

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab/Hal	Surah dan Ayat	Terjemahan
1.	1/3	Luqman Ayat 13	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kedhaliman yang besar
2.	4/101	Al-Alaq ayat 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya
3.	4/101	Al-Qalam ayat 1	Nun, demi kalam dan apa yang mereka tulis
4.	4/103	Al-Qamar ayat 17	Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Tyas Alvionita Zahara. Nama lengkap Penulis yang katanya terdengar unik, bukan hanya sekedar nama yang diberikan bapak kepadaku tetapi maknanya yang mendalam. Tyas kecil dilahirkan di Samarinda Provinsi Kalimantan Timur pada tanggal 01 September 1992 dan terlahir beragama Islam. Tyas adalah putri pertama dari pasangan Bapak H. Khairil Anwar dan Ibu Sukati, orang tua terhebat yang tidak pernah bisa diungkapkan dengan kata-kata. Tyas hanya memiliki satu saudara laki-laki bernama Muhammad Zeldy Zaidan. Di tahun 2015 Tyas memutuskan untuk memiliki keluarga kecil, menikah dengan pria rupawan yang baik hatinya meski tidak terlalu tinggi tapi dialah pahlawanku, Muhammad Ansari. Dan setahun kemudian lahirlah jantung hati kami, sosok malaikat kecil yang senyumnya menghilangkan segala penat dan gelisahku, Muhammad Zeeshan Al Rajhi namanya.

Tyas kecil pernah menempuh pendidikan di SDN 034 Samarinda dan lulus pada tahun 2005, kemudian melanjutkan sekolah menengah pertamanya di MTsN Model Samarinda dan lulus pada tahun 2008. Kemudian pada tahun 2008 Tyas pindah ke Kalimantan Selatan tepatnya di Kabupaten Balangan Kecamatan Lampihong dan meneruskan sekolah menengah atas di SMAN 1 Paringin dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2011 Tyas melanjutkan pendidikan S1 di STAI Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai jurusan Tarbiyah PAI dan lulus pada tahun 2016. kemudian penulis melanjutkan pendidikan S2 pada tahun 2020 di Pasca Sarjana

UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
fakultas ilmu tarbiyah dan Pendidikan Islam.

Penulis pernah bekerja di MAN 3 Balangan sebagai Guru Matematika dan
Sejarah Kebudayaan Islam pada tahun 2013 sampai dengan 2019. Sejak tahun
2019 hingga sekarang penulis bekerja di MTsN 2 Kota Banjarmasin sebagai Guru
Sejarah kebudayaan Islam Ahli Pertama.

Banjarmasin, Juni 2024



Tyas Alvionita Zahara

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong

- A. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi siswa muslim minoritas di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.
- B. Pertanyaan panduan:
1. Bentuk penguatan PAI apa saja yg sudah dilakukan/ada/diterapkan di sekolah ini?
 2. Sepengetahuan bapak sejauh ini, bagaimana pelaksanaan penguatan yang dilakukan guru PAI di dalam pembelajaran?
 3. Apakah bapak ada memberikan arahan/pembinaan khusus untuk guru PAI dan BP dalam hal memberikan penguatan PAI dan BP di sekolah ini?
 4. Selain penguatan dalam pembelajaran, apakah di sekolah ini juga menerapkan penguatan di luar pembelajaran, seperti dalam kegiatan lainnya?
 5. Menurut bapak/ibu, sejauh mana tingkat penguatan PAI dan BP yang sdh diberikan Guru kepada siswa Muslim minoritas di sekolah ini?
 6. Apakah bapak/ibu memiliki rencana menerapkan metode penguatan PAI dan BP yang baru seiring dengan Perkembangan zaman saat ini?

7. Apakah bentuk-bentuk penguatan yang sudah diterapkan tadi berpengaruh besar bagi siswa minoritas Muslim di sekolah ini?

PEDOMAN WAWANCARA

Guru PAI dan BP SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong

- A. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi siswa muslim minoritas di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.
- B. Pertanyaan panduan:
1. Bagaimana cara bapak/ibu guru melaksanakan kegiatan penguatan PAI terhadap siswa muslim minoritas di sekolah?
 2. Pada pelaksanaan kegiatan penguatan PAI. Kendala apa yang umumnya ditemukan oleh bapak/ibu guru?
 3. Untuk mengatasi kendala tersebut, apa yang bapak/ibu guru lakukan?
 4. Berdasarkan hasil pelaksanaan selama ini, apakah ada perubahan yang didapatkan oleh siswa muslim minoritas dalam kegiatan beribadahnya, seperti apa perubahannya?
 5. Apakah ada pelatihan atau upaya dari kementerian agama daerah untuk memberikan arahan kepada guru PAI untuk menghadapi perbedaan beragama dalam lingkungan sekolah?
 6. Bagaimana tanggapan, saran atau kritikan bapak atau ibu mengenai penguatan PAI ke depannya supaya lebih baik lagi?

PEDOMAN WAWANCARA

Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong

- A. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi siswa muslim minoritas di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.
- B. Pertanyaan panduan:
 - 1. Bagaimana proses kegiatan penguatan PAI bagi siswa muslim minoritas di sekolah?
 - 2. Bagaimana hubungan guru mata pelajaran lain dan guru PAI, apakah ada kerjasama dalam kegiatan penguatan PAI bagi siswa muslim minoritas di sekolah?

PEDOMAN WAWANCARA

Siswa muslim SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong

- A. Tujuan: Untuk mengetahui sejauh mana penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi siswa muslim minoritas di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.
- B. Pertanyaan panduan:
 - 1. Bagaimana interaksi siswa muslim dan non muslim dalam kehidupan sekolah?
 - 2. Apa saja kesulitan dalam pembelajaran PAI di kelas?

3. Bagaimana menurut siswa pelaksanaan kegiatan penguatan PAI di sekolah?
4. Apa saja kesulitan menurut siswa dalam pelaksanaan kegiatan penguatan PAI di sekolah?
5. Untuk menghadapi kesulitan tersebut, apa saja yang siswa lakukan?
6. Silahkan berikan tanggapan, saran atau kritikan mengenai kegiatan penguatan PAI di sekolah.

Lampiran 2. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga sekolah dalam pelaksanaan kegiatan yang memberikan penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Tanta kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong yang meliputi:

- A. Tujuan: Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan kegiatan yang memberikan penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Tanta kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.
- B. Aspek yang diamati:
 1. Alamat/lokasi sekolah
 2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
 3. Unit kantor/ruang kerja
 4. Ruang Kelas

5. Sarana dan prasarana belajar lainnya
6. Suasana/iklim keadaan di lembaga tersebut
7. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas
8. Proses kegiatan siswa di luar kelas
9. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan kegiatan yang memberikan penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
10. Sikap dan keberagaman siswa

DOKUMENTASI PENELITIAN



Keterangan: Kegiatan Pembelajaran PAI





Keterangan: Kegiatan Shalat Zuhur Berjamaah





Keterangan: Kegiatan Shalat Zuhur Berjamaah



Keterangan: Kegiatan Peringatan Maulid Nabi Muhammad Saw



Keterangan: Wawancara Bersama Narasumber



