

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang diangkat adalah jenis penelitian lapangan (Field Research), yang dilakukan di sekolah MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin. Dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Tujuan dari menggunakan pendekatan kualitatif adalah membuat penelitian secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan keadaan daerah tempat melakukan penelitian⁴³

Pendekatan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁴⁴

Epistemologi Pendekatan metode penelitian kualitatif adalah bahwa penelitian kualitatif didasarkan pada keyakinan bahwa pengetahuan adalah konstruksi sosial yang bersifat subjektif, kontekstual, dan tergantung pada pengalaman individu. Penelitian kualitatif mengakui peran peneliti sebagai subjek yang aktif dalam proses penelitian, dan menekankan pemahaman yang mendalam tentang konteks sosial dan

⁴³Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010),h. 75.

⁴⁴Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), 36

makna yang diberikan oleh subjek penelitian terhadap fenomena yang diteliti. Data yang dikumpulkan dalam penelitian kualitatif bersifat deskriptif, tidak selalu dapat diungkapkan dalam bentuk angka, dan memungkinkan eksplorasi yang fleksibel dan mendalam terhadap fenomena yang diteliti. Penelitian kualitatif juga sering menggunakan pendekatan teori terbuka dan menghargai subyektivitas dalam pengetahuan.

Maka penelitian kualitatif ini dimaksudkan untuk menggali suatu fakta, lalu memberikan penjelasan terkait berbagai realita yang ditemukan. Oleh karena itu, peneliti langsung mengamati peristiwa-peristiwa di lapangan yang berhubungan dengan pengembangan sikap keagamaan dan sosial dalam pembelajaran PAI bagi peserta didik dan program program yang dijalankan oleh madrasah terhadap pengembangan sikap keagamaan dan sosial peserta didik dimadrasah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang, tempat atau benda yang diamati dalam penelitian sebagai sasaran. Subjek penelitian disebut juga dengan informan, informan di dalam penelitian ini yaitu Guru akidah Akhlak kelas 11, Wakamad Kesiswaan dan guru Sebagai Penanggung jawab Keagamaan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah hal yang menjadi pokok persoalan untuk

kemudian akan diamati dan diteliti. Objek dalam penelitian ini ialah Bentuk kegiatan pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik. Strategi pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik dan implikasi pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik di MAN kota Banjarmasin. Meliputi MAN 1, MAN 2, MAN 3 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data ini terkait Pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik di madrasah aliyah negeri kota Banjarmasin meliputi:

- 1) Bentuk pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik untuk persiapan kurikulum merdeka di MAN Kota Banjarmasin
- 2) Strategi pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik untuk persiapan kurikulum merdeka di MAN Kota Banjarmasin
- 3) Implikasi Pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik untuk persiapan kurikulum merdeka di MAN Kota Banjarmasin

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap sebagai pendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Sejarah berdirinya di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin.
- 2) Tenaga pendidik/kependidikan di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin
- 3) Keadaan peserta didik dan pengajar di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin
- 4) Sarana dan prasarana di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin

c. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dari penelitian ini adalah melalui:

- 1) Responden, yaitu guru Pendidikan Agama Islam (Guru Akidah Akhlak) di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin
- 2) Informan utama, yaitu Wakamad kesiswaan dan bidang kepengurusan keagamaan dan tata usaha di Sekolah di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin
- 3) Dokumentasi, yaitu berupa catatan, data, maupun foto yang berhubungan dengan penelitian yang akan digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan yang menjadikan suatu objek menjadi pusatperhatian dengan menggunakan seluruh alat panca indera. Observasi sebagai alat pengumpulan data ini sering kali digunakan

untuk mengukur tingkah laku ataupun proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati dalam situasi yang sebenarnya.⁴⁵

Teknik observasi adalah sebuah kegiatan yang dilakukan dengan rencana yang jelas dan fokus untuk melihat dan mencatat serangkaian temuan baik berupa perilaku maupun jalannya sebuah sistem yang memiliki tujuan tertentu.⁴⁶ Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang kondisi sikap sosial peserta didik.

2. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁴⁷ Peneliti melakukan wawancara kepada guru, kepala sekolah yang memahami terkait pengembangan sikap sosial.

