

## LAMPIRAN

*Lampiran I Daftar Terjemah*

No.	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Furqan /25:2:	1	(Yaitu Zat) yang milik-Nyalah kerajaan langit dan bumi, (Dia) tidak mempunyai anak, dan tidak ada satu sekutu pun dalam kekuasaan(-Nya). Dia telah menciptakan segala sesuatu, lalu menetapkan ukuran-ukurannya dengan tepat. Artinya bahwa Dalam Islam telah diajarkan bahwa segala sesuatu harus dilaksanakan dengan benar, tertib, dan teratur
2	II	<i>E-book</i>	29	Menurut Charles W. L. Hill, Steven L. McShane, dan Steven L. McShane dalam proses manajemen terlibat fungsi-fungsi pokok yang ditampilkan oleh seorang manajer atau pimpinan yaitu berupa perencanaan dan penyusunan strategi, memimpin karyawan berkembang, dan pengawasan.
3	II	<i>E-book</i>	29	Ellen A. Benowitz berpendapat bahwa dalam proses manajemen terlibat fungsi-fungsi pokok yang ditampilkan oleh seorang manajer atau pimpinan yaitu berupa perencanaan, pengorganisasian, penempatan, mengarahkan, dan pengawasan.
4	II	Kutipan Buku	30	George Robert Terry mendefinisikan manajemen sebagai pencapaian tujuan yang telah ditentukan melalui upaya orang lain.
5	II	<i>E-book</i>	30	Bolam dalam Tony Bush berpendapat perihal manajemen pendidikan bahwa manajemen pendidikan sebagai fungsi eksekutif untuk melaksanakan kebijakan yang disepakati.
6	II	<i>E-book</i>	35	Dalam kegiatan konferensi di Salamanca pada tahun 1994, sekolah reguler dengan orientasi inklusi ini merupakan cara paling efektif untuk memerangi sikap diskriminatif, menciptakan komunitas yang ramah, membangun masyarakat inklusi dan mencapai pendidikan untuk semua; selain itu, mereka memberikan

				pendidikan yang efektif kepada sebagian besar anak-anak dan meningkatkan efisiensi dan pada akhirnya efektivitas biaya seluruh sistem pendidikan.
7	<b>II</b>	<i>E-journal</i>	36	Menurut UNESCO pada tahun 2003, Pendidikan Inklusi (PI) adalah suatu pendekatan atau proses yang terjadi ketika anak-anak dengan dan tanpa disabilitas, status HIV, usia dan anak-anak dengan latar belakang dan kemampuan yang berbeda belajar bersama di kelas yang sama, berinteraksi secara sosial satu sama lain dalam lingkungan sekolah. pengaturan sekolah reguler sepanjang hari. Hal ini berarti mendorong setiap anak untuk mengambil bagian dalam aktivitas sehari-hari di sekolah dan membantu setiap anak untuk mencapai hasil maksimal dari sekolah. Dalam sistem seperti itu, menurut Forum Pendidikan Dunia (2000 dikutip dalam UNESCO 2000), sekolah mengakomodasi semua anak tanpa memandang kondisi fisik, intelektual, sosial, emosional, bahasa atau lainnya.
8	<b>II</b>	<i>E-journal</i>	36	Pendapat dari Siti Hajar dan MG.Sri Roch Mulyani, inklusi adalah proses.
9	<b>II</b>	Disertasi	37	Pendapat dari Carreiro King dalam Gladness Nwacoye Mpya, pendidikan inklusi berarti semua siswa di suatu sekolah, terlepas dari kekuatan, kelemahan atau kecacatan mereka dalam bidang apa pun, menjadi bagian dari komunitas sekolah. Mereka termasuk dalam rasa memiliki antar siswa, guru, dan tenaga pendukung lainnya.
10	<b>II</b>	Disertasi	38	Pendapat Leyden dan Miller yang dikutip oleh Gladness Nwacoye Mpya bahwa pendidikan inklusi sebagai “pendidikan yang setara dan optimal bagi semua peserta didik dalam satu sistem sekolah. Semua peserta didik diakui memiliki kebutuhan yang beragam, namun dihargai karena rasa kemanusiaan mereka. Ini juga merupakan sebuah sistem di mana semua peserta didik dapat dididik bersama dan di

