalam sebuah penelitian yang dilakukan oleh Afnan, Fauzia dan Taunu kepada 125 orang mahasiswa pada tahun 2020 didapatkan tingkat stres dengan skor 9,6% dengan skor tinggi, 88,8% dengan skor sedang dan 1,6% dengan skor rendah, melalui hasil tersebut maka, ketika individu yang berada pada rentang usia dewasa awal merespon dengan negatif berbagai persoalan yang dihadapi, maka akan terjadi ketidakstabilan pada emosional individu tersebut.<sup>3</sup> Kemudian fenomena *quarter life crisis* yang menjadi fenomena nyata terjadi di tengah masa perkembangan dewasa awal yang mayoritas berada pada rentang usia 18-40 tahun, dimana individu menderita serangan panik dan merasa tidak siap menghadapi masa dewasa.<sup>4</sup> Akan tetapi menurut Viktor E Frankl ada

---

<sup>1</sup> Regita Cahyani, 'Hubungan Kebermaknaan Hidup Dan Keteraturan Melaksanakan Shalat Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa' (UIN Raden Intan, 2019).

<sup>2</sup> Alifia Fernanda Putri, 'Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya', *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3.2 (2018), 35 <<https://doi.org/10.23916/08430011>>.

<sup>3</sup> Firmansyah Dwi Cahya, 'Emotional Intelligence Dengan Stres Pada Dewasa Awal Yang Berada Dalam QLC (Quarter Life Crisis)', 2020.

<sup>4</sup> Pendekatan Prisma, Preferred Reporting Items, and Systematic Review, "Kata Kunci : Dukungan Sosial, Quarter Life Crisis, Fase Quarter Life Crisis, Intervensi Quarter Life Crisis", 2023.

sebuah cara agar hidup lebih bahagia yaitu dengan menemukan makna.<sup>5</sup> Selain itu Argyl berpendapat bahwa kebahagiaan juga dapat dipengaruhi oleh hubungan manusia dengan Tuhan.<sup>6</sup>

Jika kehidupan individu telah disandarkan kepada Tuhan, maka individu tersebut akan berupaya untuk sebaik sangka terhadap segala sesuatu yang menyimpannya. Dalam ilmu psikologi, individu yang senantiasa mengingat Tuhan dan menjalankan ritual keagamaan akan merasakan kehadiran Tuhan dan tidak akan merasa sendirian, karena ia meyakini bahwa adanya dzat yang maha mendengar keluh kesahnya. Menghayati kehadiran Tuhan akan membawa manfaat yang menyenangkan bagi individu, dan ketenangan akan membawa kepada kehidupan yang membahagiakan. Kehidupan bahagia adalah *reward* dari proses penemuan makna hidup yang telah individu upayakan.<sup>7</sup>

Ketika individu dapat mendedikasikan waktu dan antusias untuk memahami ajaran Islam, kita bukan hanya meningkatkan pengetahuan agama, tetapi juga mendekatkan diri kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan mengokohkan takwa dalam hati kita. Setiap langkah yang kita ambil untuk memahami Al-Quran, Hadis, dan ajaran-ajaran Islam lainnya adalah bentuk ikhtiar untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah. Dalam kajian Islami, kita akan belajar tentang akhlak, etika, dan nilai-nilai yang dianjurkan oleh Islam. Kajian Islami juga memberikan kesempatan untuk merenungkan makna hidup, mengingat kematian, dan memperbaiki perilaku kita. Selain itu mengikuti kajian islami juga merupakan bentuk menuntut Ilmu agama.

---

<sup>5</sup> Muhammad Suhaimi, Logoterapi Dalam Meningkatkan Kebermaknaan Hidup di Tinjau Menurut *Konseling Islam*, 2021.

<sup>6</sup> Nuzulul Hikmah Balighoh, 'Hubungan Antara Religiusitas Dan Kebermaknaan Hidup dengan Kebahagiaan Pengafalan Al-Qur'an Dewasa Awal, 2018.

<sup>7</sup> Maulana Moh. Faiz Haikal, "" Bimbingan Islam Dalam Menemukan Makna Hidup Lansia Di Panti Wredha Harapan Ibu Ngaliyah Semarang"", 2020.

Dalam penelitian ini peneliti menjadikan majelis “Teras Sangka Baik” Banjarbaru sebagai objek penelitian, majelis ini diadakan setiap satu kali dalam seminggu lebih tepatnya pada setiap hari kamis malam setelah sholat Isya. Majelis ini menarik peneliti untuk melakukan sebuah penelitian terkait pengaruh intensitas mengikuti kajian Islami terhadap kebermaknaan hidup jama'ah dewasa awal. Majelis “Sangka Baik” merupakan sebuah yayasan yang diketuai oleh Habib Zaid Syahab dan dipimpin Ustadz Wahyu Muhammad, selain itu di majelis ini juga turut mengundang para Ustadz dan Habaib. Majelis ini menjadi menarik karena terkenal di kalangan anak muda, selain itu menurut data hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan peneliti, mayoritas jamaah yang berhadir di “Teras Sangka Baik” berada pada usia 18-30 tahun, data tersebut menjadi sejalan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan. Menurut hasil observasi yang dilakukan peneliti, pada sesi doa banyak jamaah yang menghayati hingga menangis haru dengan doa serta harapan yang dipanjatkan.

Berikut studi pendahuluan yang dilakukan peneliti dalam melakukan penelitian ini. Pada tahap ini peneliti melakukan observasi dan wawancara singkat kepada dua orang jamaah yang ada di “Teras Sangka Baik Banjarbaru”. Menurut hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti “Teras Sangka Baik” Banjarbaru merupakan majelis yang memiliki program keagamaan diantaranya adalah sholat berjamaah bersama, mengaji bersama serta pembelajaran agama berupa kajian Islami yang di isi oleh para Ustadz dan Habaib yang diundang. Selain itu setelah pengajian berlangsung akan diisi dengan sesi tanya-jawab antara jama'ah dengan narasumber, menurut observasi peneliti pertanyaan yang diajukan seringkali terkait dengan permasalahan percintaan, meikhlaskan dan kehilangan. Setelah sesi tanya-jawab selesai kemudian diisi dengan berdoa bersama. Dalam hal ini berdoa merupakan ibadah, doa juga berperan jauh



daripada sekedar kegiatan ibadah, orang yang berdoa berarti telah berusaha menghadapkan segala urusan kepada Allah SWT.<sup>8</sup> Pada momen inilah peneliti tertarik untuk meneliti, karena menurut hasil observasi peneliti terdapat banyak sekali individu yang melakukan penghayatan hingga menangis ketika sesi doa berlangsung, yang mana dalam penelitian ini penghayatan merupakan salah satu sumber daripada kebermaknaan hidup.<sup>9</sup>

