

## DAFTAR TERJEMAH

No.	Kutipan/Surah	Ayat	Hal	Terjemah
1.	Q.S. <i>an-Nahl</i> [16]	125	3	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.
2.	Hadis Rasulullah Saw. [HR. Bukhari, Muslim]		5	Sesungguhnya Allah tidak menahan ilmu dari manusia dengan cara merenggut tetapi dengan mewafatkan para ulama sehingga tidak tersisa orang alim. Dengan demikian orang-orang mengangkat pemimpin-pemimpin yang dungu lalu ditanya dan dia diberi fatwa tanpa ilmu pengetahuan. Mereka sesat dan menyesatkan.
3.	Hadis Rasulullah Saw. [HR. Ar-Rabii']		6	Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza Wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat.
4.	Q.S <i>al-Anfal</i> [8]	2	98	Sesungguhnya orang-orang yang beriman ialah mereka yang bila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayat-Nya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**YURISDILLA CHUMAIRA**, lahir di Kota Banjarmasin, tepatnya pada tanggal 03 Maret tahun 1997 - sebagaimana yang tercatat pada Ijazah dan Akta Kelahirannya. Dia adalah anak kedua atau bungsu dari dua bersaudara, dan merupakan putri kandung dari pasutri Bapak Drs. H. Hayatullah dan Ibu Dra. Hj. Rusmawarni. Dia berkebangsaan Indonesia, beragama Islam, dan status pernikahannya yakni menikah.


Sejak kecil Yurisdilla dibesarkan dan menjalani pendidikan pertama Sekolah Dasar (SD) di kota tempatnya lahir yakni di SDN Sungai Miai XI lulus tahun 2009 dalam waktu 6 tahun. Kemudian dia melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di kota berbeda yakni SMP Darul Hijrah Puteri Martapura lulus tahun 2012. Dia pun melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Darul Hijrah Puteri Martapura lulus pada tahun 2015. Sejak SMP–SMA dia bersekolah di asrama khusus puteri yang menjunjung tinggi nilai keagamaan selama 6 tahun.

Yurisdilla terus bersemangat untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi di Banjarmasin yakni Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin program S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) lulus tahun 2019. Dia juga mengambil pendidikan program S1 di Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari dengan Jurusan Teknik Informatika yang lulus pada tahun 2020. Selama kuliah dia senang mengikuti organisasi. Pada tahun 2015 Yurisdilla menjadi anggota Sanggar Bahana Antasari di UIN Antasari Banjarmasin, namun tidak bertahan lama. Dia juga pernah menjabat sebagai anggota HMPFTI (Himpunan Mahasiswa) di UNISKA MAB Banjarmasin namun terjadi hal yang serupa. Dia menghabiskan waktu 4 tahun untuk menyelesaikan pendidikan S1 di UIN Antasari Banjarmasin dan kurang lebih 5 tahun di UNISKA MAB Banjarmasin.

Sejak kecil dia sudah bertekad dan sangat ingin untuk membahagiakan kedua orang tuanya kelak dimasa tua mereka. Oleh sebab itu, dia berjuang untuk mewujudkan mimpi dan cita-citanya sejak SD yaitu menjadi seorang Guru/Dosen. Dengan bermodal tekad dan keyakinan yang kuat, dia kembali melanjutkan studi S2 nya, mengambil program Magister jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Sumber penyemangat utamanya adalah kedua orang tuanya, setelah lulus dari studi Magisternya atas izin Allah dan restu kedua orang tuanya, dia ingin menjadi seorang Dosen di Universitas dan melanjutkan Studi S3 program Doktornya, Aamiin yaa rabbal alamiin ...

Banjarmasin, 18 Juni 2024

Penulis,



Yurisdilla Chumaira, S.Pd., S.Kom.

## **Lampiran 1. Pedoman Wawancara**

Mudir Pondok Pesantren:

1. Bagaimana awal berdirinya pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
2. Siapa pendiri awal pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
3. Apa tujuan, visi dan misi pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
4. Berapa jumlah santri/santriwati saat ini?
5. Berapa jumlah pegawai dan tenaga pengajar di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
6. Apakah pihak pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin pernah mengirimkan ustadz/ustadzah untuk mengembangkan skill?
7. Apakah ada program pembinaan khusus bagi ustadz/ustadzahnya di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
8. Apa hal yang lebih menonjol dari pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
9. Bagaimana perkembangan kurikulum pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin? Seperti apa?
10. Apa usaha yang bapak lakukan untuk mengembangkan pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
11. Apa saja sarana dan fasilitas yang tersedia di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
12. Apakah santri/alumni pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin memiliki peran penting dalam masyarakat?

