

LAMPIRAN

Skala Penelitian Kecerdasan Intrapersonal Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada Yth.

Mahasiswa(i) aktif

Angkatan 2021, 2022, 2023

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya Ganing Febimuliasari mahasiswi dari Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan kali ini saya memohon kesediaan saudara(i) semua untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini.

Adapun kriteria responden yang kami perlukan ialah sebagai berikut:

- a. Berstatus mahasiswa(i) aktif.
- b. Angkatan 2021, 2022, dan 2023.
- c. Masih aktif mengambil mata kuliah.
- d. Bersedia menjadi responden.

Jika memenuhi kriteria tersebut, mohon bantuannya untuk mengisi kuisisioner dibawah ini.

Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Identitas Responden

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Instansi/Kampus :

Angkatan :

Petunjuk Pengisian Kuisisioner (GForm)

Dari beberapa pernyataan di dalam kuisisioner terdapat 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. STS: Sangat Tidak Setuju
- b. TS : Tidak Setuju
- c. S : Setuju
- d. SS : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya menjalani kehidupan berdasarkan prinsip yang telah saya tentukan.				
2.	Saya belajar dengan penuh tanggungjawab tanpa melihat iming-iming yang akan saya peroleh dari orang lain.				
3.	Saya mengetahui jalan yang harus saya tempuh untuk mewujudkan cita-cita.				
4.	Saya kesulitan memperoleh solusi dalam menyelesaikan masalah yang saya hadapi.				
5.	Jika melakukan kesalahan, saya berusaha memperbaikinya.				
6.	Saya mencari cara untuk memperoleh apa yang belum saya capai.				
7.	Saya diam saja ketika ada yang tidak saya ketahui.				
8.	Saya tidak meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
9.	Saya berani mengingatkan teman yang melakukan perbuatan salah dan merugikan orang-orang sekitar.				

10.	Saya sering terlambat masuk kuliah.				
11.	Diwaktu luang saya memilih untuk berdiskusi.				
12.	Saya terus mengasah ilmu yang pernah saya pelajari.				
13.	Saya meluangkan waktu untuk mempelajari materi kuliah setiap hari atas keinginan sendiri.				
14.	Saya yakin bahwa ilmu adalah bekal penting untuk masa depan.				
15.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh prestasi akademik dan non akademik.				
16.	Saya lebih percaya pada kemampuan teman daripada kemampuan diri sendiri.				
17.	Saya sulit untuk mensyukuri apapun hasil yang telah saya peroleh.				
18.	Saya terus berusaha meskipun masih jauh dari kata berhasil.				
19.	Saya mengetahui apa saja kelebihan atau kemampuan dan kekurangan saya.				
20.	Saya berusaha mengembangkan kemampuan saya.				
21.	Saya menghargai dan menerima kelebihan atau kemampuan dan kekurangan dalam diri saya.				
22.	Saya ragu untuk memanfaatkan peluang yang ada.				

Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba Skala Kecerdasan Intrapersonal

No	Kecerdasan Intrapersonal																				Total Y		
	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4 (-)	Y 5	Y 6	Y 7 (-)	Y 8 (-)	Y 9	Y 1 0	Y 1 1	Y 1 2	Y 1 3	Y 1 4	Y 1 5	Y 16 (-)	Y 17 (-)	Y 1 8	Y 1 9	Y 2 0		Y 2 1	Y 22 (-)
1	2	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	71
2	2	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	3	2	65
3	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	61
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	73
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	82
6	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	69
7	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	2	70
8	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	71
9	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	65
10	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	71
11	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	74
12	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	74
13	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	73
14	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	75
15	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
16	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	60
17	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	61
19	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	74
20	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	71
21	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72
22	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
23	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	74
24	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	64
25	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	66
26	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	72
27	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	72
28	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	81
29	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	1	4	4	4	3	3	68
30	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	69

Hasil SPSS Uji Validitas Skala Kecerdasan Intrapersonal

		Correlations																				Total_Y					
		Y .1	Y .2	Y .3	Y .4	(Y. 5)	(Y. 6)	Y .7	Y .8	Y .9	Y .10	Y .11	Y .12	(Y .13)	Y .14	Y .15	Y .16	Y .17	Y .18	(Y .19)	Y .20	Y .21	Y .22	Y .23	Y .24	Total_Y	
Y. 1	Pearson Correlation	1	,16	,30	,54	-,05	,28	,02	,08	,24	,15	-,32	,14	,14	,07	,,11	,10	,12	,11	-,22	-,04	,33	,42	,42	,42	,417*	
	Sig. (2-tailed)		,39	,09	,02	,70	,25	,88	,68	,17	,49	,08	,41	,44	,69	,,52	,59	,54	,59	,21	,83	,06	,07	,03	,02	,022	
Y. 2	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,16	,31	,35	,16	-,35	,35	,20	,47	,31	,02	-,30	,30	,11	,64	,,16	,,42	,,17	,,33	,,08	,,38	,,05	,,28	,,06	,,49	,,431*	,503**
Y. 3	Sig. (2-tailed)	,39	,05	,09	,43	,03	,36	,17	,71	,22	,07	,06	,54	,54	,,19	,,37	,,12	,,03	,,84	,,24	,,78	,,08	,,71	,,01	,,01	,,005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y. 4	Pearson Correlation	,37	,34	,31	,37	-,04	,08	,44	,66	,11	,24	,43	,,46	,,28	,,17	,,56	,,15	,,00	,,11	,,06	,,68	,,38	,,24	,,44	,,44	,,541*	,647**
	Sig. (2-tailed)	,09	,05	,04	,61	,62	,48	,39	,52	,50	,01	,05	,,11	,,08	,,16	,,58	,,11	,,64	,,46	,,03	,,42	,,06	,,04	,,00	,,00	,,00	,,000
Y. 5	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,56	,39	,37	,12	-,01	,28	,18	,02	,25	,,23	,,27	,,02	,,12	,,22	,,65	,,19	,,34	,,00	,,25	,,66	,,07	,,08	,,21	,,17	,,178	,189

Y. 6	Sig. (2-tailed)	,770	,403	,620	,525		,749	,269	,341	,910	,174	,220	,503	,891	,000	,300	,456	,107	,777	,165	,712	,246	,345	,316	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,228	,235	-,082	,099	-,061		,107	,143	,243	,339	,335	,130	,117	,218	,208	,059	,075	,035	,147	-,322	,000	,291	,135	,332
Y. 7	Sig. (2-tailed)	,225	,070	,668	,603	,749		,574	,017	,195	,067	,054	,492	,574	,247	,255	,674	,291	,437	,084	1,000	,109	,477	,073	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,029	,140	,146	,368	,208	,107		,473	,241	,235	,349	,118	,359	,150	,356	,288	,168	,381	,089	,096	,299	,258	,235	,473
Y. 8	Sig. (2-tailed)	,878	,316	,449	,045	,269	,574		,008	,200	,201	,006	,087	,427	,058	,258	,325	,677	,370	,317	,614	,167	,186	,208	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,084	,247	,166	,030	,148	,443	,373		,349	,539	,389	,099	,269	,544	,083	,073	,687	,508	,378	,079	,073	,234	,300	,527
Y. 9	Sig. (2-tailed)	,658	,187	,382	,701	,341	,017	,008		,064	,011	,071	,121	,679	,011	,088	,683	,574	,944	,624	,999	,258	,102	,600	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,242	,071	,111	,250	-,023	,241	,344	,131		,251	,302	,019	,269	,137	,300	,22	,677	,512	,176	,064	,171	,073	,488	,61
Y. 10	Sig. (2-tailed)	,414	,221	,501	,659	,174	,067	,201	,081		,181	,368	,124	,299	,050	,495	,194	,024	,332	,251	,944	,688	,159	,008	,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,155	,330	,288	,584	,539	,359	,591	,270	,177		,177	,899	,599	,501	,442	,55	,292	,377	,155	,999	,664	,343	,199	,566

Y. 11	Pearson Correlation	,324	,329	,441*	,457*	,231	,355	,493*	,335	,322	,170	1	,509*	,265	,465*	,390*	,106	,222	,227	,190	,410*	,533*	,526*	,640**		
	Sig. (2-tailed)	,081	,076	,051	,051	,220	,054	,071	,083	,368	,004	,004	,004	,156	,010	,036	,576	,261	,228	,316	,025	,002	,003	,000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,143	,601*	,463*	,263	-,127	,138	,289	-,287	,288	-,509*	-,509*	1	,184	,171	-,077	,059	,079	,461*	,188	-,452*	,199	,377	,597*	,506**	
Y. 12	Sig. (2-tailed)	,451	,000	,000	,160	,503	,492	,121	,928	,124	,004	,004	,331	,367	-,714	,759	,710	,000	,331	,012	,316	,040	,040	,004		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,146	-,114	,248	,013	,026	,157	,159	,079	,269	,199	-,265	,184	-,070	-,054	,024	,151	-,099	,425*	,029	-,403	,031	,062	,210		
	Sig. (2-tailed)	,440	,550	,186	,947	,891	,574	,679	,150	,279	,156	,331	,713	,763	-,904	,906	,426	,699	,621	,099	,846	,871	,746	,266		
Y. 13	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	,075	,116	,127	,259	,652*	,258	,356	,537	,134*	,354	-,475*	,171	-,077	-,326	-,386	,066	,486*	,193	-,077	-,036	,240	,424	,195	,593**	
	Sig. (2-tailed)	,695	,541	,544	,166	,207	,058	,001	,499	,057	,000	,361	,713	,763	-,904	,906	,426	,621	,377	,733	,299	,021	,441	,404	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y. 14	Pearson Correlation	,122	,242	,316	,265	,155	,095	,286	,044	-,012	,045	-,370*	,079	,057	,321	-,160	,316	,158	,388	,060	,155	,584	,343	,400	,506*	
	Sig. (2-tailed)	,521	,197	,089	,158	,305	,756	,188	,951	,842	,037	,334	,713	,763	-,904	,906	,426	,621	,377	,733	,299	,021	,441	,404	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,102	-,175	,185	,089	,147	-,075	-,183	,088	,422*	-,299	-,106	,059	,086	,088	-,161	,316	,158	,388	,060	,155	,584	,343	,400	,361	
Y. 15	Sig. (2-tailed)	,521	,197	,089	,158	,305	,756	,188	,951	,842	,037	,334	,713	,763	-,904	,906	,426	,621	,377	,733	,299	,021	,441	,404	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,102	-,175	,185	,089	,147	-,075	-,183	,088	,422*	-,299	-,106	,059	,086	,088	-,161	,316	,158	,388	,060	,155	,584	,343	,400	,361	
	Sig. (2-tailed)	,521	,197	,089	,158	,305	,756	,188	,951	,842	,037	,334	,713	,763	-,904	,906	,426	,621	,377	,733	,299	,021	,441	,404	,001	
Y. 16	Pearson Correlation	,102	-,175	,185	,089	,147	-,075	-,183	,088	,422*	-,299	-,106	,059	,086	,088	-,161	,316	,158	,388	,060	,155	,584	,343	,400	,361	
	Sig. (2-tailed)	,521	,197	,089	,158	,305	,756	,188	,951	,842	,037	,334	,713	,763	-,904	,906	,426	,621	,377	,733	,299	,021	,441	,404	,001	

