

LAMPIRAN I: DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab/halaman	Al-Qur'an/Hadist	Terjemah
1	Bab I/h. 3	Q.S. Ar-Ra'du/13:11	<p>Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.</p>
2	Bab I/h. 8 Bab II/h. 44	Q.S. Al-Alaq/96:1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! 2. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia, 4. yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
3	Bab I/h. 8 Bab II/h. 30	H.R. Ad-Daylami 'an 'Iliyyi	<p>Dari Ali bin Abi Thalib r.a. berkata: Rasulullah saw. bersabda: "Didiklah anakmu dengan tiga perkara, yaitu mencintai Nabimu, mencintai keluarga Nabi, dan membaca Al-Qur'an, sesungguhnya orang yang berpegang teguh pada Al-Qur'an berada pada perlindungan Allah Swt pada hari tidak ada perlindungan kecuali lindungan-Nya bersama-sama dengan Nabi-nabi dan Sahabat-sahabatnya yang tulus</p>
4	Bab I/h. 9 Bab II/h. 50	Shahih Muslim juz II/h.195 No.798	<p>Orang yang membaca al-Qur'an dan ia mahir dalam membacanya maka ia dikumpulkan bersama para malaikat yang mulia lagi berbakti. Sedangkan orang yang membaca al-Qur'an dan ia masih terbata-bata dan merasa berat dalam membacanya, maka ia mendapat dua pahala.</p>
5	Bab I/h.10 Bab II/h. 52	al-Qamar/54 : 17	<p>Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran</p>

6	Bab II/26	Q.S Al-Maidah/5:2	tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam melakukan dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah sangat berat membasahi-Nya.
7	Bab II/h. 26 Bab IV/h. 136	Q.S. Al-Hujurat/49:13	Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti.
8	Bab II/h. 31	Q.S. Luqman/31:13	(Ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, saat dia menasihatinya, “Wahai anakku, janganlah mempersekutukan Allah! Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) itu benar-benar kezaliman yang besar.”
9	Bab II/h. 41	Q.S. Al-Baqarah/2:31	Dia mengajarkan Adam semua nama-nama (benda), kemudian menampilkan semuanya di hadapan malaikat, lalu mengatakan, ‘Sebutkanlah kepada-Ku nama-nama semua benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar.
10	Bab II/h. 43	HR. Muslim, no. 2699)	<i>Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga</i>
11	Bab II/h.46	HR. At-Tirmidzi, no.2910	Barangsiapa yang membaca satu huruf dari al-Qur`an maka untuknya satu kebaikan, dan satu kebaikan dilipat gandakan dengan sepuluh kali lipat. Saya tidak mengatakan ‘alif laam miim’ satu huruf, akan tetapi alif adalah satu huruf, laam satu huruf dan miim satu huruf..
12	Bab II/h. 46 Bab II/h. 48	Q.S. Al-Muzammil/73:4	atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur`an itu dengan perlahan-lahan.

13	Bab II/h. 46	H.R Bukhari, No. 5027	Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah saw. bersabda, “Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.
14	Bab II/h. 47	Q.S. Al-Insyirah/94:6	Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan
15	Bab II/h. 47	Q.S. Al-Waqiah/56:79	Tidak ada yang menyentuhnya, kecuali para hamba (Allah) yang disucikan.
16	Bab II/h. 48	Q.S. An-Nahl/16:98	Apabila engkau hendak membaca Al-Qur’an, mohonlah perlindungan kepada Allah dari setan yang terkutuk.
17	Bab II/h. 53	HR. Tirmidz. No. 2948	seseorang yang bertanya kepada Rasulullah saw., “Wahai Rasulullah, amalan apakah yang paling dicintai Allah?” Beliau menjawab, “Al-hal wal murtahal.” Orang ini bertanya lagi, “Apa itu al-hal wal murtahal, wahai Rasulullah?” Beliau menjawab, “Yaitu yang membaca Al-Qur’an dari awal hingga akhir. Setiap kali selesai ia mengulanginya lagi dari awal.