Masyarakat Sekitar:

1. Menurut bapak/ibu, apa daya tarik atau kelebihan dari pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
2. Apa pengaruh dari adanya pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
3. Apakah bapak/ibu merasa senang dengan keberadaan pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
4. Apakah santri/alumni pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin memiliki peran penting dalam masyarakat?
5. Menurut bapak/ibu, apa kontribusi pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin dilingkungan masyarakat?
6. Apakah pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin perlu untuk terus dikembangkan?
7. Menurut pandangan bapak/ibu dari segi tenaga pengajarnya, apakah sudah memiliki kualifikasi yang bagus?

Ustadz/Ustadzah:

1. Apakah ada organisasi atau ekstrakurikuler yang menunjang untuk para santri/santriwati pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
2. Apakah ada program pembinaan khusus bagi ustadz/ustadzahnya?
3. Apakah perangkat pembelajaran yang ada di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin mendukung dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh ustadz/ustadzah?

4. Kurikulum apa yang dipakai di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin? Patokan yang diambil mengarah kemana?
5. Sepengetahuan ustadz/ustadzah, sudah berapa banyak santri/alumni dari pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin yang sudah mengabdikan diri pada masyarakat?

Santri/Santriwati:

1. Apa alasan santri/santriwati mau belajar di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
2. Bagaimana perasaan santri/santriwati selama belajar di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
3. Apakah di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin santri/santriwati dapat mengembangkan bakat dan minat?
4. Apakah cita-cita atau masa depan santri/santriwati sesudah lulus atau menjadi alumni dari pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin untuk mengabdikan diri pada masyarakat?

Orang Tua Santri/Santriwati:

1. Apa yang menjadi daya tarik orang tua untuk memasukkan anaknya di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
2. Apa yang membuat bapak/ibu mempercayakan anak-anaknya belajar di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin?
3. Sebelum bapak/ibu memutuskan untuk memilih pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin, apakah ada pilihan sekolah atau pondok pesantren yang lain?

4. Menurut bapak/ibu, apakah pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin perlu untuk terus dikembangkan? Dalam hal seperti apa kiranya?

### **Lampiran 2. Pedoman Observasi**

1. Melihat secara langsung lingkungan dalam Pondok Pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin.
2. Melihat secara langsung sarana dan prasarana yang ada di dalam Pondok Pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin.
3. Mengamati kegiatan-kegiatan yang ada di pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin.
4. Mengamati sosial masyarakat terhadap pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin.

### **Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi**

1. Data tentang Gambaran Umum Lokasi Penelitian.
2. Data tentang Jumlah Santri Pondok Pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin.
3. Data tentang Keadaan Sarana dan Fasilitas pada Lokasi Penelitian.
4. Data tentang Lembaga Pendidikan di Pondok Pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin.

**Lampiran 4. Catatan Konsultasi Bimbingan Tesis**

**BUKU  
BIMBINGAN PROPOSAL  
DAN TESIS**


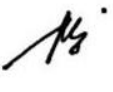

Nama : YURISDILLA CHUMAIRA  
NIM : 200211020056  
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing Proposal : Dr. M. Ramli, M.Pd.  
Pembimbing Tesis : 1. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
2. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag.



**PASCASARJANA**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
Jalan A.Yani Km.4,5 Telp.0511-3250801 Fax.0511- 3264143 Banjarmasin 70253  
pasca.uin-antasari.ac.id  
ps@uin-antasari.ac.id


*Catatan: Buku ini dibawa setiap kali bimbingan dan ujian proposal sampai ujian Tesis*