Teknik wawancara digunakan oleh peneliti untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Informasi tersebut didapat dari komunikasi dengan sumber data melalui dialog secara lisan secara langsung. Teknik ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam terkait pengembangan sikap keagamaan dan sosial pada peserta didik.

⁴⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: RinekaCipta, 2010), 133.

⁴⁶Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*, (Jakarta: PT RajaGrafindo, 2013), 121.

⁴⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV Alfabeta, 2019), 304.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan dengan cara mencari sumber-sumber yang bersifat dokumen yang sesuai dengan kriteria dalam penelitian dan berguna untuk menyelidiki ditujukan dalam penguraian dan penjelasan apa yang telah lalu

Dokumentasi merupakan kumpulan dari data-data atau fakta yang tersimpan dan bersifat lampau atau sudah terjadi. Data tersebut dikenal sebagai dokumen dan biasanya berupa surat-surat, laporan, peraturan, catatan harian, biografi, symbol, artefak, foto, sketsa dan data lainnya yang tersimpan. Dokumen tersebut merupakan data pendukung untuk memperkuat data hasil observasi dan wawancara⁴⁸

Tabel Matrik 3.1

| NO | Data | Sumber Data | Pengumpulan Data |
|----|---|--|---|
| 1 | <p>Data Meliputi</p> <p>a. Bentuk pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik untuk persiapan kurikulum merdeka di MAN Kota Banjarmasin.</p> <p>b. Strategi pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik untuk persiapan kurikulum merdeka di MAN Kota Banjarmasin.</p> <p>c. Implikasi Pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik untuk persiapan kurikulum</p> | <p>a. Wakamad Kesiswaan dan bidang kepengurusan keagamaan dan Guru Pendidikan Agama Islam (Akidah Akhlak)</p> | <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p> |

⁴⁸Aunun Rofiq Djaelani, "Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif", dalam *Majalah Ilmiah Pawiyatan*, VOL: XX, No: 1, (Maret, 2013), 88.

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------|
| | merdeka di MAN Kota Banjarmasin. | | |
| 2 | Adapun data penunjang dalam penelitian ini, meliputi: a. Sejarah singkat di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin b. Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru dan para Siswa. Sarana dan Prasarana di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3 Banjarmasin | Kepala Sekolah dan Staff Tata usaha | Wawancara dan Dokumentasi |

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data dilakukan dengan menguraikan data dalam bentuk kalimat teratur, runtuk, logis, tidak tumpang tindih, dan efektif. Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan:

- a. Koleksi data, yaitu penelitian dilakukan dengan mengumpulkan data pokok maupun data penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. *Editing* (pemeriksaan data), yaitu penulis memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, kesesuaian dan relevansinya dengan data yang lain.⁴⁹
- c. *Classifying* (klasifikasi), yaitu proses pengelompokan semua data baik

⁴⁹Abu Achmad dan Cholid Narkubo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Askara,2005), 85.

yang berasal dari wawancara dengan subjek penelitian, pengamatan dan pencatatan langsung di lapangan atau observasi. Seluruh data yang didapat tersebut dibaca dan ditelaah secara mendalam, kemudian digolongkan sesuai kebutuhan.⁵⁰

- d. *Concluding* (kesimpulan), merupakan langkah terakhir dalam proses pengolahan data, yaitu dengan menyimpulkan data terkait objek penelitian yang telah didapat dari proses pengolahan data sebelumnya: koleksi data, *editing*, *clasifying*, dan *verifying*.

2. Analisis Data

Analisis data dilakukan untuk memperoleh atau mendapatkan suatu kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan. Penulis menganalisis data tersebut dengan menggunakan analisis deskriptif yang memberikan gambaran secara jelas mengenai hal yang diteliti. Kemudian dapat ditarik kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan tentang Pengembangan sikap keagamaan dan sosial bagi peserta didik di MAN 1 dan MAN 2 MAN 3 Banjarmasin, mengenai Program-Program sekolah yang mendukung terhadap Sikap keagamaan peserta didiknya dan pengembangan sikap sosial dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

⁵⁰Lexi J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993), 104-105.