

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI
BERPRESTASI, DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH TSANAWIYAH DI KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS

**OLEH
MARFU'AH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024M/1446H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI
BERPRESTASI, DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH TSANAWIYAH DI KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS

**Oleh
Marfu'ah
NIM. 220211030078**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024M/1446H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI
BERPRESTASI, DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH TSANAWIYAH DI KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh
Marfu'ah
NIM. 220211030078**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024M/1446H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marfu'ah
NIM : 220211030078
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 19 Desember 1996
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program : Pascasarjana (Magister)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul,
"Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Kotawaringin Timur" adalah benar-benar karya Saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli Saya atau merupakan hasil plagiasi, Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
BCDBEAKX491663007
Marfu'ah

BUKTI BEBAS PLAGIASI


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1163/Un.14/IV/UPM-BP/07/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi drillbit pada alamat <https://www.drillbitplagiarism.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Marfu'ah
NIM	: 220211030078
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Kotawaringin Timur

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 9 Juli 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamali, M.Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI
BERPRESTASI, DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
MADRASAH TSANAWIYAH DI KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

Disusun dan diajukan oleh:

NAMA : MARFU'AH

NIM : 220211030078

Telah disetujui oleh dosen pembimbing,
untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Wahyudin, M.Si.
Tanggal: 09 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.
Tanggal: 09 Juli 2024

PENGESAHAN TESIS

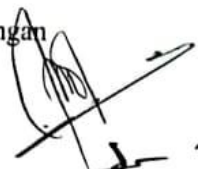



PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI BERPRESTASI, DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH DI KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR

NAMA : MARFU'AH

NIM : 220211030078

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah pada Jum'at, 26 Juli 2024

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Wahyudin, M.Si. (Anggota)	2. 
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd. (Anggota)	3. 
4. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I. (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd.
NIP.197105251997031006

ABSTRAK

Marfu'ah. NIM.220211030078. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Kotawaringin Timur.* Pembimbing I Dr. Wahyudin, M.Si., Pembimbing II Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Magister/Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, Iklim Sekolah, Kinerja Guru.

Kinerja guru menjadi sasaran utama dalam peningkatan mutu pendidikan. Oleh karena itu, peningkatan kinerja guru perlu mendapat perhatian yang serius dari berbagai pihak, dan upaya peningkatan faktor-faktor yang berkaitan dengan kinerja guru seperti kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi, dan iklim sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi, dan iklim sekolah terhadap kinerja guru. Penelitian ini merupakan *field research* menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. Sebanyak 152 guru yang mengacu pada jumlah guru di Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Kotawaringin Timur, 110 ditetapkan menjadi sampel berdasarkan rumus *Slovin*. Responden dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Data di analisis menggunakan *SEM-PLS* pada aplikasi *SmartPLS 3*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kepemimpinan kepala sekolah di sekolah berada pada nilai rata-rata 4,10 dengan kategori tinggi, 2) motivasi berprestasi di sekolah berada pada nilai rata-rata 4,09 dengan kategori tinggi, 3) iklim sekolah di sekolah berada pada nilai rata-rata 4,18 dengan kategori tinggi, 4) kinerja guru di sekolah berada pada nilai rata-rata 4,18 dengan kategori tinggi, 5) tidak terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru karena nilai *T-Statistic* $1,166 < 1,659$ *T-table* dan *P-Values* $0,244 >$ nilai signifikansi 0,05, 6) terdapat pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru karena nilai *T-Statistic* $9,412 > 1,659$ *T-table* dan *P-Values* $0,000 <$ nilai signifikansi 0,05, 7) tidak terdapat pengaruh yang signifikan iklim sekolah terhadap kinerja guru karena nilai *T-Statistic* $0,484 < 1,659$ *T-table* dan *P-Values* $0,628 >$ nilai signifikansi 0,05, dan 8) terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi, dan iklim sekolah terhadap kinerja guru karena nilai *R-Square* sebesar 0,720 dan *Adjusted R-Square* bernilai 0,712 dengan kategori kuat karena di atas 0,670.

ABSTRACT

Marfu'ah. NIM.220211030078. *The Influence of Principal Leadership, Achievement Motivation, and School Climate on the Performance of Junior High School Teachers in East Kotawaringin Regency.* Supervisor I Dr. Wahyudin, M.Si., and Supervisor II Dr. H. Ahmad Salabi., Islamic Education Management, Masters Program/Postgraduate at Antasari State Islamic University, Banjarmasin. 2024.

Keywords: Principal Leadership, Achievement Motivation, School Climate, Teacher Performance.

Teacher performance is the main target in improving the quality of education. Therefore, improving teacher performance needs to receive serious attention from various parties, and efforts to improve factors related to teacher performance such as principal leadership, achievement motivation, and school climate.