LAMPIRAN II: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pedoman Wawancara

Peneliti memiliki peran sebagai instrumen pengumpulan data. Dalam pengumpulan data tersebut juga digunakan perangkat bantu. Perangkat bantu yang digunakan adalah panduan wawancara (*interview guide*). Dalam hal ini, peneliti melakukan wawancara dengan orang tua, guru PAI, kepala sekolah dan siswa SDN. Adapun wawancara yang digunakan adalah sebagai berikut:

A. Sasaran Kepada Orang Tua Siswa SDN

1. Upaya orang tua bagi anak dalam belajar membaca Al-Qur'an
 - a. Apakah bapak/ibu mengetahui kemampuan anak dalam hal baca Al-Qur'an?
 - b. Melihat kemampuan anak bapak/ibu tersebut, bagaimana tanggapan bapak/ibu selaku orang tua anak?
 - c. Menurut bapak/ibu, apakah peran orang tua sangat penting dan pengaruh dalam kualitas bacaan Al-Qur'an anak?
 - d. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendidik anak dalam hal membaca Al-Qur'an? Apakah bapak/ibu ada mengajari anak mengaji di rumah?
 - e. Apakah bapak/ibu ikut terlibat dalam kegiatan sekolah seperti mengawasi dan membimbing anak ketika pembelajaran PAI khususnya pembelajaran membaca Al-Qur'an? Apakah ada mengingatkan dirumah untuk belajar mengaji/belajar Al-Qur'an
 - f. Apakah bapak/ibu membiasakan membaca Al-Qur'an sesudah selesai sholat? Atau adakah dalam sehari membaca Al-Qur'an sehingga bapak/ibu memberikan contoh kepada anak untuk belajar membaca Al-Qur'an?
 - g. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam meningkatkan keterampilan anak dalam belajar membaca Al-Qur'an?
 - h. Adakah aturan yang diterapkan di rumah untuk anak mengenai belajar membaca Al-Qur'an?
2. Bentuk sinergisitas orang tua dan guru dalam belajar membaca Al-Qur'an bagi anak
 - a. Menurut bapak/ibu seberapa penting sinergisitas/kerjasama orang tua dan guru dalam belajar membaca Al-Qur'an bagi anak? Mengapa demikian?
 - b. Apakah bapak/ibu saling berkomunikasi dan berkoordinasi dengan guru dalam hal belajar membaca Al-Qur'an bagi anak?
 - c. Apakah guru memberitahukan kepada bapak/ibu sejauh mana perkembangan siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an?

- d. Bagaimana bentuk sinergisitas/kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk kebiasaan belajar membaca Al-Qur'an kepada siswa? apakah ada grup wa, atau atau buku penghubung? atau ada pertemuan antar orang tua dan guru?
- e. Apakah saran dan masukan dari pihak sekolah sudah dibaca dan dilaksanakan?
- f. Apakah kegiatan belajar membaca Al-Qur'an yang dilakukan oleh orang tua dan guru dilakukan secara konsisten? Mengapa demikian?
- g. Langkah apa saja yang dilakukan agar kegiatan tersebut tetap konsisten dilaksanakan?
- h. Kendala apa saja yang ada selama proses belajar membaca Al-Qur'an yang dihadapi oleh siswa ketika di rumah?
- i. Solusi apa yang bisa dilakukan selama belajar membaca Al-Qur'an yang dihadapi oleh siswa ketika di rumah?