				mana keberagaman pribadi dipandang dapat memperkaya”.
11	<b>II</b>	<i>E-book</i>	38	Chris Forlin dan Tim Loreman berpendapat bahwa kepemimpinan sekolah inklusi tetap menjadi komponen penting dalam keberhasilan praktik pendidikan inklusi, dimana semua siswa dengan beragam kemampuan mendapatkan manfaat yang sama.
12	<b>II</b>	Q.S. At-Tiin/95: 4	41	Allah SWT telah menciptakan manusia dalam “bentuk” yang sebaik-baiknya. Artinya setiap manusia pada dasarnya diciptakan Allah dalam keadaan sempurna. Karena manusia bukan terbuat dari daging tanpa roh dan jiwa, manusia harus dipandang secara utuh demikian juga anak yang berkebutuhan khusus.
13	<b>II</b>	<i>E-journal</i>	67	Joseph Seyram Agbenyega, dkk., berpendapat bahwa untuk menerapkan pendidikan inklusi di sekolah memerlukan perubahan signifikan dalam cara para pemimpin sekolah bertindak dan menanggapi tantangan sehari-hari yang dihadapi sekolah dalam memenuhi kebutuhan siswa dengan beragam kemampuan. Untuk memahami peran penting yang dimainkan oleh pemimpin sekolah dalam memimpin sekolah inklusi, pertama-tama penting untuk mendefinisikan pendidikan inklusi.
14	<b>II</b>	<i>E-book</i>	68	Steve Rayner berpendapat bahwa ada tingkat manajemen, strategis, organisasi dan operasional harus bekerja secara harmonis menuju tujuan bersama. Setiap tingkat manajemen bergantung pada dua tingkat lainnya. Manajemen organisasi dan operasional dapat menjadi tanpa tujuan tanpa nilai dan tujuan yang jelas, namun bahkan kepemimpinan yang paling inspiratif pun akan gagal jika tidak mengarah pada implementasi yang efektif. Menggabungkan ketiga tingkatan ini adalah fungsi utama manajemen.
15	<b>II</b>	<i>E-journal</i>	68	Dengan demikian, seluruh komponen dan komponen model pengelolaan lembaga pendidikan inklusif berbasis teknologi

				<p>inovatif dan diproyeksikan pada hasil: definisi dan implementasi teknologi pengelolaan lembaga pendidikan inklusif berbasis teknologi inovatif; menciptakan citra positif lembaga pendidikan; pengenalan teknologi pedagogi kemitraan; menyediakan lintasan pembelajaran individu dan situasi keberhasilan bagi setiap siswa; pembentukan lingkungan inovatif untuk penyiapan lulusan yang dikembangkan secara komprehensif dengan kompetensi vital yang terbentuk; aktivasi dan pembentukan potensi kreatif tim pedagogis, realisasi diri pekerja pedagogis; penerapan sistem insentif dan motivasi; memberikan umpan balik; meningkatkan daya saing dan memasuki pasar internasional.</p>
16	<b>II</b>	<i>Article</i>	70	<p>Both dan Ainscow memaparkan indeks untuk inklusi: mengembangkan pembelajaran dan partisipasi di sekolah adalah seperangkat materi untuk mendukung tinjauan mandiri terhadap seluruh aspek sekolah, termasuk kegiatan di taman bermain, ruang staf dan ruang kelas, komunitas dan lingkungan sekitar sekolah. Hal ini mendorong semua staf, orang tua/pengasuh dan anak-anak untuk berkontribusi terhadap rencana pembangunan inklusi dan menerapkannya.</p>
17	<b>II</b>	<i>E-journal</i>	70-71	<p>Gladness Nwacoye Mpya berpendapat mereka menyebutkan bahwa teman-temannya akan menertawakan dan bergosip tentang kondisi mereka. Dengan demikian jelas bahwa faktor kunci untuk memastikan keberhasilan pengelolaan inklusi di kelas sangat bergantung pada sikap positif para pendidik. Oleh karena itu, penelitian yang dilakukan UNESCO pada tahun 2000 di Rumania mengungkapkan bahwa sikap negatif pendidik dan orang dewasa merupakan hambatan utama terhadap inklusi.</p>

