

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
PADA TRADISI *ARBA MUSTAMIR*
DI KABUPATEN BANJAR DAN TAPIN**

TESIS

**OLEH
KHALEYDA MARIZA NUWAIRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
PADA TRADISI *ARBA MUSTAMIR*
DI KABUPATEN BANJAR DAN TAPIN**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

**KHALEYDA MARIZA NUWAIRAH
220211020058**

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KESLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaleyda Mariza Nuwairah
NIM : 220211020058
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 28 September 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Nilai-
Nilai Pendidikan Islam pada Tradisi *Arba Mustamir* Bulan Safar di Kabupaten
Tapin dan Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut
sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli
saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik
sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Juli 2024



Khaleyda Mariza Nuwairah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1143/Un.14/IV/UPM-BP/7/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Khaleyda Mariza Nuwairah
NIM : 220211020058
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Tradisi Arba Mustamir Bulan Safar di Kabupaten Tapin dan Banjar

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 6 Juli 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA TRADISI
ARBA MUSTAMIR BULAN SAFAR DI
KABUPATEN TAPIN DAN BANJAR**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**KHALEYDA MARIZA NUWAIRAH
NIM. 220211020058**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji

Pembimbing I
Tanggal: 03 Juli 2024



Dr. M. Ramli, M.Pd.
NIP. 196604011992031005

Pembimbing II
Tanggal: 03 Juli 2024



Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.
NIP. 1972071820011211002



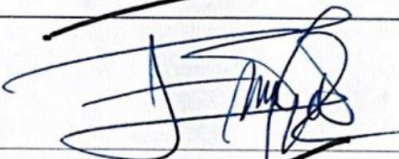
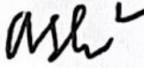
PENGESAHAN TESIS

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA TRADISI *ARBA MUSTAMIR* DI KABUPATEN BANJAR DAN TAPIN

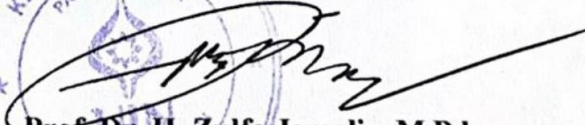
KHALEYDA MARIZA NUWAIRAH
NIM. 220211020058

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada hari **Senin, 22 Juli 2024**
Pukul **14.00 – 15.30**

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd. (Ketua/Anggota)	
2. Dr. Muhammad Iqbal, MSI. (Anggota)	
3. Dr. Fatwiah Noor, M.Pd. (Anggota)	
4. Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ

تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ،

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu dan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir dan syarat untuk memperoleh gelar magister dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Tesis ini merupakan kajian singkat tentang nilai-nilai pendidikan Islam pada tradisi *Arba Mustamir* bulan Safar di Kabupaten Tapin dan Banjar.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini dari persiapan hingga penyelesaiannya tidak akan terwujud begitu saja tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah membantu, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para wakil rektor dan jajaran staf lainnya yang telah memberikan pelayanan selama masa perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., sebagai Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wadah dan pelayanan bagi penulis dalam menjalani perkuliahan, pemenuhan tugas magister serta memberikan pengesahan untuk tesis ini.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., selaku ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia memberikan pelayanan untuk pemenuhan tugas akhir juga berbagai bimbingan dan koreksinya. Selain itu terhatur terimakasih pula kepada Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam hal administrasi pemenuhan tugas akhir sehingga mmeudahkan penulis dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., selaku dosen pembimbing I tesis sekaligus pembimbing proposal yang meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Asikin Nor, M.Ag., selaku dosen pembimbing II tesis yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen, karyawan dan karyawan, staff Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis menempuh studi di UIN Antasari Banjarmasin.

7. Kepala staff dan seluruh staff peprustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis untuk menunjang dan mendapatkan referensi yang diperlukan selama studi dan penyelesaian tesis ini.
8. Kepada semua pihak yaitu ustadz-ustadz, kepala Desa, aparat Desa yang ada di Desa Tatakan, Desa Tungkap Kabupaten Tapin, ustadz-ustadz, kepada Desa, aparat Desa yang ada di Desa Indrasari, Desa Sungai Sipai Kabuapten Banjar yang telah bersedia memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian, sekaligus mendapatkan berbagai data yang diperlukan untuk penelitian tesis ini.
9. Kepada kedua orang tua penulis yang tiada henti-hentinya mendo'akan atas segala pengorbanan, perjuangan, do'a, semangat dan motivasi yang dicurahkan selama ini sampai akhir studi dan penulisan tesis ini selesai.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan khususnya mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang telah membantu, menyemangati, memotivasi, memberikan arahan dan saran kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, serta teman-teman yang telah memberikan dukungan, bantuan dalam proses penyelesaian tesis ini.
11. Semua pihak yang berpartisipasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan tesis, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt dan mendapat limpahan Rahmat-Nya.
12. Kepada diri sendiri yang sudah berjuang hingga terselesaikannya tesis ini tepat 2 tahun masa studi Pascasarjana, proud of myself.

Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan Rahmat-Nya dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhir kata, dengan semua kekurangan yang ada pada tesis ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut, penulis berdo'a semoga akan dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah Swt. Aamiin Yaa Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) *al-rijal* bukan *ar-rijal*, (الدِّيَّان) *al-diwan* bukan *ad-diwan*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan *al-dharurah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اي	Ai	a dan i
او	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijal* bukan *ar-rijal*, *al-diwan* bukan *ad-diwan*.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan *al-dharurah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang terdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal

dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbi, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Kata Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharî qan

ABSTRAK

Nuwairah, Khaleyda Mariza: 220211020058. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Tradisi Arba Mustamir di Kabupaten Banjar dan Tapin*. Tesis, Pembimbing I Dr. M. Ramli, M.Pd., dan Pembimbing II Dr. H. Asikin Nor, M.Ag., Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: *Arba Mustamir*, Tolak Bala.

Nilai pendidikan Islam diartikan sebagai sesuatu yang sangat berharga, bermutu, menunjukkan kualitas dan berguna untuk manusia yang langsung diberikan oleh Allah Swt agar manusia tunduk dan patuh untuk meraih kehidupan yang lebih tinggi di dunia dan akhirat. Nilai pendidikan Islam mencakup nilai tauhid/akidah, nilai ibadah, nilai akhlak dan nilai muamalah/kemasyarakatan. Agama dan kebudayaan atau sebuah tradisi tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan masyarakat khususnya di Kalimantan Selatan salah satunya adalah tradisi *Arba Mustamir*.

Penelitian ini berupaya untuk mengeksplorasi nilai-nilai pendidikan Islam pada tradisi *Arba Mustamir* di Kabupaten Banjar dan Tapin yang meliputi nilai tauhid/akidah, nilai akhlak, nilai ibadah dan nilai muamalah, mengeksplorasi pelaksanaan sebelum, saat berlangsung, dan sesudah pada tradisi *Arba Mustamir* di Kabupaten Banjar dan Tapin.

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif etnografi. Lokasi penelitian ini bertempat di Desa Tatakan, Desa Tungkup yang ada di Kabupaten Tapin dan Desa Indrasari, Desa Sungai Sipai yang ada di Kabupaten Banjar. Subjek penelitian terdiri dari para guru (ustadz/tokoh agama) dan tokoh masyarakat Kabupaten Tapin dan Banjar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam pada tradisi *Arba Mustamir* di Kabupaten Banjar dan Tapin rutin dilaksanakan setiap tahun di hari rabu terakhir pada bulan Safar. Nilai pendidikan Islam yang terkandung pada tradisi *Arba Mustamir* yaitu nilai akidah, masyarakat di ajak kembali untuk senantiasa mengingat Allah dan memupuk keimanan, nilai akhlak sebagai bentuk muhasabah diri kepada Allah, sopan santun kepada sesama, dan menjaga lingkungan ketika pelaksanaan, nilai ibadah berupa sholat wajib berjamaah, sholat sunnah tolak bala/sholat hajat, membaca surah-surah pendek, membaca yasin, dan berdoa kepala Allah, nilai muamalah berupa memperkuat tali silaturahmi antar sesama jamaah. Pelaksanaan sebelum berlangsungnya tradisi *Arba Mustamir* seperti mandi tolak bala di pagi hari ataupun sore hari, menyiapkan makanan untuk para jamaah, pelaksanaan saat berlangsungnya itu memiliki perbedaan, Desa tatakan dan Desa Tungkup dilaksanakan pada siang hari rabu, sedangkan Desa Indrasari dan Desa Sungai Sipai dilaksanakan pada malam hari rabu sehingga ketika pelaksanaan diawali dengan sholat wajib dzuhur atau maghrib, dilanjutkan dengan sholat sunnah mutlak/sholat hajat, membaca istighfar, membaca yasin, memanjatkan doa-doa, pelaksanaan sesudahnya ada yang meminta air wafak, makan bersama-sama, dan ziarah sekeliling tempat.