B. Sasaran Kepada Guru PAI

1. Upaya guru dalam belajar membaca Al-Qur'an bagi siswa
 - a. Bagaimana cara ibu dalam mendidik anak dalam hal membaca Al-Qur'an? Apakah pembelajaran dalam waktu tertentu atau masuk dalam pembelajaran?
 - b. Bagaimana strategi dan metode yang dilakukan oleh ibu gyry lakukan?
 - c. Apakah bapak/ibu mengawasi dan membimbing anak ketika pembelajaran membaca Al-Qur'an?
 - d. Apakah ibu membiasakan anak membaca Al-Qur'an? Atau adakah dalam sehari disekolah membaca Al-Qur'an?
 - e. Bagaimana upaya ibu dalam meningkatkan keterampilan dan semangat anak dalam belajar membaca Al-Qur'an?
 - f. Adakah aturan yang diterapkan di sekolah untuk anak mengenai belajar membaca Al-Qur'an?
2. Bentuk sinergisitas guru dan orang tua dalam belajar membaca Al-Qur'an bagi siswa
 - a. Kegiatan apa saja yang ibu lakukan untuk bekerjasama dengan orang tua dirumah dalam belajar anak membaca Al-Qur'an?
 - b. Bagaimana pelaksanaan bentuk-bentuk sinergisitas/kerjasama orang tua dan guru dalam belajar membaca Al-Qur'an? (misal adanya buku penghubung, grup wa pantauan oleh orang tua, dll.)
 - c. Menurut ibu seberapa penting sinergisitas/kerjasama guru dan orang tua dalam belajar membaca Al-Qur'an bagi siswa? Mengapa demikian?

- d. Apakah ibu saling berkomunikasi dan berkoordinasi dengan orang tua siswa?
- e. Apakah ibu ada memberitahukan perkembangan siswa kepada orang tua mengenai perkembangannya dalam belajar membaca Al-Qur'an?
- f. Apakah ibu dan guru lain saling mendukung dalam hal belajar membaca Al-Qur'an bagi anak?
- g. Menurut ibu langkah apa saja yang dilakukan agar kerjasama antara orang tua dan guru tetap terlaksana?
- h. Bagaimana bentuk sinergisitas/kerjasama orang tua dan guru dalam membentuk kebiasaan belajar membaca Al-Qur'an kepada siswa?
- i. Apakah ibu sudah membuat catatan pribadi mengenai keadaan siswa?
- j. Mengenai catatan siswa tersebut, pernahkah bapak/ibu memberitahukan mengenai keadaan siswa?
- k. Apakah kegiatan belajar membaca Al-Qur'an yang dilakukan oleh orang tua dan guru dilakukan secara konsisten? Mengapa demikian?
- l. Langkah apa saja yang dilakukan agar kegiatan tersebut tetap konsisten dilaksanakan?
- m. Kendala apa saja yang ada selama proses belajar membaca Al-Qur'an yang dihadapi oleh siswa ketika di sekolah?
- n. Solusi apa yang bisa dilakukan selama belajar membaca Al-Qur'an yang dihadapi oleh siswa ketika di sekolah?

C. Sasaran Kepada Kepala Sekolah

1. Bagaimana langkah membangun sinersigitas/kerjasama antara orang tua dan guru di sekolah ini?
2. Menurut bapak/ibu seberapa penting sinersigitas/kerjasama orang tua dan guru? Mengapa demikian?
3. Bagaimana upaya sekolah dalam membangun sinergisitas/kerjasama antara orang tua dan guru?
4. Bagaimana tanggapan bapak/ibu dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di sekolah ini?
5. Adakah yang terlibat dalam hal kerjasama ini selain orang tua dan guru PAI?
6. Kendala apa saja yang ada selama proses belajar membaca Al-Qur'an yang dihadapi oleh siswa ketika di sekolah?
7. Solusi apa yang bisa dilakukan selama belajar membaca Al-Qur'an yang dihadapi oleh siswa ketika di sekolah?
8. Apa saja rencana bapak/ibu kedepannya untuk meningkatkan sinergisitas/kerjasama orang tua dan guru dalam belajar membaca Al-Qur'an bagi siswa?

D. Sasaran Kepada Siswa SDN

1. Ketika guru mengajarkan adik membaca Al-Qur'an, bagaimana respon adik?
2. Ketika salah dalam pengucapan atau pelafalan bagaimana guru menegur adik?
3. Bagaimana biasanya guru mengajarkan adik membaca Al-Qur'an?
4. Apakah dirumah biasanya adik mengulang belajar membaca Al-Qur'an?
5. Ketika dirumah apakah orang tua mengajarkan adik membaca Al-Qur'an?

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati segala upaya dan bentuk sinergisitas orang tua dan guru pendidikan agama Islam dalam belajar membaca Al-Qur'an bagi siswa SDN di Kecamatan Tapin Selatan.