18	<b>II</b>	<i>E-journal</i>	74	Jorun Buli-Holmberg, Sven Nilsen, Dan Kjell Skogen berpendapat bahwa perencanaan Kurikulum dalam Pendidikan Inklusi dan Beradaptasi Secara Individu Perencanaan kurikulum didefinisikan untuk tujuan ini sebagai guru yang merencanakan pendidikan berdasarkan kurikulum nasional, dengan tujuan untuk mendukung siswa mengambil bagian dalam komunitas sosial, akademik dan budaya dan untuk memenuhi perbedaan dalam kemampuan dan bakat mereka.
19	<b>II</b>	<i>E-journal</i>	76	Noella Piquette-Tomel menyampaikan bahwa arus menjadi pendekatan yang fleksibel terhadap instruksi dan harapan. Penting untuk diingat bahwa tidak semua pendekatan pembelajaran akan efektif atau menyenangkan bagi semua siswa. Benar juga bahwa pendekatan yang berhasil juga bisa kehilangan efektivitasnya dalam konteks yang berbeda dan dengan pembelajar yang berbeda. Peringatannya adalah tetap menggunakan pendekatan yang bervariasi dan efektif serta mengubah aspek-aspek kecil
20	<b>II</b>	<i>E-journal</i>	77	Pendapat dari Gladness Nwacoye Mpya, Kurikulum yang tidak fleksibel dapat menimbulkan masalah bagi peserta didik karena tidak dapat memenuhi beragam kebutuhannya. Kurikulum yang fleksibel memerlukan pendidik inklusif yang fleksibel untuk menggunakan metode pengajaran yang berbeda sehingga memungkinkan keterlibatan peserta didik dengan kemampuan berbeda. Departemen Pendidikan menunjukkan bahwa sifat kurikulum melibatkan komponen-komponen berbeda, yang dipandang penting dalam memfasilitasi atau melemahkan pembelajaran yang efektif. Komponen-komponen tersebut ditetapkan sebagai berikut.
21		<i>E-book</i>	84	David Mitchell, menjelaskan bahwa pendidikan inklusi adalah pendekatan yang kompleks dan kontroversial dalam

				mendidik peserta didik berkebutuhan pendidikan khusus. Jika diterapkan dengan baik, maka dapat membawa manfaat akademis dan sosial bagi seluruh peserta didik.
22	II	<i>E-journal</i>	85	Dennis Garland, Krista Vince Garland, dan Eleazar Vasquez berpendapat bahwa keberhasilan tenaga pendidik di dalam proses pembelajaran salah satu kunci suksesnya adalah terletak pada pengelolaan kelas yang efektif dan lingkungan pembelajaran yang ramah bagi semua peserta didik dan secara khusus bagi peserta didik berkebutuhan khusus.
23	II	<i>E-book</i>	86	Tim penelitian ERU berpendapat bahwa kepala sekolah memfasilitasi guru, komite sekolah, memastikan ketersediaan input berkualitas, pasokan buku pelajaran, mengakses dana sekolah, mengelola dukungan dan memobilisasi sumber daya tambahan dari masyarakat, pengembangan dan pemeliharaan infrastruktur sekolah, mengidentifikasi dan mewakili guru untuk melatih manajemen pendidikan inklusif yang berkualitas, dan tata kelola sekolah yang terdesentralisasi, serta adaptasi kurikulum PDBK.
24	II	<i>E-journal</i>	91	Menurut <i>UNESCO</i> Pendidikan inklusi sebuah pendekatan atau proses di sekolah yang mengakomodasi semua anak tanpa memandang fisik, intelektual, sosial, emosional dan lainnya, seperti kesulitan belajar spesifik, anak dengan nilai belajar yang rendah sering di golongkan sebagai anak yang memiliki kesulitan belajar rendah, penggolongan ini sering tanpa disertai dengan asesmen yang tepat.
25	II	<i>E-book</i>	97-98	Menurut Margarita Schiemer, peran orang tua peserta didik berkebutuhan khusus merupakan aspek penting dalam proses mendukung anak-anak memperoleh lebih banyak fungsi atau mengubah kapabilitas dirinya menjadi berfungsi. Peran orang nampak pada awal penerimaan peserta didik baru, dimana orang tua memberikan