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI




BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
1.	Senin, 6 Mei 2024	<p>*Susunan kepemimpinan dan kepengurusan ponpes, diubah dan Cari yang terbaru datanya, karena untuk direktor pondok beliau sudah meninggal dunia.</p> <p>#Untuk nama-nama kitab yang digunakan sebagai pembelajaran, dicari penulisnya siapa saja dan setiap kitabnya?</p> <p>*Tambahkan tabel untuk nama-nama pengajarnya. Ustadz dan Ustadzah yang ada.</p> <p>*Tambahkan teori tentang kurikulum pada bab II. Misal: Kurikulum dilihat secara teori dan sebutkan dgn contoh!.</p> <p>*Jelaskan lebih rinci dan dipertajam bagian analisis data. Misal: Model ponpes ini seperti apa? Keadaannya bagaimana? Kurikulum yang diterapkan apa? dan lain-lain.</p> <p>*Definisi operasional, ditambahkan poin tentang kurikulum. Misalnya kurikulum tersembunyi dan lain-lain.</p> <p>*Cari teori atau pendapat dari buku dan jurnal tentang aspek atau indikator eksistensi pendidikan. Misal: sekolah tersebut eksis dari apa? Eksis dari keinginan anak dan ortu (Animo).</p>	          
2.	Rabu, 29 Mei 2024	<p>*Fokus penelitian point 3, dihapus dan "Berdasarkan ...." Sampai titik.</p> <p>*Fokus penelitian poin 1, Kata "potret" dihapus saja, dan pilih "profil".</p> <p>*Tambahkan data tentang tingkat pendaftar santri setiap tahunnya dengan daya tampung sekolah? (Cari dari 3 tahun belakang ini).</p> <p>*Fokus penelitian No.1 ditambahkan dengan "pengelolaan", dan No.2 diganti dengan "proses pembelajaran ....".</p>	





DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
3.	Selara, 11 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Definisi operasional dipertajam lagi.</li> <li>* Analisis data disesuaikan dengan fokus penelitian yang terbaru dan penjelasannya lebih dipertajam lagi.</li> <li>* Cari data dan tambahkan di Bab IV pada penyajian data tentang "Jadwal pelajaran" dari MTS, MA, dan SMK Farmasi.</li> <li>* Tambahkan penjelasan pembagian mata pelajaran yang ada di ponpes tersebut dari pelajaran umum, keagamaan, dan kepondokan pada data hasil penelitian.</li> </ul> <p style="text-align: center;">ACC Lanjutkan !!!</p>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI


BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
1.	Jum'at, 12 Januari 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li># Cover depan, tahun masehi dan hijriyahnya diubah.</li> <li># Daftar isi dibenarkan dan disesuaikan dengan buku pedoman penulisan.</li> <li># Daftar isi Bab I nomor halaman disamaratakan.</li> <li># Daftar isi Bab II poin A, ditambahkan kata "pondok" sebelum kata "pesantren".</li> <li># Daftar isi Bab IV poin C, diperbaiki tulisannya, 1 diletakkan dibawah "Analisis" Seajarakan.</li> <li># Daftar isi, antara nomor halaman dgn titik-titik diberi Spasi 3 ketukan.</li> <li># Bab I pendahuluan, footnote no.1 dan 2 tanpa spasi.</li> <li># footnote no.1, kata "Tentang" di'edit, dan kata "Departemen Azjama" di finknat saja.</li> </ul>	
2.	Selasa, 6 febrvari 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li># Bab I hal. 2, paragraf 3 dan 4 digabung saja.</li> <li># Bab I hal. 3, kata "dan" diubah jadi "yang".</li> <li># Bab I hal. 4, tulisan matan Haditsnya dan Terjemahan Haditsnya letakkan dlm tabel Terjemah pada lampiran.</li> <li># Bab I hal. 6, kata "perpres" dan "permenag" ditulis lengkap.</li> <li># Bab I hal 7, Tujuan penelitian kata "Untuk" dihapus dan dipindah samping kata "adalah".</li> <li># Setiap awal paragraf diberi Spasi 7 ketukan.</li> <li># Bab I hal.12, lampiran dipenelitian terdahulu, perbedaan dan persamaan penelitian Saudari dgn penelitian yang terlampir.</li> <li># Bab I hal. 5, Hadits belum jelas, siapa perawinya?</li> </ul>	
3.	Kamis, 21 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li># Bab I hal.11 poin 2, ditambah kata "dalam buku/jurnal ....".</li> <li># Semua footnote diberi Spasi 7 ketukan.</li> <li># Abstrak, Setiap paragraf diberi Spasi 7 ketukan, dan lebih dipertajam lagi meranggun keseluruhan</li> </ul>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
4.	Rabu, 17 April 2024	<p>tentang eksistensi pondok pesantren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Untuk penulisan judul, apakah ditulis miring/ tidak ???</li> <li>* Semua footnote dirapatkan tanpa spasi.</li> <li>* Bab II hal. 20, paragraf 1 dan 2 digabungkan, dan paragraf 3 setelah kata "Abraham Maslow" tambahkan kata "dalam buku ...".</li> <li>* Bab II hal. 22 poin E, tambahkan footnotenya.</li> <li>* Untuk penulisan hasil wawancara dilihat lagi dibuku pedoman. (penulisan footnote).</li> <li>* Bab II hal. 21 dan hal. 24, ditambahkan kata "Dalam buku/jurnal ..." (sesuaikan dgn footnote).</li> <li>* Bab II hal. 27, kata sambung tidak boleh menggunakan huruf kapital.</li> <li>* Bab III hal. 31 paragraf 2 kata "bahkan" dihapus dan hal. 32, 1 paragraf minimal 4/5 baris.</li> <li>* Bab III hal. 39, cek buku pedoman penelitian, apakah masih boleh menggunakan "ibid".</li> <li>* Bab III, lokasi, subjek ... tanpa koma (,) dan data/ sumber data tanpa kutipan "pengertian data".</li> <li>* Bab III poin wawancara, penulisan "tekniknya" diberi enter dan ditulis seperti ini: 1), 2), 3), dst.</li> <li>* Bab III hal. 41 poin F, ditambahkan kata "dalam buku/jurnal ..." dan bab IV hal. 54 diberi "enter" setiap poin tabel.</li> <li>* Bab IV, kata "musyrif dan musyrifah" tulis miring, karena kata asing.</li> </ul>	
5.	Senin, 6 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bab IV, kata sambung "sedangkan" jangan diberi titik, tapi tanda koma (,).</li> <li>* Hal. 65, footnote nama "Bapak Fahmi..." tanpa title.</li> <li>* penulisan "shalat dhuha" dicek pada KBBI.</li> <li>* Peletakkan no. footnote paragraf setelah hasil wawancaranya, jangan di sebelumnya (No. 71 dan 72)</li> <li>* Semua footnote kata "Bapak/Ibu" dihapus, langsung nama dan kata "Ustadz/Ustadzah" tetap saja.</li> <li>* footnote No. 76 hasil wawancara, kata "Untuk" dihapus karena kata sambung tidak boleh di awal paragraf.</li> </ul>	



DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
6.	Senin, 20 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kata "Bapak Fahmi..." diganti "Ustadz Fahmi...", dan hal. 115 poin 3, dicek spasi awal paragraf semuanya.</li> <li>* footnote No. 134 hasil wawancara, kata "Seperti" diubah dan beri tanda koma (,).</li> <li>* footnote No. 135, kata "Seperti yang kita ketahui" dihapus.</li> <li>* footnote No. 136, kata "Beliau" dihapus dan ditambahkan kata "bahwa".</li> <li>* Hal. 123 footnote No. 138, gabungkan saja dgn paragraf sebelumnya.</li> <li>* Hal. 130, kata "eustakwiler" dicek pada KBBI dipisah / sambung ?</li> <li>* Hal. 131, kata "Sebagaimana kita ketahui" hapus, langsung "Tenaga Pendidik".</li> <li>* footnote No. 156, judul ditulis miring.</li> <li>* Bab V penutup, harus menjawab seluruh fokus penelitian yang terlampir.</li> </ul>	
7.	Jum'at, 24 Mei 2024	<p style="text-align: center;">ACC Lanjutkan !!!</p>	

## Lampiran 5. Surat-Surat Keterangan Penelitian

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI  
NOMOR 218 TAHUN 2023  
T E N T A N G  
PEMBIMBING TESIS  
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Yurisdilla Chumaira NIM 200211020056 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

### M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. dan Dr. H. Hasni Noor, M.Ag., Sebagai Pembimbing Tesis Yurisdilla Chumaira NIM 200211020056 dengan judul: “Eksistensi Pondok Pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin”.
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,  
Pada tanggal : 08 Juni 2023

a.n. Rektor  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
  2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
  3. Pembimbing;
  4. Yurisdilla Chumaira NIM 200211020056 (Mhs.yang bersangkutan);
  5. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

**Nomor : 292/Un.14/IV/TL.00/06/2023**

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Yurisdilla Chumaira  
NIM : 200211020056  
TTL : Banjarmasin, 03 Maret 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Hidayatullah Komplek STIEI No.55A RT.018 RW.002, Pangeran,  
Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70124  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VI (Enam)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

**“Eksistensi Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin”**

Tujuan : **Ketua Yayasan Pondok Pesantren Modern Al-Furqan  
Banjarmasin, Mudir Pondok Pesantren Modern Al-Furqan  
Banjarmasin**  
Lama riset : **14 Juni 2023 s.d 14 September 2023**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023



Zulfa Jamalie, M.Pd.