Selain akan meneliti tingkat intensitas para jamaah (dewasa awal), penelitian ini akan berfokus pada pengalaman (*experience*) para jamaah yang mengikuti kajian Islami di “Teras Sangka Baik” Banjarbaru, karena selain kajian Islami ini memberikan pengetahuan (*knowledge*) serta praktik (*practice*) berupa melaksanakan sholat berjamaah dan tadarus Al-Qur’an, majelis ini juga rutin melakukan doa bersama dalam bentuk renungan yang dilakukan di akhir sesi setelah penyampaian ceramah serta sesi tanya jawab selesai, dan sesi berdoa akan dipimpin oleh Ustadz yang mengisi ceramah pada hari itu.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan analisis korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif bertujuan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu.<sup>10</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh dewasa awal yang mengikuti kajian Islami “Teras Sangka Baik” Banjarbaru.<sup>11</sup> Menurut wawancara yang telah peneliti lakukan dengan pengurus “Teras Sangka Baik” Banjarbaru populasi jamaah berada diangka 150-200 setiap minggunya.. Berdasarkan perhitungan slovin, sampel dari jumlah poulasi

---

<sup>8</sup> Rafi Safuri, *Tuntunan Jiwa Manusia Modern*.

<sup>9</sup> Observasi Peneliti, di Teras Sangka Baik Banjarbaru.

<sup>10</sup> S Silmi, "Metoda Penelitian", *Bab III Metoda Penelitian*, Bab iii me (2017), 1–9.

<sup>11</sup> Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek", 2003.

penelitian sebesar 200 orang dengan minimal partisipan 133 orang dengan taraf kesalahan 5%. Berikut kriteria responden yang dipilih oleh penulis:

- a. Rutin Kajian Islami Sangka Baik
- b. Dewasa awal (18-40 tahun)
- c. Bersedia menjadi responden

Sebelum mengambil data penelitian, peneliti melakukan *tryout* pada alat ukur guna melihat apakah sudah valid dan reliabel. Pada skala intensitas mengikuti pengajian, intrsumen yang dimodifikasi merupakan rancangan berdasarkan teori dari Makmun dan pada skala kebermaknaan hidup yang dilakukan modifikasi berdasarkan teori Frankl pada tahun 1996. Sebelum dilakukan uji coba, kedua variabel sudah melalui *professional judgemen*. dilakukan uji coba dengan total responden sebanyak 39 orang pada instrument variabel intensitas mengikuti pengajian menggunakan 20 butir item, dan pada variabel kebermaknaan hidup menggunakan 33 butir item yang dijadikan instrumen. Hasil *tryout* dari kedua varabel menunjukkan pada variabel intensitas mengikuti pengajian sebanyak 3 butir item gugur, tersisa 18 butir item, dan untuk variabel kebermaknaan hidup sebanyak 8 butir item yang gugur, tersisa 25 butir item.

## HASIL

### 1. Hasil Uji Validitas

#### a. Skala Intensitas Mengikuti Pengajian

Total 18 butir pernyataan dijadikan skala variabel intensitas mengikuti pengajian untuk sampel penelitian sebanyak 134 orang, hasil uji validitas menyatakan jika semua pernyataan valid taraf korelasi signifikansinya 5% maka didapatkan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka hasilnya valid.

TABEL 1.1 HASIL UJI VALIDITAS PENELITIAN SKALA INTENSITAS MENGIKUTI PENGAJIAN

Item Pernyataan	Nilai r	Sig 5% (r tabel)	Hasil
X1	0,602	0,168	Valid
X2	0,484	0,168	Valid
X3	0,576	0,168	Valid
X4	0,504	0,168	Valid
X5	0,658	0,168	Valid
X6	0,568	0,168	Valid
X7	0,711	0,168	Valid
X8	0,717	0,168	Valid
X9	0,594	0,168	Valid
X10	0,568	0,168	Valid
X11	0,643	0,168	Valid
X12	0,513	0,168	Valid
X13	0,409	0,168	Valid
X14	0,489	0,168	Valid
X15	0,567	0,168	Valid
X16	0,531	0,168	Valid
X17	0,452	0,168	Valid
X18	0,601	0,168	Valid

## b. Skala Kebermaknaan Hidup

Total 25 butir pernyataan dijadikan skala variabel intensitas mengikuti pengajian untuk sampel penelitian sebanyak 134 orang, hasil uji validitas menyatakan jika semua pernyataan valid taraf korelasi signifikansinya 5%. Berikut tabel rincian hasil:

TABEL 1.2 HASIL UJI VALIDITAS PENELITIAN SKALA KEBERMAKNAAN HIDUP

Item Pernyataan	Nilai r	Sig 5% (r tabel)	Hasil
Y1	0,503	0,168	Valid
Y2	0,628	0,168	Valid
Y3	0,576	0,168	Valid
Y4	0,481	0,168	Valid
Y5	0,609	0,168	Valid
Y6	0,631	0,168	Valid
Y7	0,409	0,168	Valid
Y8	0,627	0,168	Valid
Y9	0,416	0,168	Valid
Y10	0,569	0,168	Valid

Y11	0,599	0,168	Valid
Y12	0,596	0,168	Valid
Y13	0,349	0,168	Valid
Y14	0,438	0,168	Valid
Y15	0,464	0,168	Valid
Y16	0,505	0,168	Valid
Y17	0,474	0,168	Valid
Y18	0,579	0,168	Valid
Y19	0,472	0,168	Valid
Y20	0,501	0,168	Valid
Y21	0,618	0,168	Valid
Y22	0,524	0,168	Valid
Y23	0,412	0,168	Valid
Y24	0,479	0,168	Valid
Y25	0,325	0,168	Valid

## 2. Hasil Uji Reliabilitas

### a. Skala Intensitas Mengikuti Pengajian

Peneliti melakukan uji reliabilitas terhadap data hasil kuesioner penelitian yang dilakukan dengan total item 18 pernyataan terhadap sampel penelitian sebanyak 134 orang. Diperoleh nilai *Alpha Cronbach's* 0,875 dengan keterangan yang dapat dilihat pada gambar 1.1 yang menurut kaidah Guilford Skala intensitas mengikuti pengajian dikategorikan reliabel yang artinya alat ukur ini dapat dipercaya atau dapat diandalkan.