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data tentang sinergisitas orang tua dan guru pendidikan agama Islam dalam belajar membaca Al-Qur'an bagi siswa SDN di Kecamatan Tapin Selatan.

B. Aspek yang diamati:

1. Melakukan pengamatan atau sebagai *partisipatif observation* kepada Guru pendidikan agama Islam ketika mengajarkan membaca Al-Qur'an kepada siswa
2. Melakukan pengamatan atau sebagai *partisipatif observation* kepada Orang tua dalam komunikasi dan koordinasi dengan guru PAI
3. Bentuk sinergisitas orang tua dan guru pendidikan agama Islam dalam belajar membaca Al-Qur'an bagi siswa SDN
4. Selama observasi dilakukan, peneliti mencatat, mendeskripsikan dan merangkum
5. Kemudian membuat kesimpulan sementara
6. Melakukan tinjauan ulang pada catatan lapangan untuk diuji kecocokan atau kebenarannya
7. Melakukan kesimpulan sebagai hasil akhir observasi.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Visi dan Misi sekolah
3. Data Siswa dan Guru
4. Struktur Organisasi di Sekolah
5. Sarana dan Prasarana di sekolah

LAMPIRAN III : DOKUMENTASI



Bersama Kepala Sekolah SDN Swato Tatakan 1



Bersama Kepala Sekolah SDN Tatakan 1



