

المراجع

- الخولي, محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية. رياض: مكتبة الفرزدق, ١٩٨٩.
- . المهارات الدراسية. رياض: دار الفلاح للنشر والتوزيع, ٢٠٠٠.
- العليم إبراهيم, عبد. الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. مصر: دار المعارف, ١٩٦٦.
- الناقبة, محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسس - مداخله - طرق تدريسه. مكة المكرمة: المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى, ١٩٨٥.
- خير النساء, خير النساء. “مشكلات تعليم اللغة العربية (دراسة الحالة في الجامعات الأهلية بنجرماسين.” جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, ٢٠٢١.
- رحمتي, سوجي, بخاري مسلم and, داري مبصرة. “مشكلات تعليم اللغة العربية.” مجلة علوم اللغة وتعلمها ١١ (2021): 160-74, no. 1.
- سيد أحمد منصور, عبد المجيد. علم اللغة النفسي. الرياض: جامعة الملك سعود, ١٩٨٢.
- طعيمة, رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الجزء الأول. جامعة أم القرى, n.d.
- . تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة-ايسيكو, ١٩٨٩.

عفيفة رحمي, أولياء نور. “قدرة الطلبة على القراءة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باريتو كوالا والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة باريتو كوالا.” جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, ٢٠٢٢.

عمر, أحمد مختار. معجم اللغة العربية المعاصرة. مصر: عالم الكتب, ٢٠٠٨.

فردوس, سلطان and, أسعد أشعاري فاطن. “مشكلات تعلم مهارة القراءة لدى الطلبة مركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد النور الجديد الإسلامي بيطان بروبونجو.” *المجلة العربية الدولية للتربية والتعليم* ٥ (2021), no. 1,

لقمان شاه, برهان. “مشكلات تعليم اللغة العربية في معهد نهضة المبتدئين الإسلامي إنDRAMايو جاوى الغربية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.” جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٣.

ليزي, وندا. “مشكلات تعليم مهارة القراءة وحلولها من خلال المدخل البنائية الإجتماعية (دراسة وصفية تحليلية في المدرسة الثانوية بمعهد روضة العلوم الإسلامية سكاتيكا فاليمبانج).” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠١٩.

نداء الحنيفة, فريحة. “مشكلات تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية على أساس المدخل السلوكي وحلوله بمعهد دار الأخوة للبنات الثاني المعادل الأزهري.” جامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية, ٢٠٢٣.

نسوتيون, مرحمة and, موصمة موصمة. “مشكلات الطلاب في تعليم مهارة القراءة وحلولها.” *صوت العربية* ١٠ (2022): 142-51, no. 1, <https://doi.org/10.24252/saa.v10il.28068>.

- A, Nurcholis, Hidayatullah S.I, and Rudisunhaji M.A. "Karakteristik Dan Fungsi Qira'ah Dalam Era Literasi Digital." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 18, no. 2 (2019).
- Abdilah, Aris Junaedi, and Mohamad Zaka Al-Farisi. "Systematic Literature Review: Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah." *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 4, no. 1 (June 28, 2023): 39–51. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v4i1.744>.
- Ala, Muhammad Muasa, Ahmad Miftahuddin, and Darul Qutni. "Interferensi Fonologis Dan Gramatikal Siswa Kelas VII MTsN 1 Kudus Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Kajian Sociolinguistik)." *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 8, no. 1 (August 8, 2019): 84–94. <https://doi.org/10.15294/la.v8i1.32549>.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani Mariyani. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (December 2020): 146–50. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>.
- Alimin, A. A., and Eti Ramaniyar. *Sociolinguistik Dalam Pengajaran Bahasa: Studi Kasus Pendekatan Dwi Bahasa di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Putra Pabayo Perkasa, 2020.
- Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutqo, Jurnal Kependidikan dan Keislaman*. 9, no. 2 (September 2020): 179–96.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami desain metode penelitian kualitatif." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.
- Fahrurrozi, Aziz, and Erta Mahyudin. *Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Bania Publishing, 2010.
- Fuad Effendy, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2022.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hidayah, Nurul Latifatul. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiro'ah (Ketrampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Di Depan Kelas Dan Ditirukan." In *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA)*, 246–53. Malang: Universitas Negeri Malang, 2020.

- Hidayat, Hidayat. *Ikhtisar Metode Pengajaran Bahasa Arab bagi Siswa-Siswi di Sekolah dan Pesantren di Indonesia*. Jakarta, 1986.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, 2004.
- Jazeri, Mohamad. *Sosiolinguistik: Ontologi, Epistemologi, Dan Aksiologi*. Vol. 1. IAIN Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2017. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/15020/>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. 3rd ed. United States of America: SAGE Publications, 1994.
- Nabila, Nasrin. “Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget.” (*JKPD*) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (January 2021): 69–79.
- Nuryani, Nuryani, Siti Isnaniah, and Ixsir Eliya. *Sosiolinguistik Dalam Pengajaran Bahasa Berbasis Multikultural: Teori dan Praktik Penelitian*. Vol. 1. Bogor: In Media, 2021.
- Penyusun, Tim. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2008.
- Saputra Tanjung, Henra, and Siti Aminah Nababan. “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Pecahan Siswa Di Kelas III SD Negeri Hutapadang.” *Jurnal Bina Gogik* 3 (2016).
- Siyoto, Sandu, and Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media, 2015.
- Slamet, Sofyan. “Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Kelas 7 Mts Ma’arif Suka Slamet Indramayu.” *Syntax Idea* 2, no. 11 (November2020): 953–61.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suhardi, Basuki. *Pedoman Penelitian Sosiolinguistik*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Suliyanto, Suliyanto. *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset, 2018.
- Sumarsono, Sumarsono. *Sosiolinguistik*. XI. Yogyakarta: SABDA (Lembaga Studi Agama, Budaya dan Perdamaian), 2017.

- Sunendar, Dadang, and Iskandarwassid. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sunendar, Dadang, Hurip Danu Ismadi, Dora Amalia, Azhari Dasman Darnis, and Abdul Gaffar Ruskhan. "Kamus Besar Bahasa Indonesia." *Jakarta: Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 2020. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=6372768517003860721&hl=en&oi=scholarr>.
- Suriyanti, Lenny. "Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Maharatul Qiraah Siswa Kelas VIII MTsN 4 Bulukumba." UIN Alauddin, 2018.
- Syahri, Zulrahmi. "Pembelajaran Qira'ah Dalam Bahasa Arab." *AL-Kahfi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2020).
- Syukir. *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islami*. Surabaya: Al-Ikhlash, 1983.
- Takdir, Takdir. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2020): 40–58.
- Taufiq, Wildan. *Metode Penelitian Bahasa Arab*. Bandung: PT Refika Aditama, 2018.
- Thalib, Mohamad Anwar. "Pelatihan Analisis Data Model Miles dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya." *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah* 5, no. 1 (February 2022): 23–33.
- Tiwery, Badseba. *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran dalam Penerapan Pembelajaran HOTS 9 (High Order Thigking Skill)*. 1st ed. Malang: Media Nusa Creatif, 2019.
- Tungkagi, Fika Maghfira, Ibadurrahman Ali, and Yuslin Kasan. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahasiswa Lulusan Non-Madrasah di Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sultan Amai Gorontalo." *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (February 2022): 1–16.
- Wijana, I. Dewa Putu. *Pengantar Sociolinguistik*. UGM PRESS, 2021.