Y. 17	Sig. (2-tailed)	,590	,362	,580	,640	,456	,694	,375	,663	,024	,118	,576	,759	,900	,652	,398	,202	,602	,614	,081	,005	,159	,050
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,124	,302	-,045	,130	,320	-,035	,101	,137	-,087	,127	-,011	,271	,071	,151	,486*	,358	,240	,202	-,158	,063	,279	,253
Y. 18	Sig. (2-tailed)	,514	,105	,935	,461	,177	,211	,670	,574	,503	,044	,261	,710	,426	,077	,352	,202	,670	,426	,742	,136	,177	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,101	,384*	,108	,526*	-,054	,147	,189	,088	-,117	,175	-,227	,461*	-,095	,193	,884	,099	,208	,201	,000	,511*	,471*	,375*
Y. 19	Sig. (2-tailed)	,596	,036	,569	,073	,477	,317	,924	,352	,355	,228	,011	,609	,311	,307	,632	,200	,600	,100	,004	,009	,041	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,234	-,038	,365	,100	,260	,321	,096	,071	-,094	,199	,190	,485*	,124	-,070	,507	,095	,161	-,100	,481	,148	,124	-,015
Y. 20	Sig. (2-tailed)	,216	,837	,034	,040	,712	,100	,167	,258	,688	,380	,025	,021	,846	,209	,441	,081	,742	,435	,003	,004	,002	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,302	,369	,243	,61*	-,078	,211	,248	,040	,234	,179	-,034	,530*	-,190	,331	,654	,363	,079	,579	,11*	,454*	,543*	,535*
Y. 21	Sig. (2-tailed)	,073	,718	,196	,010	,246	,119	,186	,152	,159	,103	,022	,316	,871	,022	,505	,035	,036	,509	,011	,002	,001	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	,332	,369	,463	,61*	,218	,241	,048	,234	,179	-,034	,530*	-,190	,331	,654	,363	,079	,579	,11*	,454*	,543*	,535*	,679**

Y. 22	Pea rson Corr elati on	,4 2	,4 3	,4 4	,6 7	- 1	,1 3	,2 3	,1 0	,4 7	,1 9	- 5	,3 7	,0 6	,1 4	, 3	,2 6	,2 5	,3 7	,1 6	,5 3	,4 5	1	,7 21
	Sig. (2- taile d)	,0 2	,0 1	,0 1	,0 0	,3 4	,4 7	,2 1	,6 0	,0 0	,3 0	,0 0	,0 4	,7 4	,4 4	, 0	,1 5	,1 7	,0 4	,3 9	,0 0	,0 1		,0 00
To tal _Y	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30
	Pea rson Corr elati on	,4 1	,5 0	,5 0	,6 4	,1 8	,3 3	,4 7	,5 2	,4 6	,5 6	,6 4	,5 0	,2 1	,5 9	, 4	,3 6	,4 9	,4 9	- 0	,5 4	,6 7	,7 2	1
To tal _Y	Sig. (2- taile d)	,0 2	,0 5	,0 5	,0 0	(, 6)	(, 3)	,0 8	,0 3	,0 0	,0 1	,0 0	,0 4	(, 6)	,0 1	, 2	,0 0	,0 5	,0 0	,0 0	(, 9)	,0 1	,0 0	,0 0
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil SPSS Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Intrapersonal

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,743	22

Hasil Uji Skala Kecerdasan

Intrapersonal

Aitem	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1	0,417	0,361	Valid
2	0,503	0,361	Valid
3	0,500	0,361	Valid
4	0,647	0,361	Valid
5	0,189	0,361	Tidak Valid
6	0,332	0,361	Tidak Valid
7	0,473	0,361	Valid
8	0,527	0,361	Valid
9	0,461	0,361	Valid
10	0,566	0,361	Valid
11	0,640	0,361	Valid
12	0,506	0,361	Valid
13	0,210	0,361	Tidak Valid
14	0,593	0,361	Valid
15	0,406	0,361	Valid
16	0,361	0,361	Valid
17	0,497	0,361	Valid
18	0,496	0,361	Valid
19	-0,015	0,361	Tidak Valid
20	0,554	0,361	Valid
21	0,679	0,361	Valid
22	0,721	0,361	Valid

Hasil Uji Validitas Skala Perilaku

Prososial

Aitem	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1	0,787	0,361	Valid
2	0,784	0,361	Valid
3	0,828	0,361	Valid
4	0,456	0,361	Valid
5	0,816	0,361	Valid
6	0,793	0,361	Valid
7	0,797	0,361	Valid
8	0,838	0,361	Valid
9	0,828	0,361	Valid
10	0,579	0,361	Valid
11	0,470	0,361	Valid
12	0,584	0,361	Valid
13	0,667	0,361	Valid
14	0,738	0,361	Valid
15	0,365	0,361	Valid
16	0,414	0,361	Valid
17	0,414	0,361	Valid

Skala Penelitian

RAHASIA

Kepada Yth.

Mahasiswa(i) UIN Antasari Banjarmasin
Angkatan 2021, 2022, dan 2023

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Perkenalkan saya Ganing Febimuliasari (180103040350) dan Noor Lisda Kholifah (180103040336) dari program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Dalam rangka penelitian (tugas akhir/skripsi) untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, saat ini kami sedang memerlukan responden untuk mengisi kuesioner penelitian. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kontribusi kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan sosial terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi responden dimana responden dapat mengetahui tingkat kecerdasan intrapersonal, kecerdasan sosial, dan perilaku prososial bagi institusi terkait khususnya UIN Antasari Banjarmasin, penelitian ini dapat menjadi acuan untuk mengembangkan kecerdasan dan karakter mahasiswa UIN Antasari. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bagi Anda yang memenuhi kriteria untuk berkenan mengisi kuesioner. Data yang Anda berikan bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian.

Adapun kriteria responden dalam penelitian ini sebagai berikut.

Mahasiswa/i aktif UIN Antasari Banjarmasin
Angkatan 2021, 2022, dan 2023

Masih aktif mengambil mata kuliah

Bersedia menjadi responden

Penelitian ini akan dibimbing oleh dosen pembimbing Bapak Imadduddin, MA (087720976464) dan jika terdapat pertanyaan terkait hasil penelitian silakan hubungi Ganing (089691870359) atau Lisda (0895-6129-39425).

Note: Bagi mahasiswa yang terpilih akan mendapatkan reward dalam bentuk top-up Shopeepay, Dana, atau paket pulsa.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Tertanda



Ganing Febimuliasari dan Noor Lisda Kholifah

(180103040350)

(180103040336)

RAHASIA**Identitas Responden**

Nama/Inisial :
 NIM :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Fakultas :
 Prodi :
 Angkatan :
 No. Hp/WA :

Petunjuk Pengisian Kuisisioner

Sebelum mengisi kuisisioner, ada hal yang perlu diperhatikan untuk pengisian jawaban dari pernyataan yang diberikan. Pada halaman berikut terdapat sejumlah pernyataan yang perlu diisi. Pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Pada setiap pernyataan, Anda diminta untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang dialami. Untuk mengisi jawaban, berikan tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai. Jawablah setiap pernyataan dengan jujur dan setiap jawaban akan dijaga kerahasiaannya. Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.			√	

Kecerdasan Intrapersonal

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya menjalani kehidupan berdasarkan prinsip yang telah saya tentukan.				
2.	Saya belajar dengan penuh tanggungjawab tanpa melihat iming-iming yang akan saya peroleh dari orang lain.				
3.	Saya mengetahui jalan yang harus saya tempuh untuk mewujudkan cita-cita.				
4.	Saya kesulitan memperoleh solusi dalam menyelesaikan masalah yang saya hadapi.				
5.	Saya diam saja ketika ada yang tidak saya ketahui.				
6.	Saya tidak meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
7.	Saya berani mengingatkan teman yang melakukan perbuatan salah dan merugikan orang-orang sekitar.				
8.	Saya sering terlambat masuk kuliah.				
9.	Diwaktu luang saya memilih untuk berdiskusi.				
10.	Saya terus mengasah ilmu yang pernah saya pelajari.				
11.	Saya yakin bahwa ilmu adalah bekal penting untuk masa depan.				
12.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh prestasi akademik dan non akademik.				
13.	Saya lebih percaya pada kemampuan teman daripada kemampuan diri sendiri.				
14.	Saya sulit untuk mensyukuri apapun hasil yang telah saya peroleh.				
15.	Saya terus berusaha meskipun masih jauh dari kata berhasil.				

16.	Saya berusaha mengembangkan kemampuan saya.				
17.	Saya menghargai dan menerima kelebihan atau kemampuan dan kekurangan dalam diri saya.				
18.	Saya ragu untuk memanfaatkan peluang yang ada.				

1/3

Kecerdasan Sosial

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Kondisi emosi (mood) saya sangat mempengaruhi aktivitas saya sehari-hari.				
2.	Saya dapat menilai dengan baik perasaan diri saya sendiri.				
3.	Apapun kondisi emosi (mood) saya tetpa bisa beradaptasi dengan baik.				
4.	Saya mudah menemukan teman baru saat dalam lingkungan baru.				
5.	Saya selalu mendengarkan ketika orang menceritakan masalahnya.				
6.	Saya dapat membedakan kondisi orang lain melalui nada bicaranya.				
7.	Saya menyadari kemampuan diri saya saat mengerjakan sesuatu.				
8.	Saya dapat mengenal karakter diri saya sendiri.				
9.	Saya dapat menyesuaikan diri saya ketika berada di lingkungan organisasi maupun kelompok baru.				
10.	Saya mampu memahami perasaan orang lain.				
11.	Ketika teman saya murung, saya berusaha untuk menghilangkannya.				
12.	Saya dapat merespon dengan baik pembicaraan orang lain.				

