

**PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BAGI
SISWA MUSLIM MINORITAS (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 TANTA
KECAMATAN TANTA KABUPATEN TABALONG)**

TESIS

**OLEH
TYAS ALVIONITA ZAHARA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
BAGI SISWA MUSLIM MINORITAS (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2
TANTA KECAMATAN TANTA KABUPATEN TABALONG)**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Tyas Alvionita Zahara
200211020055**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tyas Alvionita Zahara

NIM : 200211020055

Tempat/Tanggal Lahir : Samarinda/ 01 September 1992

Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi Siswa Muslim Minoritas (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong)” adalah benar-benar karya saya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Tyas

Tyas Alvionita Zahara

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1099/Un.14/IV/UPM-BP/4/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Tyas Alvionita Zahara
NIM : 200211020055
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Bagi Siswa Muslim Minoritas (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 30 Mei 2024

Menggetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
BAGI SISWA MUSLIM MINORITAS (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2
TANTA KECAMATAN TANTA KABUPATEN TABALONG)**

Yang disusun dan diajukan oleh:

TYAS ALVIONITA ZAHARA
200211020055

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 19660401199203100

Pembimbing II



Dr. Suraijjah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN TESIS

PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI BAGI SISWA MUSLIM MINORITAS (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 TANTA KECAMATAN TANTA KABUPATEN TABALONG)

Disusun dan diajukan oleh

TYAS ALVIONITA ZAHARA

200211020055

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Selasa Tanggal 16 Juli 2024
Dewan Penguji

Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd.	1. 
2. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.	2. 
3. Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd.	3. 
4. Dr. Suraijiah, M.Pd.	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd

ABSTRAK

Tyas Alvionita Zahara: 200211020055. Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi Siswa Muslim Minoritas (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong), Tesis, Pembimbing I Dr. M. Ramli, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Suraijiah, M.Pd, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Penguatan, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Siswa Muslim Minoritas

Keberadaan siswa yang beragama Islam di lingkungan yang banyak non muslim menjadikan tantangan tersendiri bagi dunia pendidikan, khususnya dimana siswa tersebut menuntut ilmu. Sebagai ummat muslim sudah seharusnya untuk meningkatkan kekuatan iman dan menambah pengetahuannya tentang agama Islam, salah satunya para siswa muslim yang sedang menjalani pendidikan. Hal ini menjadi catatan penting bagi sekolah dan guru untuk memberikan penguatan agama Islam melalui pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam pembelajaran agar menjadikan para siswa sebagai pribadi yang taat kepada sang pencipta dan menjadi seseorang yang berbudi pekerti luhur.

Penelitian ini berusaha untuk menggali data tentang penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi Siswa Muslim Minoritas di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong, dengan melihat pembelajaran di kelas dengan berbagai sistem di dalamnya serta bentuk upaya penguatan pendidikan agama Islam dan budi pekerti yang dilakukan oleh sekolah dan guru itu sendiri.

Penelitian ini bejenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian *qualitative method* dengan lokasi penelitian yaitu SMP Negeri 2 Tanta, Kecamatan Tanta, Kabupaten Tabalong dengan subjek utama penelitian yaitu siswa-siswi dan guru PAI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi Muslim Minoritas di SMP Negeri 2 Tanta dilakukan di mushalla dan terpisah dengan siswa non muslim. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan kurikulum 2013 dengan materi semua komponen pembelajaran (Akidah Akhlak, Alquran Hadits, Fiqih dan Sejarah Kebudayaan Islam) yang sudah dijadikan satu rumpun, metodenya menggunakan ceramah, tanya jawab dan praktik dengan model pembelajaran *Contextual Learning*. Adapun upaya penguatan Pendidikan Agama Islam bagi muslim minoritas di SMP Negeri 2 Tanta dilakukan melalui beberapa kegiatan keagamaan seperti pembiasaan shalat berjamaah, kegiatan membaca Alquran, peringatan hari besar agama Islam khususnya Maulid Nabi Muhammad Saw dan Isra Mi'raj, kegiatan keagamaan di bulan Ramadhan atau pesanten kilat, ekstrakurikuler dan *halal bi halal* sekaligus silaturahmi orang tua. Kegiatan tersebut dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan kepada setiap siswa muslim sekaligus sebagai bentuk penguatan pendidikan serta menjadikan mereka sebagai pribadi muslim yang diharapkan oleh bangsa, negara dan agama.

ABSTRACT

Tyas Alvionita Zahara: 200211020055., *Strengthening Islamic Religious Education and Character for Minority Muslim Students (Case Study at SMP Negeri 2 Tanta, Tanta District, Tabalong Regency)*, Thesis, Advisor I Dr. M. Ramli, M.Pd and Supervisor II Dr. Suraijiah, M.Pd, Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Keywords: *Strengthening Islamic Religious Education and Character, Minority Muslim Students*

The existence of Muslim students in an environment where there are many non-Muslims creates challenges for the world of education, especially where these students are studying. As a Muslim community, we should increase the strength of our faith and increase our knowledge about the Islamic religion, one of which is for students currently undergoing education. This is an important note for schools and teachers to provide strengthening of the Islamic religion through PAI and Character lessons in learning so that students become individuals who obey the Creator and become people with noble character.

