

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN DAN
AR-RAUDHAH DI KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

TESIS

**OLEH
ZAINAL ILMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN DAN
AR-RAUDHAH DI KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam

**Oleh
ZAINAL ILMI
NIM. 200211020058**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZAINAL ILMI
NIM : 200211020058
Tempat/Tanggal Lahir : AMUNTAI / 18 Maret 1994
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah / Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, "Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin Dan Ar-Raudhah Di Kabupaten Hulu Sungai Utara Pada Era Globalisasi" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Amunai, 09 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



ZAINAL ILMI

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
1146/Un.14/IV/UPM-BP/7/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Zainal Ilmi
NIM	: 200211020058
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin dan Ar-raudhah di Kabupaten Hulu Sungai Utara pada Era Globalisasi

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 8 Juli 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN DAN
AR-RAUDHAH DI KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

Yang disusun dan diajukan oleh

ZAINAL ILMI

NIM.200211020058

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan
Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag

NIP. 19720330 200501 1 003

Pembimbing II



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.Si



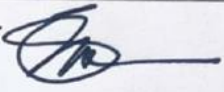
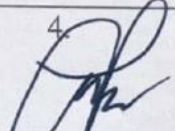
NIP. 19770223 200801 1 005

PENGESAHAN TESIS

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
RAUDLATUL MUTA'ALLIMIN DAN
AR-RAUDHAH DI KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

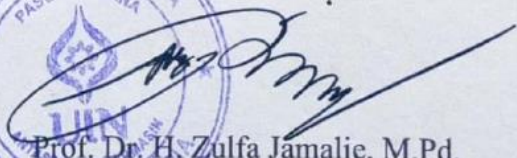
ZAINAL ILMI
NIM.200211020058

Telah diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Senin, 29 Juli 2024

No.	Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua/Anggota)	1. 
2	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Anggota)	2. 
3	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.Si (Anggota)	3. 
4	Dr. Suraijjah, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 19710525 199703 1 006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin Dan Ar-Raudhah Di Kabupaten Hulu Sungai Utara”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa terhaturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti sadar dan paham betul bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu tidaklah lepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi tersebut. Khususnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, berkenaan dengan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi dari awal hingga akhir.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (Periode tahun 2017-2021)
3. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian tesis peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (Periode tahun 2017-2021) dan Ibu Syarifah Salmah, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (Periode tahun 2017-2021)

5. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd. Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui, mengesahkan penelitian tesis yang peneliti teliti, serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Ibu Dr. Hj. Nor Laila, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing proposal tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya proposal tesis.
7. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dalam penelitian tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian tesis.
8. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.Si. selaku dosen pembimbing II dalam penelitian tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian tesis.
9. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister.
10. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan fasilitas dan layanan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister.
11. Pemimpin Pondok Pesantren Raudlatul muta'allimin, dan Ar-raudhah yang telah berkenan memberikan izin untuk meneliti di madrasah tersebut, serta memberikan informasi tambahan untuk peneliti mempertajam penelitian tesis.
12. Seluruh ustadz serta santri di Pondok Pesantren Raudlatul muta'allimin, dan Ar-raudhah yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian tesis.
13. H. Parhani dan Hj. Nor Asiah selaku ayah dan ibu yang telah kebersamaian selama ini serta memberikan bantuan moral dan moril hingga sampai menyelesaikan tesis ini

14. Nahdiatul husna, Akhmad Rusydi, Rahmatul Insyirah, Rahmi Fitriani, Muhammad Ridha Ramadani, dan Vina Laina Azkiya selaku saudara kandung yang telah kebersamai selama ini serta memberikan bantuan moral dan moril hingga sampai menyelesaikan tesis ini
15. Siti Nor Hafizah selaku istri yang telah kebersamai selama ini serta memberikan bantuan moral dan moril hingga sampai menyelesaikan tesis ini
16. Seluruh pihak yang telah berjasa dalam membantu penelitian hingga selesai.

Semoga semua bentuk kebaikan yang diberikan mendapatkan ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya peneliti berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin.

