

LAMPIRAN

Lampiran I : Terjemah Ayat dan Hadist

No	Terjemah
1.	<p>Terjemahan Kemenag 2019 Artinya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!</i> 2. <i>Dia menciptakan manusia dari segumpal darah.</i> 3. <i>Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia,</i> 4. <i>yang mengajar (manusia) dengan pena.</i> 5. <i>Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.</i> <p>(Qs. Al alaq 1-5)</p>
2	<p>Artinya: <i>Kebajikan itu bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat, melainkan kebajikan itu ialah (kebajikan) orang yang beriman kepada Allah, hari Akhir, malaikat-malaikat, kitab suci, dan nabi-nabi; memberikan harta yang dicintainya kepada kerabat, anak yatim, orang miskin, musafir, peminta-minta, dan (memerdekakan) hamba sahaya; melaksanakan salat; menunaikan zakat; menepati janji apabila berjanji; sabar dalam kemelaratan, penderitaan, dan pada masa peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa. (Qs. Al Baqarah ayat 177)</i></p>
3.	<p>Artinya :<i>Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepadanya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu(as-Sajadah/32:5)</i></p>

Lampiran II: Data-data Administrasi

2.1 SK Pembimbing Tesis



2.2 Surat Riset Penelitian Tesis

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : 22 /Un.14/IV/TL.00/05/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Fahmi Ali Basa
 NIM : 210211030065
 TTL : Indramayu, 06 Desember 1990
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Alamat : Jl. Bina Karya Gg. Damai No. 114 Rt. 062 Rw. 004 Kel. Pelambuan
 Kec. Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.
 Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
 Semester : IV (Empat)

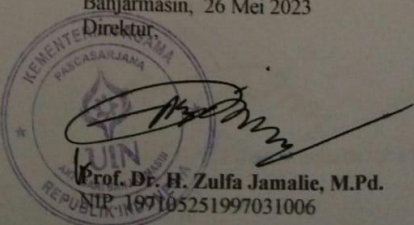
Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz Studi Multi Situs pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah, Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Fikri dan Sekolah Dasar Islam Sabibal Muhtadin.”

Tujuan : SD Islam Terpadu Ukhuwah, SD Islam Terpadu Nurul Fikri,
 SD Islam Sabibal Muhtadin
 Lama riset : 26 Mei 2023 s.d 26 Agustus 2023

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2023
 Direktur


 Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006

Lampiran III: Dokumentasi Kegiatan Tahsin dan Tahfizh

A. SDIT Ukhuwah

3.1 Tahsin Metode Ummi



B. SDIT Nurul Fikri

3.2 Tahsin Metode IWR



C. SDI Sabilal Muhtadin

3.3 Tahsin Metode Tilawati





Lampiran IV: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA
Daftar Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa tujuan utama dari kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh? 2. Bagaimana proses perencanaan dilakukan untuk memastikan kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh yang efektif? 3. Bagaimana struktur organisasi untuk manajemen kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh? 4. Siapa yang bertanggung jawab atas pengelolaan dan koordinasi kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh? 5. Bagaimana koordinasi antar struktur organisasi agar manajemen kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh berjalan efektif? 6. Bagaimana proses implementasi kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh dilakukan di sekolah? 7. Apa saja strategi atau metode pengajaran yang digunakan untuk memfasilitasi pembelajaran tahsin dan tahfizh? 8. Bagaimana penilaian dan evaluasi dilakukan terhadap kemajuan siswa dalam pembelajaran tahsin dan tahfizh? 9. Bagaimana pengukuran kinerja kurikulum dilakukan di setiap situs riset? 10. Apa tindakan perbaikan yang diambil jika terdapat hambatan atau tantangan dalam implementasi kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh? 11. Bagaimana partisipasi dan dukungan dari stakeholder: seperti guru, siswa, dan orang tua dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh? 12. Bagaimana pengelolaan sumber daya: tenaga pengajar, materi pembelajaran, fasilitas, di sekolah?