GAMBAR 1.1 HASIL UJI RELIABILITAS PENELITIAN SKALA INTENSITAS MENGIKUTI PENGAJIAN

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.875	18

### b. Skala Kebermaknaan Hidup

Peneliti melakukan uji reliabilitas terhadap data hasil kuesioner penelitian yang dilakukan dengan total item 25 pernyataan terhadap sampel penelitian

sebanyak 134 orang. Diperoleh nilai *Alpha Cronbach's* 0,964 dengan keterangan yang dapat dilihat pada gambar 1.2 yang menurut kaidah Guilford Skala intensitas mengikuti pengajian dikategorikan sangat reliabel yang artinya alat ukur ini dapat dipercaya atau dapat diandalkan.

GAMBAR 1.2 HASIL UJI RELIABILITAS PENELITIAN SKALA KEBERMAKNAAN HIDUP

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.964	25

### 3. Hasil Uji Asumsi Dasar

#### a. Uji Normalitas

Sebaran data pada variable dapat dilakukan uji normalitas, sehingga diketahui kenormalan persebarannya. Nilai skala intensitas mengikuti pengajian dan kebermanaknaan hidup telah disebar pada sampel penelitian. Digunakan metode *Kolmogrov Smirnov (Asm Sig 2 Tailed)* yang dapat dinilai apabila menunjukkan signifikansi  $>0,05$  berarti berdistribusi normal, jika  $<0,05$  maka distribusinya tidak normal.<sup>12</sup> Pada hasil uji normalitas dapat dilihat pada gambar 1.5 menunjukkan nilai signifikansi  $0,200 > 0,05$  maka sampel berdistribusi normal.

<sup>12</sup> Duwi Priyanto, *SPSS Pengolah Data Terpraktis* (Yogyakarta: CV.Anndi Offset, 2014).

GAMBAR 1.3 HASIL UJI NORMALITAS

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		54
<hr/>		
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.06399470
Most Extreme Differences	Absolute	.068
	Positive	.051
	Negative	-.068
Test Statistic		.068
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.  
 b. Calculated from data.  
 c. Lilliefors Significance Correction.  
 d. This is a lower bound of the true significance.

## b. Uji Linearitas

Sebaran data pada variable dapat dilakukan uji linearitas, sehingga diketahui signifikansi hubungan kedua variabel. Linearitas hubungan variabel ditandai dengan nilai signifikansi jika nilai Deviation from linearity sig >0,05, jika <0,05 maka hubungan tidak linear.

GAMBAR 1.4 HASIL UJI LINEARITAS

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebermaknan	Between Groups	(Combined)	3191.567	26	122.753	4.004	.000
Hidup *		Linearity	2299.835	1	2299.835	75.010	.000
Intensitas		Deviation	891.732	25	35.669	1.163	.290
Mengikuti		from Linearity					
Pengajian	Within Groups		3280.672	107	30.660		
Total			6472.239	133			

Berdasarkan hasil 1.4 pada uji linearitas, hasil menunjukkan nilai signifikansi 0,290, sehingga terdapat hubungan yang linear dari kedua variabel.

#### 4. Hasil Uji Analisis Deskriptif

##### a. Analisis Deskriptif Variabel

Analisis statistik deskriptif digunakan untuk mendapatkan hasil berupa deskripsi atau gambaran sebaran frekuensi variabel. Analisis deskriptif dapat melakukan analisa data melalui deskripsi kumpulan data. Kategorisasi pada skala penelitian digunakan untuk pembandingan dalam kategorisasi *mean*, *range* dan standar deviasi,<sup>13</sup> dengan rumus sebagai berikut:

Mean	: $\frac{X_{max}+X_{min}}{2}$
Range	: $X_{max} - X_{min}$
Standar Deviasi	: $\frac{Range}{6}$
Keterangan	:
Xmin	= Nilai minimum data
Xmax	= Nilai maksimum data

Kemudian dilaksanakan kategorisasi responden untuk melihat tingkatan nilai pada kategori rendah, sedang dan tinggi melalui rumus berikut:

Kategori Rendah	: $X < (M + 1SD)$
Kategori Sedang	: $(M - 1SD) \leq X < (M+1SD)$
Kategori Tinggi	: $(M + 1SD) \leq X$
Keterangan	:
M	= Mean (rata-rata)
SD	= Standar Deviasi

Berdasarkan rumus di atas, diketahui minimum, maksimum, *range*, *mean*, dan standar deviasi pada setiap variabel seperti pada table berikut:

<sup>13</sup> Lilis Ratnasari dan Abdul Ghani Abbasi, 'Perancangan Aplikasi Kalkulator Penilaian Kategorisasi Data Berbasis Android', *Ilmiah Informatika Komputer*, 23 no.2 (2018), 136–37.

TABEL 1.3 DESKRIPSI STATISTIKA DATA PENELITIAN

Variabel	N	Min	Max	Range	Mean	Std. Deviasi
Intensitas Mengikuti Pengajian (X)	134	18	72	54	45	7,5
Kebermaknaan Hidup (Y)	134	25	100	75	62,5	12,5

## 1) Analisis Data Variabel Intensitas Mengikuti Pengajian

Analisis data pada variabel Intensitas mengikuti pengajian dalam pengkategorian meliputi sedang, rendah dan tinggi. Berdasarkan table 4.8 diketahui hasil hitungan rumus sebagai berikut:

$$\text{Mean} : \frac{X_{max} + X_{min}}{2} = \frac{72 + 18}{2} = \frac{90}{2} = 45$$

$$\text{Range} : X_{max} - X_{min} = 72 - 18 = 54$$

$$\text{Standar Deviasi} : \frac{\text{Range}}{6} = \frac{54}{6} = 9,0$$

$$\text{Kategori Rendah} : X < (45 - 7,5) \\ X < 37,5$$

$$\text{Kategori Sedang} : (45 - 7,5) \leq X < (45 + 7,5) \\ 37,5 \leq X < 52,5$$

$$\text{Kategori Tinggi} : (45 + 7,5) \leq X \\ 52,5 \leq X$$

GAMBAR 1.5 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL X

		Intensitas			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Sedang	25	18.7	18.7	18.7
	Tinggi	109	81.3	81.3	100.0
Total		134	100.0	100.0	

Gambar 1.5 menunjukkan hasil frekuensi responden terbanyak variabel intensitas mengikuti pengajian berada pada kategori tinggi, yaitu jumlah responden sebanyak 109 orang dengan persentase 81,3%. Kemudian jumlah



responden dari kategori sedang, yaitu sebanyak 25 orang dengan persentase 18,7%. Sedangkan berdasarkan hasil pengkategorian dari gambar 4.7 untuk kategori rendah tidak terdapat hitungan angka atau persentasinya 0%.

