

ABSTRAK

Harunur Rasyid. 2024. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Bagi Siswa Repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.* Tesis, Magister Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, pembimbing II Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Penelitian ini mengemukakan tentang strategi guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai multikultural bagi siswa repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana strategi guru PAI dalam penanaman nilai-nilai multikultural terhadap siswa repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu, serta bagaimana internalisasi nilai-nilai multikultural pada sekolah tempat siswa repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu.

Penelitian ini menerapkan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah pihak yang dianggap mengetahui informasi tentang penelitian yaitu kepala sekolah, waka kesiswaan, guru agama dan siswa ADEM Repatriasi pada SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu. Analisis data menggunakan analisis Miles Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi dalam penanaman nilai-nilai multikultural terhadap siswa repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kabupaten Tanah Bumbu dilaksanakan dengan internalisasi penanaman nilai-nilai multikultural melalui materi, media dan metode pembelajaran seperti ceramah, tanya jawab, diskusi dan proyek, dan penyelesaian masalah, serta penanaman nilai-nilai multikultural yang dilaksanakan melalui melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler dan kegiatan diluar sekolah. (2) Internalisasi nilai-nilai multikultural siswa repatriasi di SMKN 1 Martapura Kabupaten Banjar dan SMKS Kodeco Kabupaten Tanah Bumbu telah dilaksanakan dengan baik melalui mengajarkan pengetahuan multikultural (multikultural knowing) dan menumbuhkan perasaan terhadap multikultural (multikultural feeling) siswa diharapkan memiliki kesadaran multikultural, yang mana dengannya para siswa yang memiliki latar belakang perbedaan tersebut pada akhirnya bisa dapat hidup bersama dalam keharmonisan dengan menerapkan prinsip nilai toleransi, demokrasi, kesetaraan, cinta damai dan keadilan

ABSTRACT

Harunur Rasyid. 2024. *Islamic Religious Education Teachers' Strategies in Instilling Multicultural Values for Repatriated Students at SMKN 1 Martapura, Banjar Regency, and SMKS Kodeco, Simpang Empat District, Tanah Bumbu Regency.* Thesis, Master of Education, Islamic Education Program, Graduate School, UIN Antasari Banjarmasin. Advisor I Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, Advisor II Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

This research discusses the strategies of Islamic religious education teachers in instilling multicultural values for repatriated students at SMKN 1 Martapura, Banjar Regency, and SMKS Kodeco, Simpang Empat District, Tanah Bumbu Regency. The research problem formulation includes how PAI (Islamic Religious Education) teachers implement multicultural values among repatriated students at these schools, and how the internalization of multicultural values occurs within the school environment.

This study employed a qualitative descriptive field research approach. Data collection techniques included interviews, observations, and documentation. Informants consisted of school principals, vice principals for student affairs, Islamic religious education teachers, and repatriated students at SMKN 1 Martapura, Banjar Regency, and SMKS Kodeco, Simpang Empat District, Tanah Bumbu Regency. Data analysis followed Miles and Huberman's approach, involving data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results indicate that (1) Strategies for instilling multicultural values among repatriated students at SMKN 1 Martapura, Banjar Regency, and SMKS Kodeco, Tanah Bumbu Regency, are implemented through internalization via teaching materials, media, and teaching methods such as lectures, question and answer sessions, discussions, projects, problem-solving, as well as activities within and outside the school curriculum. (2) The internalization of multicultural values among repatriated students at SMKN 1 Martapura, Banjar Regency, and SMKS Kodeco, Tanah Bumbu Regency, has been effectively conducted by imparting multicultural knowledge and fostering multicultural feelings. It is expected that students will develop multicultural awareness, enabling them to live harmoniously by applying principles of tolerance, democracy, equality, peace, and justice.