105251997031006





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 292/Un.14/IV/TL.00/06/2023  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Yurisdilla Chumaira  
NIM : 200211020056  
TTL : Banjarmasin, 03 Maret 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Hidayatullah Komplek STIEI No.55A RT.018 RW.002,  
Pangeran, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan  
Selatan, 70124  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VI (Enam)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Eksistensi Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin  
Ketua Yayasan Pondok Pesantren Modern Al-Furqan  
Tujuan : Banjarmasin, Mudir Pondok Pesantren Modern Al-Furqan  
Banjarmasin  
Lama riset : 14 Juni 2023 s.d 14 September 2023

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam  
Zulfa Jamalie, M.Pd.  
08251997031006



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PONDOK PESANTREN MODERN "ALFURQAN"  
CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 3**

Alamat Jl. Cemara Ujung Kayu Tangi Banjarmasin Kalsel Telp. 0511—3300157  
Email: ppalfurqanmuhammadiyah@gmail.com

Nomor : 133/PPMA-PK/IX/2023  
Lamp : -  
Perihal : Riset Penelitian Tesis

Banjarmasin, 4 Rabiul Awal 1445 H  
19 September 2023 M

Yth.  
**Direktur Pascasarjana UIN Kota Banjarmasin**  
di

Banjarmasin

*Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh*

Sehubungan surat saudara No: 292/Un.14/IV/TL.00/06/2023, perihal tersebut di atas dapat kami menerima untuk mengadakan riset di lingkungan Pondok Pesantren Modern Al Furqan Cabang Muhammadiyah Banjarmasin 3, atas nama saudara:

Nama : Yurisdilla Chumaira

NIM : 200211020056

Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam

dengan judul "**Eksistensi Pondok Pesantren Modern Al Furqan Banjarmasin**", mulai tanggal 14 Juni 2023 s.d 14 September 2023.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya terima kasih.

*Wassalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh.*

Pimpinan Pondok,

Mudir Pondok

Dr. Fahmi Riady, S.T.h. M.S.I  
NBM : 1906 77161223317



Sekretaris Pondok

Fitriadin, M.Pd  
NBM : 1905 95191326726





**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PONDOK PESANTREN MODERN "ALFURQAN"  
CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 3**

Alamat Jl. Cemara Ujung Kayu Tangi Banjarmasin Kalsel Telp. 0511—3300157  
Email: ppalfurqanmuhammadiyah@gmail.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**Nomor: 133.1/PPMA-M/IX/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fitriadin, M.Pd

Jabatan : Sekretaris Pondok Pesantren Modern Al Furqan Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Yurisdilla Chumaira

NIM : 200211020056

Jurusan : S2 Pendidikan Agama Islam

Universitas : Universitas Islan Negeri (UIN)

telah selesai melakukan penelitian di lingkungan Pondok Pesantren Modern Al Furqan Cabang Muhammadiyah Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 14 Juni 2023 s.d 14 September 2023. untuk memperoleh data dalam rangka penelitian Tesis yang berjudul "**Eksistensi Pondok Pesantren Modern Al Furqan Banjarmasin**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan.

