

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PONDOK PESANTREN RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN

WAWANCARA

Peneliti memiliki peran sebagai instrument pengumpulan data. Dalam pengumpulan data tersebut juga digunakan perangkat bantu, perangkat bantu yang digunakan adalah panduan wawancara. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara dengan pimpinan pondok pesantren raudlatul muta'allimin, ustadz, staff dan santri.

A. Sasaran wawancara kepada pimpinan pondok pesantren

1. Apa tujuan pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?
2. Bagaimana keadaan siswa/santri pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?
3. Bagaimana keadaan pendidik di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?
4. Apa materi yang diajarkan di pondk pesantren Raudlatul Muta'allimin?
5. Bagaimana situasi lingkungan di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?
6. Alat/media apa yang digunakan di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?
7. Bagaimana evaluasi yang digunakan di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?

B. Sasaran wawancara kepada guru dan staff pondok pesantren

1. Apa tujuan pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?
2. Bagaimana keadaan siswa/santri pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?
3. Bagaimana keadaan pendidik di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?
4. Apa materi yang diajarkan di pondk pesantren Raudlatul Muta'allimin?

5. Bagaimana situasi lingkungan di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?
6. Alat/media apa yang digunakan di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?
7. Bagaimana evaluasi yang digunakan di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin?

C. Sasaran wawancara kepada santri pondok pesantren

1. Apa alasan lebih memilih pondok pesantren dari pada Pendidikan umum?
2. Masuk pondok pesantren atas keinginan siapa?
3. Apa yang ingin dicapai di pondok pesantren?

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi yang dilakukan peneliti mengamati segala bentuk data pada sistem pendidikan di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin dengan kriteria:

1. Melihat secara langsung keadaan pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin
2. Melihat secara langsung keadaan para ustadz dan santri Raudlatul Muta'allimin
3. Melihat secara langsung data-data yang terpampang di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin
4. Berkomunikasi langsung dengan pimpinan pondok pesantren, ustadz, staff dan santri di pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya pondok pesantren Raudlatul Muta'alimin
2. Data tentang letak geografis pondok pesantren Raudlatul Muta'alimin
3. Data visi-misi pondok pesantren Raudlatul Muta'alimin
4. Data tentang keadaan ustadz dan santri pondok pesantren Raudlatul Muta'alimin
5. Data tentang struktur kepengurusan pondok pesantren Raudlatul Muta'alimin
6. Data tentang sarana dan prasarana pondok pesantren Raudlatul Muta'alimin
7. Data materi mata pelajaran di pondok pesantren Raudlatul Muta'alimin

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PONDOK PESANTREN

AR-RAUDHAH

WAWANCARA

Peneliti memiliki peran sebagai instrument pengumpulan data. Dalam pengumpulan data tersebut juga digunakan perangkat bantu, perangkat bantu yang digunakan adalah panduan wawancara. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara dengan pimpinan pondok pesantren Ar-raudhah, ustadz, staff dan santri.

A. Sasaran Wawancara Kepada Pimpinan Pondok Pesantren

1. Apa tujuan pondok pesantren Ar-raudhah?
2. Bagaimana keadaan siswa/santri pondok pesantren Ar-raudhah?

3. Bagaimana keadaan pendidik di pondok pesantren Ar-raudhah?
4. Apa materi yang diajarkan di pondk pesantren Ar-raudhah?
5. Bagaimana situasi lingkungan di pondok pesantren Ar-raudhah?
6. Alat/media apa yang digunakan di pondok pesantren Ar-raudhah?
7. Bagaimana evaluasi yang digunakan di pondok Ar-raudhah?

B. Sasaran Wawancara Kepada Guru Dan Staff Pondok Pesantren

1. Apa tujuan pondok pesantren Ar-raudhah?
2. Bagaimana keadaan siswa/santri pondok pesantren Ar-raudhah?
3. Bagaimana keadaan pendidik di pondok pesantren Ar-raudhah?
4. Apa materi yang diajarkan di pondk pesantren Ar-raudhah?
5. Bagaimana situasi lingkungan di pondok pesantren Ar-raudhah?
6. Alat/media apa yang digunakan di pondok pesantren Ar-raudhah?
7. Bagaimana evaluasi yang digunakan di pondok pesantren Ar-raudhah?

C. Sasaran Wawancara Kepada Santri Pondok Pesantren

1. Apa alasan lebih memilih pondok pesantren dari pada Pendidikan umum?
2. Masuk pondok pesantren atas keinginan siapa?
3. Apa yang ingin dicapai di pondok pesantren?

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi yang dilakukan peneliti mengamati segala bentuk data pada sistem pendidikan di pondok pesantren Ar-raudhah dengan kriteria:

1. Melihat secara langsung keadaan pondok pesantren Ar-raudhah
2. Melihat secara langsung keadaan para ustadz dan santri Ar-raudhah
3. Melihat secara langsung data-data yang terpampang di pondok pesantren Ar-raudhah
4. Berkomunikasi langsung dengan pimpinan pondok pesantren, ustadz, staff dan santri di pondok pesantren Ar-raudhah

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya pondok pesantren Ar-raudhah
2. Data tentang letak geografis pondok pesantren Ar-raudhah
3. Data visi-misi pondok pesantren Ar-raudhah
4. Data tentang keadaan ustadz dan santri pondok pesantren Ar-raudhah
5. Data tentang struktur kepengurusan pondok pesantren Ar-raudhah
6. Data tentang sarana dan prasarana pondok pesantren Ar-raudhah
7. Data materi mata pelajaran di pondok pesantren Ar-raudhah

DOKUMENTASI

Wawancara dengan pimpinan pondok pesantren Raudlatul Muta'allimin H. Aliasari



Wawancara dengan pimpinan pondok pesantren Ar-raudhah H. Abdussamad



Wawancara dengan ustadz Mulyadi tenaga pengajar pondok pesantren Raudlatul

Muta'allimin



Wawancara dengan M.Noor santri pondok pesantren Raudlatul muta'allimin



Wawancara dengan Syahrul Ramadani santri pondok pesantren Ar-raudhah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Surah	Ayat	Hal	Terjemah
1	Q.S. Al-Mujadilah	11	34	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	Q.S. An-Nahl	125	50	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dia-lah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia-lah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : ZAINAL ILMI
2. Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 18 Maret 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Warga Negara : Indonesia
6. Status Perkawinan : Kawin
7. Alamat Sekarang : Desa Lok Bangkai, Jl. KH.A.RIDUAN, Rt. 02, No. 04, Kecamatan Banjang, Kabupaten HSU
8. Riwayat Pendidikan :
 - a. Taman Kanak-kanak Al-Ukhuwah Tahun 2000
 - b. SDN Sungai Bahadangan Amuntai Tahun 2006
 - c. MTs NIPA RAKHA Amuntai Tahun 2009
 - d. MA NIPA RAKHA Amuntai tahun 2012
 - e. STAI AL-AQIDAH AL-HASYIMIYAH Jakarta Timur 2017
 - f. LIPIA Jakarta 2019
9. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : H. Parhani
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Nama Ibu : Hj. Nor Asiah
 - d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Anak ke/Saudara : Ke 5 (Dari Tujuh Bersaudara)

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Amuntai, 30 Dzul Hijjah 1445 H
07 Juli 2024 M

Penulis