13.	Saya tidak pernah memberi syarat siapa saja yang mau berteman dengan saya.				
14.	Saya tau apabila ada orang lain yang marah dengan saya.				
15.	Saya tau ucapan (kata-kata) apa saja yang dapat membuat orang lain merasa nyaman.				
16.	Saya tahu cara menempatkan diri saya pada situasi sosial yang berbeda-beda.				
17.	Saya tidak pernah bermasalah dengan orang yang baru saya kenal.				
18.	Saya dapat fokus mendengarkan lawan bicara saya.				
19.	Saya dapat bertindak bijaksana dalam sebuah hubungan pertemanan.				

2/3

Perilaku Prososial

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya tidak mendengarkan dengan baik ketika teman saya bercerita tentang pengalamannya.				
2.	Saya bersedia meluangkan waktu kepada teman yang ingin bercerita.				
3.	Saya lebih memilih mengerjakan hal lain daripada mendengarkan cerita teman saya.				
4.	Ketika saya lelah fisik dan psikologis, saya mementingkan untuk istirahat daripada mendengar cerita orang lain.				
5.	Ketika teman saya terjatuh, saya menolongnya.				
6.	Saya hanya membantu teman yang pernah membantu saya.				
7.	Saya lebih asik dengan ponsel saya daripada membantu orang yang disebelah saya ketika dia				

	butuh bantuan.				
8.	Saya menyumbangkan waktu dan tenaga mengumpulkan dana bersama teman-teman untuk teman atau orang yang terkena musibah.				
9.	Saya tidak mau meminjamkan sesuatu tanpa imbalan.				
10.	Saya bisa belajar kelompok bersama teman-teman saya.				
11.	Saya dapat diajak berdiskusi bersama tanpa harus memilih-milih teman.				
12.	Saya lebih sering mengerjakan tugas secara individu.				
13.	Saya lebih asik menyendiri disaat teman-teman saya sedang berdiskusi.				
14.	Saya tidak percaya dengan pekerjaan teman-teman dalam mengerjakan tugas bersama.				
15.	Saya sering kali tidak mau berbagi jawaban dengan orang lain saat ujian.				
16.	Saya berani mengatakan yang sebenarnya meskipun akan dimarahi orang lain.				
17.	Saya pura-pura tidak tahu ketika saya berbuat curang kepada orang lain.				

- *Silakan periksa kembali jawaban Anda, jangan sampai ada yang terlewat atau tertinggal.*

“ Terimakasih atas partisipasi dan bantuan Anda “

Tabulasi Skala Kecerdasan Intrapersonal

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	2
2	4	3	3	2	4	1	4	4	1	4	4	3	2	4	4	4	4	1
3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4
4	2	4	3	1	3	4	2	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	2
5	3	2	2	1	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	3	4	4	2
6	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2
7	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
8	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2
9	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	1	4	4	3	3
10	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3
11	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3
12	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3
13	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
14	4	4	3	3	1	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3
15	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
16	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2
17	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	1	1	3	3	2	2
18	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	2
19	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2
20	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3
21	3	3	3	1	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	2
22	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3
23	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1
24	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3
25	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
26	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3
27	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3
28	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3
29	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3
30	3	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3
31	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2
32	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2
33	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3
34	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2
35	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	1	2
36	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
38	3	3	4	2	4	4	2	3	2	3	4	3	3	1	4	4	3	3
39	4	4	4	2	2	3	4	1	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3

40	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2
41	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3
42	4	4	3	3	1	3	4	4	2	3	4	3	1	4	3	3	4	1
43	4	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3
44	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
45	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3
46	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
48	4	4	4	2	3	1	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
49	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3
50	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3
51	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3
52	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3
53	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3
54	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2
55	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	2
56	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	4	3	3	1	3	3	4	2
57	4	4	4	2	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	3	3	3	4	4	4	3	1	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3
59	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2
60	3	3	3	1	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2
61	4	4	4	3	4	4	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3
62	2	3	1	2	4	3	2	3	4	3	1	2	2	4	2	3	1	3
63	3	3	4	2	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3
64	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
65	4	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2
66	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
67	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3
68	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3
69	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4
70	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3
71	3	4	3	1	1	4	2	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	1
72	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3
73	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3
74	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3
75	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3
76	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	2
77	4	2	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4
78	4	2	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4
79	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3
80	3	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3

81	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3
82	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3
83	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2
84	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
85	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3
86	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
87	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
88	3	3	2	2	2	4	4	3	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4
89	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
90	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2
91	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3
93	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3
94	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2
95	3	3	4	3	1	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3
96	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	1	4	4	4	1
97	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2
99	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2
100	4	2	2	3	1	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2
101	3	3	2	3	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3
102	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
103	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3
104	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
105	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
106	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
107	4	2	2	3	1	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2
108	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4
109	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3
110	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2
111	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
112	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2
113	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3
114	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3
115	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3
116	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2
117	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3
118	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3
119	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2
120	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
121	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3

122	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2
123	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
124	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
125	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3
126	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3
127	4	4	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
128	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3
129	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
130	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3
131	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3
132	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
133	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
134	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
135	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2
136	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3
137	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
138	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
139	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2
140	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2
141	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
142	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2
143	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2
144	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3
145	4	4	4	3	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3
146	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3
147	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3
148	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3
149	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3
150	4	3	4	2	1	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2
151	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3
152	2	4	2	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1
153	4	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2
154	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4
155	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4
156	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
157	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
158	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
159	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
160	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
161	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3
162	3	3	3	3	3	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4

163	3	3	3	3	3	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4
164	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
165	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3
166	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4
167	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
168	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
169	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4
170	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
171	4	4	4	2	4	1	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3
172	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
173	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3
174	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3
175	3	3	3	1	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3
176	4	2	3	2	3	3	3	1	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2
177	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
178	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
179	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	4	3	2	1	3	4	3	3
180	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3
181	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
182	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3
183	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3
184	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3
185	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3
186	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4
187	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3
188	3	4	3	1	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2
189	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3
190	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
191	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4
192	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2
193	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2
194	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
195	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	1	2	3	3	3	2
196	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
197	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2
198	3	3	2	1	2	4	2	4	3	3	4	3	1	2	3	3	3	1
199	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3
200	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2
201	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
202	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3
203	4	4	4	2	1	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3

245	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3
246	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3
247	3	3	3	1	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3
248	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3
249	4	3	4	2	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
250	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2
251	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2
252	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2
253	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2
254	3	3	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3
255	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
256	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2
257	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3
258	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2
259	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3
260	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	1
261	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4
262	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	1	3	4	3	3
263	4	4	4	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2
264	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
265	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3
266	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3
267	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3
268	4	3	3	2	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3
269	3	3	2	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	2
270	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
271	3	4	3	1	4	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2
272	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2
273	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4
274	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3
275	3	3	3	1	2	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	2
276	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2
277	3	3	2	1	2	4	2	4	3	3	4	3	1	2	3	3	3	1
278	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3
279	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2
280	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
281	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3
282	4	4	4	2	1	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3
283	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	1	3	4	4	3	2
284	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	4	3
285	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	2

286	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2
287	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2
288	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3
289	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3
290	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4
291	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3
292	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2
293	4	2	4	1	2	1	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1
294	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
295	4	3	3	2	1	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
296	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
297	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
298	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
299	4	4	4	2	1	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2
300	3	4	4	2	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3
301	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
302	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2
303	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3
304	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3
305	4	3	3	3	1	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3
306	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3
307	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3
308	3	3	3	1	1	1	3	1	1	4	3	4	2	2	3	3	4	1
309	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2
310	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3
311	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4
312	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
313	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
314	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
315	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3
316	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3
317	1	2	1	4	4	3	2	3	4	1	1	3	4	2	4	2	1	3
318	3	3	3	1	2	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
319	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2
320	3	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4
321	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1
322	3	3	2	1	2	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2
323	4	4	4	2	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
324	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3
325	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3
326	3	3	3	1	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3

Tabulasi Skala Perilaku Prososial

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3
2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4
3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	2	1	4	4	3	4
6	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4
7	4	3	3	2	3	4	4	1	4	4	3	3	2	3	3	4	4
8	3	4	4	1	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4
9	1	4	1	1	3	2	2	2	3	3	1	3	4	1	1	4	1
10	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	3
13	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
15	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3
16	1	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
17	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4
18	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4
19	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4
20	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3
21	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	1	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3
23	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	4	2
24	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	3	4
25	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3
26	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2
27	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	1	4	3	4	4
28	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	1	4	4	4	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	1	2	2	3	4	3	4
31	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3
32	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
35	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4
36	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4
37	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2

38	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4
39	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
40	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	4
41	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
42	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4
43	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2
44	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2
45	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
46	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4
47	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3
48	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2
49	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3
50	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
51	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
52	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	1	4	4	4	3
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
54	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4
55	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3
56	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3
57	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3
58	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
59	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	2	3
60	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	1	3	4
61	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4
62	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	2	4
63	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	1	4	1	4	3
64	3	1	1	1	3	4	4	3	4	3	3	2	1	3	2	3	4
65	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
66	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3
67	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4
68	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3
69	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3
70	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	2	3	1	1	1
71	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4
72	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	1	3	4
73	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4
74	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3
75	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3
76	3	3	3	3	4	2	3	3	1	2	3	3	4	3	2	3	4
77	4	4	3	1	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	4	4
78	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4

79	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	
80	4	3	4	2	4	3	1	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	
81	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	
82	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	
83	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
84	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	
85	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	
86	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3
87	3	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4
88	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	1	3	4	
89	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
90	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	
91	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	
92	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	
93	4	3	3	1	3	1	4	3	4	4	1	2	3	3	4	3	4	
94	4	4	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	
95	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	2	2	4	
96	2	4	2	1	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	
97	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	1	3	4	
98	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	
99	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	
100	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	
101	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	
102	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	
103	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	
104	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	
105	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	
106	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	
107	4	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	
108	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	
109	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
110	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
111	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
112	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
113	3	4	4	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	3	2	
114	4	4	4	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	
115	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
116	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
117	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
118	3	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	
119	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	