This research seeks to explore data regarding strengthening Islamic religious education and morals for minority Muslim students at SMP Negeri 2 Tanta, Tanta District, Tabalong Regency) by looking at classroom learning with various systems in it as well as the forms of efforts to strengthen Islamic religious education and morals carried out by the school and the teacher himself.

This research is a type of field research using a qualitative research method with the research location being SMP Negeri 2 Tanta, Tanta District, Tabalong Regency with the main research subjects namely PAI students and teachers.

The results of the research show that learning about Islamic religious education and character for minority Muslims at SMP Negeri 2 Tanta is carried out in the prayer room and separately from non-Muslim students. Learning Islamic Religious Education uses the 2013 curriculum with material for all learning components (Aqidah, Akhlak, Al-Quran Hadith, Fiqh, History of Islamic culture) which have been combined into one group, the method uses lectures, questions and answers and practice with the Contextual Learning learning model. Efforts to strengthen Islamic religious education for minority Muslims at SMP Negeri 2 Tanta are carried out through several religious activities such as the practice of congregational prayers, Al-Quran reading activities, commemoration of Islamic religious holidays, especially the birthday of the Prophet Muhammad and Isra Mi'raj, religious activities in the month of Ramadhan or Islamic boarding schools. express, extracurricular and halal bi halal as well as parent friendship. This activity is intended to provide knowledge to all Muslim students as well as a form of strengthening education and making them into Muslim individuals who are expected by the nation, state and religion.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai berada di titik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi Siswa Muslim Minoritas (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong)” yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Proses menyelesaikan tugas akhir ini telah melewati berbagai macam suka dan duka, namun pada akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para Wakil Rektor, serta para staf lainnya, yang telah memberikan pelayanan terhadap penulisan selama melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd., sebagai Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam sekaligus menjadi pembimbing tesis. Selain itu, kepada Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu berbagai hal termasuk administrasi kelengkapan tesis serta memberikan fasilitas dan layanan yang baik, sehingga memudahkan penelitian menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Suraijiah, M.Pd sebagai pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
7. Kepada semua pihak yang ada pada SMP Negeri 2 Tanta baik Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru-Guru serta siswa dan siswi yang telah

bersedia memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sekaligus mendapatkan berbagai data yang diperlukan untuk penelitian tesis ini.

8. Kepada orang tua, adik, suami tercinta Muhammad Ansari dan anak tersayang Muhammad Zeeshan Al Rajhi yang selalu mendokan, menyemangati, mendorong dan memberikan dukungan untuk peneliti supaya bisa menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari.
9. Kepada teman layaknya saudara-saudaraku Istianah, Rahmatul Hasanah, Murniati Sari, Deni, Adam, Sugi, Isur, dan Yusuf yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk peneliti dalam menyelesaikan penelitian tesis ini.
10. Kepada Yurisdilla Chumaira dan Norhabibah yang selalu memberikan nasihat dan masukan serta bantuan dalam segala bentuk apapun sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt.

Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal'alamin.*

Banjarmasin, Juni 2024



Tyas Alvionita Zahara

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melaikan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اي	Ai	a dan i
او	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah

maupun huruf kamariah. Contoh: al- rijâl bukan ar- rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang terdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huru cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbi, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Kata Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنَا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al- Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ العَقَلِيَّة	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاع	Hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	Al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayamân
طَرْفُ العَيْنِ	Tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	ixvii

BAB I PENDAHULUAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Latar Belakang Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Fokus Penelitian..... 8
- C. Tujuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- D. Signifikansi/Manfaat Penelitian..... 9
- E. Definisi Operasional..... 10
- F. Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**
- G. Sistematika Penulisan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB II KAJIAN TEORI.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Penguatan (Reinforcement)**Error! Bookmark not defined.**
- B. Upaya Penguatan dalam Pendidikan**Error! Bookmark not defined.**
- C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**Error! Bookmark not defined.**
- D. Minoritas Muslim.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil SMP Negeri 2 Tanta.....	Error! Bookmark not defined.
2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Tanta	Error! Bookmark not defined.
3. Jumlah Guru, tendik, PTK dan Siswa SMP Neger 2 Tanta	Error! Bookmark not defined.
4. Penugasan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 2 Tanta	Error! Bookmark not defined.
5. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Tanta	Error! Bookmark not defined.
B. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi Muslim Minoritas di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong.....	Error! Bookmark not defined.
2. Upaya penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti bagi Muslim Minoritas di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti bagi Muslim Minoritas di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong	Error! Bookmark not defined.
2. Upaya penguatan Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti bagi Muslim Minoritas di SMP Negeri 2 Tanta Kecamatan Tanta Kabupaten Tabalong	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Data Siswa SMP Negeri 2 Tanta.....	72
Tabel 4.2: Pembagian Tugas Tenaga Pendidik dan Kependidikan	73
Tabel 4.3: Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Tanta	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah.....	139
Lampiran 2: Foto Kegiatan Penelitian	140
Lampiran : Instrumen Pengumpulan Data	144