

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
TAHSIN DAN TAHFIZH (STUDI MULTI SITUS PADA SDIT  
UKHUWAH, SDIT NURUL FIKRI DAN SDI SABILAL  
MUHTADIN BANJARMASIN)**

**TESIS**

**Oleh:**

**FAHMI ALI BASA  
NIM: 210211030065**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
2024 M/ 1446 H**

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN  
TAHSIN DAN TAHFIZH (STUDI MULTI SITUS PADA SDIT  
UKHUWAH, SDIT NURUL FIKRI DAN SDI SABILAL  
MUHTADIN BANJARMASIN)**

**TESIS**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh:**

**FAHMI ALI BASA  
NIM: 210211030065**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
2024 M/ 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Ali Basa  
NIM : 210211030065  
Tempat/Tgl. Lahir : Indramayu, 06 Desember 1990  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN TAHSIN DAN TAHFIZH (STUDI MULTI SITUS PADA SDIT UKHUWAH, SDIT NURUL FIKRI DAN SDI SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN) " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan  


Fahmi Ali Basa

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1107/Un.14/IV/UPM-BP/06/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Fahmi Ali Basa  
NIM : 210211030065  
Jenjang/Program Studi : S2/MPI  
Judul : Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Tahsin dan Tahfiz (Studi Multi Situs pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah, Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Fikri, Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 13 Juni 2024

Mengetahui  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd  
NIP. 197105251997031006

**PERSETUJUAN TESIS**  
**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN TAHSIN DAN**  
**TAHFIZH (STUDI MULTI SITUS PADA SDIT UKHUWAH, SDIT**  
**NURUL FIKRI DAN SDI SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN )**

Disusun oleh:  
**FAHMI ALI BASA**  
**NIM: 210211030065**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

  
(Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd)

Pembimbing II

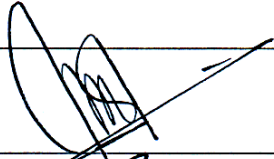


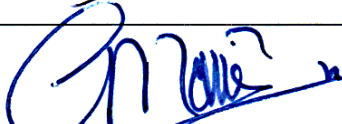
  
(Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed)

**PENGESAHAN TESIS**

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN TAHSIN  
DAN TAHFIZH (STUDI MULTI SITUS PADA SDIT UKHUWAH,  
SDIT NURUL FIKRI DAN SDI SABILAL MUHTADIN  
BANJARMASIN)**

**DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:  
FAHMI ALI BASA  
210211030065**

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji  
Pada hari Kamis, 18 Juli 2024

<b>Nama Dewan Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	1. 
2. Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed	2. 
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd	3. 
4. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	4. 

**Mengetahui,  
Direktur**



**Prof. Dr. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd**

**NIP 19710525 199703 1 00**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ  
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۗ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا  
الضَّالِّينَ ۝

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Penyayang, shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wasalam serta kepada para sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat kelak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan dan motivasi yang tinggi maupun saran-saran. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan dan terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Wahyuddin, M.Pd.I selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Ibu Noor Hidayati, M.Pd selaku Sekretaris;
4. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Pembimbing I dan bapak Prof.Dr. H.

Husnul Yaqin, M.Ed. sebagai Pembimbing II yang bersedia meluangkan banyak waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini;

5. Para dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan berbagi wawasan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga kepada karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman di kampus yang memberikan motivasi sehingga bisa menyelesaikan tesis ini;
6. Ibu Jamilah, S.Ag., S.Pd. selaku Kepala SDIT Ukhuwah Banjarmasin, Bapak Marjiyanto, S.Pd selaku Kepala SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, Bapak Wiyanto, S.Pd. selaku Kepala SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, dan SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin terima kasih atas partisipasi dan semua bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Segenap staff akademik dan staff perpustakaan Pascasarjan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Dr. H. Abd. Khair Amrullah, S.Sos.I., M.Pd.I., selaku ketua Lembaga Pendidikan Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan H.Yuni Abdi Nur Sulaiman selaku ketua YN'S Center yang selalu mendukung kelancaran pendidikan penulis sampai menyelesaikan tesis ini;
9. As Syekh Al Habib Saggaf bin Mahdi dan As Syekh Abdurahman An Nuri,



selaku guru spritual penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk mendalami ilmu dunia maupun akhirat, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;