120	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4
121	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4
122	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4
123	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2
124	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4
125	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
126	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	4
127	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
128	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3
129	3	4	1	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
130	1	3	4	2	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4
131	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
132	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4
133	3	3	3	1	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4
134	3	3	2	1	4	3	3	4	3	4	2	1	3	2	1	3	4
135	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2
136	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	2	3	3
137	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
138	3	4	3	1	4	4	4	3	4	3	3	1	2	3	2	3	2
139	3	3	3	1	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
141	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3
142	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3
143	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4
144	4	4	1	1	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4
145	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	4
146	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	1	3	2	4	3	4
147	3	4	2	3	4	1	4	3	3	4	4	4	1	4	1	3	4
148	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3
149	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
150	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3
151	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	1
152	3	3	3	1	4	2	3	4	1	4	4	2	3	2	3	3	3
153	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3
154	3	2	1	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	2	2
155	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	1	2	2	3	2	3
156	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3
157	4	3	4	1	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	4
158	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4
159	4	4	4	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3
160	4	4	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4

161	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
162	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
163	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4
164	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
165	3	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
166	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2
167	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
168	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
169	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4
170	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4
171	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3
172	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
173	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
174	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
175	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4
176	4	3	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4
177	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
178	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1
179	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
180	3	3	3	2	3	3	4	2	1	4	3	2	3	4	3	3	3
181	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4
182	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4
183	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3
184	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3
185	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3
186	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
187	2	3	3	1	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4
188	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	4
189	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
190	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
191	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
192	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3
193	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
194	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	3
195	4	3	3	1	4	3	4	2	4	2	3	1	3	1	4	4	3
196	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
197	3	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
198	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	1	1	3	3	1	4
199	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	4	4
200	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3
201	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3

202	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
203	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3
204	2	4	2	1	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3
205	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3
206	3	4	3	1	4	2	4	4	1	4	4	2	3	2	3	4	2
207	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	4	3	3	4
208	3	2	2	1	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
209	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	3	4
210	2	4	1	3	3	4	3	4	4	4	3	2	1	4	2	4	4
211	4	4	2	1	4	4	4	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3
212	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4
213	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	1	3	3	4	3	3	4
214	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2
215	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
216	4	3	3	1	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	2	3	4
217	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4
218	3	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4
219	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4
220	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
221	4	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4
222	2	2	2	1	3	4	4	2	4	3	3	2	2	2	1	2	3
223	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
224	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	4
225	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4
226	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
227	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	2	3	4	4	2	4
228	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	3
229	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3
230	2	3	2	1	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3
231	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3
232	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3
233	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
234	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4
235	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4
236	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
237	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3
238	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	2	3	3
239	4	4	3	1	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4
240	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
241	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4

242	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3
243	3	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
244	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4
245	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
246	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4
247	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4
248	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
249	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
250	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4
251	2	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	1	4	4
252	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1	1	4
253	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
254	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
255	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3
256	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4
257	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2
258	3	3	2	1	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	3
259	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
260	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3
261	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4
262	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3
263	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2
264	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3	3
265	4	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3
266	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
267	3	4	3	2	4	3	4	3	4	1	3	2	4	3	2	3	3
268	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	3
269	4	3	3	1	4	3	4	2	4	2	3	1	3	1	4	4	3
270	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
271	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
272	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
273	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	4	4
274	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3
275	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3
276	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
277	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3
278	2	4	2	1	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3
279	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3
280	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2
281	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	1	3	3	1

282	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
283	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3
284	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3
285	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
286	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	4	3
287	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3
288	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4
289	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3
290	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3
291	2	2	2	2	4	2	3	3	1	4	4	2	3	4	4	3	4
292	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
293	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
294	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3
295	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4
296	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
297	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3
298	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4
299	4	3	4	2	3	2	1	3	4	1	4	2	4	1	3	1	4
300	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	4	2	1	4	1	2
301	4	4	3	3	3	4	2	3	1	1	2	2	4	4	3	2	2
302	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2
303	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	1	2	3	2	3	1	4
304	2	2	2	2	4	2	3	3	1	4	4	2	3	4	4	3	4
305	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
306	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
307	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	1	2	4	4	4
308	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3
309	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4
310	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	4
311	4	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4
312	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3
313	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3
314	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4
315	1	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4
316	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
317	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
318	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
319	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3
320	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4

321	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2
322	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
323	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
324	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
325	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3
326	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2

Hasil SPSS Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		326
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,27230680
	Absolute	,055
Most Extreme Differences	Positive	,031
	Negative	-,055
Kolmogorov-Smirnov Z		,995
Asymp. Sig. (2-tailed)		,276

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil SPSS Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			2027,030	24	84,460	1,203	,237
Prosocial * Intrapersonal	Between Groups	Linearity	7,555	1	7,555	,108	,743
		Deviation from Linearity	2019,476	23	87,803	1,250	,201
	Within Groups		21136,421	301	70,221		
Total			23163,451	325			

Uji Statistik Deskriptif Kecerdasan Intrapersonal

Intrapersonal				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sedang	75	23,0	23,0	23,0
Valid Tinggi	251	77,0	77,0	100,0
Total	326	100,0	100,0	

Uji Statistik Deskriptif Perilaku Prososial

Prososial				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	2	,6	,6	,6
Sedang	180	55,2	55,2	55,8
Valid Tinggi	144	44,2	44,2	100,0
Total	326	100,0	100,0	

Hasil SPSS Uji Regresi Linear Sederhana

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	7,555	1	7,555	4,698	,031 ^b
Residual	521,008	324	1,608		
Total	528,562	325			

a. Dependent Variable: Y1

b. Predictors: (Constant), Intrapersonal

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	56,291	,835		67,410	,000
Intrapersonal	,032	,015	,120	2,167	,031

a. Dependent Variable: Y1

tSurat Keterangan Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 2743/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mahasiswa Psikologi Islam di bawah ini :

Nama	: Ganing Febimuliasari
NIM	: 180103040350
Prodi	: Psikologi Islam
Dosen pembimbing	: Imadduddin, M.A
Judul Skripsi	: "Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin"

Dengan ini merubah judul skripsi diatas dengan judul "Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 24 Juli 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,
[Signature]
Mustichin, M.A



Surat Izin Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
 Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id Website: pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin. KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Nomor : 2775/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2022 Banjarmasin, 06 September 2022
 Lampiran :
 Hal : **Mohon Ijin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.

Kepala Bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN Antasari

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin bermaksud melakukan Studi Pendahuluan untuk penyelesaian Tugas Akhir (skripsi).

Untuk maksud di atas, dimohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk memperoleh data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian studi pendahuluan. Mahasiswa Psikologi Islam dimaksud adalah:

No.	Nama / NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
1.	Ganing Febimuliasari / 180103040350	"Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa UIN Antasari"	1. Mahdia Fadnila, M.Psi, Psikolog 2. Imaduddin M.A

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Ketua Prodi Psikologi Islam,
 Sekretaris



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog

Permohonan Menjadi Profesional Judgment

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Angket

Yth. Bapak Musfichin, M.A
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:
Nama : Ganing Febimuliasari
NIM : 180103040350
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Angket untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik



Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

Banjarmasin, 24 Juli 2023
Hormat Kami,



Ganing Febimuliasari

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Musfichin, M.A

Jabatan/Instansi : Sekretaris Jurusan Psikologi Islam

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Ganing Febimuliasari

NIM : 180103040350

Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Obyek Penilaian : Kecerdasan Intrapersonal

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin,
Expert Judgement



Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Angket

Secara umum Instrumen Angket "Kecerdasan Intrapersonal" pada Desain Penelitian a.n. Ganing Febimuliasari (NIM:180103040350) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....
Silahkan perbaikan item pernyataan berdasarkan tingkat pendidikan / usia

Banjarmasin,
 Expert Judgement

Musfichin, M.A

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Angket

Yth. Ibu Widiya Aris Radiani, M.Psi, Psikolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:

Nama : Ganing Febimuliasari

NIM : 180103040350


Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Angket untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin".


Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik


Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

Banjarmasin, 24 Juli 2023
Hormat Kami,


Ganing Febimuliasari

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Widiya Aris Radiani, M.Psi, Psikolog
Jabatan/Instansi : Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Ganing Febimuliasari
NIM : 180103040350
Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
Obyek Penilaian : Kecerdasan Intrapersonal

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin,
Expert Judgement


Widiya Aris Radiani, M.Psi, Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Angket

Secara umum Instrumen Angket "Kecerdasan Intrapersonal" pada Desain Penelitian a.n. Ganing Febimuliasari (NIM:180103040350) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

- tambah kan item unfavorable
- tambahkan soal pernyataannya
- sesuaikan pernyataan dengan arti indikator
- pergantian bahasa lain dalam pernyataan modifikasi.

Banjarmasin,
Expert Judgement


Widiya Aris Radiani, M.Psi, Psikolog

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Angket

Yth. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:
Nama : Ganing Febimuliasari
NIM : 180103040350
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement* Instrumen Angket untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik


Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog

Banjarmasin, 25 Juli 2023
Hormat Kami,


Ganing Febimuliasari

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
Jabatan/Instansi : Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Ganing Febimuliasari
NIM : 180103040350
Judul Penelitian : Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
Obyek Penilaian : Kecerdasan Intrapersonal

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin,
Expert Judgement



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Instrumen Angket

Secara umum Instrumen Angket "Kecerdasan Intrapersonal" pada Desain Penelitian

a.n. Ganing Febimuliasari (NIM.180103040350) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

Sesuaikan aitem dengan subjek yang akan diteliti.....

Jumlah aitem sudah pas, tidak lebih dan tidak kurang.....