Bersama Guru PAI SDN Tatakan 1



Bersama Guru PAI SDN Swato Tatakan 1



Bersama Orang Tua Siswa



Bersama Orang Tua Siswa



Bersama Orang Tua Siswa



Bersama Orang Tua Siswa



Bersama Orang Tua Siswa



Bersama Orang Tua Siswa



Bersama Orang Tua Siswa



Bersama Orang Tua Siswa



Bersama Siswa SDN Swato Tatakan 1



Kegiatan Siswa Belajar A-Qur'an



Kegiatan Siswa Membaca Al-qur'an Surah Pendek saat hari Jum'at



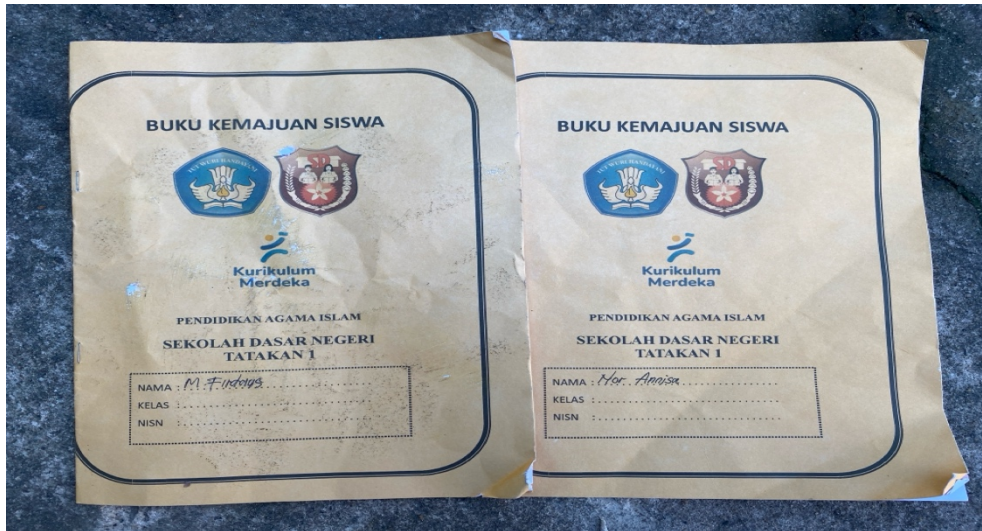
Bersama Siswa SDN Tatakan 1



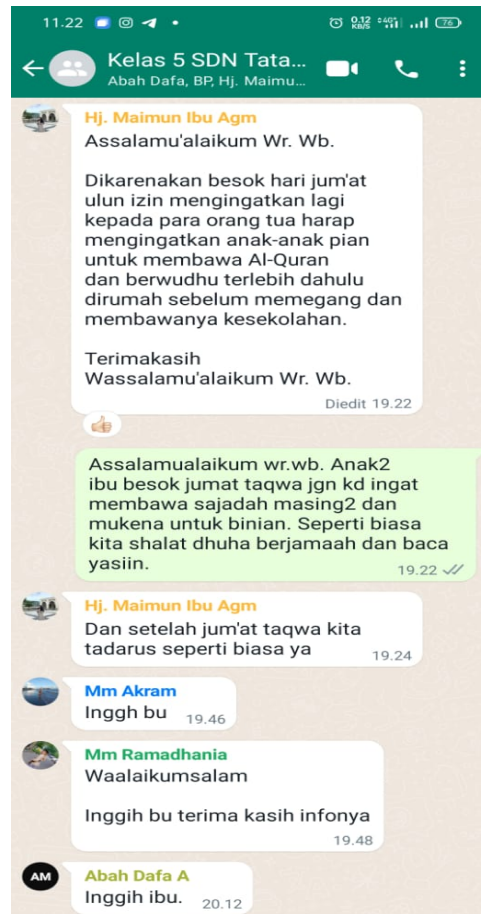
Kegiatan Siswa Belajar Al-Qur'an

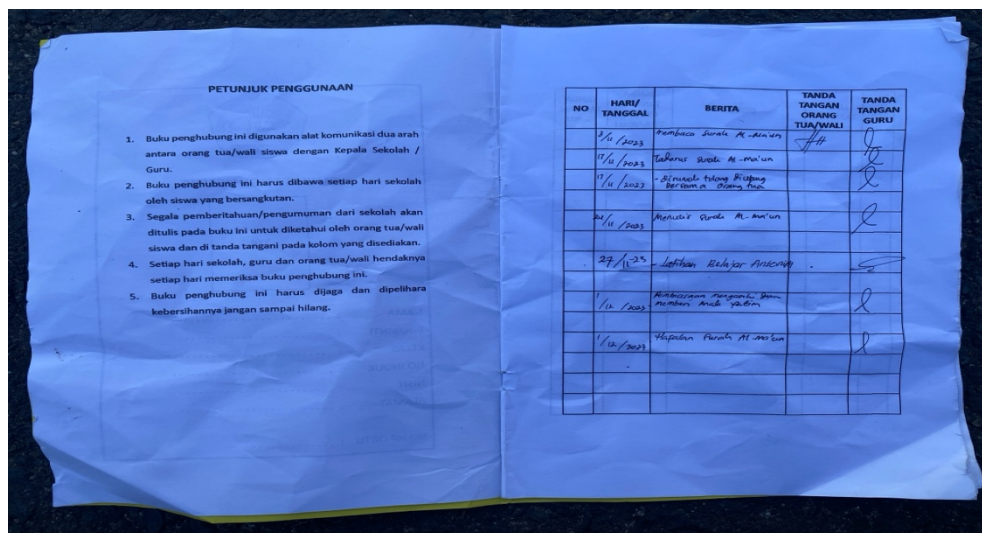


Kegiatan Siswa Belajar Al-Qur'an



NO	TANGGAL	KEGIATAN	KETERANGAN	TTD GURU	TTD ORTU / WALI
55	7 Nov 2023	Siswa M. Anisa	Agak C9 - 88	P	
56	8 Nov 2023	"	Agak 8A - 99	P	
57	9 Nov 2023	"	Agak 180 - 190	P	
58	14 Nov 2023	"	Agak D1 - 130	P	
59	15 Nov 2023	"	Agak 150 - 152	P	
60	16 Nov 2023	"	Agak 155 - 165	P	
61	20 Nov 2023	Siswa A1 - Araf	Agak 1 - 27	P	
62	22 Nov 2023	"	Agak 20 - 42	P	
63	23 Nov 2023	"	Agak 45 - 59	P	
64	28 Nov 2023	"	Agak 50 - 77	P	
65	20 Nov 2023	"	Agak 30 - 39	P	
66	30 Nov 2023	"	Agak 30 - 127	P	
67	5 Des 2023	"	Agak 128 - 145	P	







