

**PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN  
UNTUK MAHASISWA NON MUSLIM DI PERGURUAN TINGGI  
MUHAMMADIYAH DI KALIMANTAN**

**DISERTASI**

**OLEH  
RAHMADHANI AL BARAUWI  
NIM. 170311010113**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024**

**PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN  
MENURUT MAHASISWA NON MUSLIM DI PERGURUAN  
TINGGI MUHAMMADIYAH DI KALIMANTAN**

**DISERTASI**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor  
Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh  
**RAHMADHANI AL BARAUWI**  
**NIM 170311010113**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmadhani Al Barauwi  
NIM : 170311010113  
Tempat Tanggal Lahir : Berau, 07 Mei 1987  
Program Studi : S3 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul **Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah bagi Mahasiswa Non Muslim di Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Kalimantan** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan,



Rahmadhani Al Barauwi  
NIM. 170311010113

**PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN  
BAGI MAHASISWA NON MUSLIM DI PERGURUAN TINGGI  
MUHAMMADIYAH DI KALIMANTAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Rahmadhani Al Barauwi**  
**NIM. 170311010117**

Yang disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M.Ag  
NIP. 196912101997031005



Dr. M. Noor Fuady, M.Ag  
NIP. 19740607200501007

**PENGESAHAN DISERTASI**

**PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN  
BAGI MAHASISWA NON MUSLIM DI PERGURUAN TINGGI  
MUHAMMADIYAH DI KALIMANTAN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:



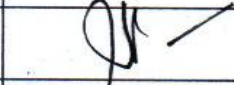




**Rahmadhani Al Barauwi**

**NIM. 170311010113**

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji

Pada: Juli 2024

**Dewan Penguji**

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. H. Surawardi, M.Ag	Penguji Utama	
3	Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA	Penguji	
4	Prof. Dr. H. Abdul Mu'ti, M.Ed	Penguji Eksternal	
5	Prof. Dr. H. A. Khairuddin, M.Ag	Penguji	
6	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag	Penguji	
7	Dr. Ali Mu'ammara ZA, SSI., MA	Sekretaris	

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd**

**NIP. 197105251997031006**

## ABSTRAK

Rahmadhani Al Barauwi, NIM. 170311010117, Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah Bagi Mahasiswa Non Muslim di Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Kalimantan, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M.Ag., dan Pembimbing II: Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata kunci: Konstruksi, AIK, Non Muslim

Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) di Kalimantan sebagaimana di wilayah lain di Indonesia menarik perhatian karena mereka menerima mahasiswa non-Muslim. Hal ini mengundang tanya tentang bagaimana implementasi pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) yang diandalkan sebagai pengajaran agama bagi mahasiswa non muslim tersebut, persepsi civitas, persepsi dan pengalaman mahasiswa non muslim terhadap pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran AIK bagi non muslim, mengidentifikasi persepsi civitas dan mahasiswa non muslim serta mengelaborasi pengalaman mahasiswa non muslim terhadap pembelajaran AIK di Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Penelitian *field reaserch* ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain multi Situs. Dalam mengumpulkan data dari informan, peneliti menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan berdasarkan model analisis data Miles dan Huberman. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan, pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini ialah: *pertama*, terlaksananya pembelajaran AIK di kelas dengan metode dan strategi yang baik sehingga non muslim merasa nyaman, serta nilai-nilai AIK tercermin baik di kelas maupun di lingkungan kampus. *Kedua*, civitas akademika PTM di Kalimantan menerima dengan hangat eksistensi mahasiswa non Muslim sebagai bagian dari mereka. *Ketiga*, Mahasiswa non muslim memandang bahwa belajar di PTM yang notabene lembaga berbasis ajaran Islam memberikan keleluasaan dan kemerdekaan bagi eksistensi keyakinan asli mereka, bagi mereka pengajaran AIK menambah informasi dan pengetahuan mereka tentang Islam yang dipeluk kebanyakan Masyarakat di lingkungannya.

## ABSTRACT

Rahmadhani Al Barauwi, Student ID: 170311010117, The Study of Al Islam and Kemuhammadiyah for Non-Muslim Students at Muhammadiyah Universities in Kalimantan, Advisor I: Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M.Ag., and Advisor II: Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. Islamic Education Graduate Program, Antasari State Islamic University Banjarmasin, 2024.

