

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH (STUDI MULTISITUS DI MIS AHLUSUNNAH  
WAL JAMA'AH, MIS SHIRATUL JANNAH, DAN MIS  
DARUL ULUM KABUPATEN BARITO SELATAN  
KALIMANTAN TENGAH)**

**TESIS**

**OLEH  
MALIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 H**

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH (STUDI MULTISITUS DI MIS AHLUSUNNAH  
WAL JAMA'AH, MIS SHIRATUL JANNAH, DAN MIS  
DARUL ULUM KABUPATEN BARITO SELATAN  
KALIMANTAN TENGAH)**

**TESIS**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh  
**Malida**  
210211030063



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 H**

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH (STUDI MULTISITUS DI MIS AHLUSUNNAH  
WAL JAMA'AH, MIS SHIRATUL JANNAH, DAN MIS  
DARUL ULUM KABUPATEN BARITO SELATAN  
KALIMANTAN TENGAH)**

**TESIS**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh  
**Malida**  
210211030063

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Malida  
Nim : 210211030063  
Tempat/Tgl Lahir : Batampang, 07 Mei 1997  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul, "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Multi situs Di MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, MIS Darul Ulum Kabupaten Barito Selatan Kalimantan Tengah)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan

Tanda Tangan



## BUKU BEBAS PLAGIASI

  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME**  
No: 1137/Uu.14/W/UPM-BP/07/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi drIthit pada alamat <https://www.drIthitplagiarism.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Malida
NIM	: 210211030063
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Manajemen Pembinaan Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Multitasus di MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Darul Uloom, dan MIS Shiratul Jannah)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui  
Direktur,

Banjarmasin, 2 Juli 2024



**Dr. Drs. H. Zulfikri Jamali, M. Ed.**  
NIP. 197105251997031006

**PERSETUJUAN TESIS**

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MADRASAH  
IBTIDAIYAH (STUDI MULTISITUS DI MIS AHLUSUNNAH WAL  
JAMA'AH, MIS SHIRATUL JANNAH, MIS DARUL ULUM KABUPATEN  
BARITO SELATAN KALIMANTAN TENGAH)**

Disusun dan diajukan Oleh:

**NAMA : MALIDA**  
**NIM : 210211030063**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan  
Penguji.

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed**  
Tanggal: 5 Juli 2024

Pembimbing II



**Dr. Riniawati, M.Pd**  
Tanggal: 7 Juli 2024

## PENGESAHAN TESIS

### MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (STUDI MULTISITUS DI MIS AHLUSUNNAH WAL JAMA'AH, MIS SHIRATUL JANNAH, MIS DARUL ULUM KABUPATEN BARITO SELATAN KALIMANTAN TENGAH)

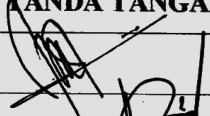

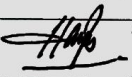

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**MALIDA**

**210211030063**

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji

Pada Hari **Rabu** Tanggal **24 Juli 2024**

NAMA DEWAN PENGUJI	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd	1. 
2. Dr. Riinawati, M. Pd	2. 
3. Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed	3. 
4. Dr. Adi Anshari, M. Pd	4. 

Mengetahui,

Direktur



**Prof. Dr. Zulfa Jamalie, S. Ag. M. Pd**

081525199703100

## ABSTRAK

**Malida.** NIM 210211030063. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Multisitus Di MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, MIS Darul Ulum Kabupaten Barito Selatan Kalimantan Tengah)*. Pembimbing I, Prof. Dr. Husnul Yaqin, M. Ed dan Pembimbing II, Dr. Riinawati, M.Pd. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program/Magister Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** *Manajemen, Pembiayaan, Madrasah Ibtidaiyah.*

Pengelolaan pembiayaan merupakan kegiatan terpenting dalam melaksanakan pendidikan. Keterbatasan dana yang masuk mengharuskan setiap pemangku kepentingan pada setiap madrasah untuk melakukan kegiatan pengelolaan keuangan pembiayaan pendidikan. Baik itu penyusunan, pembukuan, hingga pada pemeriksaan anggaran guna untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Fokus penelitian ini adalah proses penyusunan anggaran (*budgeting*), proses pembukuan (*accounting*), dan proses pemeriksaan (*auditing*) di MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, MIS Darul Ulum Kabupaten Barito Selatan Kalimantan Tengah. Sedangkan tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan tentang bagaimana proses penyusunan anggaran (*budgeting*), proses pembukuan (*accounting*), dan proses pemeriksaan (*auditing*) di MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, MIS Darul Ulum Kabupaten Barito Selatan Kalimantan Tengah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala madrasah dan bendahara madrasah. Objek dalam penelitian adalah manajemen pembiayaan pendidikan di MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, MIS Darul Ulum Kabupaten Barito Selatan Kalimantan Tengah. Teknik pengumpulan data yang berupa observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) penyusunan anggaran (*budgeting*) pada ketiga madrasah ini yaitu identifikasi kebutuhan oleh *stakeholder*. Identifikasi sumber, yaitu dari dana BOS. Lalu, dituangkan pada Rencana Kegiatan Anggaran Madrasah dan kemudian disahkan, (2) pembukuan (*accounting*) pada ketiga madrasah ini berupa penerimaan, setiap dana yang diterima, dicatat lalu direkap oleh bendahara, dan sesuai dengan prosedur penerimaan dan pembukuan. Pengeluaran, dicatat dalam buku kas lalu direkap dan memuat catatan pengeluaran menurut jenis pengeluaran, dan alokasi pengeluaran untuk biaya rutin maupun non rutin. 3) pemeriksaan (*auditing*) pada ketiga madrasah ini terdapat pemeriksaan internal (kepala madrasah) dan eksternal (Kemenag Kabupaten Barsel) dengan pemeriksaan bukti rincian pendapatan dan pengeluaran, dilaksanakan paling tidak satu semester sekali (laporan pertanggungjawaban dana BOS).



## ABSTRACT

**Malida. NIM. 210211030063.** *Education Financing Management in Madrasah Ibtidaiyah (Multisite Study in MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, MIS Darul Ulum, South Barito Regency, Central Kalimantan).* Supervisor I, Prof. Dr. Husnul Yaqin, M. Ed and Supervisor II, Dr. Riinawati, M. Pd. Islamic Education Management, Masters Program/Postgraduate At Antasari State Islamic University, Banjarmasin, 2024.

**Keywords** Management, Finansial, Madrasah Ibtidaiyah.

*Financing management is the most important activity in implementing education. Limited incoming funds require every stakeholder in every madrasah to carry out financial management activities for education financing. Whether it's preparation, bookkeeping, or even auditing the budget in order to achieve the desired goals.*

*The focus of this research is the budgeting process, accounting process and auditing process at MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, MIS Darul Ulum, South Barito Regency, Central Kalimantan. Meanwhile, the aim of the research is to describe the budgeting process, accounting process and auditing process at MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, MIS Darul Ulum, South Barito Regency, Central Kalimantan.*

*This type of research is field research with a qualitative approach. The subjects of this research were the madrasa head and madrasa treasurer. The object of the research is education financing management at MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, MIS Darul Ulum, South Barito Regency, Central Kalimantan. Data collection techniques include observation, interviews and documentation.*

*The results of this research show: (1) budgeting for these three madrasahs is by identifying needs by stakeholders. Identify the source, namely BOS funds. Then, it is stated in the Madrasah Budget Activity Plan and then ratified, (2) the accounting for these three madrasahs is in the form of receipts, every fund received is recorded and then recapitulated by the treasurer, and in accordance with the acceptance and bookkeeping procedures. Expenditures are recorded in the cash book and then summarized and contain records of expenditure according to type of expenditure, and expenditure allocation for routine and non-routine costs. 3) Auditing at these three madrasahs includes internal (madrasah heads) and external (Babel Regency Ministry of Religion) audits with examination of evidence of detailed income and expenditure, carried out at least once a semester (BOS fund accountability report).*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan dan karunia-Nya sehingga tesis dengan judul “manajemen pembiayaan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah (studi multisitius di MIS Ahlusunnah Wal Jama’ah, MIS Shiratul Jannah, dan MIS Darul Ulum Kabupaten Barito Selatan) dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terkhusus di sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, dan para Wakil Rektor, Pembantu Rektor, terhadap pelayanan yang sudah diberikan, bimbingan, motivasi dan segala fasilitas yang cukup memuaskan selama peneliti menjalani studi hingga akhir.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Wahyuddin, M.Pd.I, selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian tesis peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan peneliti sehingga selesainya penelitian tesis ini. dan Ibu Noor Hidayati, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah mengarahkan, membimbing, penelitian tesis peneliti serta selalu memotivasi selama peneliti menjalankan studi.
4. Bapak Prof. Dr. Husnul Yaqin, M. Ed. Selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing I tesis yang telah menyetujui dan mengesahkan penelitian tesis, memotivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan hingga terselesaikannya penelitian tesis ini.
5. Ibu Dr. Riinawati, M. Pd Selaku dosen pembimbing II tesis yang telah menyetujui dan mengesahkan penelitian tesis, memotivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan hingga terselesaikannya penelitian tesis ini.
6. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister.
7. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan fasilitas dan layanan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister.
8. Kepada kepala madrasah MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, dan MIS Darul Ulum Kabupaten Barito Selatan Kalimantan Tengah

yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian tesis.

Mudah-mudahan semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan kemajuan lembaga pendidikan Islam itu sendiri, *Aamiin allahumma aamiin*.

Banjaramasin, 10 Juli 2024

Penulis



Malida  
NIM. 210211030063

## MOTTO

*“Jika kamu memimpikannya, kamu pasti bisa melakukannya”*

(Malida)

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT. yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran, dan motivasi dalam diri sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu terlimpah kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW karena berkat perjuangan beliau, berkat suri tauladan beliau, sehingga diri ini dapat merasakan manisnya mengecap ilmu pengetahuan. Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, kupersembahkan tesis ini untuk orang-orang yang kusayangi:

Teruntuk Mama Kasminah, terima kasih atas segala dukungan serta setiap do'a yang diberikan. Berkat do'amumu mengantarkan putri mu untuk menyelesaikan pendidikannya. Semoga mama sehat selalu, panjang umur, berbahagia selalu serta selalu dalam penjagaan-Nya.

Teruntuk abah Yantri (Alm) yang selalu dirindukan. Terima kasih sudah mendidik putri kecilmu ini, dirimu adalah alasan untuk tetap semangat dalam menggapai mimpi, hingga kini dapat menempuh dan menyelesaikan pendidikannya.

Teruntuk saudara/i saya, Salatih, Nansiah, Tasmiyah, Martawi, Diawati, Sariah, Jariah, Fajariah, Wawansi, Metro, Rusmawati, Atak Wahyudi, Jainal, dan Sirwan. Serta Saudi selaku calon suami dan segenap keluarga yang menjadi penguat bagi penulis untuk terus berjuang. Terima kasih sudah menjadi bagian dalam hidup saya, yang selalu mendo'akan dalam menempuh dan menyelesaikan

pendidikan ini. Semoga sehat selalu dan semoga Allah SWT senantiasa melindungi kalian semua.

Teruntuk kepala Madrasah dan dewan guru di MTs Sabillarrasyad Batampang. Terima kasih telah memberikan peluang dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan saya. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Teruntuk guru-guru serta dosen-dosen saya, yang menjadi tempat bagi saya untuk mendapatkan arahan, membimbing saya, memberikan ilmu, nasihat-nasihat yang sangat berharga bagi saya. Semoga Allah memberikan kesehatan serta balasan yang berlipat ganda.

Teruntuk kepala Madrasah dan seluruh dewan guru, baik di MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Shiratul Jannah, dan MIS Darul Ulum. Terima kasih atas semua kesempatan dan waktu yang diberikan kepada saya dalam kegiatan penelitian guna memenuhi tugas sebagai mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari. Semoga seluruh pihak madrasah selalu memberikan kemajuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas.

Teruntuk ibu-ibu, bapak, kakak, dan adik-adik di S2 MPI A 2021 yang sama-sama menuntut ilmu di ruang yang sama, berbagi keluhan hingga kebahagiaan dalam perkuliahan. Terimakasih sudah ikut mewarnai dalam perjalanan kuliah ini. Semoga Allah SWT memudahkan segala langkah untuk terua menuntut ilmu.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988

1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	Ba	17	ظ	Zh
3	ت	ta <sup>''</sup>	18	ع	'
4	ث	Tsa	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	'
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			



Mad dan Diflong:

- |                         |          |
|-------------------------|----------|
| 1. Fathah panjang : Āā  | 4. وا Wa |
| 2. Kasarah panjang : îî | 5. يا Ya |
| 3. Dhammah panjang : Ūû |          |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: ربنا ditulis *rabbah*

2. Vokal panjang (*mad*)

*Fathah* (baris di atas) ditulis ā, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis ū. Misalnya: القارعة di tulis dengan *al-qâri'ah*

المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (لا)

Bila diikuti qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

4. *Ta' marbutah* (ة)

Bila letak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya: زكاة الملل ditulis *zakât al-mâl*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وهو خير

الرازقين ditulis *wa huwa khairur rāziqîn*

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Logo.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iii
Halaman Bukti Bebas Plagiasi.....	iv
Halaman Persetujuan Tesis.....	v
Halaman Pengesahan Tesis.....	vi
Halaman Abstrak.....	viii
Halaman Kata Pengantar.....	ix
Halaman Motto.....	xii
Halaman Kata Persembahan.....	xiii
Halaman Pedoman Transliterasi.....	xv
Halaman Daftar Isi.....	xviii
Halaman Daftar Tabel.....	xix
Halaman Daftar Gambar.....	xx
Halaman Daftar Lampiran.....	xxi

### BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	21

### BAB II: LANDASAN TEORI

A. Konsep Manajemen Pembiayaan Pendidikan.....	23
1. Pengertian Manajemen.....	23
2. Pengertian Pembiayaan.....	24
B. Ruang lingkup manajemen pembiayaan.....	26
1. Proses Penyusunan Anggaran ( <i>Budgeting</i> ).....	26
2. Proses Pembukuan Anggaran ( <i>Accounting</i> ).....	32
3. Proses Pemeriksaan Anggaran ( <i>Auditing</i> ).....	39
C. Sumber-Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	42
D. Prinsip-Prinsip Pembiayaan Pendidikan.....	44
E. Tujuan Pembiayaan Pendidikan.....	46
F. Tugas Pengelola Keuangan atau pembiayaan Pendidikan.....	47
G. Madrasah Ibtidaiyah.....	48
H. Karangka Teori.....	52
I. Karangka Berpikir.....	53

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Lokasi Penelitian .....	55
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	55
D. Data dan Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63

### **BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Data Penelitian .....	65
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	65
a. Profil MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah.....	64
b. Profil MIS Darul Ulun.....	71
c. Profil MIS Shiratul Jannah .....	77
2. Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah, MIS Darul Ulum, dan MIS Shiratul Jannah.....	82
B. Pembahasan.....	113

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	126
B. Saran-Saran .....	127

<b>Daftar Pustaka</b> .....	129
<b>Lampiran-Lampiran</b> .....	134
<b>Daftar Riwayat Hidup</b> .....	170

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu .....	18
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah .....	66
Tabel 4.2 Peserta Didik MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah .....	67
Tabel 4.3 Sarana Prasarana MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah .....	68
Tabel 4.4 Tenaga Pengajar dan Pegawai MIS Darul Ulum.....	72
Tabel 4.5 Peserta Didik MIS Darul Ulum.....	73
Tabel 4.6 Sarana Prasarana MIS Darul Ulum .....	74
Tabel 4.7 Tenaga Pengajar dan Pegawai MIS Shiratul Jannah .....	78
Tabel 4.8 Peserta Didik MIS Shiratul Jannah.....	79
Tabel 4.9 Sarana Prasarana MIS Shiratul Jannah.....	80
Tabel 4.10 Jenis Sumber Dana MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah.....	84
Tabel 4.11 Fokus Penelitian MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah .....	92
Tabel 4.12 Jenis Sumber Dana Yang Diterima Di MIS Darul Ulum.....	93
Tabel 4.13 Fokus Penelitian MIS Darul Ulum .....	103
Tabel 4.14 Jenis Sumber Dana Yang Diterima Di MIS Shiratul Jannah .....	105
Tabel 4.15 Fokus Penelitian MIS Shiratul Jannah .....	112
Tabel 4.16 Daftar Tabel Lintas Situs.....	123

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karangka Teori .....	51
Gambar 2.2 Karangka Berpikir .....	53
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data .....	64
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MIS Ahlusunnah Wal Jama'ah.....	70
Gambar 4.2 Struktur Organisasi MIS Darul Ulum.....	81
Gambar 4.3 Struktur Organisasi MIS Shiratul Jannah .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Terjemah Ayat.....	133
Lampiran II: Data-Data Administrasi .....	135
Lampiran III: Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	140