This research aims to determine the influence of principal leadership, achievement motivation, and school climate on teacher performance. This research is field research using a quantitative approach with associative methods. A total of 152 teachers referring to the number of teachers at Madrasah Tsanawiyah in East Kotawaringin Regency, 110 were determined to be the sample based on the Slovin formula. Respondents were selected using random sampling techniques. Data was analyzed using SEM-PLS in the SmartPLS 3 application.

The results of the research show that: 1) the principal's leadership in the school is at an average value of 4.10 in the high category, 2) achievement motivation at school is at an average value of 4.09 in the high category, 3) school climate at the school is at an average value of 4.18 in the high category, 4) teacher performance in schools is at an average value of 4.18 in the high category, 5) there is no significant influence of the principal's leadership on teacher performance because of the T-Statistic value $1.166 < 1.659$ T-table and P-Values $0.244 >$ significance value 0.05, 6) there is a significant influence of achievement motivation on teacher performance because the T-Statistic value is $9.412 > 1.659$ T-table and P-Values $0.000 <$ significance value 0, 05, 7) there is no significant influence of school climate on teacher performance because the T-Statistic value is $0.484 < 1.659$ T-table and P-Values $0.628 >$ significance value 0.05, and 8) there is a significant simultaneous influence of the principal's leadership, achievement motivation, and school climate on teacher performance because the R-Square value is 0.720 and the Adjusted R-Square value is 0.712 in the strong category because it is above 0.670.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ, لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji syukur, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam, peneliti haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri tauladan bagi segenap *insan*.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi berprestasi, dan iklim sekolah terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Kotawaringin Timur. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;
4. Dr. Wahyudin, M.Si. dan Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku Pembimbing I dan II yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi dan do'a kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin adalah guru-guru terbaik yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan dengan sabar kepada peneliti;

6. Karyawan Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam administrasi;
7. Pengelola dan karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin sebagai tempat menambah bahan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Kepala sekolah dan guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Kotawaringin Timur. Kepala sekolah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan guru bersedia menjadi responden dan memberikan ilmu bagi peneliti yang menjadi bahan berharga bagi penelitian peneliti;
9. Semua pihak yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam penyusunan tesis ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal dalam penyusunan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya peneliti sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan. Semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda, dan semoga tulisan singkat ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi pembacanya. *Aamiin yaa rabbal'alaamiin.*

Banjarmasin, 2 Juli 2024
Peneliti,

Marfu'ah
NIM. 220211030078

MOTTO

Jangan Bandingkan Prosesmu Dengan Orang Lain, Karena Tidak Semua Bunga Tumbuh Mekar Secara Bersamaan.

Whatever you are, be a good one.

-Marfu'ah-

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yakni Drs. Riduansyah dan Dra. Samiah, yang telah menjadi sumber inspirasi, motivasi, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah perjalanan ini. Kasih sayang dan doa kalian adalah kekuatan terbesar dalam hidup saya. Untuk adik-adik saya, Maspupah, Maisarah, dan Muhammad Fajri yang telah memberikan kekuatan terhadap kaka sulungnya ini. Semoga langkah kaka ini bisa menjadi salah satu inspirasi kalian untuk menata masa depan.

Para Guru dan Dosen yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi selama masa studi saya. Tanpa bimbingan kalian, pencapaian ini tidak mungkin terwujud. Teman-teman seperjuangan yakni Lutfhia Annisa, Munawwarah, dan Nur Khofifah yang selalu ada untuk berbagi suka dan duka, memberikan semangat, serta menjadi tempat berbagi pikiran dan ide. Dan tak lupa saya ucapkan terimakasih untuk someone special yang telah menjadi malaikat tanpa sayap, yang telah dihadirkan oleh-Nya untuk mendampingi hingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk diri sendiri, terimakasih karena sudah kuat, ini sebagai pengingat akan usaha dan kerja keras yang telah dicurahkan, serta sebagai motivasi untuk terus berusaha dan berkarya dimasa yang akan datang. Dalam hal apapun akan selalu sama, bahwa yang terjadi tidak akan terjadi apabila tidak dengan kehendak-Nya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	<i>Fathah</i>
ِ	I	<i>Kasrah</i>
ُ	U	<i>Dhammah</i>

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَان) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *aldharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	<i>yu ‘tsirukum Allâh</i>
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ‘</i>

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Bukti Bebas Plagiasi	v
Halaman Persetujuan Tesis	vi
Halaman Pengesahan Tesis	vii
Halaman Abstrak	viii
Halaman Kata Pengantar	x
Halaman Motto	xii
Halaman Kata Persembahan	xiii
Halaman Transliterasi Arab-Indonesia	xiv
Halaman Daftar Isi	xviii
Halaman Daftar Tabel	xxiii
Halaman Daftar Gambar	xxvi
Halaman Daftar Lampiran	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Signifikansi Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional	13
F. Penelitian Terdahulu.....	18
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	25
H. Sistematika Penulisan	27

