

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, 134.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, dan Implementasi Kurikulum 2004*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004) 93.
- Ahmad Mujin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Tehnik Pembelaaran Agama Islam* (Bandung:PT Refika Aditama, 2009), 49.
- Ahmad Munjin, dkk. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2009), 19.
- Akhmad Sudrajad, *Model Pembelajaran Tuna Rungu*, (Jakarta: 2014), 2.
- Alfin Nurussalihah, “*Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi (Studi Multistus di SDN Mojorejo 01 dan SDN Junrejo 01 Kota Batu*”, (Tesis Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang 2016).
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada 2013), 75.
- Anggota IKAPI, *Pegangan Guru: Media Anak Hebat dan Kreatif*, (Surakarta:Putra Nugraha, 2016), 59
- Anggota IKAPI, *Pegangan Guru: Media Anak Hebat dan Kreatif*, 59-65.
- Anis Sukmawati, “*Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Islam Al Azhaar Tulungagung*”, (Skripsi S1 IAIN Tulungagung Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, Tulungagung, 2014).
- Aqila Smart, *Anak Cacat Bukan Kiamat Metode Pembelajaran & Terapi Untuk Anak berkebutuhan Khusus*, (Yogyakarta: Katahati, 2018), 34.
- Aqila Smart, *Anak Cacat Bukan Kiamat*, 49.
- Bandi Delphie, *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, (Bandung: Refika Aditama, 2015), 102

- Bunawan Leni dan Cecilia, SY, *Penguasaan Bahasa Anak Tuna Rungu*. (Jakarta: Yayasan Santi Rama, 2000), 21.
- Bunawan Leni dan Cecilia, SY, *Penguasaan Bahasa Anak Tuna Rungu*, 89.
- Cecep Kusnandi, Bambang Sujtipto. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. (Bogor: Ghalia Indonesia. 2013). 41-42.
- Davies. Ivor K. 1991. *The Management of Learning*, California ; McGraw Inc
- Dede Rosyada, *Paradigma Pendidikan Demokratis; Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2014), 112.
- Dedy Kustawan, *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya*, (Jakarta: Luxina Metro Media. 2018), 1.
- Dedy Mulyasana, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), 68.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Ditjen Bimas, 2005), 555.
- Dewi Salma Prawiradilaga, "*Prinsip Desain Pembelajaran*", (Jakarta : Prenada Media Group, 2018), 37.
- Direktorat Pembinaan SLB, *Model Pembelajaran Pendidikan Khusus*, (Jakarta: 20017), 3.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami*. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Emriz, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*,... 28.
- Hamalik, Oemar, 2001. *Pendekatan Baru Strategi Mengajar Berdasarkan CBSA*, Bandung : Sinar Baru
- Hidayat, K. (2015). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas Inklusi Di 30 Sd Islam Terpadu Annida Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun 2014/2015*.
- IG.A.K. Wardani, *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2013), 65.
- Iif Khoiru Ahmadi dkk, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2011), 54.

- Isjoni, *Kooperatif Learning*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 12.
- Jasuri. (2015). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Madaniyah, 1(1), 16–31.
- Kharisma, N. M. (2017). *Implementasi Pendekatan Inklusi Dalam Pembelajaran PAI di SD Qaryah Thayyibah Purwokerto*.
- Mamah Siti Rohmah, “*Pendidikan Agama Islam dalam Setting Pendidikan Inklusi*”, (Tesis PascaSarjana UIN Syarif Hidayatullah Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta (2015).
- Miles M.B dan Huberman A.M, “*Qualitatif Data Analysis*”, dalam Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan library Research*, (Malang: CV literasi Nusantara Abadi, 2020), 63.
- Mugiarsih CH. Widodo, *Perbedaan Media Komunikasi Total Dan Oral Terhadap Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Di SLB Bagian Tunarungu*, *Tesis Sarjana Psikologi (Jakarta: Perpustakaan UI, 2013)*, 4.
- Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam*, 147.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), 78.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama*, 102.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*, 126.
- Muhammad Effendi, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, 90.
- Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru, 1989), 64.
- Peraturan, M. (2016). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan NO 21 Tahun 2016 Tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Peraturan, M. (2016). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan NO 21 Tahun 2016 Tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Purwanto, *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010), 167.
- Raharjo, A. S. (2018). *Islamic Religious Education Strategy Learning for Special Needs Children at Primary Education Level*. Journal Education and Humanities Research (ASSEHR), 125, 72–74.

- Rahman, A. (2014). *Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi Dan Isi - Materi*. Jurnal Eksis, 8(1), 2054–2055.
- Ratnasari, K. I. (2019). *Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1(1), 100–109. <https://doi.org/10.36835/au.v1i1.166>
- Robert E. Slavin, *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*, Edisi 9, jilid 2, (Jakarta: PT Indeks, 2011), 198.
- Rulam Ahmadi, *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Malang, UIN Malang-Press, 2005), 63.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cipi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), 169.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers), 4.
- Saiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 61.
- Siti Kusriani, ddk. *Keterampilan Dasar Mengajar (Ppl 1), Berorientasi Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2018), 137.
- Soetomo, *Dasar-dasar interaksi belajar mengajar*, (Surabaya : Usaha Nasional, 1993), 148.
- Sofan. (2014). *Pendidikan Berparadigma Profetik, Upaya Konstruktif Membongkar Dikotomi Sistem Pendidikan Islam*. ircisod.
- Sukardi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Oprasionalnya*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2008), 10.
- Sunhaji, S. (2017). *Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Suparno, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas, 2015), 97.
- Suprayekti, *Interaksi Belajar Mengajar*. Cet ke-1. (Jakarta: Dirjen Dikdasmen, 2003), 13.
- Sutjihati Soemantri, *Psikologi Anak Luar Biasa*, 106-108.
- Sutjihati Sumantri, *Psikologi Anak Luar Biasa*, (Bandung: Refika Aditama, 2016), 95

Suyono dan Hariyanto, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), 12.

Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung; Alfabeta, 2015), 141.

Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 19.

Yessi Nur Indah Sari, *Evaluasi Pendidikan*, Deepublish Grup Penerbitan CV Budi Utama, 13