Keywords: Construction, AIK, Non-Muslims

Muhammadiyah Universities (PTM) in Kalimantan, as in other regions of Indonesia, attract attention for their acceptance of non-Muslim students. This raises questions about the implementation of Al Islam and Kemuhammadiyah (AIK) education, which serves as religious instruction for these non-Muslim students, the perceptions of the academic community, and the perceptions and experiences of non-Muslim students regarding AIK education. This research aims to describe AIK education for non-Muslims, identify the perceptions of the academic community and non-Muslim students, and elaborate on the experiences of non-Muslim students with AIK education at Muhammadiyah Universities.

This field research employs a qualitative approach with a multi-site design. In collecting data from informants, the researcher uses participant observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis is conducted based on the Miles and Huberman data analysis model. The validity of the data is checked through persistence, observation, and triangulation.

The findings of this study are as follows: First, the implementation of AIK (Islamic Religious Education) learning in the classroom with effective methods and strategies has made non-Muslim students feel comfortable, and the values of AIK are well-reflected both in the classroom and in the campus environment. Second, the academic community at PTM (Muhammadiyah Higher Education) in Kalimantan warmly accepts the existence of non-Muslim students as part of their community. Third, non-Muslim students view studying at PTM, which is an institution based on Islamic teachings, as providing freedom and respect for their own beliefs. For them, the AIK teachings add to their knowledge and understanding of Islam, which is practiced by the majority of people in their surroundings.

## الملخص

رحمداني البرواوي، رقم الطالب: 170311010117، "دراسة الإسلام والمحماذية للطلاب غير المسلمين في جامعات المحمدية في كاليمانتان"، المشرف الأول: الأستاذ الدكتور أحمد خير الدين، M.Ag، والمشرف الثاني: الدكتور نور فوادي، M.Ag. برنامج الدراسات العليا في التربية الإسلامية، جامعة أنطاساري الإسلامية الحكومية بانجارماسين، 2024

الكلمات المفتاحية: البناء، AIK، غير المسلمين

تجذب جامعات المحمدية (PTM) في كاليمانتان، كما في مناطق أخرى من إندونيسيا، الانتباه لقبولها الطلاب غير المسلمين. يثير هذا تساؤلات حول تنفيذ تعليم "الإسلام والكيمة المحمدية (AIK)"، الذي يعد بمثابة تعليم ديني لهؤلاء الطلاب غير المسلمين، وكيفية تصورات المجتمع الأكاديمي، وتصورات وتجارب الطلاب غير المسلمين حول تعليم AIK. تهدف هذه الدراسة إلى وصف تعليم AIK للطلاب غير المسلمين، وتحديد تصورات المجتمع الأكاديمي والطلاب غير المسلمين، وتوضيح تجارب الطلاب غير المسلمين مع تعليم AIK في جامعات المحمدية .

تعتمد هذه الدراسة الميدانية على منهج نوعي بتصميم متعدد المواقع. في جمع البيانات من المخبرين، يستخدم الباحث تقنيات الملاحظة المشاركة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يتم تحليل البيانات بناءً على نموذج تحليل البيانات الخاص بمايلز وهويرمان. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال الاستمرارية والملاحظة والتثليث .

نتائج هذا البحث هي كما يلي: أولاً، تم تنفيذ تعليم مادة التربية الإسلامية (AIK) في الصف بطرق واستراتيجيات فعالة مما جعل الطلاب غير المسلمين يشعرون بالراحة، كما أن قيم التربية الإسلامية تنعكس بشكل جيد في الصف وفي بيئة الحرم الجامعي. ثانياً، ترحب الهيئة الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي التابعة لجمعية المحمدية في كليمنتان بوجود الطلاب غير المسلمين كجزء من مجتمعهم. ثالثاً، يرى الطلاب غير المسلمين أن الدراسة في مؤسسات التعليم العالي التابعة لجمعية المحمدية، التي تقوم على تعاليم الإسلام، توفر لهم حرية واحتراماً لمعتقداتهم الخاصة. وبالنسبة لهم، فإن تعليم التربية الإسلامية يزيد من معرفتهم وفهمهم للإسلام، الذي يعتنقه غالبية الناس في بيئتهم.



## PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

### I. Transliterasi Arab-Latin:

#### A. Konsonan Tunggal

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	alif	A	-
2.	ب	ba	B	-
3.	ت	ta	T	-
4.	ث	tsa	Ts	-
5.	ج	jim	J	-
6.	ح	ha	<u>H</u>	-
7.	خ	kha	Kh	-
8.	د	dal	D	-
9.	ذ	dzal	Dz	-
10.	ر	ra	R	-
11.	ز	zay	Z	-
12.	س	sin	S	-
13.	ش	syin	Sy	-
14.	ص	shad	Sh	-
15.	ض	dhad	Dh	-
16.	ط	tha	Th	-
17.	ظ	zha	Zh	-
18.	ع	'ain	'	-

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
19.	غ	ghain	Gh	-
20.	ف	fa	F	-
21.	ق	qaf	Q	-
22.	ك	kaf	K	-
23.	ل	lam	L	-
24.	م	mim	M	-
25.	ن	nun	N	-
26.	ه	ha	H	-
27.	و	waw	W	-
28.	ي	ya	Y	-
29.	ء	hamzah	‘	Tidak digunakan untuk hamzah di awal kata

#### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, karena *tasydîd*, di tulis rangkap, seperti وهاً بى di tulis *wahhâbî*.

#### C. Vokal Panjang

1. Bunyi a panjang ditulis â, seperti مسلمان ditulis muslimâni.
2. Bunyi i panjang ditulis î, seperti muslimîn.
3. Bunyi u panjang ditulis û, seperti muslimûn.

#### D. Kata Sandang Alif dan Lam

Kalau Alif dan Lam, baik yang bersambung dengan huruf *qamariyah* maupun huruf *syamsiah*, ditulis *al*, seperti:

1. المنار (untuk huruf *qamariyah*) ditulis *al-Manâr*.
2. الروضة (untuk huruf *syamsiah*) ditulis *al-Raudhah*.

#### E. Penulisan Kata-Kata dalam Kalimat

Cara yang dipakai didasarkan pada penulisan kata demi kata, seperti: الدلالة  
العقلية في القرآن ditulis *al-Dilâlât al-'Aqliyyah fi al-Qurân*.

#### F. Penulisan *Ta Marbûthah* di Akhir Kata

1. Apabila dimatikan ditulis *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, surat. Misalnya, *ta marbûthah* yang terdapat pada kata بدعة ditulis *bid'ah*.
2. Apabila dihidupkan karena dirangkai dengan kata lain ditulis *t*. Misalnya, *ta marbûthah* pada kata مطبعة المنار ditulis *mathba'at al-manâr*.

#### G. Pengecualian

1. Nama orang, nama tempat, dan nama-nama lain yang sudah dipakai di Indonesia, ditulis dengan huruf ejaan dalam bahasa Indonesia, seperti: Sirajuddin dan Beirut.
2. Huruf hamzah yang terdapat tanda (‘), seperti اسوة dan ابن تيمية, ابو زهرة, ditulis Abû Zahrah, Ibn Taimiyah dan uswah.
3. Kata القرآن yang terdapat pada teks Arab, seperti اسماء القرآن ditulis asmâ dengan huruf kapital al-Qurân.

## II. Daftar Singkatan:

Ar.	: Arab	tahq.	: <i>tahqîq</i>
As.	: <i>'alaihi al-salâm</i>	tp.	: data nama penerbit tidak ada.
cet.	: cetakan	t.tp	: data nama tempat penerbit tidak ada.
ed.	: Editor	t. t.	: data tahun penerbitan tidak ada.
h.	: halaman	Td	: sama sekali tidak ada data.
H.	: Tahun Hijriyah	Saw	: <i>Shallâ Allâhu 'alaihi wa sallama</i>
HR.	: Hadis Riwayat	Sw	: <i>Subhânahû wa ta'âlâ</i>
J.	: Juz/Jilid	w.	: Wafat
M.	: Tahun Masehi	terj.	: Terjemahan
QS.	: Al-Quran Surah	Vol.	: Volume
Ra.	: <i>Radhiya Allâhu 'anh</i>		