ABSTRACT

Nuwairah, Khaleyda Mariza: 220211020058. *Islamic Education Values in the Arba Mustamir Tradition in Banjar and Tapin Regencies*. Thesis. Supervisor I Dr. M. Ramli, M.Pd., and Supervisor II Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Arba Mustamir*, Tolak Bala.

The value of Islamic education is defined as something that is very valuable, quality, shows quality and is useful for humans directly given by Allah Swt so that humans submit and obey to achieve a higher life in this world and the hereafter. The value of Islamic education includes the value of tawhid / faith, the value of worship, moral values and muamalah / community values. Religion and culture or a tradition cannot be separated in people's lives, especially in South Kalimantan, one of which is the *Arba Mustamir* tradition.

This research seeks to explore the values of Islamic education in the Safar month arba mustamir tradition in Banjar and Tapin Regencies which includes the value of tawhid/akidah, moral values, worship values and muamalah values, exploring the implementation before, during, and after the Safar month arba mustamir tradition in Banjar and Tapin Regencies.

This research is included in field research with a qualitative ethnography approach. The location of this research was Tatakan Village, Tungkup Village in Tapin Regency and Indrasari Village, Sungai Sipai Village in Banjar Regency. The research subjects consisted of teachers (ustadz/religious leaders) and community leaders from Tapin and Banjar districts.

The results showed that the values of Islamic education in the Safar month arba mustamir tradition in Banjar and Tapin regencies are routinely carried out every year on the last Wednesday of the Safar month. The value of Islamic education contained in the Arba Mustamir tradition is the value of faith, the community is invited back to always remember Allah and foster faith, moral values as a form of self-muhasabah to Allah, courtesy to others, and protecting the environment when implementing, the value of worship in the form of mandatory prayers in congregation, sunnah prayers to reject bala / hajat prayers, reading short chapters, reading yasin, and praying to the head of Allah, the value of muamalah in the form of strengthening the relationship between fellow worshipers. The implementation before the arba mustamir tradition such as taking a bath to ward off bad luck in the morning or afternoon, preparing food for the congregation, the implementation when it takes place has a difference, Tatakan Village and Tungkup Village are held on Wednesday afternoon, while Indrasari Village and Sungai Sipai Village are held on Wednesday night so that when the implementation begins with the obligatory dzuhur or maghrib prayer, followed by absolute sunnah prayers / hajat prayers, reading istighfar, reading yasin, praying prayers, the implementation after that there is a request for wafak water, eating together, and pilgrimage around the place.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
1. Nilai-nilai Pendidikan Islam	10
2. Tradisi <i>Arba Mustamir</i>	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	19
1. Pengertian Nilai.....	19
2. Pengertian Pendidikan Islam	21
3. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	27
B. Nilai-Nilai Ilahi dalam Pendidikan Islam	29
C. Dasar Pokok Pendidikan Islam.....	31
1. Al-Qur'an	32
2. As-Sunnah	33
D. Nilai-Nilai Pendidikan berdasarkan Ajaran Islam	35
1. Tauhid/Akidah	35
2. Akhlak.....	47
3. Muamalah.....	57
4. Ibadah	58
E. Tradisi Arba Mustamir.....	63
1. Tradisi.....	63
2. Arba Mustamir	73
F. Kerangka Berpikir	79

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	80
	B. Desain Penelitian	80
	C. Lokasi Penelitian	81
	D. Subjek dan Objek Penelitian.....	81
	E. Data dan Sumber Data.....	82
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	83
	G. Teknik Analisis Data	86
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	88
	1. Profil Desa Indrasari.....	88
	2. Profil Desa Sungai Sipai.....	89
	3. Profil Desa Tatakan.....	90
	4. Profil Desa Tungkap	91
	B. Penyajian Data.....	91
	1. Pelaksanaan Sebelum, Saat Berlangsung, dan Sesudah pada Tradisi <i>Arba Mustamir</i> di Kabupaten Banjar dan Tapin.....	91
	2. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Tradisi <i>Arba Mustamir</i> di Kabupaten Banjar dan Tapin.....	101
	C. Analisis Data	111
	1. Pelaksanaan Sebelum, Saat Berlangsung, dan Sesudah pada Tradisi <i>Arba Mustamir</i> di Kabupaten Banjar dan Tapin.....	111
	2. Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Tradisi <i>Arba Mustamir</i> di Kabupaten Banjar dan Tapin.....	125
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	144
	B. Saran.....	145
	DAFTAR PUSTAKA	146
	LAMPIRAN.....	154
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	177