## 2) Analisis Data Variabel Kebermaknaan Hidup

Analisis data pada variabel kebermaknaan hidup dalam pengkategorian meliputi sdang, rendah dan tinggi. Berdasarkan table 1.6 dikeathui hasil hitungan rumus sebagai berikut:

$$\text{Mean} : \frac{X_{max}+X_{min}}{2} = \frac{100+25}{2} = \frac{125}{2} = 62,5$$

$$\text{Range} : X_{max} - X_{min} = 100-25 = 75$$

$$\text{Standar Deviasi} : \frac{\text{Range}}{6} = \frac{75}{6} = 12,5$$

$$\text{Kategori Rendah} : X < (62,5 - 12,5) \\ X < 50$$

$$\text{Kategori Sedang} : (62,5 - 12,5) \leq X < (62,5+12,5) \\ 50 \leq X < 75$$

$$\text{Kategori Tinggi} : (62,5 + 12,5) \leq X \\ 75 \leq X$$

GAMBAR 1.6 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL X

		Kebermaknaan_hidup			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Sedang	15	11.2	11.2	11.2
	Tinggi	119	88.8	88.8	100.0
Total		134	100.0	100.0	

Gambar 1.6 menunjukkan hasil frekuensi responden terbanyak variabel kebermaknaan hidup berada pada kategori tinggi, yaitu jumlah responden sebanyak 119 orang dengan persentase 88,8%. Kemudian jumlah responden dari kategori sedang, yaitu sebanyak 15 orang dengan persentase 11,2%. Sedangkan berdasarkan hasil pengkategorian dari gambar 1.6 untuk kategori rendah tidak terdapat hitungan angka atau persentasinya 0%.

Gambar 1.5 dan gambar 1.6 menunjukkan hasil analisis deskriptif dari tingkat variabel intensitas mengikut pengajian dan keberaknaan hidup, berikut rangkumannya:

TABEL 1.4 ANALISIS DESKRIPTIF PENELITIAN

No	Variabel	Kategori Rendah		Kategori Sedang		Kategori Tinggi	
		F	%	F	%	F	%
1	Intensitas Mengikuti Pengajian	0	0%	25	18,7	109	81,3
2	Kebermaknaan Hidup	0	0%	15	11,2%	119	88,8%

b. Analisis deskriptif berdasarkan jenis kelamin

1) Variabel Intensitas Mengikuti Pengajian

GAMBAR 1.7 ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL X LAKI-LAKI

		Laki_laki			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	5	3.7	19.2	19.2
	tinggi	21	15.7	80.8	100.0
	Total	26	19.4	100.0	
Missing	System	108	80.6		
Total		134	100.0		

GAMBAR 1.8 ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL X PEREMPUAN

		Perempuan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	20	14.9	18.5	18.5
	tinggi	88	65.7	81.5	100.0
	Total	108	80.6	100.0	
Missing	System	26	19.4		
Total		134	100.0		

GAMBAR 1.9 ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL Y LAKI-LAKI

		Laki_laki_Y			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	2	1.5	7.7	7.7
	tinggi	24	17.9	92.3	100.0
	Total	26	19.4	100.0	
Missing	System	108	80.6		
Total		134	100.0		

GAMBAR 1.10 ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL Y PEREMPUAN

		Perempuan_Y			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	11	8.2	10.2	10.2
	tinggi	97	72.4	89.8	100.0
	Total	108	80.6	100.0	
Missing	System	26	19.4		
Total		134	100.0		

## 5. Hasil Uji Hipotesis

### a. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis linear sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independent (X) dengan satu variabel dependent (Y) di mana ada variabel yang mempengaruhi dan ada variabel yang dipengaruhi. Analisis ini digunakan untuk mengetahui arah hubungan variabel independent (X) dengan satu variabel dependent (Y), apakah positif atau negatif dan untuk memprediksi nilai dari

variabel dependen apabila variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan. Berdasarkan hasilnya:

GAMBAR 1.11 HASIL ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47.289	4.495		10.521	.000
	Intensitas	.658	.077	.596	8.530	.000

a. Dependent Variable: Kebermaknaan\_Hidup

Pada gambar 1.11 menunjukkan nilai persamaan koefisien variabel yang ada dikolom *unstandardized coefficient*, melalui hasil tersebut maka jika tidak ada intensitas mengikuti pengajian (X) maka nilai kebermaknaan hidup (Y) adalah sebesar 47,289 . sedangkan nilai 0,658 mengartikan bahwa setiap penambahan 1% intensitas mengikuti pengajian maka kebermaknaan hidup akan meningkat sebesar 0,658. Karena nilai koefisien bernilai positif maka dapat dikatakan bahwa intensitas mengikuti pengajian berpengaruh positif terhadap kebermaknaan hidup. Sehingga persamaan regresinya adalah  $Y = 47,289 + 0,658 X$ . Kemudian diketahui nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, yang berarti ada pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap kebermaknaan hidup dewasa awal di “Teras Sangka Baik” Banjarbaru.

GAMBAR 1.12 NILAI KOEFISIEN DETERMASI ( $R^2$ )

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.596 <sup>a</sup>	.355	.350	5.622

a. Predictors: (Constant), Intensitas

Berdasarkan hasil analisis determinan pada gambar 1.12 menunjukkan nilai koefisien determinan pada kolom *R square* sebesar 0,355, hal ini mengartikan bahwa besaran sumbangan variabel intensitas mengikuti pengajian terhadap kebermaknaan hidup adalah sebesar 35,5% dan terdapat 65,5% indikator lain yang memiliki pengaruh terhadap kebermaknaan hidup selain intensitas mengikuti pengajian yang belum dilakukan penelitian oleh peneliti.

## 6. Kontribusi Variabel

Teknik analisis data ini digunakan untuk melihat hasil kontribusi pada setiap aspek variabel, baik variabel bebas maupun variabel terikat. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang diberikan pada setiap aspek, maka digunakan rumus berikut:

$$\frac{\text{Jumlah total data aspek}}{\text{Jumlah total data variabel}} \times 100\%$$

Diketahui:

Total data	= 19.201
Total data variabel X	= 7.757
Total data variabel Y	= 11.444

Berdasarkan rumus di atas yang digunakan untuk mengetahui besaran kontribusi atau besaran kontribusi dari setiap aspek, berikut penghitungannya.