10. Ibunda tercinta Hj. Saodah Mabruroh dan saudaraku Khotimatul Aula Basa, Fitriyatul Maula Basa, Ulul Azmi Basa dan Navatillah Basa yang tidak pernah berhenti untuk selalu mencurahkan do'anya serta nasihat dan motivasi kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini;
11. Istriku tercinta Rahmadiyah dan anakku tersayang Abdurahman Ghani Al Fara, Ahmad Arsyad Rajabi Al Fara, Zahra Nur Fahma Al Fara dan Alwi Muhammad Ridho Al Fara yang selalu mendampingi dan menemani sampai penyelesaian penelitian tesis ini;
12. Semua pihak yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas semua partisipasinya penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan semuanya, Amin.

Banjarmasin, 09 Juli 2024

Penulis

Fahmi Ali Basa

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI ..</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang.....	1
B.Fokus Penelitan.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Definisi Operasional.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	23
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Manajemen Kurikulum.....	25
B. Manajemen Pembelajaran.....	45
C. Tahsin dan Tafizh.....	61
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	69
B.Lokasi Penelitian.....	71
C.Subjek dan Objek Penelitian.....	71
D.Data dan Sumber Data.....	72
E.Teknik Pengumpulan Data.....	73
F.Teknik Pengolahan dan Analisis Data..	76
G. Keabsahan Data.....	79

<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ....	81
B. Hasil Penelitian.....	106
C. Pembahasan.....	158
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	170
B. Saran-saran.....	170
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>175</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>181</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>195</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1.1	Tabel Sekolah.....9
Tabel 1.2	Penelitian Terdahulu.....19
Tabel 3.1	Tempat Penelitian.....71
Tabel 3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....71
Tabel 4.1.	Data Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah .. 82
Tabel 4.2.	Data Guru dan Karyawan SDIT Ukhuwah..... 83
Tabel 4.3.	Data Guru dan Karyawan SDIT Ukhuwah .....84
Tabel 4.4.	Data Guru dan Karyawan SDIT Ukhuwah..... 84
Tabel 4.5.	Data Peserta Didik SDIT Ukhuwah..... 86
Tabel 4.6.	Data Sarana dan Prasarana SDIT Ukhuwh..... 87
Tabel 4.7.	Data Pengajar dan Pegawai SDIT Nurul Fikri..... 92
Tabel 4.8.	Data Pengajar dan Pegawai SDIT Nurul Fikri .....92
Tabel 4.9.	Data Peserta Didik SDIT Nurul Fikri..... 94
Tabel 4.10.	Data Sarana dan Prasarana SDIT Nurul Fikri..... 94
Tabel 4.11.	Data Pendidik dan Kependidikan SDI Sabilal Muhtadin .....99
Tabel 4.12.	Data Peserta Didik SDI Sabilal Muhtadin..... 101
Tabel 4.13.	Data Sarana dan Prasarana SDI Sabilal Muhtadin..... 102
Tabel 4.14.	Daftar Tabel Analisis Lintas Situs..... 169 .