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Definisi Teoritik	28
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	28
a. Pengertian Kepemimpinan	28
b. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	29
2. Motivasi Berprestasi	32
a. Pengertian Motivasi	32
b. Pengertian Motivasi Berprestasi	34
c. Karakteristik Motivasi Berprestasi.....	35
3. Iklim Sekolah.....	37
a. Pengertian Iklim Sekolah	37
b. Faktor yang Mempengaruhi Iklim Sekolah	38
c. Aspek Iklim Sekolah.....	39
d. Dampak Iklim Sekolah.....	41
4. Kinerja Guru	45
a. Pengertian Kinerja Guru	45
b. Kompetensi Guru	50
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	56
d. Kepemimpinan	63
e. Indikator Kinerja Guru.....	65
B. Tinjauan Teoritik	66
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	66
2. Motivasi Berprestasi	67
3. Iklim Sekolah.....	68
4. Kinerja Guru	68
C. Kerangka Pikir.....	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	70
--	----

B. Metode Penelitian.....	71
C. Lokasi Penelitian	72
D. Populasi dan Sampel.....	73
E. Variabel dan Indikator Penelitian.....	76
F. Instrumen Pengumpul Data (IPD).....	78
G. Data dan Sumber Data.....	83
H. Teknik Pengumpulan Data	84
I. Teknik Analisis Data	85
J. Uji Validitas dan Reliabilitas (<i>Try Out</i>)	88

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	93
1. MTsN 1 Kotawaringin Timur.....	93
a. Profil MTsN 1 Kotawaringin Timur	92
b. Visi dan Misi MTsN 1 Kotawaringin Timur	95
c. Fasilitas MTsN 1 Kotawaringin Timur.....	95
d. Rombongan Belajar MTsN 1 Kotawaringin Timur	96
e. Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	97
2. MTsN 2 Kotawaringin Timur.....	97
a. Profil MTsN 2 Kotawaringin Timur	97
b. Visi dan Misi MTsN 2 Kotawaringin Timur	99
c. Fasilitas MTsN 2 Kotawaringin Timur.....	100
d. Rombongan Belajar MTsN 2 Kotawaringin Timur	101
e. Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	101
3. MTs PPKP Sampit.....	102
a. Profil MTs PPKP Sampit	102
b. Visi dan Misi MTs PPKP Sampit	102
c. Fasilitas MTs PPKP Sampit.....	103
d. Rombongan Belajar MTs PPKP Sampit.....	104
e. Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	104

4. MTs Nurul Ummah Sampit	105
a. Profil MTs Nurul Ummah Sampit	105
b. Visi dan Misi MTs Nurul Ummah Sampit.....	105
c. Fasilitas MTs Nurul Ummah Sampit	106
d. Rombongan Belajar MTs Nurul Ummah Sampit	107
e. Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	107
5. MTs Nurul Yaqin Sampit	108
a. Profil MTs Nurul Yaqin Sampit	108
b. Visi dan Misi MTs Nurul Yaqin Sampit.....	108
c. Fasilitas MTs Nurul Yaqin Sampit	109
d. Rombongan Belajar MTs Nurul Yaqin Sampit.....	110
e. Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	110
6. MTs Ashlinatul Amin	110
a. Profil MTs Ashlinatul Amin	110
b. Visi dan Misi MTs Ashlinatul Amin.....	111
c. Fasilitas MTs Ashlinatul Amin	112
d. Rombongan Belajar MTs Ashlinatul Amin	112
e. Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	112
7. MTs Al-Marhamah Sampit.....	113
a. Profil MTs Al-Marhamah Sampit	113
b. Visi dan Misi MTs Al-Marhamah Sampit	114
c. Fasilitas MTs Al-Marhamah Sampit.....	114
d. Rombongan Belajar MTs Al-Marhamah Sampit	115
e. Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	115
B. Hasil Penelitian.....	115
1. Deskripsi Objek Penelitian	115
2. Deskripsi Data Penelitian.....	117
3. Hasil Analisis Data	126

C. Pembahasan Penelitian	149
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	150
2. Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru	152
3. Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru	154
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi,	156
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	160
B. Rekomendasi	164
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN.....	173
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	192