### a. Variabel Intensitas Mengikuti Pengajian

#### 1) Aspek Frekuensi ( 1, 7, 8, 15, 16)

$$= \frac{421, 359, 395, 417, 476}{7.757} \times 100\%$$

$$= \frac{2.068}{7.757} \times 100\%$$

$$= 26,6597912\% = 26,7\%$$

2) Aspek Motivasi (2, 3, 5, 9, 11, 13, 14)

$$= \frac{466, 408, 402, 400, 361, 505, 492}{7.757} \times 100\%$$

$$= \frac{3.034}{7.757} \times 100\%$$

$$= 39, 1130592\% = 39,1\%$$

3) Aspek Efek (4, 6, 10, 12, 17, 18)

$$= \frac{457, 456, 448, 458, 402, 434}{7.757} \times 100\%$$

$$= \frac{2.655}{7.757} \times 100\%$$

$$= 34,2271497\% = 34,2\%$$

b. Aspek Kebermaknaan Hidup

1) *The Freedom of will* (1, 7, 19, 23, 25)

$$= \frac{467, 467, 459, 474, 319}{11.444} \times 100\%$$

$$= \frac{2.186}{11.444} \times 100\%$$

$$= 19, 1017127 = 19,2\%$$

2) *The will to meaning* (2, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 24)

$$= \frac{466, 472, 503, 521, 416, 510, 397, 418, 401, 515, 464, 494, 476, 426}{11.444} \times 100\%$$

$$= \frac{6.479}{11.444} \times 100\%$$

$$= 56,61482\% = 56,6\%$$

3) *The Meaning of life* (3, 6, 10, 12, 15, 20)

$$= \frac{489, 551, 484, 481, 338, 427}{11.444} \times 100$$

$$= \frac{2.770}{11.444} \times 100\%$$

$$= 24,2048235\% = 24,2\%$$

Berikut rangkuman dari perhitungan kontribusi aspek variabel intensitas mengikuti pengajian dan variabel kebermaknaan hidup:

TABEL 1.5 HASIL KONTRIBUSI VARIABEL DARI SETIAP ASPEK

Variabel	Aspek	Persentase Kontribusi
Intensitas Mengikuti Pengajian	Frekuensi	26,7%
	Motivasi	39,1%
	Efek	34,2%
Kebermaknaan Hidup	Aspek	Persentase Kontribusi
	<i>The Freedom of will</i>	19,2%
	<i>The will to meaning</i>	56,6%
	<i>The Meaning of life</i>	24,2%

Berdasarkan table di atas, terdapat hasil kontribusi pada setiap aspek dari kedua variabel. Pada variabel intensitas mengikuti pengajian terdapat 3 aspek yang diukur, yaitu pada aspek pertama didapatkan persentase sebesar 26,7%, aspek kedua 39,1% aspek ketiga 34,2%. Dapat disimpulkan bahwa aspek yang paling memberikan kontribusi pada variabel intensitas mengikuti pengajian adalah aspek kedua, yaitu aspek motivasi dengan 7 butir item pernyataan.

Sedangkan pada variabel kebermaknaan hidup terdapat 3 aspek, aspek pertama didapatkan persentase sebesar 19,2%, aspek kedua 56,6%, aspek ketiga 24,2%. Dapat disimpulkan bahwa aspek yang paling memberikan kontribusi ada pada aspek kedua, yaitu aspek *the will to meaning* (hasrat untuk bermakna) dengan 14 butir item pernyataan.

## PEMBAHASAN

Analisis data dalam penelitian ini adalah pengaruh intensitas mengikuti kajian islami terhadap kebermaknaan hidup. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mencari tahu pengaruh intensitas mengikuti pengajian dan kebermaknaan hidup. Melalui responden jama'ah dewasa awal. Sebelum mengambil data penelitian, peneliti melakukan *tryout* pada alat ukur guna melihat apakah sudah valid dan reliabel. Pada skala intensitas mengikuti pengajian, intrsumen yang dimodifikasi merupakan rancangan berdasarkan teori dari Makmun dan pada skala kebermaknaan hidup yang dilakukan modifikasi berdasarkan teori Frankl pada tahun 1996. Sebelum dilakukan uji coba, kedua variabel sudah melalui *professional judgemen*.

Uji coba (*tryout*) terhadap kedua skala dilakukan menggunakan sampel acak, yaitu pada jama'ah dewasa awal yang mengikuti pengajian tidak terkhusus pada satu tempat. Kemudian dilakukan uji coba dengan total responden sebanyak 39 orang pada instrument variabel intensitas mengikuti pengajian menggunakan 20 butir item, dan pada variabel kebermaknaan hidup menggunakan 33 butir item yang dijadikan instrumen. Hasil *tryout* dari kedua variabel menunjukkan pada variabel intensitas mengikuti pengajian sebanyak 3 butir item gugur, tersisa 18 butir item, dan untuk variabel kebermaknaan hidup sebanyak 8 butir item yang gugur, tersisa 25 butir item.

Selanjutnya dilakukan uji reliabilitas kedua variabel dengan nilai  $>0,05$ , yaitu pada variabel intensitas mengikuti pengajian sebanyak 0,819 dengan keterangan reliabel dan pada variabel kebermaknaan hidup sebanyak 0,838 dengan keterangan reliabel. Selanjutnya setelah dilakukan uji coba instrument dengan didapatkannya alat ukur untuk penelitian, dilakukan pengambilan data pada sampel dengan total responden 134 orang jama'ah. Selanjutnya dilakukan analisis data dari hasil penelitian yang diawali



dengan uji validitas, dan didapatkan seluruh data valid. Dilanjutkan dengan uji reliabilitas kedua variabel. Pada variabel intensitas mengikuti pengajian sebesar 0,875 dengan keterangan reliabel, dan pada variabel kebermaknaan hidup sebesar 0,964 dengan keterangan sangat reliabel.

Analisis data selanjutnya adalah uji asumsi dasar, yaitu uji normalitas dan linearitas, pada hasil uji normalitas dilakukan uji analisis menggunakan metode *Kolmogrov Smirnov*, nilai signifikansi  $0,200 > 0,05$ , sehingga item pada sampel berdistribusi normal. Selanjutnya pada hasil uji linearitas, hasil *output SPSS* pada kolom *Deviation from Linearity* bahwa nilai signifikansi sebesar  $0,290 > 0,05$ , maka kedua variabel memiliki signifikansi hubungan yang linear.