				informasi atau mengikuti proses wawancara yang dilakukan oleh tim penerimaan peserta didik baru untuk melakukan identifikasi peserta didik berkebutuhan khusus. Kemudian orang tua peserta didik berkebutuhan khusus juga ikut berperan dalam menyediakan sarana terutama untuk anaknya dalam mengikuti pembelajaran jika sekolah belum dapat menyediakan sarana yang dibutuhkan.
26	<b>II</b>	<i>E-book</i>	98	Menurut Rhonda Craven, dkk., berpendapat bahwa keterlibatan orang tua juga dapat dilihat dari pengadaan guru pembimbing khusus bagi anaknya jika sekolah belum memiliki tenaga guru pembimbing khusus, memonitor perkembangan belajar anaknya di sekolah, dan berkonsultasi dengan pihak sekolah dalam membimbing anaknya pada saat berada di rumah.
27	<b>II</b>	<i>E-book</i>	100	Gillian Forster berpendapat bahwa etika Islam atau Al-Qur'an sebagai pedoman moral, semuanya tampak menonjolkan konsep dasar yang sama yaitu cara beriman, berpikir dan berperilaku yang dikehendaki yang baik dan benar serta memungkinkan naiknya surga.
28	<b>III</b>	<i>E-book</i>	134	Menurut Miles, Huberman dan Saldana, bahwa analisis data penelitian kualitatif dapat dilakukan melalui tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu kondensasi, penyajian data, dan kesimpulan.

*Lampiran II Surat Izin Penelitian*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 ANTASARI BANJARMASIN  
 PASCASARJANA  
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
 E-mail: pa@uin-antasari.ac.id Website: paaca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 473/U.n.14/IV/TL.00/04/2024 Banjarmasin, 05 April 2024  
 Lamp : -  
 Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.  
 Kepala/Pimpinan  
 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan  
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Maulana  
 NIM : 220211030067  
 TTL : Balikpapan, 19 September 1999  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Alamat : Daksa Timur III No.9 RT.5 Kel.Sepinggan Kec.Balikpapan Selatan,  
 Kota Balikpapan, Provinsi Kalimantan Timur  
 Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
 Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai-nilai  
 Keislaman pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah  
 Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura  
 Lama riset : 05 April 2024 s.d 05 Juni 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
  
 Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
 NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250001, Faksimil (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **Wa./Un.14/IV/TL.00/04/2024**  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 05 April 2024

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Maulana  
NIM : 220211030067  
TTL : Balikpapan, 19 September 1999  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Daksa Timur III No.9 RT.5 Kel.Sepinggian Kec.Balikpapan Selatan,  
Kota Balikpapan, Provinsi Kalimantan Timur  
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura**  
Lama riset : **05 April 2024 s.d 05 Juni 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
  
 Ditandatangani oleh: **Zulfa Jamalie, M.Pd.**  
 NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **Ps./Un.14/IV/TL.00/04/2024** Banjarmasin, 05 April 2024  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
Dinas Pendidikan Banjarbaru  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Schubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Maulana  
NIM : 220211030067  
TTL : Balikpapan, 19 September 1999  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Daksa Timur III No.9 RT.5 Kel.Sepinggan Kec.Balikpapan Selatan,  
Kota Balikpapan, Provinsi Kalimantan Timur  
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura**  
Lama riset : **05 April 2024 s.d 05 Juni 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.**  
 NIP. 197405251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3294143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~142~~/Un.14/IV/TL.00/04/2024

Banjarmasin, 05 April 2024

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Subungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Maulana  
NIM : 220211030067  
TTL : Balikpapan, 19 September 1999  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Daksa Timur III No.9 RT.5 Kel.Sepinggan Kec.Balikpapan Selatan,  
Kota Balikpapan, Provinsi Kalimantan Timur  
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura  
Lama riset : 05 April 2024 s.d 05 Juni 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
  
 H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
 07105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : PA/Un.14/IV/TL.00/04/2024  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 05 April 2024

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
SMPN 10 Banjarmasin  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Maulana  
NIM : 220211030067  
TTL : Balikpapan, 19 September 1999  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Daksa Timur III No.9 RT.5 Kel.Sepinggan Kec.Balikpapan Selatan,  
Kota Balikpapan, Provinsi Kalimantan Timur  
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura  
Lama riset : 05 April 2024 s.d 05 Juni 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
05251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~122~~ /Un.14/IV/TL.00/04/2024  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 05 April 2024

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Maulana  
NIM : 220211030067  
TTL : Balikpapan, 19 September 1999  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Daksa Timur III No.9 RT.5 Kel.Sepinggang Kec.Balikpapan Selatan,  
Kota Balikpapan, Provinsi Kalimantan Timur  
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura  
Lama riset : 05 April 2024 s.d 05 Juni 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.  
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
  
 Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
 105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~148~~ /Un.14/TV/TL.00/04/2024

Banjarmasin, 05 April 2024

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Maulana  
NIM : 220211030067  
TTL : Balikpapan, 19 September 1999  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Daksa Timur III No.9 RT.5 Kel.Sepinggan Kec.Balikpapan Selatan,  
Kota Balikpapan, Provinsi Kalimantan Timur  
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura  
Lama riset : 05 April 2024 s.d 05 Juni 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
  
 Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
197105251997031006

***Lampiran III Dokumentasi Wawancara dan Observasi Penelitian***



Wawancara dengan Kepala SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin



Wawancara dengan Guru Pembimbing Khusus  
SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam  
SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin



Wawancara dengan Orang Tua SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin



Rapat Awal Tahun Akademik 2023/2024 SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin



Guru Pembimbing Khusus bersama Peserta Didik SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin



Kegiatan Jum'at Taqwa SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin



SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin



Asesmen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus  
SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin





Rapat Awal Tahun Akademik 2023/2024 SMPN 10 Banjarmasin



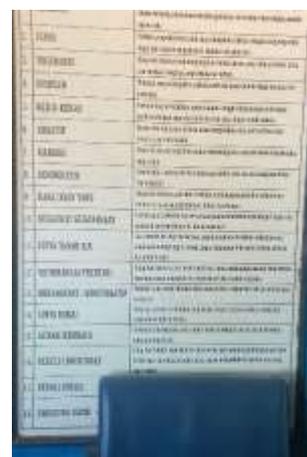
Kegiatan Penilaian Sumatif Akhir Jenjang (PSAJ) Tahun Akademik 2023/2024 SMPN 10 Banjarmasin



Jum'at Bersih SMPN 10 Banjarmasin



Peserta Didik Bersaliman dengan Dewan Guru SMPN 10 Banjarmasin



Poster Hentikan Perundungan dan Pendidikan Budaya dan Karakter SMPN 10 Banjarmasin



Guru Pembimbing Khusus bersama Peserta Didik SMPN 10 Banjarmasin



Kegiatan Jum'at Taqwa SMPN 10 Banjarmasin



Asesmen Penerimaan Peserta Didik Baru SMPN 10 Banjarmasin



Brosur Penerimaan Peserta Didik Baru Anak Berkebutuhan Khusus SMPN 10 Banjarmasin



Wawancara dengan Kepala SMP 1 Muhammadiyah Banjarbaru



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)  
SMP 1 Muhammadiyah Banjarbaru



Wawancara dengan Guru Pembimbing Khusus  
SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru



Bersama Bidang Inklusi dan Peserta Didik SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru



Rapat Awal Tahun Akademik 2023/2024 SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru



Kegiatan Darul Arqam SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru



Kegiatan Fardhu Kifayah SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru



Malam Bina Taqwa Program Tahfidz SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru



Asesmen Penerimaan Peserta Didik Baru SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru



Asesmen Membaca Al-Qur'an dan Wawancara Orang Tua Calon Peserta Didik SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru



Brosur Penerimaan Peserta Didik Baru SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru



Wawancara dengan Wakil Kepala SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam  
SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Wawancara dengan Guru Pembimbing Khusus  
SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Wawancara dengan Orang Tua Peserta Didik  
SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Rapat Awal Tahun Akademik 2023/2024 SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Upacara Bendera SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Guru Pembimbing Khusus mendampingi Peserta Didik Belajar di Ruang Pintar SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Kegiatan Penilaian Sumatif Akhir Jenjang (PSAJ) Tahun Akademik 2023/2024  
SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Khataman Qur'an SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Berpartisipasi dalam Perpustakaan Keliling SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Praktik Sholat SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Peserta Didik Meminta Restu Kepada Kepala Sekolah sebelum Penilaian Sumatif Akhir Jenjang (PSAJ) Tahun Akademik 2023/2024 SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Kegiatan Bulanan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Menabung di Bank BSI SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Jum'at Sehat SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Sholat Dhuha Berjama'ah SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru



Ba'da Sholat Dhuha Berjama'ah Kepala SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru Memberikan Arahan dan Motivasi



Brosur Penerimaan Peserta Didik Baru SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru

**Lampiran IV Hasil Forum Group Discussion (FGD) dan Wawancara**

<b>Kegiatan</b>	<b>Link</b>
<b>Forum Group Discussion</b>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1cvz_t_yL1E5svrettxCPV59KklehKUyh/edit?usp=drive_link&amp;oid=107130547419708511051&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1cvz_t_yL1E5svrettxCPV59KklehKUyh/edit?usp=drive_link&amp;oid=107130547419708511051&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
<b>Wawancara</b>	
a. SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CzVQTWDqVxx37KKDEttsIH3YgRjlfEB7?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1CzVQTWDqVxx37KKDEttsIH3YgRjlfEB7?usp=drive_link</a>
b. SMPN 1 Banjarmasin	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1xsV2Osl0v_DvBl6DaAe2XEky7J9sHFy8?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1xsV2Osl0v_DvBl6DaAe2XEky7J9sHFy8?usp=drive_link</a>
c. SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ybKhE4PPlUMB2_5qO83D_EwhVJ3XiwOV?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ybKhE4PPlUMB2_5qO83D_EwhVJ3XiwOV?usp=drive_link</a>
d. SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mRjAM85GzUyU8DdLLnR99e2Z8tF-Ozcx?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1mRjAM85GzUyU8DdLLnR99e2Z8tF-Ozcx?usp=drive_link</a>

**Silahkan Hubungi E-mail:** muhmaulanaaljabbar@gmail.com

**Lampiran V Rangkaian Kegiatan Peneliti Selama Penelitian**

<b>No</b>	<b>Hari/Tanggal Kegiatan</b>	<b>Kegiatan</b>
1	Rabu 3/4/2024	FGD bersama UPTD Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi (PLDPI) Prov. Kalsel
2	Selasa 9/4/2024	Permohonan Surat Izin Penelitian dari Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
3	Selasa 16/4/2024	Suta Izin Penelitian dari Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin di peroleh
4	Jum'at 19/4/2024	Penyerahan Surat Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
5	Jum'at 19/4/2024	Penyerahan Surat Izin Penelitian ke SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin
6	Jum'at 19/4/2024	Penyerahan Surat Izin Penelitian ke SMPN 10 Banjarmasin
7	Senin 22/4/2024	Penyerahan Surat Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan
8	Senin 22/4/2024	Penyerahan Surat Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru
9	Senin 22/4/2024	Penyerahan Surat Izin Penelitian ke SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru
10	Senin 22/4/2024	Penyerahan Surat Izin Penelitian ke SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru
11	Selasa 23/4/2024	Penyerahan Surat Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar
12	Selasa 23/4/2024	Penyerahan Surat Izin Penelitian ke SDN Jawa 2 Martapura
13	Selasa 23/4/2024	Penyerahan Surat Izin Penelitian ke SDN Keraton 4 Martapura
14	Selasa 23/4/2024	Mengkonfirmasi kepada Dosen Pembimbing perihal keadaan tempat penelitian, bahwa dari 6 sekolah hanya 4 sekolah yang sekarang memenuhi syarat berkenaan dengan fokus permasalahan
15	Selasa 24/4/2024	Mengkonfirmasi kepada Kepala Sekolah SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin, untuk menyesuaikan waktu kegiatan di sekolah
16	Jum'at 26/4/2024	Wawancara bersama Kepala Sekolah SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin

No	Hari/Tanggal Kegiatan	Kegiatan
17	Jum'at 26/4/2024	Wawancara bersama Guru Pembimbing Khusus SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin
18	Jum'at 26/4/2024	Wawancara bersama Guru Pendidikan Agama Islam SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin
19	Sabtu 27/4/2024	Wawancara bersama Orang Tua Peserta Didik SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin
20	Senin 27/4/2024	Observasi ke SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin
21	Selasa 27/4/2024	Observasi ke SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin
22	Kamis 2/5/2024	Mengkonfirmasi kepada Wakasek Kurikulum SMPN 10 Banjarmasin, untuk menyesuaikan waktu kegiatan di sekolah
23	Jum'at 3/5/2024	Ke SMPN 10 Banjarmasin untuk mengkonfirmasi kembali dan sekolah ada kegiatan
24	Senin 6/5/2024	Wawancara bersama Kepala Sekolah SMPN 10 Banjarmasin
20	Senin 6/5/2024	Wawancara bersama Orang Tua Peserta Didik SMPN 10 Banjarmasin
21	Senin 6/5/2024	Wawancara bersama Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 10 Banjarmasin
22	Senin 6/5/2024	Wawancara bersama Orang Bimbingan Konseling SMPN 10 Banjarmasin
23	Selasa 7/5/2024	Wawancara bersama Guru Pembimbing Khusus SMPN 10 Banjarmasin
24	Selasa 7/5/2024	Observasi ke SMPN 10 Banjarmasin
25	Rabu 8/5/2024	Mengkonfirmasi kepada Ketua Bidang Inklusi SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru, untuk menyesuaikan waktu kegiatan di sekolah
26	Senin 13/5/2024	Wawancara bersama Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru
27	Senin 13/5/2024	Wawancara bersama Guru Pembimbing Khusus SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru
28	Selasa 14/5/2024	Wawancara bersama Guru Pendidikan Agama Islam SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru
29	Selasa 14/5/2024	Wawancara bersama Orang Tua Peserta Didik SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru

No	Hari/Tanggal Kegiatan	Kegiatan
30	Rabu 15/5/2024	Observasi ke SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru
31	Kamis 16/5/2024	Observasi ke SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru
32	Jum'at 17/5/2024	Mengkonfirmasi kepada Koordinator Pendidikan Inklusi SMPN 1 Guntung Paikat Banjarbaru, untuk menyesuaikan waktu kegiatan di sekolah
33	Senin 20/5/2024	Wawancara bersama Wakil Kepala Sekolah SMPN 1 Guntung Paikat Banjarbaru
34	Senin 20/5/2024	Wawancara bersama Guru Pembimbing Khusus SMPN 1 Guntung Paikat Banjarbaru
35	Senin 20/5/2024	Wawancara bersama Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 1 Guntung Paikat Banjarbaru
36	Senin 20/5/2024	Wawancara bersama Orang Tua Peserta Didik SMPN 1 Guntung Paikat Banjarbaru
37	Selasa-Jum'at 21-31/5/2024	Pengambilan dan pengumpulan dokumentasi di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin, SMPN 10 Banjarmasin, SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru, dan SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru
38	Selasa 21/5/2024	Permohonan surat selesai penelitian di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin, SMPN 10 Banjarmasin, SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru, dan SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru

***Lampiran VI Video Dokumentasi Kegiatan Penanaman Nilai-nilai Keislaman  
Pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan  
Bantaran Sungai Martapura***



**Link Video:**

[https://drive.google.com/file/d/1y7vnAs0gftJdwHdMfy9J0j41tImgoFQ3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1y7vnAs0gftJdwHdMfy9J0j41tImgoFQ3/view?usp=drive_link)

**Silahkan Hubungi *E-mail*:** muhmaulanaaljabbar@gmail.com

*Lampiran VII Surat Selesai Penelitian*



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PASAR LAMA 3**  
 NIS. 102350 NPSN.30304161 NSS. 101156005019  
 KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH – KELURAHAN PASAR LAMA  
 A l a m a t : Jalan Sulawesi No. 22 RT. 17 Banjarmasin ☎ (0511) 3366561



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 421.2/060/SDN PL.3/ V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN Pasar Lama 3 Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Maulana  
 NIM : 220211030067  
 Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Tesis : *Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai-Nilai Keislaman pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura*

Mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan penelitian di SDN Pasar Lama 3 dari tanggal 05 April 2024 s.d 05 Juni 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 10 BANJARMASIN  
TERAKREDITASI A**



Alamat: Jl. A.I.S Nasution Nomor 22 ☎(0511)3250245 Banjarmasin 70231 ✉smpnegeri10bjm@gmail.com

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

No: 420.02/098 - SMPN.10/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Syahrida, M.Pd
NIP	: 19690518 199203 2 004
Pangkat.golongan	: Pembina Tk I / IVb
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit kerja	: SMP Negeri 10 Banjarmasin
Alamat	: Jl. AIS Nasution No. 22 Banjarmasin

Menerangkan :

Nama	: Muhammad Maulana
NPM	: 220211030067
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Tempat Penelitian	: SMP Negeri 10 Banjarmasin
Judul Penelitian	: Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura

Bahwa nama yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian.

Demikian surat keterangan ini di berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2024

Kepala Sekolah



Syahrida, M.Pd

Pembina Tk I

NIP.19690518 199203 2 004



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

No. 234/I.15.2a/HMV/SMPM1/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru, Kecamatan Banjarbaru Selatan, Kota Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan :

Nama : Ghazali Rahman. S.Pd.

NBM : 1324505

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Muhammad Maulana

NIM : 220211030067

TTL : Balikpapan, 19 September 1999

Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Telah selesai melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru Kelurahan Loktabat selatan, Kecamatan Banjarbaru Selatan Kota Banjarbaru selama untuk memperoleh data dalam penyusunan tesis dengan judul "Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai – Nilai Keislaman pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura".

Demikian surat keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 29 Mei 2024  
 Kepala Sekolah  
  
 Ghazali Rahman, S.Pd.  
 NBM 1324505



**PEMERINTAH KOTA BANJARBARU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GUNTUNG PAIKAT**  
 NIS : 11001003 NSS : 101151001003 NPSN : 30304622  
 Alamat : Jl. Karamunting, No 6, Telp. 0511-4781045. Banjarbaru Kota, Kode Pos 70713  
 Website: [www.sdnbanjarbaru.kota.l.com](http://www.sdnbanjarbaru.kota.l.com) / email: [sdn1gpaikat@gmail.com](mailto:sdn1gpaikat@gmail.com)



**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 421.2/147/SDN 1 Gpt / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ASMARA MURNI, S.Pd., MA  
 NIP : 19700301 199203 2 011  
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat I ( IV/b)  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SDN 1 Guntung Paikat

Dengan ini menerangkan bawah :

Nama : Muhammad Maulana  
 NIM : 220211030067  
 Alamat : Daksa Timur III No. 9 Rt. 5 Sepingga  
 Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam  
 Semester : IV (empat)

Telah melaksanakan Penelitian di SDN 1 Guntung Paikat dengan Judul " *Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Sekolah Dasar dan sekolah menengah Pertama di Kawasan Bantaran Sungai Martapura*".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 29 Mei 2024  
 Kepala SDN 1 Guntung Paikat  
  
 Asmara Murni, S.Pd., MA  
 Pembina TK I  
 NIP-19700301 199203 2 011

## RIWAYAT HIDUP

- Nama Lengkap : Muhammad Maulana
- TTL : Balikpapan, 19 September 1999
- Alamat : Daksa Timur III RT.5 No.9 Kelurahan Sepinggan, Kecamatan Balikpapan Selatan, Kota Balikpapan
- Pekerjaan : Tenaga Kependidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Kalimantan Selatan
- Orang Tua : Suparjo dan Sulistyawati Endah Peni
- Saudara : Elma Ardelia Ailsa (Adik)
- Pendidikan : TK Cempaka 1 Balikpapan, SDN 002 Balikpapan, SMP Patra Dharma 2 Balikpapan, MA Negeri Balikpapan, UIN Antasari Banjarmasin (S1 Pendidikan Matematika dan S2 Manajemen Pendidikan Islam)
- Pengalaman Organisasi :
- a. Kerukunan Pelajar Mahapeserta didik Kalimantan Timur Cabang Kota Banjarmasin
  - b. HMJ PMTK
  - c. Gerakan Mahapeserta didik Nasional Indonesia (GMNI)
  - d. UKM Antasari Cendekia
  - e. IKAHIMATIKA Indonesia
  - f. Lanting Sahabat Anak Berkebutuhan Khusus
  - g. DEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - h. PKS Muda Balikpapan dan Banjarmasin
- Karya Ilmiah Terpublikasi :
- a. Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Implementasi Pembelajaran Manajemen Pendidikan Karakter.
  - b. *Haram Manyarah Waja Sampai Kaputing: Tazkiyatun Nafs in Dayak Community.*
  - c. Manajemen Pendidikan Karakter: Kajian Semantik dan Implementasi Pembelajaran dalam Surat Luqman Ayat 12-19.
  - d. Peran Orang Tua Selama Masa Pandemi *Covid-19* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VIII di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) SMP Negeri 5 Pelaihari Tahun Pelajaran 2021/2022.
  - e. *Challenges and Strategies of Islamic Education Institutions in the Era of Society 5.0 in Indonesia.*