

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI KAJIAN ISLAMI
TERHADAP KEBERMAKNAAN HIDUP JAMA'AH
DEWASA AWAL DI “TERAS SANGKA BAIK”
BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA AHDA RAHIMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI KAJIAN ISLAMI
TERHADAP KEBERMAKNAAN HIDUP JAMA'AH
DEWASA AWAL DI “TERAS SANGKA BAIK”
BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

Aulia Ahda Rahima
NIM. 20010304006



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Ahda Rahima
NIM : 200103040061
Tempat/Tgl. Lahir : Telang, 31 Agustus 2002
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap Kebermaknaan Hidup Jama’ah Dewasa Awal di Teras Sangka Baik Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Aulia Ahda Rahima
NIM.200103040061



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1823/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : AULIA AHDA RAHIMA
NIM : 200103040061
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap Kebarmaknaan Hidup Jama'ah Dewasa Awal di Teras Sangka Baik Banjarbaru

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2024



..... n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id, Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran Surat Nomor: 1823/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024
Tanggal 23 Juni 2024

Hasil Uji Plagiasi

Nama : AULIA AHDA RAHIMA
NIM : 200103040061
Prodi : **Psikologi Islam**
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap Kebarmaknaan Hidup Jama'ah Dewasa Awal di Teras Sangka Baik Banjarbaru

No.	Bab	Persentase Plagiasi	Keterangan
1	Bab I	27%	Lulus
2	Bab II	25%	Lulus
3	Bab III	28%	Lulus
4	Bab IV	23%	Lulus
5	Bab V	20%	Lulus

Banjarmasin, 23 Juni 2024



..... n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI KAJIAN ISLAMI TERHADAP
KEBERMAKNAAN HIDUP JAMA'AH DEWASA AWAL DI "TERAS
SANGKA BAIK" BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

AULIA AHDA RAHIMA
NIM.200103040061

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji
Banjarmasin, 24 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 19771007 200501 1 007

Pembimbing II



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

PENGESAHAN SKRIPSI

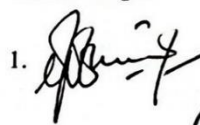

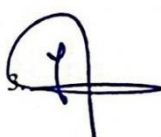

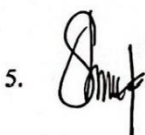
**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI KAJIAN ISLAMI
TERHADAP KEBERMAKNAAN HIDUP JAMA'AH
DEWASA AWAL DI "TERAS SANGKA BAIK"
BANJARBARU**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Aulia Ahda Rahima
200103040061**

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 09 Juli 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1 Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1. 
2 Widiya Aris Radiani, M.Psi. Psikolog (Penguji I)	2. 
3 Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag (Penguji II)	3. 
4 Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5 Sarihat, MA (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



ABSTRAK

Aulia Ahda Rahima. 200103040061. *Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap Kebermaknaan Hidup Jama'ah Dewasa Awal di "Teras Sangka Baik" Banjarbaru.* Pembimbing: Dra. Mulyani, M.Ag dan Dr. M Zainal Abidin, M.Ag, pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Intensitas, Kebermaknaan Hidup, Dewasa Awal

