

ABSTRAK

Munawwarah: 220211030075. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah, Supervisi, dan Kerjasama dengan Stakeholder terhadap Budaya Disiplin pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Barito Kuala.* Tesis, Pembimbing I Dr. Dina Hermina, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah, Supervisi, Kerjasama dengan *Stakeholder*, Budaya Disiplin.

Gaya kepemimpinan kepala madrasah menjadi fokus utama dalam menilai bagaimana kepemimpinan ini mempengaruhi budaya organisasi, khususnya dalam aspek disiplin. Supervisi yang efektif terhadap kinerja guru dan staf juga dipelajari sebagai faktor penting dalam meningkatkan disiplin siswa dan profesionalisme pendidik. Selain itu, kerjasama yang baik dengan *stakeholder* seperti orang tua siswa, komite, komunitas, dan pemerintah daerah dianggap krusial untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memperkuat nilai-nilai disiplin dalam konteks pendidikan madrasah. Dengan memperdalam pemahaman tentang faktor-faktor ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan yang berharga bagi pengembangan kebijakan pendidikan serta praktik kepemimpinan yang lebih efektif di madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah, supervisi, dan kerjasama dengan *stakeholder* terhadap budaya disiplin pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Barito Kuala. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah siswa, guru, dan *stakeholder* terkait di Madrasah Aliyah di Kabupaten Barito Kuala.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala madrasah tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap budaya disiplin di Madrasah Aliyah dibuktikan dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0.252. Karena nilai signifikansi lebih besar dari alpha (biasanya 0.05), tidak ada cukup bukti untuk menolak hipotesis nol (H_0). Oleh karena itu, tidak terdapat bukti yang cukup untuk menyimpulkan adanya pengaruh yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan terhadap Budaya Disiplin. Untuk variabel supervisi dengan nilai signifikansi (Sig.) kurang dari 0.001 (0.000). Karena nilai signifikansi sangat kecil, kita dapat menolak hipotesis nol (H_0) dan menerima hipotesis alternatif (H_a), yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Supervisi Kepala Madrasah terhadap Budaya Disiplin. Variabel Kerjasama dengan *Stakeholder* dengan nilai signifikansi (Sig.) kurang dari 0.001 (0.000). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara statistik antara Kerjasama dengan *Stakeholder* terhadap Budaya Disiplin. Oleh karena itu, kita dapat menolak hipotesis nol (H_0) untuk variabel ini. Dan untuk Kombinasi variabel Gaya Kepemimpinan, Supervisi, dan Kerjasama dengan *Stakeholder* memiliki pengaruh signifikan terhadap Budaya Disiplin.

ABSTRACT

Munawwarah : 220211030075. *The Influence of the Madrasah Head's Leadership Style, Supervision, and Collaboration with Stakeholders on the Culture of Discipline at Madrasah Aliyah in Barito Kuala Regency*. Thesis, Supervisor I Dr. Dina Hermina, M.Pd. and Supervisor II Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd., Postgraduate at UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Keywords : *Influence, Madrasah Head Leadership Style, Supervision, Collaboration with Stakeholders, Disciplinary Culture.*

The madrasa head's leadership style is the main focus in assessing how this leadership influences organizational culture, especially in the aspect of discipline. Effective supervision of teacher and staff performance is also studied as an important factor in improving student discipline and educator professionalism. Apart from that, good collaboration with stakeholders such as parents, communities and local governments is considered crucial for creating a learning environment that supports and strengthens disciplinary values in the context of madrasa education. By deepening understanding of these factors, it is hoped that this research can provide valuable insights for the development of more effective educational policies and leadership practices in madrasas.

This research aims to analyze the effectiveness of the madrasa head's leadership style, supervision, and collaboration with stakeholders on the culture of discipline at Madrasah Aliyah in Barito Kuala Regency. The research method used is a quantitative method with a survey approach. The population of this research are students, teachers and related stakeholders at Madrasah Aliyah in Barito Kuala Regency.

The research results show that the leadership style of the madrasa head does not have a significant influence on the culture of discipline at Madrasah Aliyah as evidenced by a significance value (Sig.) of 0.252. Because the significance value is greater than alpha (usually 0.05), there is not enough evidence to reject the null hypothesis (Ho). Therefore, there is not sufficient evidence to conclude that there is a significant influence between Leadership Style and Disciplinary Culture. For supervision variables with a significance value (Sig.) less than 0.001 (0.000). Because the significance value is very small, we can reject the null hypothesis (Ho) and accept the alternative hypothesis (Ha), which states that there is a significant influence between Principal Supervision on Disciplinary Culture. Collaboration with Stakeholders variable with a significance value (Sig.) less than 0.001 (0.000). This shows that there is a statistically significant influence between Collaboration with Stakeholders on Disciplinary Culture. Therefore, we can reject the null hypothesis (Ho) for this variable. And the combination of Leadership Style, Principal Supervision, and Collaboration with Stakeholders variables has a significant influence on Disciplinary Culture.