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : ~~33~~ /Un.14/IV/TL.00/12/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Muhammad Semman
NIM : 200211020045
TTL : Rantau, 19 April 1997
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. Datu Sanggul Desa Tatakan No. 62 RT. 003 RW. 002 Kec. Tapin Selatan Kab. Tapin
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Sinergisitas Orang Tua dan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Belajar Membaca Al-Qur’an bagi Siswa SDN di Kecamatan Tapin Selatan”

Tujuan : SDN TATAKAN 1, SDN SWATO TATAKAN 1

Lama riset : 29 Desember 2023 s.d 29 Februari 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2023
Direktur,


/Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
/NIP. 197105251997031006



PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI TATAKAN 1
Jl. Jend. A. Yani km 98 Tatakan Kecamatan Tapin Selatan Kode pos 71181
e-mail: sdn.tatakan1@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor: 422.17/25/UM/SD-TTKN1/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Erna Rokhana, S.Pd. SD
NIP : 19680918 198804 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri Tatakan 1

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Semman
NIM : 200211020045
TTL : Rantau, 19 April 1997
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Jl. Datu Sanggul No.62 Rt.03 Rw.02 Desa Tatakan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian/riset di SDN Tatakan 1 Kecamatan Tapin Selatan tertulis sejak 29 Desember 2023 s.d 29 Februari 2024 dalam rangka pengumpulan data untuk tesis yang berjudul:

“Sinergisitas Orang Tua dan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Belajar Membaca Al-Qur’an bagi Siswa SDN di Kecamatan Tapin Selatan”.

Sesuai surat riset dari UIN Antasari Banjarmasin Nomor : 635/Un.14/IV/TL.00/12/2024 tanggal 29 Desember 2023

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Tapin, 29 Februari 2024

Kepala Sekolah,

Hj. Erna Rokhana, S.Pd. SD
19680918 198804 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN TAPIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SWATO TATAKAN 1
Jl. Jend. A. Yani km 99 Ds.Suato Tatakan Kecamatan Tapin Selatan Kode pos 71181
e-mail: [sdnswatotakan1@gmail.com](mailto:sdnswatotatakan1@gmail.com)

SURAT KETERANGAN
Nomor: 422/52/UM/SD-03/2024

Dasar: Surat Riset UIN Antasari Banjarmasin Nomor : 635/Un.14/IV/TL.00/12/2024 perihal:
Penelitian Tesis a.n Muhammad Semman

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdusalam, S.Pd
NIP : 19661020 198804 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri Swato Tatakan 1

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Semman
NIM : 200211020045
TTL : Rantau, 19 April 1997
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Jl. Datu Sanggul No.62 Rt.03 Rw.02 Desa Tatakan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Adalah benar telah mengadakan penelitian di SDN Swato Tatakan 1 dengan judul penelitian
“Sinergisitas Orang Tua dan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Belajar Membaca Al-
Qur’an bagi Siswa SDN di Kecamatan Tapin Selatan” yang dilaksanakan pada 29
Desember 2023 s.d 29 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Tapin, 29 Februari 2024

Kepala Sekolah,



ABDUSALAM, S.Pd
NIP 19661020 198804 1 001

LAMPIRAN IV: DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Semman
2. Tempat dan Tanggal Lahir: Rantau, 19 April 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Tatakan, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin
7. Np. Hp/Alamat e-mail : 085252113995/semman97@gmail.com
8. Pendidikan :
 - i. SDN Tatakan 1 lulus tahun 2009
 - ii. MTsS Al-Falah Putera Banjarbaru lulus tahun 2013
 - iii. MAS Al-Falah Putera Banjarbaru lulus tahun 2016
 - iv. S1 Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2020
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Drs. H. Syaukani Yusuf

Pekerjaan : Pensiunan (PNS)

Alamat : Desa Tatakan, Kec. Tapin Selatan

Ibu

Nama : Hj. Asmawati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Tatakan, Kec. Tapin Selatan
10. Saudara : Anak Ke-2 dari 3 Bersaudara