Setiap individu tidak dapat menyangkal peristiwa tidak menyenangkan hingga tragis yang menimpa, perbedaan respon dalam menghadapi berbagai persoalan menjadi permasalahan dalam penelitian ini. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mencari tahu pengaruh intensitas mengikuti kajian islami terhadap kebermaknaan hidup Jama'ah Dewasa Awal di "Teras Sangka Baik" Banjarbaru. Melalui responden jama'ah dewasa awal. Dewasa awal merupakan fase transisi dimana individu akan memikul tugas perkembangan dan tanggung jawab yang lebih berat. Dewasa awal juga merupakan masa yang penuh dengan permasalahan serta ketidakstabilan emosional, sehingga individu yang berada dalam rentang dewasa awal cenderung lebih mudah stres dan tidak bahagia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan jenis kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 150-200 jama'ah setiap minggunya, jumlah total sampel penelitian sebanyak 133 orang, sampel diambil dengan metode *probability sampling* Slovin. Kemudian penelitian ini menggunakan analisis statistik dengan aplikasi *IBM SPSS 26 for Windows*. Skala yang digunakan adalah skala intensitas mengikuti pengajian dan skala kebermaknaan hidup yang menggunakan model *likert*. Uji validitas dengan menggunakan *analisis factor* dan uji reliabilitas dengan menggunakan teknik *alpha cronbach's*. untuk variabel intensitas mengikuti pengajian terdapat 18 item yang valid dengan tingkat reliabilitas sebesar 0,875 dan untuk variabel kebermaknaan hidup terdapat 25 item yang valid dengan tingkat reliabilitas 0,964. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif untuk mengetahui tingkat masing-masing variabel.

Hasil menunjukkan bahwa tingkat variabel intensitas mengikuti pengajian 25 (18,7%) orang masuk kategori sedang dan 109 (81,3%) orang masuk kategori tinggi. Variabel kebermaknaan hidup 15 (11,2%) orang masuk kategori sedang dan 119 (88,8%) orang masuk kategori tinggi. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis melalui analisis regresi linear sederhana dan uji koefisien determinasi, untuk menjawab pengaruh intensitas mengikuti pengajian dan kebermaknaan hidup. Pada uji analisis regresi linear sederhana nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti ada pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap kebermaknaan hidup dewasa awal di "Teras Sangka Baik" Banjarbaru. Melalui hasil analisis regresi linear sederhana pada kolom *unstandardized coefficient*, melalui hasil tersebut maka jika tidak ada intensitas mengikuti pengajian (X) maka nilai kebermaknaan hidup (Y) adalah sebesar 47,289. Sedangkan nilai 0,658 mengartikan bahwa setiap penambahan 1% intensitas mengikuti pengajian maka kebermaknaan hidup akan meningkat sebesar 0,658. Karena nilai koefisien bernilai positif maka dapat dikatakan bahwa intensitas mengikuti pengajian berpengaruh positif terhadap kebermaknaan hidup.

MOTTO

“Jadilah seperti lilin yang tidak pernah menyesal ketika nyala api membakarmu dan jadilah seperti air yang mengalir sabar”

KATA PERSEMBAHAN

La haula walaa quwwata ila bi Allah. Pertama-tama saya panjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini dipersembahkan untuk: kedua orang tua saya, Abah Muhammad Maki, Mama Isma Heriyani dan juga Bapak Asnanto yang telah mendidik, membesarkan, merawat, mendukung, mendoakan dan memberikan fasilitas penulis untuk menempuh pendidikan dari Taman kanak-kanak hingga kini penulis menduduki bangku perguruan tinggi.

Kepada saudara saudari saya Muhammad Ariadi dan Nanda Wulandari, serta seluruh keluarga yang selalu mendukung, memberikan kasih sayang, kehangatan dan mendoakan penulis.

Seluruh guru, dosen dan mentor yang telah mendidik, membantu, memberikan arahan dan mendoakan penulis. Kepada Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag dan Dra. Ibu Mulyani, M.Ag yang selalu sabar membimbing serta menghadapi berbagai pertanyaan dan membantu mengarahkan serta mengoreksi penulisan dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Teman-teman yang telah mendukung dan selalu menemani, memberikan semangat positif kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri karena telah berjuang untuk dirinya, terima kasih karena tetap optimis dan bertahan sampai pada tahap ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur yang tiada terhingga senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, yang karena limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Islami terhadap Kebermaknaan Hidup Jama'ah Dewasa Awal di “Teras Sangka Baik” Banjarbaru**. Sholawat serta salam senantiasa tetap tumpahmelimpahkan ke haribaan baginda Rasulullah Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari penuh akan proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukanlah hal yang mudah tanpa pertolongan dan rida Allah Swt., serta bantuan dari berbagai belah pihak yang telah memotivasi, mengarahkan, membimbing dan mendukung penulis hingga sampai ke titik ini. Maka sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian penelitian ini. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih dan rasa hormat penulis kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag, Ketua Prodi Psikologi Islam sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan arahan dalam penulisan skripsi dan selalu memberikan semangat kepada Peneliti.
3. Bapak Dr. M. Zainal Abidin, Dosen Pembimbing Skripsi I yang juga telah memberikan bimbingan berupa arahan, dan masukan terhadap Peneliti selama mengerjakan skripsi ini.