PEDOMAN WAWANCARA	
Fungsi-fungsi Manajemen George R Terry	Daftar Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah
<i>Planning</i> Perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah tahsin dan tahfizh termasuk program disekolah ? 2. Apa tujuan dari tahsin dan tahfizh disekolah ? 3. Kapan dilaksanakan perencanaan tahsin dan tahfizh disekolah? 4. Apakah ada program khusus untuk tahsin dan tahfizh disekolah ?
<i>Organizing</i> Pengorganisasian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah tahsin dan tahfizh dijalankan secara terstruktur dan memiliki kepengurusan? 2. Siapa yang membentuk kepengurusan tahsin dan tahfizh ? 3. Kapan dibentuk kepengurusan tahsin dan tahfizh? 4. Siapa saja yang menjadi anggota dalam kepengurusan tahsin dan tahfizh? 5. Apa saja divisi dan misi yang ada di dalam kepengurusan tahsin dan tahfizh ?
<i>Actuating</i> Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah program tahsin dan tahfizh disekolah yang direncanakan dapat dilaksanakan? 2. Bagaimana pelaksanaan tahsin dan tahfizh yang telah direncanakan disekolah? 3. Siapa saja yang melaksanakan program tahsin dan tahfizh yang sudah dibuat?

<p><i>Controlling</i> Pengawasan</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Siapa yang melakukan kontrol/evaluasi pada pelaksanaan tahsin dan tahfiz?2. Kapan evaluasi dilaksanakan?3. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan tahsin dan tahfiz disekolah ?4. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan tahsin dan tahfiz disekolah?
--	--

PEDOMAN OBSERVASI
Mengamati kondisi sekolah di SDIT Ukhuwah, Nurul Fikri, dan SDI Sabilal Muhtadin
Mengamati Proses Perencanaan tahsin dan tahfizh pada Sekolah di SDIT Ukhuwah, Nurul Fikri, dan SDI Sabilal Muhtadin
Mengamati Pengorganisasian tahsin dan tahfizh pada Sekolah di SDIT Ukhuwah, Nurul Fikri, dan SDI Sabilal Muhtadin
Mengamati Pelaksanaan tahsin dan tahfizh pada Sekolah di SDIT Ukhuwah, Nurul Fikri, dan SDI Sabilal Muhtadin
Mengamati Pengawasan tahsin dan tahfizh pada Sekolah di SDIT Ukhuwah, Nurul Fikri, dan SDI Sabilal Muhtadin

PEDOMAN DOKUMENTASI
Data dokumen sejarah berdirinya SDIT Ukhuwah, Nurul Fikri, dan SDI Sabilal Muhtadin
Data Kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh
Data Guru dan ketenagaan tahsin dan tahfizh
Data Kesiswaan tahsin dan tahfizh
Data Sarana dan prasarana tahsin dan tahfizh
Data menyangkut perencanaan kegiatan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasantahsin dan tahfizh pada Sekolah di SDIT Ukhuwah, Nurul Fikri, dan SDI Sabilal Muhtadin

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Fahmi Ali Basa
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Indramayu, 06 Desember 1990
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Bina Karya Gg. Damai No.114 Rt/Rw
062/004 Simpang Pelambuan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. MI Miftahul Huda Tegalmulya Krangkeng Indramayu (1995-2001)
 - b. SMP N 1 Babakan Ciwaringin Cirebon (2001-2004)
 - c. SMA Nurul Iman Parung Bogor (2004-2009)
 - d. S1 STAINI Parung Bogor (2009-2011)
 - e. S1 IAIN Antasari Banjarmasin (2011-2014)
8. Orang Tua :

Ayah

Nama : Drs.KH. Basroni Djamidin. MM (Alm)

Pekerjaan : PNS

Alamat : Blok. Widara, Desa. Tegalmulya Kec. Krangkeng
Kab. Indramayu Jawa Barat

Ibu

Nama : Hj. Saodah Mabruroh

Pekerjaan : IRT

Alamat : Blok. Widara, Desa. Tegalmulya Kec. Krangkeng
Kab. Indramayu Jawa Barat
9. Saudara (Jumlah Saudara) : anak ke 3 dari 5 bersaudara
 - a. Khotimatul Aula Basa
 - b. Fitriyatul Maula Basa
 - c. Fahmi Ali Basa
 - d. Ulul Azmi Basa

e. Navatillah Basa

10. Istri

Nama : Rahmadiyah

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl. Bina Karya Gg. Damai No.114 Rt/Rw 062/004

Simpang Pelambuan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

11. Anak : anak 4

a. Abdurahman Ghani Al-Fara

b. Ahmad Arsyad Rajabi Al-Fara

c. Zahra Nur Fahma Al-Fara

d. Alwi Muhammad Ridho Al-Fara