Banjarmasin, 5 Rabiulawal 1445 H  
19 September 2023 M

PIMPINAN PONDOK

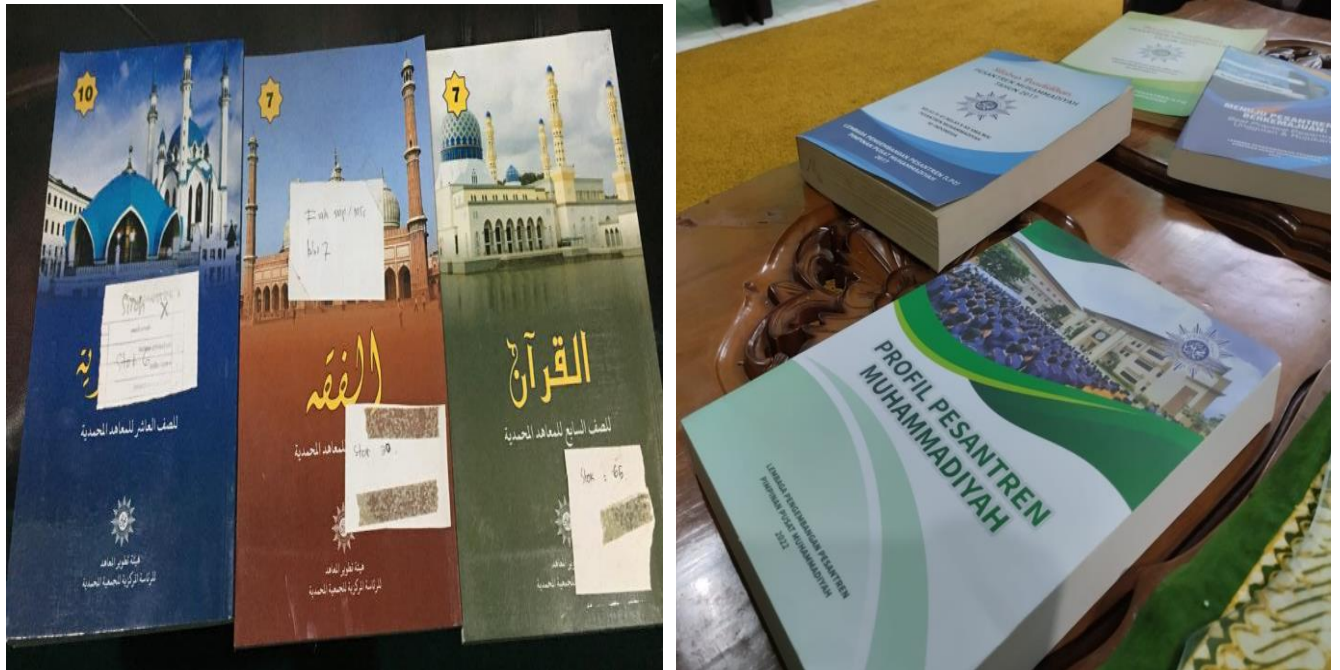
Sekretaris,



Fitriadin, M.Pd.

NBM1905 95191326726

## Lampiran 6. Foto-Foto Kegiatan Riset



Beberapa Buku pembelajaran dan Buku Profil Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin



Kegiatan Halaqah Al-Qur'an Para Santri dan Santriwati Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin





Kegiatan *Muhadharah* (Pidato) Para Santri dan Santriwati Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin



Kegiatan Tausiyah Agama oleh Ustadz bersama Para Santri dan Santriwati Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin





Kegiatan *Hizbul Wathan* (Pramuka) Para Santri dan Santriwati Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin



Kegiatan *Riyadhah* (Olahraga) Para Santri dan Santriwati Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin







Salah Satu Ekstrakurikuler (Basket) di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin



Kegiatan Peracikan Obat oleh Para Santri dan Santriwati SMK Farmasi Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin





Ujian Kompetensi Kejuruan Para Santri dan Santriwati SMK Farmasi Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin



Wawancara dengan Mudir Pondok Pesantren (kiri) dan Wawancara dengan Kepala Sarana Prasarana Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin (kanan)





Wawancara dengan Wakil Direktur bidang Pendidikan Pondok Pesantren (kiri) dan Wawancara dengan Kepala Asrama Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin (kanan)



Wawancara dengan Salah Satu Musyrifah Pondok Pesantren (kiri) dan Wawancara dengan Musyrif Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin (kanan)





Wawancara dengan Salah Satu Orang Tua Santri (kiri) dan Wawancara dengan Beberapa Masyarakat Sekitar Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin (kanan)



Wawancara dengan Beberapa Santri MTs Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin





Wawancara dengan Salah Satu Santri MA (kiri) dan Wawancara dengan SMK Farmasi (kanan) Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin



Wawancara dengan Beberapa Santriwati MTs Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin





Wawancara dengan Beberapa Santriwati MA Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin



Wawancara dengan Beberapa Santriwati SMK Farmasi Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin