

قائمة المراجع

- أحمد، محمد عبد القادر. ١٩٧٩. طرق تعليم اللغة العربية، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- أمير، فخر الدين. طرق التدريس الخاصة في اللغة العربية والتربية الإسلامية، القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٠.
- الخولي، محمد علي. أصول تدريس اللغة العربية، الرياض: جامع الحقوق، ١٩٨٩.
- طعيمة، رشدي أحمد ومحمد السيد مناع. تدريس العربية في تعليم العم: نظريات وتجريب، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠.
- كامل، محمود الناقة. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى: أساسوهو - مدخله - ثورق تدرسيه. (مكة: جامعة أم القرى).

A, Shilphy Octavia. *Model-model Pembelajaran*. 2020

Abin Syamsuddin Makmun. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset, 2003.

Al Ghali, Abdullah. *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia, 2012.

Albantani, Azkia Muharom. *Pembelajaran Bahasa Arab di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Teori dan Praktik*. Tangerang Selatan: Cinta Buku Media, 2018.

Ali, Jauhar. *Outbond as the Alternative Method to Have Fun Arabic Learning*”, dalam *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education*. Vol. 3. No. 2.

- Andrea Fontaha & James H. Frey. 1994. *Interviewing: The Art of Science*. dalam Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln. *Handbook of Qualitative Research*. (California: Sage Publication)
- Ardi, Sembodo Widodo. 2006. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Al-Arabiyah. Vol. 2 No. 2.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Artikel detikbali. *Pengertian Analisis Adalah: Berikut Jenis dan Fungsinya*
<https://www.detik.com/bali/berita/d-6458995/pengertian-analisis-adalah-berikut-jenis-dan-fungsinya>.
- Bulkisah. “Pembelajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam di Indonesia”. Jurnal *Ilmiah Didaktika*, 2012.
- Depdiknas. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dewi, Y. A. S., Munawaroh, D. A., Hayati, R. M., & Arifin, Z. (2021, August). Metode Teacher Centered Learning (TCL). In Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran (Vol. 1, No. 1, pp. 760-769).
- Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Drake, Susan M. dan Rebecca C. Burns. 2004. *Meeting Standards Through Integrated Curriculum*. Viginia: ASCD.
- Efendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2009.
- Effendy, A. F. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: MISYKAT Malang, 2017.
- Ellis, S. S. 1979. *Models of Teaching: A Solution to the Teaching Style/Learning Style Dilemma*. Educational Leadership, (pp. 274—277)
- Forgarty, Robin. *The Mindful School: How to Integrate the Curricula*. Palatine: Skylight Publishing Inc, 1991.

- Fry, Heather. Steve Ketteridge, dan Stepahni Marshall. *A Handbook for Teaching & Learning in Higher Education: Enhancing Academic Practice*. London: Routledge, 2013.
- Fuad, Ahmad Effendy. *Pengajaran Bahasa Arab di Arab Saudi dan di Indonesia serta Sumbangan Markaz Abdullah dalam Pengembangan Bahasa Arab dan Pengajarannya di Indonesia*. Makalah Diskusi Bulanan Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
- Gunarto. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Haerullah, Ade dan Said Hasan. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, 2017.
- Hamid, dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi Dan Media.)*. Yogyakarta: Sukses Offset, 2008.
- Hanani, N. “Efektivitas Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *Realita*, 2016.
- Harmer, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. UK: Longman, 1992.
- Hartono, dkk. *PAIKEM*. Jogjakarta : Zanafala Publis, 2012.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta, Aswaja Pressindo, 2012.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2009.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Hikmawan, Rizki, et al. "Ikigai as student high order literacy skills intrinsic motivation learning Template." *Journal of Education Research and Evaluation* 4.1 (2020).
- Hilmi, “Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam”, *Jurnal Intelektualita Prodi MPI FTK UIN Ar-Raniry* Vol. 10 No.1, 2021.
<https://ppb.uin-antasari.ac.id/profile/sejarah/>
- Huda, M. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