Kalau bapak Imad oke, saya juga oke.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin,

Expert Judgement

Yulia Fairina, M.Psi, Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3224/Un.14/III.3/TL.00/09/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

08 September 2023

Yth.
Mahasiswa(i) UIN Antasari Banjarmasin.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan saudara/(i) agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama	: Ganing Febimulasari
NIM	: 180103040350
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat	: Jl. Rambai Timur No.3 RT.03 RW.03 Kel. Guntung Paikat, Kec. Banjarbaru Selatan, Kab. Kota Banjarbaru

Sebagaimana surat terlampir.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 08 September 2023

Dekan,

Dzikri Nirwana

Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 3223/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ganing Febimuliasari
NIM	: 180103040350
Semester	: XI (Sebelas)
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang	: Jl. Rambai Timur No.3 RT.03 RW.03 Kel. Guntung Paikat, Kec. Banjarbaru Selatan, Kab. Kota Banjarbaru
Tugas	: Melakukan riset penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi skripsi sarjana dengan judul:

Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Tempat yang dituju	: UIN Antasari Banjarmasin
Barang Yang dibawa	: Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari Tanggal	: 08/09/2023
Sampai Tanggal	: 08/11/2023

Demikian surat ini riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 08 September 2023

Dekan,

Dzikri Nirwana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon 0511-3257627 Faksimili 0511-3254344

e-mail: mikwa@uin-antasari.ac.id || website: www.uin-antasari.ac.id

Nomor : B.37/Un.14/II.1/TL.00/09/2023 15 September 2023
Sifat : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesuai surat Dekan nomor : 3223/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2023 tanggal 8 September 2023 hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, pada prinsipnya kami dapat memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Ganing Febimuliasari
NIM : 180103040350
Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Judul : Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

Terhitung mulai tanggal 8 September 2023 sampai dengan 8 November 2023, kepada pihak terkait diminta untuk memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut, selanjutnya kepada yang bersangkutan agar memberitahu kembali bila penelitian telah selesai.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

A.n. Rektor,
Kepala Biro AAKK,
U.p. Kabag Akademik dan Kemahasiswaan



H. Hans Fadlan, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19760118 200003 1 001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Antasari Banjarmasin;

Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3252629; Fax (0511) 3254344
Website : www.uin-antasari.ac.id Email : mail-wa@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.24/Un.14/II.1/TL.00/04/2024

Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Ganing Febimuliasari
NIM : 180103040350
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Prodi : Psikologi Islam

telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin"** terhitung mulai tanggal tanggal 8 September 2023 sampai dengan 8 November 2023. Keterangan ini dikeluarkan sesuai dengan izin yang diberikan kepada yang bersangkutan sebagaimana yang tertuang dalam surat Rektor Nomor : B-37/Un.14/II.1/TL.00/09/2023 tanggal 15 September 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 April 2024
a.n. Rektor
Kepala Biro AAKK
u. b. Kabag Akademik dan
Kemahasiswaan.



H. Haris Fadilah, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19760118 200003 1 001

Surat Keterangan Uji Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: PS-LUP.076/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Ganing Febimuliasari
NIM : 180103040350
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Perilaku
Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** menggunakan Turnitin dengan Persentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024



..... n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin
Musfichin, M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran Surat Nomor: PS-LUP.076/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2024
Tanggal 27 Juni 2024

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Ganing Febimuliasari
NIM : 180103040350
Prodi : **Psikologi Islam**
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya : Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Perilaku
Ilmiah : Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

No.	Bab	Persentase Plagiasi	Keterangan
1	Bab I	BAB I 11%	Lulus
2	Bab II	BAB II 12%	Lulus
3	Bab III	BAB III 26%	Lulus
4	Bab IV	BAB IV 22%	Lulus
5	Bab V	BAB V 6%	Lulus

Banjarmasin, 27 Juni 2024



n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin
Musfichin, M.A



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, KodePos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

		<ul style="list-style-type: none"> - Definisi mahasiswa diuraikan kriteria responden. - Nama tempat/desa huruf besar. - Bahasa asing huruf miring. - Analisis dalam penelitian terdahulu. - Rumusan masalah dan tujuan penelitian pada penelitian terdahulu harus sesuai. - Kalimat pembuka diantara sub judul. 	
5.	21/06/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian terdahulu, penjelasan dihilangkan. - Bab 2, sistematika penulisan. - Kalimat pembuka antarsubab. - Penjelasan aspek minimal 4-6 kalimat. - Penegasan akhir subab teori mana yang dipakai. - "dalam" pada kerangka pikir dihapus. 	
6.	05/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kalimat penegasan. - Teori yang dipakai sumber langsung. - Penjelasan aspek (footnote). - Faktor menjadi faktor-faktor. - Kecerdasan intra perspektif islam. - Ayat ini menjadi disebutkan surah dan ayatnya. - Arti dalam surah huruf miring. - Subab mahasiswa. - Kerangka pikir ditambah "mahasiswa". - Bawa bab 2 dan bab 3. 	
7.	12/07/2023	<p>- Kaur, 20 Juli 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Footnote dan 1 lagi - Lokasi Penelitian dibuat jad 2. - Sistematika penulisan - Penjelasan teori tidak dimunculkan - Bawa skala 2 variabel. - Prosedur Penelitian. 	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, KodePos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI



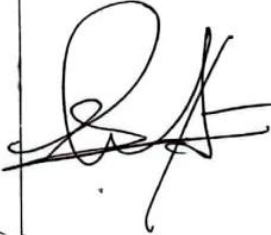
No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
8.	21/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Lokasi penelitian. - Judul tabel. - Kriteria sampel. - Instrument skala yang digunakan disesuaikan. - PJ skala kecerdasan intrapersonal. 	
9.	24/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 27/07 PJ dengan bapak Musfichin - 03/08 PJ dengan bu Widiya - 04/08 PJ dengan bu Yulia 	
10	1/8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Sample Skala Big Five - Jurnal - Uji Kuantitatif - Licensi. Bk 1, 2, 3 - Seminar, 1.09.2023 	
11	Selalu 5/9/23	<ul style="list-style-type: none"> - Silalah dan lagi - Syarat skripsi - Penelitian 	
12.	14/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Judul : "dengan" menjadi "terhadap" - Hasil uji validitas di lampiran saja - Format penulisan hasil penelitian di sesuaikan. 	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, KodePos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
13.	22/01/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bab 4 : worth penelitian - tabel jumlah responden - Analisis teori & penelitian terdahulu. - bab 5 : Ha diterima ananya. - Rekomendasi Penelitian. 	
14	29/2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Waktu penelitian - tabel jumlah respond. - Analisis data - Pembahasan dan penutup. - Rekomendasi di judul. - Kesimpulan. - Daftar kependudukan 	
15.	18/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan dan penutup. - Pembahasan. - Pembahasan berdasar 	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, KodePos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
16.	Feb 29/2021 /5	<p>Jenis klan di Fkhd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pph pada Hubur. - Perintah atau nqyaf. <p>Sri (aluh. U/maju tunaqabah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sijika komprekud di penyiti 7y di duk abe prad. - Sijika Hek Turul. - kander dr. prasti 	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, KodePos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
17.	Jus 21/6 2024.	Perbaikan U/ mayu tawakkul Perbaikan U/ subans artikel ke psikologi (ark)	

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Ketua Prodi Psikologi Islam

Dra. Mulyani, M.Ag

NIP. 196810101994032004

The Contribution Of Intrapersonal Intelligence To Prosocial Behavior In UIN Antasari Banjarmasin Students

Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Ganing Febimuliasari¹, Imadduddin²

^{1,2} Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin

Received July 00, 2021 | Accepted July 00, 2021 | Published July 00, 2021

Abstract: This study aims to identify the contribution of intrapersonal intelligence to prosocial behavior in UIN Antasari Banjarmasin students. This research is a field research with a quantitative approach. The population of this study was 5.478 respondents and took a sample of 326 using purposive sampling technique and assisted with proportional random sampling to divide the sample quota for each faculty so that the sample was proportional. Data collection using intrapersonal intelligence scale and prosocial behavior scale. The results showed that intrapersonal intelligence contributed positively to prosocial behavior with the role of intrapersonal intelligence on prosocial behavior by 14%. This means that the higher the intrapersonal intelligence score, the higher the prosocial behavior of students.

Keywords: Intrapersonal Intelligence; Prosocial Behavior; Students

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 5.478 responden dan mengambil sampel sebanyak 326 menggunakan teknik pengambilan sampel purposive sampling dan dibantu dengan propotional random sampling untuk membagi kuota sampel tiap fakultas agar sampel proposional. Pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan intrapersonal dan skala perilaku prososial. Hasil penelitian menunjukkan kecerdasan intrapersonal berkontribusi positif terhadap perilaku prososial dengan peranan kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial sebesar 14%. Artinya semakin tinggi skor kecerdasan intrapersonal maka semakin tinggi perilaku prososial mahasiswa.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal; Perilaku Prosocial; Mahasiswa



Copyright ©2020. The Authors. Published by Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam. This is an open access article under the CC BY NO SA. Link: [Creative Commons — Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International — CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Pendahuluan

Eisenberg dan Mussen menjelaskan bahwa perilaku prososial adalah tindakan sukarela yang mengacu pada tindakan sukarela yang dimaksudkan untuk membantu atau menguntungkan individu atau kelompok individu lain (Eisenberg dan Mussen, 1989). Perilaku prososial merupakan suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan menolong tersebut, dan bahkan melibatkan resiko bagi orang yang menolong (Baron, 2005). Berdasarkan hal ini perilaku prososial merupakan perilaku membantu, berbagi, dan perilaku positif sejenisnya yang dilakukan secara sengaja dan sukarela dengan motif yang tidak spesifik dan tidak diketahui, serta dilakukan dengan atau tanpa imbalan dari penerima bantuan.

Dalam kehidupan sehari-hari, manusia hidup berdampingan dalam masyarakat, sehingga membutuhkan kemampuan untuk hidup rukun, saling menghormati, saling membantu dan berbagi untuk mencapai kesejahteraan bersama. Seseorang yang dikatakan mandiri dan cerdas pasti akan membutuhkan bantuan atau pertolongan dari orang lain pada suatu saat. Semua kepercayaan dan agama yang ada selalu memberikan ajaran yang baik termasuk mengajak umatnya untuk membantu sesama. Agama islam sendiri menyebut sikap terpuji ini sebagai *ta'awun* yang diartikan sebagai tolong menolong dalam kebaikan. Hal ini dijelaskan dalam surah Al Maidah ayat 2: (Departemen Agama, 1991)

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Yang artinya : “...dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.” (QS. Al-Maidah ayat 2)

Dalam tafsir Ibnu Katsir, Allah SWT memerintahkan kepada hamba-hambanya yang beriman untuk saling menolong dalam berbuat kebaikan yaitu kebajikan dan meninggalkan hal-hal yang mungkar, hal ini dinamakan ketakwaan. Allah SWT melarang mereka bantu-membantu dalam kebatilan serta tolong menolong dalam perbuatan dosa dan hal-hal yang diharamkan. Dengan demikian, tafsir ayat tersebut menjelaskan bahwa seseorang dapat dikatakan baik apabila orang tersebut mau membantu sesama dengan ikhlas dan akan lebih banyak manfaat yang didapat baik secara langsung maupun tidak langsung (Ghoffar, 2003). Umat muslim sangat dianjurkan untuk dapat melakukan perilaku prososial hal ini

sejalan dengan hadis Rasulullah SAW, yang artinya “barangsiapa menghilangkan satu kesulitan dari seseorang mukmin ketika di dunia, maka Allah akan menghilangkan darinya satu kesulitan di akhirat, barangsiapa yang menutupi keburukan seorang muslim, Allah akan menutupi keburukannya di dunia dan akhirat. Allah senantiasa menolong seorang hamba selama hamba itu menolong saudaranya” (HR.Muslim).(Jami, 1998) Dari penjelasan ini tentunya perilaku prososial tidak terlepas dengan yang namanya kepribadian, yang mana kepribadian ini mampu menyesuaikan diri terhadap lingkungan.

Adapun salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial menurut Sarwono & Meinarno dalam Matondang yaitu faktor dalam diri seperti sifat atau kepribadian, dimana kepribadian merupakan organisasi dinamis dalam individu sebagai sistem psikofisis yang menentukan caranya yang khas dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Manusia memiliki keunikan masing-masing, tidak ada dua orang yang benar-benar sama dalam caranya menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Dengan demikian tidak ada dua orang yang mempunyai kepribadian yang sama (Matondang, 2016). Dan salah satu karakteristik dalam kepribadian adalah kecerdasan intrapersonal.

Menurut Gardner kecerdasan intrapersonal sebagai suatu kemampuan untuk mengenal perasaan-perasaan yang ada pada diri sendiri, seperti perasaan senang atau sedih. Orang yang memiliki kecerdasan intrapersonal akan mudah mengenal perasaan yang timbul dalam dirinya (Gardner, 1983). Kecerdasan intrapersonal memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari. Amstrong mengatakan bahwa kecerdasan intrapersonal yaitu kemampuan memahami diri sendiri dan bertindak berdasarkan pemahaman tersebut (Utami, 2012). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kecerdasan intrapersonal secara umum terkait dengan kemampuan mengenal dan memahami diri.

Kecerdasan intrapersonal merupakan sarana untuk introspeksi jiwa diri sendiri sehingga mampu memahami kondisi perasaan dan pikiran agar nantinya perasaan dan pikiran akan berkembang menuju arah yang lebih positif dan objektif. Kecerdasan intrapersonal akan dapat diraih dengan baik apabila seseorang berhasil melakukan introspeksi jiwa dengan baik (Rohmiani, 2018). Kecerdasan ini juga sebagai sarana untuk memahami diri sendiri dan bertanggung jawab atas kehidupannya sendiri (Lwin, 2008). Dalam Q.S Ad-Dzariyat ayat 21(Kementrian Agama, 2012)

وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ

Artinya : *dan (juga) pada dirimu sendiri. Maka apakah kamu tidak memperhatikan?*

Dengan bentuk pertanyaan, Allah swt memotivasi manusia agar selalu berusaha mengetahui, mengenali dirinya. Begitu penting dan sentralnya pribadi, Al-Qurthubi menyebutkan bahwa seluruh pendapat yang disebutkan di atas itulah yang dimaksud dengan mengambil pelajaran (*i'tibar*), bahwa semua yang ada di tubuh manusia (yang dapat disebut dengan alam kecil) pasti ada padanannya di alam besar (yaitu alam semesta), dan kami juga telah menyebutkan pelajaran apa saja yang dapat diambil dari itu semua, mudah-mudahan mencukupi bagi orang-orang yang ingin mentadaburinya (Al-Qurthubi, 2009).

Dimensi kecerdasan intrapersonal menurut Walter L. McKenzie mengenai intrapersonal meliputi *affective awerness* (kesadaran afeksi), yaitu pengetahuan mengenai perasaan, sikap, dan pandangan diri. *Ethical awerness* (kesadaran etis/moral), yaitu penetapan individu dalam berprinsip dan prioritas moralnya. *Self-regulation* (regulasi diri), yaitu kemampuan memonitoring individu dalam berpikir, bertindak, dan berperilaku. *Metacognition* (metakognisi), yaitu kesadaran individu dalam proses berpikir.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan metode korelasional. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi yaitu untuk mengetahui sebuah penelitian yang melibatkan dua variabel atau lebih apakah berkontribusi antara variabel independen dengan variabel dependen. Pengambilan sampel didasarkan pada teknik *proporsional random sampling*, dimana teknik ini memperhitungkan keseimbangan jumlah mahasiswa dari masing-masing fakultas (Sugiyono, 2010). Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin berjenis kelamin perempuan dan laki-laki angkatan 2021, 2022 dan 2023. Mahasiswa angkatan ini adalah remaja akhir yang berusia antara 17 sampai 21 tahun.

Penelitian ini menggunakan skala sikap model *Likert* yang dibagikan baik secara langsung maupun daring. Skala yang digunakan yaitu skala kecerdasan intrapersonal oleh Alfiana Rohmiani (2018) dan skala perilaku prososial oleh Ramadina (2023) yang berisi pertanyaan-pertanyaan atau aitem *favorable*, *unfavorable* dan subjek diberi 4 pilihan yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS)..

Kedua skala telah melakukan uji validitas dan uji reliabilitas, dan didapatkan hasil pada skala kecerdasan intrapersonal valid 18 aitem dan skala perilaku prososial valid 17 aitem dengan nilai signifikansi $< 0,05$ berkesimpulan valid. Kemudian hasil dari *cornbach alpha* sebesar 0,74 pada skala kecerdasan intrapersonal dan 0,89 pada skala perilaku prososial.

Hasil

Responden dalam penelitian ini terdapat 326 orang yang dibagi berdasarkan kuota per-fakultas dengan kriteria responden berusia 17-21 tahun dan angkatan 2021, 2022, 2023 yang ada di UIN Antasari Banjarmasin. Adapun data demografi penelitian ini dapat dilihat dalam tabel berikut.

Table 1

Data Demografi Responden

Data Demografi Responden		Jumlah	Persen
Usia	17	89	27%
	18	78	24%
	19	36	11%
	20	88	27%
	21	35	11%
Jenis Kelamin	Perempuan	192	59%
	Laki-Laki	134	41%
Fakultas	FTK	143	44%
	FDIK	42	12%
	FUH	44	14%
	FS	53	16%
	FEBI	44	14%
Angkatan	2021	99	30%
	2022	144	44%
	2023	83	26%

Kemudian data yang didapatkan diolah dengan menguji kenormalan dan linieritas data yang hasilnya dapat dilihat pada tabel-tabel berikut.

Table 2

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	
Asymp. Sig. (2-tailed)	,276

Pada tabel 2 di atas menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) dalam uji normalitas sebesar $0,276 > (p > 0,05)$. Sehingga, kesimpulan akhirnya adalah nilai sebaran data dalam penelitian ini berdistribusi normal.

Table 3

Uji Linearitas

ANOVA Table	
Deviation from Linearity	,201

Pada tabel 3 menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada *deviation from linierity* sebesar 0.201 lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data berhubungan linier. Kemudian didapatkan kategorisasi dari masing-masing variabel penelitian yang disajikan dalam tabel berikut.

Table 4

Kategorisasi Data Kecerdasan Intrapersonal

Interval skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kriteria
$X < 36$	0	0,0	Rendah
$36 \leq X < 54$	75	23,0	Sedang
$54 \leq X$	251	77,0	Tinggi
Jumlah	326	100,0	

Berdasarkan tabel 4 tersebut, tidak ada responden yang memiliki tingkat kecerdasan intrapersonal yang rendah, responden dengan tingkat kecerdasan

intrapersonal sedang sebesar 23%, dan responden dengan tingkat kecerdasan intrapersonal tinggi sebesar 77%.

Table 5

Kategorisasi Data Perilaku Prososial

Interval skor	Frekuensi	Persentase (%)	Kriteria
$X < 34$	2	0,6	Rendah
$34 \leq X < 51$	180	55,2	Sedang
$51 \leq X$	144	44,2	Tinggi
Jumlah	326	100,0	

Berdasarkan tabel 5 tersebut, responden dengan tingkat perilaku prososial rendah sebesar 0,6%, responden dengan tingkat perilaku prososial sedang sebesar 55,2%, dan responden dengan tingkat perilaku prososial tinggi sebesar 44,2%.

Table 6

Uji Regresi Linear Sederhana

R	R Square	Sig.
.120	.140	.031

Berdasarkan tabel 6 dapat dilihat R sebesar 0,120 yang berarti kecerdasan intrapersonal mempunyai hubungan yang positif atau searah. Koefisien R² sebesar 0,14. Hal ini berarti menunjukkan varian dari kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial sebesar 14%, sedangkan selebihnya 86% merupakan dari faktor lain. Kemudian nilai signifikansi sebesar 0,031, dimana $0,031 < 0,05$. Artinya, model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel dan terdapat kontribusi variabel kecerdasan intrapersonal terhadap variabel perilaku prososial.

Pembahasan

Dalam penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terdapat 326 responden yang dibagi berdasarkan kuota per-fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebanyak 143 responden, Fakultas Syariah sebanyak 53 responden, Fakultas

Ushuluddin dan Humaniora sebanyak 44 responden, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi sebanyak 42 responden serta Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 44 responden. Data hasil penelitian yang telah didapatkan peneliti kemudian dianalisis sehingga diketahui tingkat kecerdasan intrapersonal dan perilaku prososial pada mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin.

Hasil analisis mengenai tingkat kecerdasan intrapersonal pada mahasiswa diketahui tidak ada mahasiswa dengan tingkat kecerdasan intrapersonal kategori rendah, mahasiswa dengan tingkat kecerdasan intrapersonal kategori sedang sebesar 23% atau sebanyak 75 mahasiswa, dan mahasiswa dengan tingkat kecerdasan intrapersonal kategori tinggi sebesar 77% atau sebanyak 251 mahasiswa.

Berdasarkan hasil tersebut, maka tingkat kecerdasan intrapersonal pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin didominasi kategori tinggi sehingga dapat menjawab rumusan masalah pertama dimana tingkat kecerdasan intrapersonal pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin adalah tinggi. Hal ini sejalan dengan penelitian dari Agustini dengan hasil tingkat kecerdasan intrapersonal mahasiswa yang cukup tinggi, dengan demikian mahasiswa dapat merasa lebih bebas, aman dan percaya diri untuk mengungkap kecerdasan intrapersonal yang dimilikinya (Agustini, 2007).

Artinya, dalam penelitian ini mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin sudah melaksanakan indikator-indikator yang ada dalam penelitian ini, di antaranya adalah pengetahuan mengenai perasaan, sikap, dan pandangan diri, penetapan individu dalam berprinsip dan prioritas moralnya, kemampuan memonitoring individu dalam berpikir, bertindak dan berperilaku, dan kesadaran individu dalam proses berpikir. Tentunya dari indikator ini sejalan dengan motto UIN Antasari Banjarmasin unggul dan berakhlak, yang mana mahasiswa didik untuk unggul dalam segala hal, dan berakhlak yang menanamkan nilai-nilai luhur, yang tercermin dalam sikap dan perilaku seseorang terutama terhadap diri sendiri (UIN Antasari Visi, Misi, 2024). Hal ini berkaitan dengan indikator dari kecerdasan intrapersonal yang telah dijelaskan sebelumnya. Dengan mahasiswa mampu memahami diri sendiri dari segi indikator tersebut artinya mahasiswa memiliki potensi untuk menjadi unggul dalam segala hal dan mampu bersikap dengan baik sesuai dengan nilai-nilai luhur yang telah di ajarkan. Orang yang memiliki kecerdasan intrapersonal yang tinggi memandang hidup sebagai kesempatan untuk mengembangkan dirinya (Surya, 1988).

Begitu pun juga yang di ungkapkan oleh Sarwono dalam Matondang, tentang faktor dalam diri seperti sifat atau kepribadian, dimana kepribadian merupakan organisasi dinamis dalam individu sebagai sistem psikofisis yang menentukan caranya yang khas dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Jika dalam diri memiliki niatan untuk menolong orang lain karena sebab lingkungan dia berada sekarang maka saat ada seseorang yang memerlukan bantuan akan menghiraukannya serta melakukan pertolongan terhadap yang membutuhkan (Matondang, 2016).

Selanjutnya hasil analisis mengenai tingkat perilaku prososial pada mahasiswa diketahui mahasiswa dengan tingkat perilaku prososial rendah sebesar 0,6% atau sebanyak 2 mahasiswa, mahasiswa dengan tingkat perilaku prososial kategori sedang sebesar 55,2% atau sebanyak 180 mahasiswa, dan mahasiswa dengan tingkat perilaku prososial kategori tinggi sebesar 44,2% atau sebanyak 144 mahasiswa. Dari hasil uji deskriptif yang telah dilakukan, diketahui tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari didominasi kategori sedang sehingga dapat menjawab rumusan masalah kedua dimana tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin adalah sedang.

Artinya, dalam penelitian ini mahasiswa UIN Antasari sudah cukup melaksanakan aspek-aspek yang ada dalam perilaku prososial seperti aspek berbagi, menolong, kedermawanan, dan kejujuran. Sejalan dengan penelitian dari Lensus yang berjudul perilaku prososial pada mahasiswa, hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa perilaku prososial pada mahasiswa berada pada kategori sedang. Hal ini diartikan bahwa mahasiswa sudah cukup dalam menunjukkan kesediaan untuk memberikan bantuan memberikan bantuan secara langsung kepada orang lain yang sedang membutuhkan pertolongan (Lensus, 2013).

Mahasiswa atau individu dalam berperilaku prososial dipengaruhi oleh beberapa faktor, menurut Bartal menyatakan bahwa salah satunya adalah suasana hati. Suasana hati yang baik mendorong individu dalam memberikan bantuan kepada orang lain (Desmita, 2012). Dalam penelitian Matondang orang yang dalam suasana hati menggembirakan akan lebih suka menolong, sebaliknya orang dalam suasana hati sedih, akan cenderung menghindarkan diri dalam memberi pertolongan. Proses ini biasanya sering terjadi dalam pengambilan keputusan seseorang untuk melakukan perilaku prososial atau tidak (Matondang, 2016).

Para ahli banyak yang berasumsi bahwa perilaku prososial seseorang dibentuk dari kualitas empatinya dalam Anjani. Ketika seseorang memiliki empati terhadap

orang lain, orang tersebut lebih memahami orang lain dan dapat memberikan bantuan kepada orang lain (Anjani, 2018).

Faktor lain yang turut andil dalam mempengaruhi tinggi rendahnya perilaku prososial seperti pendapat Sarwono dalam Sumarsongko bahwa banyak faktor yang menjadikan seseorang berperilaku prososial di antaranya daya tarik, atribusi terhadap korban, suasana hati, sifat, jenis kelamin, pola asuh serta tempat tinggal. Banyak sekali hal lain yang mempengaruhi tinggi rendahnya perilaku prososial (Sumarsongko, 2015).

Hasil uji hipotesis dengan melakukan uji regresi linear sederhana diketahui nilai signifikansi 0,031 dimana nilai 0,031 lebih kecil dari 0,05. Artinya, model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel dan terdapat kontribusi variabel kecerdasan intrapersonal dengan variabel perilaku prososial. Dengan demikian, pengambilan keputusan uji regresi linear sederhana berdasarkan nilai signifikansi, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, yaitu terdapat kontribusi yang positif serta kontribusi yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal dengan perilaku prososial mahasiswa UIN Antasari, dengan tingkat kekuatan hubungan masuk dalam kategori lemah. Hal tersebut juga sekaligus menjawab rumusan masalah ketiga dimana terdapat kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial pada mahasiswa dengan peranan kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial sebesar 14%.

Hal penelitian ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Fadillah dalam penelitiannya yang berjudul Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) dan Kecerdasan Intrapersonal terhadap Perilaku Prososial. Hasil penelitian tersebut menunjukkan terdapat pengaruh interaksi yang signifikan antara strategi pembelajaran kooperatif (cooperatif learning) kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial. Artinya kecerdasan intrapersonal berkontribusi terhadap perilaku prososial (Fadhillah, 2018). Seseorang yang mempunyai kecerdasan intrapersonal yakni mampu menentukan tujuan yang realistis untuk dirinya. Pengembangan kecerdasan intrapersonal membantu individu untuk mengetahui dirinya sendiri, sehingga menerapkan pengetahuan ini untuk meningkatkan strategi belajar berdasarkan kelebihanannya (Del, dkk, 2014).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Yusuf dan Kristina bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial. Ketika seseorang mampu mengontrol emosinya sudah pasti seseorang tersebut mementingkan orang lain seperti mampu menjaga perasaan orang lain, mampu menolong orang lain (Yusuf, dkk, 2017). Begitu juga dalam penelitian Asih dan

Pratiwi menyimpulkan bahwa kecerdasan emosi dan empati sangat mempengaruhi perilaku prososial seseorang. Seseorang yang secara emosional cerdas akan cepat dan dapat mengenali emosi yang sedang dialaminya, dan dengan segera dapat mengelola emosi yang muncul (Asih, dkk, 2010).

Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur penelitian ilmiah dan peneliti telah berusaha secara maksimal untuk mendapatkan data-data penelitian yang relevan untuk menjawab rumusan masalah. Namun, dalam pelaksanaannya penelitian ini juga memiliki keterbatasan pada pengumpulan data. Beberapa kendala dalam penelitian ini yaitu:

Penyebaran kuesioner tidak dilaksanakan secara langsung seluruhnya sehingga penelitian ini juga dilakukan secara online menggunakan google form karena terbatasnya waktu dan tenaga peneliti sehingga tidak bisa sepenuhnya mengawasi responden dalam menjawab kuesioner.

Pembuatan skala penelitian tidak memasukkan unsur keislaman sehingga kurang sesuai dengan keadaan dan situasi responden yang berada di lingkungan kampus Islam.

Pada skala kecerdasan intrapersonal dilakukan modifikasi skala karena tidak sesuai dengan subjek yang diambil juga tidak sesuai dengan kondisi dan situasi subjek di tempat penelitian.

Kurangnya pendalaman hasil penelitian sebab tidak dilakukannya wawancara pada mahasiswa karena terbatasnya waktu peneliti dan responden sehingga tidak bisa mengamati lebih dalam tentang jawaban yang diberikan responden.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dikumpulkan, peneliti dapat menarik pada kesimpulan berikut:

Tingkat kecerdasan intrapersonal pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan tidak adanya tingkat kecerdasan intrapersonal kategori rendah pada mahasiswa, mahasiswa dengan tingkat kecerdasan intrapersonal kategori sedang sebesar 23% atau sebanyak 75 mahasiswa, dan mahasiswa dengan tingkat kecerdasan intrapersonal kategori tinggi sebesar 77% atau sebanyak 251 mahasiswa.

Tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan tingkat perilaku prososial kategori rendah sebesar 0,6% atau sebanyak 2 mahasiswa, mahasiswa dengan tingkat perilaku prososial kategori sedang sebesar 55,2% atau sebanyak 180 mahasiswa, dan mahasiswa dengan tingkat perilaku prososial tinggi sebesar 44,2% atau sebanyak 144 mahasiswa.

Kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin menunjukkan kontribusi yang positif dimana hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi $0,031 < 0,05$ sehingga H_0 diterima, yang artinya ada kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial pada mahasiswa dengan kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial sebesar 14%.

Saran

Peneliti sadar bahwa penelitian ini dalam pelaksanaannya tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan rekomendasi dan saran terkait penelitian untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti terkait variabel kecerdasan intrapersonal dan perilaku prososial sebagai berikut.

Bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan bagaimana penyebaran kuesioner dilakukan, hendaknya melakukan penyebaran kuisisioner secara langsung sehingga dapat mengamati dan membantu responden jika ada kesulitan dalam mengisi kuisisioner. Kemudian melakukan wawancara dengan responden agar mendapatkan jawaban yang lebih dalam yang diberikan responden. Serta untuk melakukan uji coba skala yang diadaptasi dan disesuaikan dengan lingkungan penelitian sehingga lebih valid untuk digunakan, serta pembuatan atau modifikasi skala disesuaikan dengan kondisi dan situasi tempat penelitian seperti memasukkan unsur keislaman jika mengambil penelitian di lingkungan Islam.

Dari hasil penelitian, kecerdasan intrapersonal berkontribusi sebesar 14% terhadap perilaku prososial dan sisanya dipengaruhi faktor lain sehingga bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan faktor-faktor lain seperti empati, budaya, pengalaman sosial dan lain-lain agar penelitian tentang perilaku prososial menjadi lebih luas.

Bagi responden penelitian dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan perilaku prososial salah satunya dengan cara meningkatkan kecerdasan intrapersonal. Meningkatkan kecerdasan intrapersonal dapat dilakukan

dengan cara mengikuti kegiatan sosial seperti berbagi, menolong berderma, bekerjasama dan bersikap jujur.

