

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI MULTIKULTURAL BAGI SISWA REPATRIASI
DI SMKN 1 MARTAPURA KABUPATEN BANJAR DAN
SMKS KODECO KECAMATAN SIMPANG EMPAT
KABUPATEN TANAH BUMBU**

TESIS

OLEH

HARUNUR RASYID



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI MULTIKULTURAL BAGI SISWA REPATRIASI
DI SMKN 1 MARTAPURA KABUPATEN BANJAR DAN
SMKS KODECO KECAMATAN SIMPANG EMPAT
KABUPATEN TANAH BUMBU**

TESIS

**Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan**

Oleh

**HARUNUR RASYID
NIM.200211020030**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI (S2) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HARUNUR RASYID
NIM : 200211020030
Tempat Tanggal Lahir : Amuntai / 15 Nopember 1978
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.


Amuntai, Mei 2024

Amuntai, Mei 2024
Pernyataan,
METERAN TEMPEL
FB4ALX21326681
HARUNUR RASYID

PERSETUJUAN TESIS



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI MULTIKULTURAL BAGI SISWA REPATRIASI
DI SMKN 1 MARTAPURA KABUPATEN BANJAR DAN
SMKS KODECO KECAMATAN SIMPANG EMPAT
KABUPATEN TANAH BUMBU**

Yang Disusun Oleh



**HARUNURASYID
NIM.200211020030**

**Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Dapat Diajukan
Kepada dewan Penguji**

Pembimbing I Tanggal ...07...06...2024.....	Pembimbing II Tanggal ...06...06...2024.....
 <p>Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd NIP.197105251997031006</p>	 <p>Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag NIP. 197205112005012006</p>

PENGESAHAN

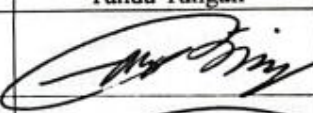
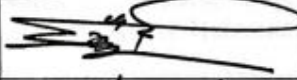
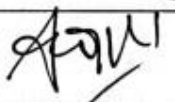
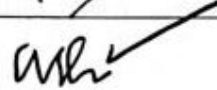
**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI MULTIKULTURAL BAGI SISWA REPATRIASI
DI SMKN 1 MARTAPURA KABUPATEN BANJAR DAN
SMKS KODECO KECAMATAN SIMPANG EMPAT
KABUPATEN TANAH BUMBU**

Dipersembahkan dan Disusun Oleh

**HARUNUR RASYID
NIM.200211020030**

Telah Diajukan Pada Dewan Penguji
Pada Hari Senin Tanggal 15 Juli 2024

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd Ketua / Anggota	
2.	Dr. M. Ramli, M.Pd Anggota	
3.	Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd Anggota	
4.	Dr. H. Asikin Nor, M.Ag Sekretaris / Anggota	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Harunur Rasyid. 2024. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Bagi Siswa Repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.* Tesis, Magister Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, pembimbing II Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Penelitian ini mengemukakan tentang strategi guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai multikultural bagi siswa repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana strategi guru PAI dalam penanaman nilai-nilai multikultural terhadap siswa repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu, serta apa saja nilai-nilai multikultural yang ditanamkan pada siswa repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.

Penelitian ini menerapkan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah pihak yang dianggap mengetahui informasi tentang penelitian yaitu kepala sekolah, waka kesiswaan, guru agama dan siswa ADEM Repatriasi pada SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Analisis data menggunakan analisis Miles Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi dalam penanaman nilai-nilai multikultural terhadap siswa repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kabupaten Tanah Bumbu dilaksanakan dengan internalisasi penanaman nilai-nilai multikultural melalui materi, media dan metode pembelajaran seperti ceramah, tanya jawab, diskusi dan proyek, dan penyelesaian masalah, serta penanaman nilai-nilai multikultural yang dilaksanakan melalui melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler dan kegiatan diluar sekolah. (2) Nilai-nilai multikultural yang ditanamkan pada siswa repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kabupaten Tanah Bumbu telah dilaksanakan dengan baik melalui mengajarkan pengetahuan multikultural (*multikultural knowing*) dan menumbuhkan perasaan terhadap multikultural (*multikultural feeling*) siswa diharapkan memiliki kesadaran multikultural, yang mana dengannya para siswa yang memiliki latar belakang perbedaan tersebut pada akhirnya bisa dapat hidup bersama dalam keharmonisan dengan menerapkan prinsip nilai toleransi, demokrasi, kesetaraan, cinta damai dan keadilan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: *“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Bagi Siswa Repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu”*.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.) pada Pascasarjana S2 Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan judul tesis ini.

2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan tesis ini.
3. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan beserta semua karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
4. Kepala Sekolah, dewan guru, dan siswa SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian tesis ini.
5. Kepada seluruh keluarga terutama orang tua, istri, saudara, dan anak-anak yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam system penulisan Arab, konsonan diwakili oleh huruf, sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambing huruf. Sebagian lagi menggunakan tanda dan sebagian lainnya menggunakan lambing huruf dan tanda secara bersamaan.

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih akraza sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	u dan u

C. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـا	Â	a dengan topi di atas
ـَـي	Î	i dengan topi di atas
ـَـو	Û	u dengan topi di atas

D. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

E. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ـَـ dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûra, demikian seterusnya.

F. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

G. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

H. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian	12
E. Definisi Istilah	12
F. Penelitian Terdahulu	15
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Strategi Guru PAI	18
B. Pendidikan Agama Islam	24
C. Pendidikan Multikultural	26
D. Nilai-Nilai Multikultural	33
E. Nilai Multikultural dalam Islam	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	47
B. Jenis Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	56

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data	79
C. Analisis Data	127
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	137
B. Saran-Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139
DAFTAR TERJEMAH	142

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1.	Data Guru SMKS Kodeco Tahun 2024	57
Tabel 4.2.	Data Susunan dan Denah Kelas Pada SMKS Kodeco Tahun 2024	60
Tabel 4.3.	Data Peserta Didik ADEM Repatriasi SMKS Kodeco Tahun 2024	62
Tabel 4.4.	Kompetensi Keahlian di SMKN 1 Martapura	68
Tabel 4.5.	Kompetensi Keahlian di SMKN 1 Martapura	69
Tabel 4.6.	Data Jumlah Siswa SMKN 1 Martapura	70
Tabel 4.7.	Data Peserta Didik ADEM Repatriasi SMKN 1 Martapura	71
Tabel 4.8.	Data Guru PNS Pada SMKN 1 Martapura	73