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 SDIT Ukhuwah.....	82
Gambar 2 SDIT Nurul Fikri.....	92
Gambar 3 SDI Sabilal Muhtadin.....	99
Gambar 4 Akreditasi SDIT Ukhuwah.....	113
Gambar 5 Kurikulum SDIT Ukhuwah.....	114
Gambar 6 Perencanaan SDIT Ukhuwah.....	116
Gambar 7 Pelaksanaan Tahsin.....	125
Gambar 8 Pelaksanaan Tahfizh.....	125
Gambar 9 Produk metode Ummi.....	128
Gambar 10 Pengelolaan Kelas .....	134
Gambar 11 Evaluasi Akhir Pertemuan.....	136
Gambar 12 Evaluasi Akhir Tahun.....	139
Gambar 13 Evaluasi Akhir Pembelajaran.....	140
Gambar 14 SDIT Nurul Fikri.....	142
Gambar 15 Program Ilman War Rukhan.....	143

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 16 Tujuan Pembelajaran IWR.....	145
Gambar 17 Lambang Metode IWR.....	146
Gambar 18 Tahap Pembelajaran IWR.....	148
Gambar 19 Pengelompokkan kelas .....	149
Gambar 20 Target IWR.....	150
Gambar 21 Ketercapaian IWR .....	151
Gambar 22 Pelaksanaan Tahsin.....	154
Gambar 23 Posisi belajar.....	158
Gambar 24 Prestasi Tahfizh.....	161
Gambar 25 SDI Sabilal Muhtadin.....	164
Gambar 26 Target Tilawati .....	166
Gambar 27 Struktur Organisasi.....	172
Gambar 28 Guru Pelaksana.....	173
Gambar 29 Kelompok Tahsin.....	174
Gambar 30 Ujian Tahfizh.....	175
Gambar 31 Wisuda dan Khataman.....	176

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 32 Prestasi Tahsin.....	177
Gambar 33 Pengawasan tahfizh.....	178
Gambar 33 SK Pembimbing Tesis.....	181
Gambar 34 Surat Riset Penelitian Tesis ...	182
Gambar 35 Tahsin Metode Ummi .....	183
Gambar 36 Tahsin Metode IWR .....	186
Gambar 37 Tahsin Metode Tilawati .....	189

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam panduan penulisan tesis ini adalah transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	ˆ
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				



### Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â/ â
2. Kasrah panjang : Î/ î
3. Dhammah panjang : Û/ û
4.        او                : Wa
5.        اي                : Ya

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya: ربنا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad)  
Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dhammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya: القارعة ditulis dengan al-qâri'ah, المساكين ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.
3. Kata sandang alif + lam ( ال )  
Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al, misalnya: الكافرون ditulis al-kâfirûn.  
Sedangkan, bila diikuti huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis ar-rijâl.
4. Ta' marbutah (ة)  
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya: البقرة ditulis al-baqarah.  
Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya: المال زكاة ditulis zakât al-mâl.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya:  
وهو خير الرازقين ditulis wa huwa khairur râziqîn.

**MOTTO**

**Bila kau tak tahan lelahnya belajar,  
maka kau harus menahan pedihnya kebodohan**

**(Imam Safi'i)**

**KEKURANGAN  
ADALAH  
KESEMPURNAAN**

## ABSTRAK

**Fahmi Ali Basa.** 210211030065. “*Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Tahsin dan Tahfizh (Studi Multi Situs Pada SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri dan SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin)*”. Pembimbing I: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan pembimbing II: Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari 2024.