Amuntai, 7 Juli 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. هـ : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ' (Alif) |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	Ai	a dan i
اُوَّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إِيَّ	Î	i dengan topi di atas
أُوَّ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti

oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
Aksara Arab	Alih Aksara
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

ABSTRAK

ZAINAL ILMI: 200211020058. “*Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin Dan Ar-Raudhah Di Kabupaten Hulu Sungai Utara*” Tesis, Pembimbing I: Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. dan Pembimbing II: Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.Si. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Sistem Pendidikan, Pondok Pesantren.

Keunikan dunia pesantren bisa ditemukan dari tiga unsur penting yang tidak bisa dipisahkan, yaitu santri sebagai anak didik, Kyai sebagai pendidik dan kitab kuning sebagai kurikulum. Ketiga komponen ini menjadi karakteristik dan khas tersendiri dari lembaga pendidikan yang lain. Istilah santri sebagai anak didik tentu berbeda dengan siswa di lembaga formal. Sebuah lembaga pendidikan pasti memiliki sebuah sistem yang dipakai untuk mengoperasikan pendidikan di lembaga tersebut. Penelitian ini dilakukan pada pondok pesantren Raudlatul muta'allimin dan pondok pesantren Ar-raudhah tentang sistem pendidikan yang terdapat di kedua pondok pesantren tersebut.

Penelitian ini berupaya mengeksplorasi dan menganalisis sistem pendidikan di pondok pesantren Raudlatul muta'allimin dan pondok pesantren Ar-raudhah yang mana memuat tentang proses sistem pendidikan yang dijalankan di kedua tempat tersebut dan melihat tentang sistem pendidikan yang umum dengan pondok pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah pimpinan, pengajar, staf, dan santri di pondok pesantren Raudlatul muta'allimin dan pondok pesantren Ar-raudhah. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian analisis data menggunakan *data reduction*, *data display*, dan *verification*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Sistem pendidikan di pondok pesantren Raudlatul muta'allimin dan pondok pesantren Ar-raudhah mampu bersaing dengan lembaga pendidikan umum dan pondok pesantren tersebut dapat menyelaraskan dengan lembaga pendidikan umum, 2) Peran pondok pesantren Raudlatul muta'allimin dan pondok pesantren Ar-raudhah menjadi salah satu pilihan orang tua menyekolahkan anak-anak mereka karena kebutuhan masyarakat terhadap budi pekerti dan akhlak yang terpuji yang terdapat pada peserta didik yang ada di pondok pesantren serta memiliki ilmu agama yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan kehidupan bermasyarakat di zaman sekarang.

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERI ARAB-INDONESIA.....	x
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Sistem Pendidikan.....	20
1. Pengertian Sistem Pendidikan	20
2. Ciri-Ciri Suatu Sistem	21
3. Unsur-Unsur Dalam Sistem Pendidikan	23
4. Komponen-Komponen Pendidikan	23
5. Evaluasi Pendidikan	24
B. Konsep Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	32
1. Pengertian Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	32
2. Aspek-Aspek Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	35
C. Konsep Pondok Pesantren.....	39
1. Pengertian Pondok Pesantren	39
2. Sistem Pengajaran Pondok Pesantren	41
3. Karakteristik Pondok Pesantren	46
4. Materi Kurikulum Pondok Pesantren	47
5. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren.....	49
6. Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren.....	54
7. Tipologi Pondok Pesantren	57
8. Peranan Pondok Pesantren	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	62
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Subjek dan Objek Penelitian	63

D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data.....	68
G. Keabsahan Data Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum	73
1. Pondok Pesantren Raudlatul Muta'allimin	73
2. Pondok Pesantren Ar-raudhah	80
B. Paparan Data	87
1. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Raudlatul Muta'alimin	87
2. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Ar-Raudhah.....	99
C. Analisis Penulis.....	114
1. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Raudlatul Muta'alimin	114
2. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Ar-Raudhah.....	121
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana Raudlatul Mutaalimin	80
Tabel 4.2 Materi jenjang wustha pondok pesantren Raudlatul Mutaalimin	94
Tabel 4.3 Materi jenjang ulya pondok pesantren Raudlatul Mutaalimin.....	95
Tabel 4.4 Daftar nama tenaga pendidikan di pondok pesantren Ar-raudhah.....	103
Tabel 4.2 Materi jenjang wustha pondok pesantren Ar-raudhah	109
Tabel 4.2 Materi jenjang ulya pondok pesantren Ar-raudhah	110

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen wawancara
- Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 3 Daftar terjemah
- Lampiran 4 Riwayat Hidup Peneliti