

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data yang telah dilakukan penulis terkait eksistensi pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa:

1. Keberadaan pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin, seperti latar belakang dan pendiri pondok pesantren, visi misi pondok pesantren, dan sarana prasarana pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin yang semuanya dilaksanakan melalui pengelolaan yang sistematis dengan sistem kurikulum yang terintegrasi. Pondok pesantren Al-Furqan Banjarmasin juga memiliki karakteristik tersendiri seperti berbasis *Boarding School* yang dilihat dari adanya sistem asrama, model pondok pesantren halafiyah dan modern khususnya pengadaan jurusan Farmasi di dalamnya.
2. Proses pembelajaran mata pelajaran kepondokan pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin terus meningkat di berbagai aspek seperti program semester, program tahunan, penyusunan jadwal pelajaran, program satuan pelajaran berdasarkan buku kurikulum (teori dan praktik), penyusunan kelompok belajar, penetapan kenaikan kelas, serta pelaksanaan supervisi pembelajaran.
3. Indikator eksistensi pendidikan pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin dilihat dari berbagai elemen seperti santri dengan kegiatan

organisasi OSIS atau OSPM, para pengajar (ustadz dan ustadzah) dengan pemberian pembinaan, orang tua santri dengan memberikan perhatian aspek rasa aman, fisiologis, penghargaan dan aktualisasi diri, sosial, serta menjalin kerjasama dengan masyarakat setempat guna menjadikan pondok pesantren modern Al-furqan Banjarmasin memiliki kualitas yang baik serta tetap eksis di masyarakat.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menemukan bahwa masih ada kekurangan dan hambatan, sehingga diperlukan saran untuk meningkatkan kondisi yang lebih baik lagi, sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin

Hendaknya membuat program terkait pendidikan ataupun kegiatan di luar pembelajaran yang menjadikannya sebagai ciri khas pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin dengan tujuan dapat selalu mempertahankan dan meningkatkan eksistensinya di tengah masyarakat.

2. Bagi Masyarakat

Peran masyarakat sangat dibutuhkan untuk sama-sama menjadikan pondok pesantren, tidak hanya menjadikannya sebagai wadah para santri menimba ilmu agama, namun juga mendukung berbagai kegiatan lainnya yang dapat menunjang segala aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik lainnya.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Diharapkan dapat menggali lebih banyak lagi terkait pondok pesantren modern Al-Furqan Banjarmasin dengan tidak hanya melihat sistem kelolanya, namun lebih dalam lagi terkait proses pembelajaran di dalamnya.