Rumusan masalah pertama dan kedua dapat dijawab melalui kategorisasi pada analisis deskriptif yang terdiri dari tinggi, sedang dan rendah. Akan tetapi pada hasil analisis data dari penelitian ini tidak ditemukan data dengan kategori rendah. Pada variabel intensitas mengikuti pengajian 25 (18,7%) orang masuk kategori sedang dan 109 (81,3%) orang masuk kategori tinggi. Pada variabel kebermaknaan hidup 15 (11,2%) orang masuk kategori sedang dan 119 (88,8%) orang masuk kategori tinggi. Peneliti juga melakukan analisis deskriptif responden berdasarkan jenis kelamin. Pada analisis deskriptif variabel intensitas mengikuti pengajian responden jenis kelamin laki-laki 21 orang dikategori tinggi dan 5 orang dikategori sedang, sedangkan jenis kelamin perempuan 88 orang tinggi dan 20 orang sedang. Pada analisis deskriptif variabel kebermaknaan hidup responden jenis kelamin laki-laki 24 orang dikategori tinggi dan 2 orang dikategori sedang, sedangkan jenis kelamin perempuan 97 orang dikategori tinggi dan 11 orang dikategori sedang.

Pada proses selanjutnya adalah melakukan uji hipotesis melalui analisis regresi linear sederhana dan uji koefisien determinasi, yang nantinya digunakan untuk menjawab rumusan masalah ketiga, mengenai pengaruh intensitas mengikuti pengajian dan kebermaknaan hidup. Pada uji analisis regresi linear sederhana nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti ada pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap kebermaknaan hidup dewasa awal di “Teras Sangka Baik” Banjarbaru. Berdasarkan nilai koefisien determinan pada kolom *R square* sebesar 0355, hal ini mengartikan bahwa besaran sumbangan variabel intensitas mengikuti pengajian terhadap kebermaknaan hidup adalah sebesar 35,5% dan terdapat 65,5% indikator lain yang memiliki pengaruh terhadap kebermaknaan hidup selain intensitas mengikuti pengajian.

Sebagai data tambahan peneliti juga melakukan analisis kontribusi aspek pada setiap variabel. Pada variabel intensitas mengikuti pengajian terdapat 3 aspek, berikut aspek-aspek Intensitas menurut Makmun<sup>14</sup>

a. Frekuensi

Frekuensi dapat dimaknai sebagai kekerapan atau keseringan individu ketika melakukan kegiatan yang dilakukan dalam periode tertentu. Misalnya seperti, seberapa sering seseorang dalam mengikuti kajian islami dalam kurun beberapa waktu.<sup>15</sup>

b. Motivasi

---

<sup>14</sup> Atika Aditya Putri, ‘Pengaruh Intensitas Mengikuti Pengajian Kitab Al-Hikmah Terhadap Tingkat Optimisme Dalam Memaknai Hidup Pada Jama’ah Lembkota Di Bakti Persada Indah Ngaliyan Semarang’ (Universitas Islam Negeri Walisongo, 2018). Pengaruh Intensitas Mengikuti Pengajian Kitab Al-Hikmah Terhadap Tingkat Optimisme Dalam Memaknai Hidup Pada Jama’ah Lembkota Di Bakti Persada Indah Ngaliyan Semarang’ (Universitas Islam Negeri Walisongo, 2018)

<sup>15</sup> Amalia Assyifa Rahman, "Pengaruh Intensitas Mengakses Media Sosial Terhadap Sikap Mahasiswa Fakultas Syariah Dan Hukum Melalui Akun Instagram Millenyus", 2019.

Motivasi memiliki peran sentral dalam kehidupan manusia. Tanpanya, manusia cenderung pasif dan tidak berusaha mengubah nasibnya. Motivasi adalah pendorong yang mendorong seseorang untuk bertindak dan mengejar tujuan mereka. Bahkan motivasi sekecil apapun bisa menginspirasi seseorang untuk bergerak dan mencapai impian mereka.

### c. Efek

Efek merupakan sebuah perubahan, hasil atau konsekuensi langsung yang disebabkan suatu tindakan, kejadian maupun proses. Seperti akibat dari suatu stimulus atau peristiwa tertentu. Efek dapat bersifat positif, negatif ataupun netral.

Hasil menunjukkan kontribusi pada aspek frekuensi sebanyak 26,7%, aspek motivasi sebanyak 39,1% dan aspek efek sebanyak 34,2%, dapat disimpulkan aspek yang paling berkontribusi adalah aspek motivasi sebanyak 7 butir item.

Aspek motivasi memiliki peranan penting dalam kehidupan seseorang, dengan motivasi seseorang menjadi terdorong untuk mencapai tujuan. Aspek motivasi terbagi menjadi dua, yaitu *intrinsik* (motivasi dari dalam) dan *ekstrinsik* (motivasi dari luar), motivasi *intrinsik* akan muncul ketika sebuah aktivitas yang dilakukan berdasarkan ketertarikan ataupun kepuasan pribadi. Motivasi *intrinsik* dalam penelitian ini diwakili oleh item pernyataan nomor 13 yang berbunyi Saya mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” untuk lebih memperdalam pemahaman saya terkait ilmu Agama. Melalui pernyataan tersebut dapat kita pahami bahwa seseorang ingin mengikuti pengajian atas dasar keinginan yang akan dituju yang muncul dalam dirinya sendiri. Motivasi *ekstrinsik* dalam penelitian ini diwakili oleh item pernyataan nomor 9 yang berbunyi Saya mengikuti pengajian di Teras “Sangka Baik” hanya saat teman saya juga

berangkat, item ini berbentuk *unfavourabel* karena motivasi *ekstrinsik* seringkali dianggap sebagai perusak dari motivasi *intrinsik*.<sup>16</sup>

Pada variabel kebermaknaan hidup terdapat 3 aspek yaitu:

a. *The freedom of will* (kebebasan berkehendak)

Setiap individu memiliki kebebasan untuk memilih sikap yang positif dalam menghadapi berbagai situasi, terutama yang relevan dengan keberadaan individu tersebut ataupun lingkungan sekitarnya. Kebebasan ini memungkinkan individu untuk mengubah kondisinya demi mencapai kehidupan yang bermakna, tetapi juga membawa tanggung jawab atas tindakannya agar tidak jatuh ke dalam kesewenangan.

b. *The will to meaning* (hasrat untuk hidup bermakna)

Hasrat untuk mencari makna dalam hidup merupakan dorongan mendasar bagi manusia, mendorong mereka untuk melakukan tindakan yang konstruktif, produktif, dan kreatif. Hal ini bertujuan agar hidup terasa berarti dan memiliki tujuan yang jelas.

c. *The meaning of life* (makna hidup)

Makna hidup merujuk pada hal-hal yang dianggap penting, berharga, dan memiliki nilai yang spesial bagi individu, yang menjadi tujuan utama dalam hidupnya. Makna hidup dapat ditemukan dalam segala kondisi kehidupan, baik dalam keadaan menyenangkan maupun penderitaan, karena setiap pengalaman memberikan pelajaran dan pertumbuhan bagi individu. Hasil menunjukkan aspek *The freedom of will* sebanyak 19,2%, aspek *The will to meaning* sebanyak 56,6%,

---

<sup>16</sup> Des Indri Prihantony, 'Aspek Motivasi Dalam Pembentukan Perilaku', *Jurnal Bestari*, 2.1 (2021), 35–41.

dan aspek *meaning of life* sebanyak aspek 24,2%, dapat disimpulkan aspek yang paling berkontribusi adalah aspek *The will to meaning* sebanyak 14 butir item.

Aspek *the will to meaning* (hasrat untuk hidup bermakna) akan membawa seseorang untuk selalu produktif dan menggunakan waktunya kepada hal-hal yang positif, ia akan selalu berupaya untuk mengembangkan potensi-potensinya agar dapat mencapai tujuan hidupnya, hasrat untuk hidup bermakna inilah yang akan membawa individu untuk mencapai kebermaknaan hidup. Dalam penelitian ini aspek *the will to meaning* salah satunya diwakili oleh item pernyataan nomor 17 Saya terus berusaha memperbaiki diri saya agar lebih baik. Melalui pernyataan tersebut dapat kita pahami bahwa seseorang yang memiliki hasrat untuk hidup bermakna akan senantiasa berupaya untuk melakukan usaha-usaha yang baik untuk dirinya.<sup>17</sup>

Pada penelitian ini juga mengangkat teori keislaman yang berhubungan dengan variabel penelitian yaitu *istiqomah*. Jika sesuatu dilakukan secara berulang dengan *istiqomah*, maka manfaat yang di dapatkan menjadi lebih baik. hal ini bersesuaian dengan makna dalam surah Al-Ahqaf ayat 13 yang dalam ayat tersebut menggambarkan kondisi seseorang yang sungguh-sungguh beriman kepada Tuhan, yaitu mereka yang mengaku dan berkata: "Tuhan kami adalah Tuhan", dan mereka tetap dalam pengakuan tersebut, tanpa bercampur sedikit pun dengan perbuatan syirik. Orang-orang ini senantiasa mengikuti hal-hal yang telah diatur oleh agama, setia mengikuti perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya. Maka orang-orang itu tidak perlu khawatir pada hari kiamat, karena Allah menjamin keselamatannya. Mereka tidak perlu bersedih atas apa yang mereka tinggalkan di dunia setelah kematiannya, atau terhadap apa pun yang

---

<sup>17</sup> Meta Malahatul Maslahat, "Konsep Kebermaknaan Hidup Viktor E Frankl Dalam Tinjauan Taawuf", *Jurnal IAIN Kudus*.

hilang atau hilang selama hidup di bumi, dan mereka tidak mempunyai penyesalan sedikitpun.<sup>18</sup>

Apabila *istiqomah* dihubungkan dengan intensitas mengikuti pengajian, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa keduanya sangat memiliki keterkaitan karena setelah seseorang secara *istiqomah* melakukan sesuatu maka manfaat yang didapatkan juga akan lebih baik. maka dari itu ketika ingin mencapai sesuatu yang baik dalam hidup, sudah seharusnya individu bersungguh-sungguh untuk mencapai hal tersebut, perintah untuk *istiqomah* yakni seseorang harus berlaku lurus dan menjauhi perilaku menyimpang. Konsep *istiqomah* dalam Islam merupakan suatu bentuk kualitas batin yang menghadirkan sikap konsisten teguh pendirian untuk menuju sesuatu yang lebih baik.<sup>19</sup>

## KESIMPULAN

Penelitian ini memberikan gambaran yang jelas tentang bagaimana dampak positif intensitas mengikuti pengajian terhadap kebermaknaan hidup jama'ah dewasa awal di Teras Sangka Baik Banjarbaru. Penemuan ini tidak hanya menggarisbawahi tentang pentingnya kegiatan keagamaan sebagai sumber peningkatan makna hidup, tetapi juga memberikan bukti bahwa mengikuti pengajian dapat menjadi sebuah investasi yang baik untuk generasi muda. Berikut simpulannya:

Pertama, tingkat intensitas mengikuti pengajian dikategorikan tinggi dilihat dari persentasenya 81,3% (109 orang), dan kategori sedang 18,7% (25 orang). Maka, atas dasar hasil analisis deskriptif dapat disimpulkan bahwa intensitas mengikuti pengajian pada frekuensi responden tertinggi berada di kategori tinggi, hal ini menunjukkan tingginya komitmen sebagian besar responden untuk mengikuti pengajian. Mengingat

---

<sup>18</sup> "Tafsir Tahlili <https://Islam.Nu.or.Id/Amp/Tafsir/Tafsir-Surat-Al-Baqarah-Ayat-4-3fi5n>".

<sup>19</sup> Cintya Septiana Andri Astutie, 'Konsep Istiqamah Dalam Islam', 2, 2018, 1–26.

responden dalam penelitian ini merupakan dewasa awal, maka penelitian ini akan menjadi bukti konkrit bahwa individu dewasa awal menganggap penting untuk mengikuti pengajian guna pengembangan diri secara moral dan spiritual. Sehingga hasil ini memberikan harapan baik bagi pembinaan generasi muda yang akan datang dengan ikut aktif terlibat dalam kegiatan keagamaan.

Kedua, tingkat kebermaknaan hidup dikategorikan tinggi dilihat dari persentasenya 88,8% (119 orang) dan kategori sedang 11,2% (15 orang). Maka, atas dasar hasil analisis deskriptif dapat disimpulkan bahwa kebermaknaan hidup pada frekuensi responden tertinggi berada di kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas daripada jama'ah merasa bahwa kehidupan yang mereka jalani memiliki tujuan yang jelas dan bermakna. Jika dikaitkan dengan hasil temuan, maka dapat diasumsikan bahwa kegiatan ini dapat membentuk responden untuk memiliki persepsi positif tentang makna hidupnya. Penelitian juga sering menunjukkan keterkaitan makna hidup dengan kesejahteraan psikologis dan ketahanan terhadap stres. Oleh karena itu hasil ini memberikan kemungkinan positif bahwa mayoritas responden mengalami kesejahteraan psikologis yang lebih baik berkat kebermaknaan hidup yang mereka rasakan.

Ketiga, terdapat nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti ada pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap kebermaknaan hidup dewasa awal di "Teras Sangka Baik" Banjarbaru. Data analisisnya 0,658 mengartikan bahwa setiap penambahan 1% intensitas mengikuti pengajian maka kebermaknaan hidup akan meningkat sebesar 0,658. Karena nilai koefisien bernilai positif maka artinya kedua variabel searah dan dapat disimpulkan bahwa dengan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengajian dapat

memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kebermaknaan hidup jama'ah. Serta menunjukkan bahwa, meningkatkan intensitas mengikuti pengajian dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan kualitas kehidupan baik secara spiritual maupun secara psikologis.

## **SARAN**

Atas dasar penelitian dan kesimpulan diatas, ada beberapa rekomendasi yang patut dipertimbangkan bagi banyak pihak yang berkepentingan, diantaranya:

1. Bagi Jama'ah dan Mahasiswa, harapannya penelitian ini dapat menjadi wawasan bagi jama'ah dan mahasiswa tentang pengaruh intensitas mengikuti kajian Islami dan kebermaknaan hidup di Teras Sangka Baik Banjarbaru.
2. Bagi Pengurus Yayasan Teras Sangka Baik Banjarbaru, melalui hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa para jama'ah memiliki tingkat intensitas yang tinggi, oleh karena itu harapannya untuk pihak penyelenggara dapat mengembangkan program-program yang dapat mendukung konsistensi para jama'ah untuk hadir di Majelis Sangka Baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penulis merasa masih terdapat kekurangan serta kelemahan dalam penelitian ini terkait pendalaman terhadap permasalahan yang ada. Saran yang bisa diberikan adalah dengan melakukan penelitian terhadap faktor yang sama dengan topik ini dan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dengan pendekatan kualitatif.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, Lilis Ratnasari dan Abdul Ghani, "Perancangan Aplikasi Kalkulator Penilaian Kategorisasi Data Berbasis Android", *Ilmiah Informatika Komputer*, 23 no.2 (2018), 136–37
- Astutie, Cintya Septiana Andri, "Konsep Istiqamah Dalam Islam", 2, 2018, 1–26
- Atika Aditya Putri, "Pengaruh Intensitas Mengikuti Pengajian Kitab Al-Hikmah Terhadap Tingkat Optimisme Dalam Memaknai Hidup Pada Jama'ah Lembkota Di Bakti Persada Indah Ngaliyan Semarang" (Universitas Islam Negeri Walisongo, 2018)
- Balighoh, Nuzulul Hikmah, "HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN KEBERMAKNAAN HIDUP DENGAN KEBAHAGIAAN PENGHAFAL AL-QURAN DEWASA AWAL", 2018  
<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065>%0A<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507>%0A<http://dx.doi.org/10.1016/j.humpath.2017.05.005>%0A<https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z>%0A<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>>
- Cahya, Firmansyah Dwi, "Emotional Intelligence Dengan Stres Pada Dewasa Awal Yang Berada Dalam QLC (Quarter Life Crisis)", 2020
- Cahyani, Regita, "Hubungan Kebermaknaan Hidup Dan Keteraturan Melaksanakan Shalat Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa" (UIN Raden Intan, 2019)
- Duwi Priyanto, "*SPSS Pengolah Data Terpraktis*" (Yogyakarta: CV.Anndi Offset, 2014)
- Maulana Moh. Faiz Haikal, "Bimbingan Islam Dalam Menemukan Makna Hidup Lansia Di Panti Wredha Harapan Ibu Ngaliyah Semarang", 2020
- Meta Malahatul Maslahat, "Konsep Kebermaknaan Hidup Viktor E Frankl Dalam Tinjauan Taawuf", *Jurnal IAIN Kudus*
- Observasi Peneliti, di Teras Sangka Baik Banjarbaru.
- Prihantony, Des Indri, "Aspek Motivasi Dalam Pembentukan Perilaku", *Jurnal Bestari*, 2.1 (2021), 35–41
- Prisma, Pendekatan, Preferred Reporting Items, and Systematic Review, 'Kata Kunci : "Dukungan Sosial, Quarter Life Crisis, Fase Quarter Life Crisis, Intervensi Quarter Life Crisis", 2023
- Putri, Alifia Fernanda, "Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya", *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3.2 (2018), 35 <<https://doi.org/10.23916/08430011>>

Rahman, Amalia Assyifa, "Pengaruh Intensitas Mengakses Media Sosial Terhadap Sikap Mahasiswa Fakultas Syariah Dan Hukum Melalui Akun Instagram Millenyus", 2019

Safuri, Rafi, *Tuntunan Jiwa Manusia Modern*

Silmi, S, "Metoda Penelitian", *Bab III Metoda Penelitian*, Bab iii me (2017), 1–9

Suhaimi, Muhammad, "*LOGOTERAPI DALAM MENINGKATKAN KEBERMAKNAAN HIDUP DI TINJAU MENURUT KONSELING ISLAM*", 2021

Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek", 2003

'Tafsir Tahlili [Https://Islam.Nu.or.Id/Amp/Tafsir/Tafsir-Surat-Al-Baqarah-Ayat-4-3fi5n](https://Islam.Nu.or.Id/Amp/Tafsir/Tafsir-Surat-Al-Baqarah-Ayat-4-3fi5n)'

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Aulia Ahda Rahima
2. Tempat, Tanggal Lahir : Telang 31 Agustus 2002
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Taruna Praja Raya Komp. Taman Citra  
Keraton, Martapura
7. No. *Handphone* : 0813-5181-2992
8. *E-Mail* : [auliaahda88@gmail.com](mailto:auliaahda88@gmail.com)
9. Pendidikan
  - SDN 2 Telang Lulus Tahun 2014
  - MTSS Pangeran Antasari Martapura Lulus Tahun 2017
  - MA Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai Lulus Tahun 2020
  - UIN Antasari Banjarmasin
10. Orang Tua
  - Ayah : Muhammad Maki
  - Ibu : Isma Heriyani
11. Alamat Orang Tua : Jl. Taruna Praja Raya Komp. Taman Citra  
Keraton, Martapura
12. Pengalaman Organisasi:
  - Anggota Bagian Kesenian Organisasi Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Tahun 2019

- Anggota Bidang Sosial dan Keagamaan Forum Silaturahmi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021
- Anggota Bidang Pengkaderan dan Keanggotaan Ikatan Keluarga Mahasiswa dan Alumni Darul Istiqamah Tahun 2022
- Sekretaris Departemen Keilmuan dan Kemahasiswaan Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023.
- Latihan Kader 1 (*Basic Training*) Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat se-UIN Antasari cabang Banjarmasin Tahun 2023.

Penulis



Aulia Ahda Rahima