4. Seluruh dosen Prodi Psikologi Islam khususnya Ibu Dra. Mulyani, M.Ag dan Bapak Musfichin, M.A yang telah banyak membantu Peneliti dalam prosedur kelulusan.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora atas setiap pengajaran yang diberikan selama kuliah.
6. Habib Zeid Syihab, Ketua Yayasan Teras Sangka Baik. Yang telah memberikan perizinan agar peneliti dapat melakukan penelitian di Teras Sangka Baik Banjarbaru serta pengurus dan *volunteer* yang telah membantu.
7. Segenap keluarga besar Alm. H.Mustafa Kamal bin Kuprawi yang telah banyak memberikan semangat kepada saya dan juga selalu membantu untuk menyelesaikan penelitian ini. Tak pernah terlupakan bagi saya kedua orang tua saya yang telah memberikan segalanya untuk anaknya yang ingin sukses dikemudian hari. Rasa hormat yang sedalam-dalamnya untuk kedua orang tua saya tanpa mereka saya tidak mungkin dapat seperti ini untuk melanjutkan sekolah tinggi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
8. Sahabat istimewa Fujariah Ahyani, Ghina Khairina, Indah Fatriana, Lu'luatun Nafisah, Nur Syifa Nadila, Risyda Emiliya. Yang telah bersedia membantu dan menemani saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman yang tumbuh dewasa bersama saya, yang selalu mendukung dan mendoakan Fathul Hidayah, Herlina Annisa, Mutia Husna dan Sukma Ayu Pratiwi
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik dalam perkuliahan maupun selama proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

11. Apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya tentu diberikan pada diri sendiri yang telah berjuang hingga sampai di titik ini. Berjuang melawan rasa malas, jenuh, dan segala hal yang mengganggu konsentrasi. Kecintaan pada diri memberikan rasa percaya bahwa engkau adalah sosok yang tangguh serta lebih dari hanya sekadar kata “cukup”.

Banjarmasin, 19 Juni 2024

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sta'	s'	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	ditulis	<i>al-qudus</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>jami'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jamilah</i>
-----------------	---------	-------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	fathah	ditulis	a
◌ِ	kasrah	ditulis	i
◌ُ	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yantiqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	a kamilah
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	a salla
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	i syadid
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	u sudur

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai ruwaidun
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au wa fir'auna zi al-autad

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kitab</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	ditulis	<i>as-subhu</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sahirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-walidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iza asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI	iii
HASIL UJI PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Definisi Intensitas Mengikuti Kajian Islami.....	16
2. Aspek-aspek Intensitas menurut Makmun	17
3. Definisi Kebermaknaan Hidup	18
4. Kebermaknaan Hidup dalam Perpektif Islam.....	20
5. Aspek-aspek Kebermaknaan Hidup	21
6. Faktor-faktor Kebermaknaan Hidup.....	22
7. Sumber Makna Hidup.....	23
8. Dampak Makna Hidup	23
B. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian	28
C. Responden dan Objek Penelitian.....	29

D.	Populasi dan Sampel.....	29
E.	Data dan Sumber data.....	31
F.	Teknik Pengumpulan Data	32
G.	Instrumen Penelitian.....	32
H.	Desain Pengukuran.....	37
I.	Teknik Analisis Data	35
J.	Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		37
A.	Gambaran Umum lokasi Penelitian.....	40
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	41
C.	Data Demografis Responden.....	40
D.	Data Hasil Uji Coba Instrumen	41
E.	Hasil Penelitian.....	46
1.	Hasil Uji Validitas	46
2.	Hasil Uji Reliabilitas	48
3.	Hasil Uji Asumsi Dasar	49
4.	Hasil Uji Analisis Deskriptif	50
5.	Analisis Data Variabel Intensitas Mengikuti Pengajian.....	51
6.	Hasil Uji Hipotesis	55
7.	Kontribusi Variabel	57
F.	Pembahasan	60
G.	Keterbatasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP		70
A.	Simpulan.....	70
B.	Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN		77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		135

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 PEDOMAN PENILAIAN RESPON PUBLIK	33
TABEL 3.2 <i>BLUE PRINT</i> SKALA INTENSITAS MENGIKUTI KAJIAN (UNTUK <i>TRYOUT</i>)	34
TABEL 3.2 <i>BLUE PRINT</i> SKALA KEBERMAKNAAN HIDUP (UNTUK <i>TRYOUT</i>).....	35
TABEL 3.3 KAIDAH RELIABILITAS GUILFORD.....	39
TABEL 4.1 DATA RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN	40
TABEL 4.2 <i>BLUE PRINT</i> INTENSITAS MENGIKUTI PENGAJIAN YANG VALID DAN GUGUR.....	43
TABEL 4.3 DISTRIBUSI <i>BLUE PRINT</i> SKALA INTENSITAS MENGIKUTI PENGAJIAN	43
TABEL 4.4 <i>BLUE PRINT</i> INTENSITAS MENGIKUTI PENGAJIAN YANG VALID DAN GUGUR.....	44
TABEL 4.5 DISTRIBUSI <i>BLUE PRINT</i> SKALA INTENSITAS MENGIKUTI PENGAJIAN	44
TABEL 4.6 HASIL UJI VALIDITAS PENELITIAN SKALA INTENSITAS MENGIKUTI PENGAJIAN	46
TABEL 4.7 HASIL UJI VALIDITAS PENELITIAN SKALA KEBERMAKNAAN HIDUP	47
TABEL 4.8 DESKRIPSI STATISTIKA DATA PENELITIAN	51
TABEL 4.9 ANALISIS DESKRIPTIF PENELITIAN.....	54
TABEL 4.10 HASIL KONTRIBUSI VARIABEL DARI SETIAP ASPEK.....	59

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 HASIL UJI RELIABILITAS PADA <i>TRYOUT</i> SKALA INTENSITAS MENGIKTI PENGAJIAN	45
GAMBAR 4.2 HASIL UJI RELIABILITAS PADA <i>TRYOUT</i> SKALA KEBERMAKNAAN HIDUP	45
GAMBAR 4.3 HASIL UJI RELIABILITAS PENELITIAN SKALA INTENSITAS MENGIKUTI PENGAJIAN	48
GAMBAR 4.4 HASIL UJI RELIABILITAS PENELITIAN SKALA KEBERMAKNAAN HIDUP	48
GAMBAR 4.5 HASIL UJI NORMALITAS	49
GAMBAR 4.6 HASIL UJI LINEARITAS	50
GAMBAR 4.7 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL X	52
GAMBAR 4.8 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL X	53
GAMBAR 4.9 ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL X LAKI-LAKI.....	54
GAMBAR 4.10 ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL X PEREMPUAN	54
GAMBAR 4.11 ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL Y LAKI-LAKI.....	55
GAMBAR 4.12 ANALISIS DESKRIPTIF VARIABEL Y PEREMPUAN	55
GAMBAR 4.13 HASIL ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA.....	56
GAMBAR 4.14 NILAI KOEFISIEN DETERMASI (R_2)	56