- Istarani dan Ridwan, M. *50 tipe pembelajaran kooperatif*. Medan: Media Persada, 2014.
- J. S. Vol et al., "Penerapan Aspek Pedagogik Untuk Membangun Komputer," vol. 7, no. 1, pp. 54–64, 2015.
- Joyce, B., & Weil, M. 1972. *Conceptual Complexity, Teaching Style and Models of Teaching*. Annual Meeting of National Council for the Social Studies (pp. 1-14). Boston: Education Resources Information Center (ERIC).
- Khansa, Hasna Qonita. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab". Prosiding *Konferensi Nasional Bahasa Arab I*, 2016.
- Krulatz, Anna. 2019. *Content Based Instructionin Teacher Education: Reshaping Pre- Service Teachers' Beliefs About Language Teaching*, dalam ELTED, Vol. 22.
- Martono, Kurniawan Teguh. "Perancangan Game Edukasi "Fish Identity" Dengan Menggunakan JavaTM." *Jurnal Sistem Komputer* 1.1 (2011): 49-53.
- Matthew, B Miles dan A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis (e-book)*. California: Sage Publications, 1994.
- Mauli, Betty Rosa Bustam dan Djamaluddin Perawironegoro. *Pendidikan Bahasa Arab untuk Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Maulidina, Mochammad Arbayu, Susilaningsih Susilaningsih, dan Zainul Abidin. "Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*: Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran 4.2 (2018): 113-118.
- Miterianifa. *Strategi Pembelajaran Kima*. Pekanbaru : Pustaka Mulya, 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosyda Karya, 2006.
- Moustakas, Clark. *Phenomenological Research Methods*. New Delhi: Sage Publications, 1994.
- Munawarah dan Zulkiflih. 2020. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab". *Jurnal Al-Arabiyah*. Vol. 1. No. 2.

- Mustofa, Bisri., dan Hamid, Abdul. *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- N, Rizki Muktia. Dirana Sofiah S. Huurun Ian, dan Amrul Mukmin. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2014”. dalam Jurnal *Risenologi KPM UNJ*. Vol. 1. Edisi. 1.
- Nisa’, Maudlotun. *Politik Pendidikan Bahasa Arab di Perguruan Tinggi*. Tangerang Selatan: Gaung Persada Press, 2018.
- Nur, M. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press, 2004.
- Panggabean, Suvriadi. *Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2021.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Purwanto, M. Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2004.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *TARBIYA ISLAMICA: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*, Volume 1, Nomor 1, 2020.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- S. Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2008.
- Santoso, Moh. Amin. *Modul Materi Praktikum Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Arab: Istima’, Kalam, Qira’ah, dan Kitabah*. Pontianak: STAIN Pontianak, 2011.
- Santrock, John W. 2003. *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.

- Saputra, Firman Nur. "Aplikasi game scrabble sebagai media pembelajaran bahasa Arab menggunakan metode Finite State.". Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2015.
- Sarip, Mohamad. "Model of Content and Language Integrated Learning (CLIL) Strategy in Arabic Speaking Subject". dalam *Arabiyat: Jurnal Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. Vol.6. No. 1.
- Sudrajat, Akhmad, *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Susilawati, Ulfah. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Kreasi Total Media, 2020.
- Syahri, Udin Ahmad, Wulan Christijanti, and Stephani Diah Pamelasari. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Digital Games Based Learning Tema Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa SMP." *Unnes Science Education Journal* 3.3 (2014).
- Syamsu, Pradi Khusufi. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Universitas Darussalam Gontor". Disertasi. Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Ummah, Nahdiyatul. "Penerapan Metode Audiolingual (al-thariqah al-saam'iyah al-syafawiyah dalam Pembelajaran Maharah kalam", *OSFPREPRINTS*, 2019, <https://doi.org/10.31219/osf.io/yk9cs>.
- W. A. Karunia, "Efektifitas Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Game Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi." FKIP Unpas, 2017.
- Wa Muna. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta :Teras, 2011.
- Wahab, Muhib Abdul. *Standardisasi Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri*. dalam *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. Vol. 3. No. 1.

Wahyuni, Sri dan Abd Syakur Ibrahim. *Asessmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung:

Refika Aditama, 2012.

Zainuddin, Radliyah dkk. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa*

Arab. Bandung: Pustaka Rihlah Group, 2005.