Bagi institusi terkait diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk bahan evaluasi selanjutnya agar dapat memberikan fasilitas mahasiswa untuk meningkatkan kecerdasan intrapersonal dan mendukung kegiatan mahasiswa guna meningkatkan perilaku prososial.

Referensi

- Agama, Kementerian. "Al-Quran, Tajwid, Dan Terjemah,," 521. Bandung: Diponegoro, 2014.
- Agama, Tim Tashih Departemen. "Al-Qur'an Dan Tafsirnya," 386. Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta: PT.Dana Bhakti Wakaf, 1991.
- Agustini, Yoanita Sandry. "Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Di Smpn 1 Bukitinggi." *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* vol 3, no. 1 (Desember 2012). <https://doi.org/10.51903/education.v3i1.294>.
- Al-Qurthubi, S.I. "Tafsir Al-Qurthubi," 249. Jakarta: Pustaka Azzam, 2009.
- Amstrong, T. "Multiple Intelligences in the Classroom," 175. Alexandria, VA: Association for supervision and Curriculum Development, 1994.
- Anjani, K. Y. "Hubungan Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa SMK Swasta X Di Surabaya." *Jurnal Psikologi* 5, no. 2 (2018): 56.
- Armstrong, Thomas. "Kecerdasan Multipel Di Dalam Kelas," 15. Jakarta: IndeksPermata Puri Media, 2013.
- Asih, G. Y., and M. M. S. Pratiwi. "Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi." *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus* 1, no. 1 (Des 2010): 33–42.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Azwar, S.. "Metode Penelitian Psikologi," 2nd ed., 149. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2019.
- B, Hamzah. "Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran," 156. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Balad, Nabilah Amalia. "Prinsip Ta'awun Dalam Konsep Wakaf Dengan Perjanjian Sewa Menyewa Berdasarkan Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf." *Jurnal Hukum Magnum Opus* II, no. 2 (2019): 19.
- Baron, Robert A. "Psikologi Sosial," 92. Jakarta: Erlangga, 2005.

- C. J. Brigham. "Social Psychology," 277. Boston: Harper Collins Publisher, Inc, 1991.
- Campbell, L., B. Campbell, and D. Dickinson. "Teaching and Learning Through Multiple Intelligences," 76. Stanwood WA: New Horizons for Learning, 1999.
- Chairani, Zahra. "Kecerdasan Dan Kreatifitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika" 2, no. 2 (2016): 7.
- Dayaksini, Tri, and Hudaniah. "Psikologi Sosial," 211. Malang: UMM Press, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional. "Kamus Bahasa Indonesia," 965. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Desmita. "Psikologi Perkembangan Peserta Didik," 249–52. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Djaali. "Psikologi Pendidikan." Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- E., Erikson. "Identitas Dan Siklus Hidup Manusia." Jakarta: Gramedia, 1989.
- Eisenberg, N., and P. H. Mussen. "The Roots of Prosocial Behavior in Children," 112. New York: Cambridge University Press, 1989.
- Ersydiyandhi, Anggita. "Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa." Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.
- Fadillah, Siti. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) Dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelurahan Umban Sari Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* volume 2, no. 1 (Oktober 2018).
- Fitroh, Rahmah, Wildani Khoiri Oktavia, and Haris Hanifah. "Perbedaan Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Relawan Sosial." *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan* Vol. 1, no. 1 (Mei 2019).
- Franken, R. E. "Human Motivation," 85. USA: Wadsworth Thomson Learning, 2002.
- Gardner, Howard. "Frames of Mind; The Theory of Multiple Intelligences," 38. New York: Basic Book, 1983.
- Ghoffar, M. Abdul. "Tafsir Ibnu Katsir Terj. M. Abdul Ghoffar," Jilid 3., 9. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2003.
- Gunawan, Adi W. "Genius Learning Strategy." Jakarta: PT Gramedia, 2003.
- Hakim, Thursan. "Psikologi Umum." Bandung: Alumni, 2002.
- Hartaji, Damar Adi. "Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua." Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma, 2012.

- Howard Gardner. "Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk: Teori Dalam Praktek) Terj, Alexander Sindoro." Batam: Interaksara, 2003.
- Hulukati, Wenny, and Moh. Rizki Djibran. "Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo." *Jurnal Bikotetik* Vol. 2, no. 1 (2018): 74.
- Kampus UIN Antasari. "Visi, Misi, Dan Tujuan UIN Antasari Banjarmasin," 2024. <https://www.uin-antasari.ac.id/sejarah-uin-antasari/>.
- Kiftiah, Mariatul, Mubarak, and Yulia Hairina. "Pengaruh Husnuzzhan Terhadap Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari." *Jurnal Al-Husna* Volume 2, no. 2 (Agustus 2021).
- Latipah, Eva. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Lazear, D. "Pathways of Learning Teaching Students and Parents about Multiple Intelligences.," 7–12. Arizona Tucson: Zephyr Press, 2000.
- Lensus, Eva Nuari. "Perilaku Prososial Pada Mahasiswa." *Fakultas Psikologi Universitas Semarang*, 2013, 256.
- Lwin, M. "Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan," 233. Jakarta: Indeks, 2008.
- Martono, Nanang. "Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Sekunder," 197. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011.
- Maryati, Tri, Siti Uswatun Khasanah, and Veradella Yuelisa Maf'ula. "Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Siswa Terhadap." *Jurnal Riset Dan Konseptual* Volume 4, no. 2 (Agustus 2019).
- Matondang, E. S. "Perilaku Prososial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini Dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokkan Usia Rangkap (Multiage Grouping)." *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2016): 24–47.
- McKenzie, Walter. "Multiple Intelligences and Instructional Technology." Washiton, DC: International Society For Technology in Education, 2005.
- Meinarno, Eko A. "Psikologi Sosial Edisi 2," 153. Jakarta: Salemba Humanika, 2018.
- Nurmalasari. "Modul Character Building 1 Mengenal Diri Sendiri Dan Cara Mengembangkan Diri." Pontianak: Bina Sarana Informatika, 2016.
- Perez, M. Del M. P., and N. R. Ruz. "Intrapersonal Intelligence and Motivation in Foreign Language Learning," 10(17):142–50. European: European Scientific Journal, 2014.
- Periantalo, Jelpa. "Penelitian Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi," 117. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Priyatno, Dewi. "SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis," 64. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2014.

- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Purwanto, Ngalim. "Psikologi Pendidikan," 52. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Ramadina. "Kontribusi Kecerdasan Intelektual Terhadap Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin." UIN Antasari Banjarmasin, 2023.
- Riadi, Edi Prabawati. "Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan IBM SPSS)," 122. Yogyakarta: Andi Publisher, 2016.
- Robert E. Slavin. "Psikologi Pendidikan: Teori Dan Praktik, Terj. Marianto Samosir," 163. Jakarta: Indeks, 2008.
- Rohmiani, Alfiana. "Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Di MTsN 6 Tulungagung." UIN Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- S., Nasution. "Metode Research (Penelitian Ilmiah)," 77. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Santoso, Gempur. "Metode Penelitian Kuantitatif," 62. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2005.
- S.D., Gunarsa, and Gunarsa Y.S.D. "Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja," 129–31. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2001.
- Sears, O. D., A. Freedman, and A. L Paplau. "Psikologi Sosial," Jilid 2., 61. Jakarta: Erlangga, 1991.
- Shadiqi, Muhammad Abdan. *Perilaku Prosocial*. Dalam A. Pitaloka, Z. Abidin, M. N. Milla (Eds.) Buku psikologi sosial, Pengantar teori dan penelitian. Jakarta: Salemba Humanika, 2018.
- Siakad UIN Antasari. "Rekap 20221," 2023 2022.
- Siswoyo. "Ilmu Pendidikan," 121. Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Sitoyo, Sandu, and Ali Sodik. "Dasar Metode Penelitian," 109. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sobur, Alex. "Psikologi Umum," 507. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Staub, Ervin. "The Psychology of Good and Evil : Why Children, Adults, and Groups Help and Harm Others.," 212. New York: Cambridge University Press., 2003.
- Sugiyono. "Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D)," 128. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suhartono, Suparlan. "Kesadaran Moral Kehidupan Bermasyarakat: Suatu Pemikiran Kefilsafatan," 5–6. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2006.
- Sujarwa. "Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar," 288–89. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

- Sujarweni, V. Wiratna. "SPSS Untuk Penelitian," 192. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Sumarsono, S. "Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Prosocial Pada Satpam PT. Danliris Surakarta.," 63. Surakarta: Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta., 2015.
- Suparno, Paul. "Teori Kecerdasan Ganda Dan Aplikasinya Di Sekolah: Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligence Howard Gardner." Yogyakarta: Kanisius, 2004.
- Surya, Mohamad. "Dasar-Dasar Penyuluhan (Konseling)." Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, 1988.
- T., Dayakisni, and Hudaniah. "Psikologi Sosial," 177. Malang: UMM Press, 2012.
- Tafsir, Ahmad. "Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam," 44. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Tanzeh, Ahmad. "Dasar-Dasar Penelitian," 50. Surabaya: eLKAF, 2006.
- Utami, Ade Dwi. "Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach." *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI* Vol. 7, no. 2 (Desember 2012).
- Winarsunu, Tulus. "Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan," 11. Malang: UMM Press, 2006.
- Yaumi, Muhammad, and Nurdin Ibrahim. "Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi Dan Mengembangkan Multitalentas Anak," 18. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013.
- Yusuf, Muhammad. "Pendidikan Tingkat Tinggi," 27. Bandung: Pustaka Utama, 2012.
- Yusuf, P. M., and I. F. Kristiana. "Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prosocial Siswa SMA." *Jurnal Empati* 7, no. 3 (2017): 98–104.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Ganing Febimuliasari
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 05 Februari 2000
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Rambai Timur No.3 RT/RW 03/03 Sumberadi
Riwayat Pendidikan : - SDN Banjarbaru Utara 1
- SMPN 2 Banjarbaru
- SMKS Komputer Banjarbaru

Orang Tua

Nama Ayah : Muhammad Syarief
Pekerjaan : Pensiunan
Alamat : SDA
Nama Ibu : Tri Mulyani (Almarhumah)
Pekerjaan : -
Alamat : -

Saudara (Jumlah Saudara) : 2 (Dua)
Pengalaman Organisasi : - KPM (Komunitas Penulis Muda) FUH
- Ushura FUH

Banjarbaru, 22 Juli 2024



Ganing Febimuliasari