

**KONTRIBUSI KECERDASAN INTRAPERSONAL TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
GANING FEBIMULIASARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**KONTRIBUSI KECERDASAN INTRAPERSONAL TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh
Ganing Febimuliasari
180103040350



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ganing Febimuliasari
NIM : 180103040350
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 05 Februari 2000
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



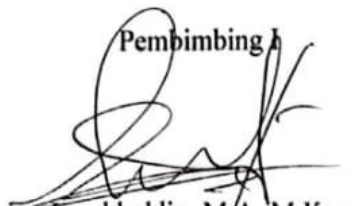
Ganing Febimuliasari

PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi yang berjudul : Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Terhadap
Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari
Banjarmasin
Ditulis oleh : Ganing Febimuliasari
N I M : 180103040350
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Psikologi Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan tanggal lahir : Banjarbaru, 05 Februari 2000
Alamat : Jl. Rambai Timur No.3 RT 3 RW 3 Sumberadi

Setelah dilakukan evaluasi dan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Pembimbing I

Imadduddin, M.A., M.Kes
NIP 198209252015031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Mulyani, M.Ag
NIP 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI






KONTRIBUSI KECERDASAN INTRAPERSONAL TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ganing Febimuliasari
180103040350

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 08 Juli 2024

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--|
| 1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua) | 1.  |
| 2. Musfichin, M.A (Penguji I) | 2.  |
| 3. Imadduddin, M.A, M.Kes (Penguji II) | 3.  |
| 4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III) | 4.  |
| 5. Sarihat, M.A (Notulis) | 5.  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Ganing Febimuliasari, 180103040350. *Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Pembimbing: Imadduddin, M.A, M.Kes, pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Perilaku Prososial, Mahasiswa, UIN Antasari.

Dalam perilaku prososial terdapat beberapa proses, salah satunya adalah kecerdasan intrapersonal. Namun, masalah yang dihadapi mahasiswa saat ini adalah kurangnya kepedulian untuk berperilaku prososial. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi adanya kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial yang ditunjukkan oleh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin yang berjumlah 5.478, dan pengambilan sampel didasarkan pada teknik *proporsional random sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin berjenis kelamin perempuan dan laki-laki angkatan 2021, 2022 dan 2023 yang diambil menggunakan tabel yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael dengan tingkat error 5% didapatkan sebanyak 326 responden. Desain pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala kecerdasan intrapersonal yang diadaptasi dan skala perilaku prososial yang dimodifikasi dengan hasil *cornbach alpha* 0,74, sedangkan skala perilaku prososial menunjukkan hasil 0,89.

Hasil analisis menjawab rumusan masalah; 1. Tingkat kecerdasan intrapersonal pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin adalah tinggi sebesar 77% atau sebanyak 251 mahasiswa. 2. Tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin adalah sedang sebesar 55,2% atau sebanyak 180 mahasiswa. 3. Terdapat kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial pada mahasiswa dengan peranan kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial sebesar 14%.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ..”

(Q.S. Al-Baqarah/2:286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *robbil 'ālamīn*, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan kekuatan dan kelancaran sehingga dapat terselesaikan apa yang sudah dimulai.

Kepada keluarga peneliti, bapak dan saudara yang senantiasa memberikan dukungan, ketenangan, semangat, serta doa kepada anaknya.

Kepada dosen pembimbing Bapak Imadduddin yang senantiasa sabar dalam membimbing dan memberikan arahan selama ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian kepada teman-teman yang senantiasa selalu bersedia untuk bertukar pikiran dan memberi motivasi tiada henti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyalurkan karya berjudul "Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Bapak Imadduddin, M.A. M. Kes., selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.

5. Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami
8. Bapak dan Ibu (Almh), terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.
9. Teman-teman seangkatan, atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 10 |
| E. Definisi Operasional..... | 11 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 13 |
| G. Hipotesis Penelitian..... | 20 |
| H. Sistematikan Penulisan..... | 20 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 22 |
| A. Kecerdasan Intrapersonal | 22 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal | 22 |
| 2. Aspek-Aspek Kecerdasan Intrapersonal | 27 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan | 30 |
| 4. Kecerdasan Intrapersonal Perspektif Islam | 33 |
| B. Perilaku Prososial | 35 |
| 1. Pengertian Perilaku Prososial | 35 |
| 2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial | 37 |
| 3. Perilaku Prososial Perspektif Islam..... | 39 |
| C. Mahasiswa..... | 40 |
| D. Kerangka Pikir | 44 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 45 |
| B. Lokasi Penelitian | 45 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 46 |
| D. Responden dan Variabel Penelitian..... | 48 |
| E. Data dan Sumber Data..... | 49 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| G. Desain Pengukuran..... | 51 |

| | | |
|---|--------------------------------|-----------|
| H. | Teknik Pengolahan Data | 55 |
| I. | Teknik Analisis Data | 56 |
| J. | Prosedur Penelitian | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 58 |
| A. | Hasil Penelitian | 58 |
| B. | Pembahasan atau Analisis | 79 |
| C. | Keterbatasan Penelitian | 87 |
| BAB V PENUTUP | | 85 |
| A. | Simpulan | 85 |
| B. | Rekomendasi | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 88 |
| LAMPIRAN | | 94 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Populasi per-Fakultas UIN Antasari..... | 47 |
| Tabel 3.2 Sampel per-Fakultas | 48 |
| Tabel 3.3 Skor Responden | 51 |
| Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Intrapersonal | 52 |
| Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial | 53 |
| Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Aktif UIN Antasari Banjarmasin. | 60 |
| Tabel 4.2 Pelaksanaan Penelitian | 61 |
| Tabel 4.3 <i>Blueprint</i> Kecerdasan Intrapersonal Setelah <i>Try Out</i> | 63 |
| Tabel 4.4 <i>Blueprint</i> Perilaku Prososial Setelah <i>Try Out</i> | 64 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas. | 65 |
| Tabel 4.6 Jumlah Responden Penelitian | 68 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov..... | 70 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas..... | 71 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian..... | 72 |
| Tabel 4.10 Kategorisasi Kecerdasan Intrapersonal Mahasiswa | 73 |
| Tabel 4.11 Kategorisasi Perilaku Prososial Mahasiswa | 74 |
| Tabel 4.12 Uji Korelasi <i>Pearson Product Momen</i> | 75 |
| Tabel 4.13 Uji Koefisien Determinasi | 76 |
| Tabel 4.14 Uji Regresi Linear Sederhana | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Diagram 2.1 Kerangka Pikir | 44 |
| Diagram 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 66 |
| Diagram 4.2 Responden berdasarkan Usia | 67 |
| Diagram 4.3 Responden Berdasarkan Angkatan..... | 67 |
| Diagram 4.4 Responden Berdasarkan Fakultas..... | 68 |