## KATA PENGANTAR

Segala puja terhatur ke hadirat Allah Swt Maha Dzat yang tak terumuskan oleh kata yang luput dari genggamannya, hanya karena rahmat dan karuniaNya disertasi yang berjudul **Konstruksi Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyahannya Bagi Mahasiswa Non Muslim di Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Kalimantan** ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Selesaiannya tulisan disertasi ini tentu saja banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan berbagai fasilitas sehingga terselenggara pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari khususnya di program S.3 UIN Antasari.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana dan Dr. Fahmi Hamdi, Lc, MA sebagai Ketua Program Studi S.3 Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memimpin penyelenggaraan kegiatan pendidikan di Pascasarjana, mulai dari penerimaan mahasiswa, perkuliahan, sampai pada penulisan disertasi ini. Berbagai layanan telah diberikan, sehingga sangat menunjang penyelesaian disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M.Ag, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dr. M. Noor Fuady, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam rangka penulisan disertasi ini sehingga penulis mendapatkan kemudahan. Termasuk kepada alm. Prof. Dr. Anang Saifuddin, MA. yang telah memberikan masukan dan arahan akademis tentang penelitian ini.

4. Seluruh Dosen S.3 Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan perkuliahan sehingga menambah ilmu dan wawasan, baik yang berhubungan dengan ilmu keagamaan dan ilmu tentang metode penelitian.
5. Kepada Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur dan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin serta seluruh informan telah mendukung dan memberikan kontribusi yang sangat berharga.
6. Kepada semua pihak yang terlibat seperti rekan-rekan sesama mahasiswa Program S.3 Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan masukan-masukan yang menunjang penulisan ini.
7. Kepada Ayahnda H. Agus Triyono, S.Pd dan Ibunda Hj. Dewi Masruroh, S.Pd, Ayahnda Mertua Drs. H. Bachramsyah dan Ibunda Mertua Hj. Sulasmi, A.Md yang tercinta yang selalu mendoakan anaknda, saudara sekandung Kakanda Zaid Tsabit, ST, Ayunda Fitria Sakinah, S.Pd dan adinda M. Fadhil, S.AP. yang selalu memberikan motivasi saya. Kepada Isteri tercinta dr. Nurliana Rachmi, dan anak-anakku tersayang Irfan Sinatrial (8 Tahun), Ikram Sinatrial (1 Tahun) yang selalu menyemangati dan menemani saya dan mengiringi awal kuliah dan menjelang akhir selesainya saya mengikuti pendidikan S3 ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin , Juli 2024  
Penulis

Rahmadhani Al Barauwi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Signifikansi Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	13
G. Sistematika Penulisan.....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Konsep Pendidikan Islam .....	22
B. Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Kalimantan Selatan .....	51
C. Mahasiswa Non Muslim di Perguruan Tinggi .....	75
D. Konsep Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyahahan .....	89
E. Kontruksi Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyahahan .....	119
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	128
B. Lokasi Penelitian.....	129
C. Data dan Sumber Data .....	129
D. Teknik Pengumpulan Data.....	130
E. Analisis Data.....	133
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	134
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Tentang Lokasi Penelitian .....	136
B. Implementasi Pembelajaran AIK di UMKT dan UMB.....	148
C. Persepsi Civitas Akademika Terhadap Eksistensi Mahasiswa Non Muslim.....	229
D. Pengalaman Mahasiswa Non Muslim Terhadap Pembelajaran AIK di PTM .....	235

**BAB V ANALISIS DATA**

- A. Implementasi Pembelajaran AIK bagi non muslim di UMKT dan UMB  
.....
- B. Persepsi Civitas Akademika Terhadap Eksistensi  
Mahasiswa Non Muslim.....
- C. Pengalaman Mahasiswa Non Muslim Terhadap Pembelajaran AIK di  
PTM .....235

**BAB PENUTUP**

- A. Kesimpulan..... 257
- B. Saran..... 266

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**