

**PERAN GURU KELAS DALAM MENCEGAH
TINDAKAN PERUNDUNGAN PADA SISWA KELAS 5
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 5
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD KHAIRI KHALQIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PERAN GURU KELAS DALAM MENCEGAH
TINDAKAN PERUNDUNGAN PADA SISWA KELAS 5
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 5
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh
Muhammad Khairi Khalqih
NIM. 190101070575

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD KHAIRI KHALQIH
Tempat/Tanggal Lahir : Bangkal, 26-06-1998
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “PERAN GURU KELAS DALAM MENCEGAH TINDAKAN PERUNDUNGAN PADA SISWA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Khairi Khalqih



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 95/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Khairi Khalqih
NIM : 190101070575
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Peran Guru Kelas Dalam Mencegah Tindakan Perundungan pada Siswa Kelas 5 di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidatulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Kelas Dalam Mencegah Tindakan Perundungan pada Siswa Kelas 5 di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Khairi Khalqih

NIM : 190101070575

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Bangkal, 26 Juni 1998

Alamat : Jalan AMD 2 Besar Gg Amanah , Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur, KOTA BANJARMASIN

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2024
Pembimbing



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PERAN GURU KELAS DALAM MENCEGAH TINDAKAN PERUNDUNGAN PADA SISWA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN, Nama Muhammad Khairi Khalqih NIM. 190101070575 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Juli 2024
Nilai : 70 (B)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2
3	Drs. H. M. Idris, M.Pd.I (Anggota)	3

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul PERAN GURU KELAS DALAM MENCEGAH TINDAKAN PERUNDUNGAN PADA SISWA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, dan para Wakil Rektor, Pembantu Rektor, terhadap pelayanan yang sudah diberikan, bimbingan, motivasi dan segala fasilitas yang cukup memuaskan selama peneliti menjalani studi hingga akhir.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian

skripsi peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi ini.

3. Ibu Dr. Nur Alfu Laila, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Ibu Mahmudah, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah mengarahkan, membimbing, penelitian skripsi peneliti serta selalu memotivasi selama peneliti menjalankan studi.
4. Ibu Dra. Hj. Raihanatl Jannah, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyetujui dan mengesahkan penelitian skripsi, memotivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan hingga terselesaikannya penelitian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
6. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan fasilitas dan layanan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
7. Kepada kepala sekolah dan para guru kelas SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi.

Mudah-mudahan semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan kemajuan lembaga pendidikan Islam itu sendiri. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 17 Ramadhan 1445 H
28 Maret 2024 M

Penulis

ABSTRAK

Muhammad Khairi Khalqih. 190101070575. PERAN GURU KELAS DALAM MENCEGAH TINDAKAN PERUNDUNGAN PADA SISWA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN. Pembimbing: Dra. Hj. Raihanatul Jannah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Peran, Guru Kelas, Perundungan.*

Latar belakang dari penelitian ini adalah karena adanya informasi yang peneliti terima dari masyarakat bahwa ada terjadi peristiwa bullying di SD Negeri Kebun Bunga 5 Banjarmasin oleh siswa kepada siswa yang lain. Setting penelitian di sini sangat menarik karena lokasi sekolah ini berada di komplek asrama polisi yang notabeneanya banyak anak-anak anggota polisi yang sekolah di sana. Landasan teori mengacu pada teori Olweos dengan langkah-langkah meliputi: (1) Pengumpulan data, (2) Pelibatan guru, staf sekolah, siswa, dan orang tua dalam menyusun kebijakan sekolah yang jelas dan konsisten terkait dengan bullying, (3) Pendidikan dan pelatihan, (4) Pengawasan dan pengawasan, (5) Intervensi terhadap pelaku *bullying*, (6) Dukungan untuk korban *bullying*, (7) Partisipasi orang tua.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dari penelitian ini adalah peran guru kelas dalam mencegah tindakan perundungan pada siswa kelas 5 di SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin, dengan subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, dan wali kelas 5. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Setelah itu melakukan analisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data, hingga sampai pada tahap kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengumpulan data oleh wali kelas untuk menilai sejauh mana *bullying* belum terlaksana sepenuhnya. (2) Pelibatan wali kelas, guru, staf sekolah, siswa, dan orang tua dalam penyusunan kebijakan sekolah juga belum terlaksana, (3) Implementasi pelatihan tentang bullying juga belum terlaksana, (4) Peningkatan pengawasan di area-area sekolah yang rawan terhadap perilaku *bullying* juga masih belum terlaksana secara menyeluruh, (5) Pengintervensian wali kelas dan guru terhadap pelaku *bullying* juga masih belum terlaksana secara komprehensif.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
B. Grand Teori	29
C. Kerangka Pikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	35
C. Setting Penelitian	36
D. Subjek dan Objek Penelitian	37
E. Data dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Data	53
C. Analisis Data	87
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Rekomendasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	123

DAFTAR TABEL

1.1. Perbedaan dan Persamaan Penelitian	13
3.1. Data Primer.....	38
3.2. Data Sekunder	40
3.3. Pedoman Observasi	42
3.4. Pedoman Wawancara	43
3.5. Dokumentasi.....	44
4.1. Tenaga Guru dan Pegawai.....	53
4.2. Pengumpulan Data.....	90
4.3. Pelibatan Wali Kelas, Guru, Staf Sekolah, Siswa, dan Orang Tua.....	93
4.4. Pelatihan untuk Pengidentifikasi Perilaku Bullying	97
4.5. Peningkatan Pengawasan di Area-area Sekolah	101
4.6. Pengintervensian Wali kelas dan Guru	106

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Pikir.....	34
--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Kepsek	118
Dokumentasi Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas 5 A	119
Dokumentasi Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas 5 B	120