

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناءً على البيانات المقدمة من نتائج البحث والمناقشات التي تم

وصفها، يمكن استخلاص الاستنتاجات لما يأتي:

١. إن نماذج تعليم اللغة العربية التي يمكن تعزيز قدرات طلاب جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في تعلم اللغة العربية في مركز

اللغات هي نموذج تعليم القواعد النحوية ، نموذج التعليم القائم على

الألعاب (Game Based Learning)، نموذج التعليم المباشرة، نموذج

التعليم التعاوني، ونموذج التعليم النشط المبتكر المبدع الفعال والممتع

(PAIKEM).

٢. نموذج التعليم المقترح في تعليم اللغة العربية في مركز اللغات (UPB)

التابع بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية هي بدء التعليم بقراءة

المفردات معاً، ومرافقة تعليم المفردات بالأغاني، وتكرار التعليم من

خلال استجواب المعلم لترجمة كل كلمة. يستخدم المعلم تقنية الرسائل

المتسلسلة في تعليم الكتابة لتدريب التعاون وتحسين أخطاء الكتابة.

في تقديم المواد، يفضل المعلم تقديم المواد السهلة أولاً، وتقليل

استخدام المصطلحات المعقدة، وإذا كانت هناك مادة صعبة، يقدم

المعلم دليلاً ويستغل الوقت لمساعدة الطلاب في فهم المادة. إن

استخدام التقنيات المرنة وإجراء تقييمات التعليم هي طريقة لمنع الملل،

والحفاظ على مشاركة الطلاب في عملية التعليم، وتعزيز التفكير النقدي للطلاب.

بدمج مختلف الأساليب والتقنيات التعليمية، يُثبت نموذج التعليم في مركز اللغات بجامعة أنتساري فعاليته في زيادة تفاعل وفهم الطلاب.

ب- اقتراحات البحث

بناءً على نتائج البحث والتحليل، وآثار نتائج البحث، والاستنتاجات، فلذلك تقديم الباحثة الاقتراحات وهي:

١. **لمركز اللغات:** ينبغي تحسين جودة برنامج التعليم من خلال:

- أ) إقامة تعاون وإشراك برنامج تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية، خاصة في إعداد خطط برنامج التعليم.
- ب) تنمية حب وشغف كبيرين، خاصة في إدارة برنامج تعليم اللغة.
- ج) إعادة صياغة ممدخل تعليم اللغة العربية بما يتوافق مع أهداف المؤسسة.
- د) إعادة إنشاء اختبارات معيارية باستخدام مدخل يتماشى مع احتياجات جامعة أنتساري الإسلامية.

هـ) توفير المرافقة للطلاب الذين لا يمتلكون أساسيات اللغة العربية.

و) إقامة ورش عمل أو تدريبات تعليمية دورية لأساتذة اللغة العربية.

٢. **للمعلمين اللغة العربية:** ينبغي تحسين جودة تعليم اللغة العربية من خلال:

أ) تنمية حب وإخلاص كبيرين، خاصة في تعليم اللغة العربية.

ب) إتقان المادة والنماذج التعليمية المناسبة.

٣. **للطلاب:** ينبغي أن يكونوا دائماً متفائلين، ومنفتحين، ومتحمسين للتعليم،

خاصة فيما يتعلق بمادة اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، لتعزيز

مهاراتهم في اللغة العربية، يجب على الطلاب أن يبذلوا جهدًا دؤوبًا
باستخدام طرق متنوعة وعدم الاعتماد فقط على المناهج المنظمة.
٤ . للباحثين: ينبغي إجراء بحوث متابعة تشمل العديد من المكونات المختلفة،
لرؤية نتائج البحث بشكل شامل.