**Kata kunci:** *Manajemen, Kurikulum Dan Pembelajaran, Tahsin Dan Tahfizh.*

Tahsin dan tahfizh merupakan program pembelajaran wajib di sekolah-sekolah islam di kota Banjarmasin yang diatur dengan kurikulum. karena tahsin adalah proses belajar memperbaiki bacaan qur’an dari mulai huruf hijaiyyah sampai kepada hukum bacaanyan sedangkan tahfizh adalah proses menghafal al qur’an yang terdiri dari 2065 kata, 6234 ayat, 114 surah dan 30 juz. Penelitian ini difokuskan pada aspek manajemen dan pembelajaran tahsin dan tahfizh meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang diterapkan di SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, dan SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dari penelitian ini adalah kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh di SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, dan SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin, dengan subjek penelitian adalah Kepala Sekolah dan Koordinator Qur’an. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah itu melakukan analisis data dengan menggunakan cara mereduksi data, menyajikan data, hingga pada tahap kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan tahsin dan tahfizh di SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, dan SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin dilakukan dengan tujuan yang jelas dan sesuai dengan standar perencanaan kurikulum dan pembelajaran tahsin dan tahfizh yang dilaksanakan di lembaga pusat metode pembelajaran yang digunakan masing-masing sekolah. 2) Pengorganisasian dilakukan oleh kepala sekolah selaku pengawas dan penasehat serta koordinator qur’an yang membawahi guru-guru pelaksana tahsin dan tahfizh. 3) Pelaksanaan tahsin berdasarkan jenjang kelas 1 jilid 1 dan 2, kelas 2 jilid 3 dan 4, kelas 3 jilid 5 dan 6, kelas 4 Al Qur’an juz 1-10, kelas 5 Al Qur’an juz 11-20 dan kelas 6 Al Qur’an juz 21-30 serta dilaksnakan khataman Al Qur’an., tahfizh lulus SD minimal Juz 30 secara umum dan secara khusus ada yang mencapai hafalan 3 juz sampai 10 juz., dan 4) pengawasan tahsin dan tahfizh oleh pengurus pusat, cabang dan kota serta pihak yayasan, lembaga, sekolah dan koordinator qur’an beserta guru Al Qur’an disetiap jenjang baik perminggu, persemester dan pertahun.

## ABSTRACT

**Fahmi Ali Basa.** 210211030065. "*Tahsin and Tahfizh Curriculum and Learning Management (Multi Site Study at Ukhuwah Integrated Islamic Elementary School, Nurul Fikri Integrated Islamic Elementary School and Sabilal Muhtadin Islamic Elementary School Banjarmasin)*, Supervisor I: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. and supervisor II: Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. in the Postgraduate Islamic Education Management study program at UIN Antasari 2024.

**Keywords:** Management, Curriculum and Learning, Tahsin and Tahfizh.

Tahsin and tahfizh are mandatory learning programs in Islamic schools in the city of Banjarmasin which are regulated by the curriculum. because tahsin is the process of learning to improve the reading of the Qur'an from the hijaiyyah letters to the law of reading, while tahfizh is the process of memorizing the Qur'an which consists of 2065 words, 6234 verses, 114 surahs and 30 juz. This research focuses on the management and learning aspects of tahsin and tahfizh including planning, organizing, implementation and supervision implemented at SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, and SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

This type of research is field research using a qualitative approach. The object of this research is the curriculum and learning of tahsin and tahfizh at SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, and SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin, with the research subjects being the Principal and Qur'an Coordinator. Data was collected using observation, interviews and documentation. After that, carry out data analysis using data reduction methods, presenting the data, until the conclusion stage.

The results of this research show that: 1) Planning for tahsin and tahfizh at SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, and SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin was carried out with clear objectives and in accordance with the standards for curriculum planning and tahsin and tahfizh learning carried out at the central institution using the learning methods used each school. 2) Organizing is carried out by the school principal as supervisor and advisor as well as the Qur'an coordinator who supervises the teachers implementing tahsin and tahfizh. 3) Implementation of tahsin based on class 1 volumes 1 and 2, class 2 volumes 3 and 4, class 3 volumes 5 and 6, class 4 Al Qur'an juz 1-10, class 5 Al Qur'an juz 11-20 and class 6 Al Qur'an juz 21-30 as well as carrying out recitation of the Al Qur'an, tahfizh passing elementary school at least Juz 30 in general and in particular there are those who have memorized 3 juz to 10 juz., and 4) supervision of tahsin and tahfizh by the central administrator , branches and cities as well as foundations, institutions, schools and Qur'an coordinators along with Al Qur'an teachers at every level, both w.kly, semester and yearly..