

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang dikumpulkan, peneliti dapat menarik pada kesimpulan berikut:

1. Tingkat kecerdasan intrapersonal pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan tidak adanya tingkat kecerdasan intrapersonal kategori rendah pada mahasiswa, mahasiswa dengan tingkat kecerdasan intrapersonal kategori sedang sebesar 23% atau sebanyak 75 mahasiswa, dan mahasiswa dengan tingkat kecerdasan intrapersonal kategori tinggi sebesar 77% atau sebanyak 251 mahasiswa.
2. Tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan tingkat perilaku prososial kategori rendah sebesar 0,6% atau sebanyak 2 mahasiswa, mahasiswa dengan tingkat perilaku prososial kategori sedang sebesar 55,2% atau sebanyak 180 mahasiswa, dan mahasiswa dengan tingkat perilaku prososial tinggi sebesar 44,2% atau sebanyak 144 mahasiswa.
3. Kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin menunjukkan kontribusi yang positif dimana hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi  $0,031 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima, yang artinya ada kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Kontribusi kecerdasan

intrapersonal terhadap perilaku prososial pada mahasiswa dengan kontribusi kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku prososial sebesar 14%.

## **B. Rekomendasi**

Peneliti sadar bahwa penelitian ini dalam pelaksanaannya tentu masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan rekomendasi dan saran terkait penelitian untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti terkait variabel kecerdasan intrapersonal dan perilaku prososial sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan bagaimana penyebaran kuesioner dilakukan, hendaknya melakukan penyebaran kuisisioner secara langsung sehingga dapat mengamati dan membantu responden jika ada kesulitan dalam mengisi kuisisioner. Diharapkan melakukan wawancara dengan responden agar mendapatkan jawaban yang lebih dalam yang diberikan responden. Diharapkan untuk melakukan uji coba skala yang diadaptasi dan disesuaikan dengan lingkungan penelitian sehingga lebih valid untuk digunakan.
2. Dari hasil penelitian, kecerdasan intrapersonal berkontribusi sebesar 14% terhadap perilaku prososial dan sisanya dipengaruhi faktor lain sehingga bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan faktor-faktor lain seperti empati, budaya, pengalaman sosial dan lain-lain agar penelitian tentang perilaku prososial menjadi lebih luas.
3. Bagi responden penelitian dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan perilaku prososial salah satunya dengan cara

meningkatkan kecerdasan intrapersonal. Meningkatkan kecerdasan intrapersonal dapat dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan sosial seperti berbagi, menolong berderma, bekerjasama dan bersikap jujur.

4. Bagi institusi terkait diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk bahan evaluasi selanjutnya agar dapat memberikan fasilitas mahasiswa untuk meningkatkan kecerdasan intrapersonal dan mendukung kegiatan mahasiswa guna meningkatkan perilaku prososial seperti kegiatan-kegiatan refleksi diri, layanan konseling, dan pelatihan keterampilan sosial.