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Tabel 2.1 Tinjauan Teoritik Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	66
2. Tabel 2.2 Tinjauan Teoritik Motivasi Berprestasi	67
3. Tabel 2.3 Tinjauan Teoritik Iklim Sekolah.....	67
4. Tabel 2.4 Tinjauan Teoritik Kinerja Guru	68
5. Tabel 3.1 Populasi Guru MTs di Kabupaten Kotawaringin Timur.....	74
6. Tabel 3.2 Sampel Guru MTs di Kabupaten Kotawaringin Timur	76
7. Tabel 3.3 Variabel Penelitian.....	77
8. Tabel 3.4 Indikator Penelitian.....	77
9. Tabel 3.5 Instrumen Pengumpul Data.....	78
10. Tabel 3.6 Kategori Penilaian dalam Skala Likert	84
11. Tabel 3.7 <i>Output SPSS</i> Uji Normalitas	86
12. Tabel 3.8 Interpretasi r	90
13. Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	90
14. Tabel 3.10 Daftar Interpretasi Koefesien r	92
15. Tabel 4.1 Fasilitas di MTsN 1 Kotawaringin Timur.....	96
16. Tabel 4.2 Rombel MTsN 1 Kotawaringin Timur	96
17. Tabel 4.3 Rekapitulasi Pendidik dan Tendik MTsN 1 Kotawaringin Timur	97
18. Tabel 4.4 Fasilitas di MTsN 2 Kotawaringin Timur.....	100
19. Tabel 4.5 Rombel MTsN 2 Kotawaringin Timur	101
20. Tabel 4.6 Rekapitulasi Pendidik dan Tendik MTsN 2 Kotawaringin Timur	101
21. Tabel 4.7 Fasilitas di MTs PPKP Sampit.....	103

22. Tabel 4.8 Rombel MTs PPKP Sampit	103
23. Tabel 4.9 Rekapitulasi Pendidik dan Tendik MTs PPKP Sampit.....	103
24. Tabel 4.10 Fasilitas di MTs Nurul Ummah Sampit.....	106
25. Tabel 4.11 Rombel MTs Nurul Ummah Sampit.....	106
26. Tabel 4.12 Rekapitulasi Pendidik dan Tendik MTs Nurul Ummah Sampit	106
27. Tabel 4.13 Fasilitas di MTs Nurul Yaqin Sampit.....	109
28. Tabel 4.14 Rombel MTs Nurul Yaqin Sampit.....	110
29. Tabel 4.15 Rekapitulasi Pendidik dan Tendik MTs Nurul Yaqin Sampit ...	110
30. Tabel 4.16 Fasilitas di MTs Ashlinatul Amin.....	112
31. Tabel 4.17 Rombel MTs Ashlinatul Amin	112
32. Tabel 4.18 Rekapitulasi Pendidik dan Tendik MTs Ashlinatul Amin.....	113
33. Tabel 4.19 Fasilitas di MTs Al-Marhamah Sampit.....	114
34. Tabel 4.20 Rombel MTs Al-Marhamah Sampit	115
35. Tabel 4.21 Rekapitulasi Pendidik dan Tendik MTs Al-Marhamah Sampit.	115
36. Tabel 4.22 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	116
37. Tabel 4.23 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	117
38. Tabel 4.24 Kategori Nilai Interval	118
39. Tabel 4.25 Analisis Deskriptif Variabel X_1 Kepemimpinan Kepala	118
40. Tabel 4.26 Analisis Deskriptif Variabel X_2 Motivasi Berprestasi	120
41. Tabel 4.27 Analisis Deskriptif Variabel X_3 Iklim Sekolah.....	122
42. Tabel 4.28 Analisis Deskriptif Variabel Y Kinerja Guru.....	124
43. Tabel 4.29 <i>Outer Loading</i>	129
44. Tabel 4.30 Hasil Eliminasi Item Tidak Valid	133

45. Tabel 4.31 <i>Cross Loading</i>	135
46. Tabel 4.32 <i>Fornell Larcker Criterion</i>	137
47. Tabel 4.33 <i>Composite Reliability</i>	138
48. Tabel 4.34 <i>Cronbach Alpha</i>	139
49. Tabel 4.35 <i>Path Coefficient</i>	141
50. Tabel 4.36 Nilai <i>R-Square (R2)</i>	142
51. Tabel 4.37 Nilai <i>R-Square</i> dan <i>AVE</i>	143
52. Tabel 4.38 <i>Fit Summary/Ringkasan Fit</i>	143
53. Tabel 4.39 <i>Mean, STDEV, T-Statistic, P-Values</i>	145
54. Tabel 4.40 Hasil Hipotesis.....	147

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	69
2. Gambar 4.1 Spesifikasi Model.....	127
3. Gambar 4.2 Hasil Eliminasi Item Tidak Valid	132
4. Gambar 4.3 Grafik <i>Composite Reliability</i>	138
5. Gambar 4.4 Grafik Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	139
6. Gambar 4.5 <i>Boostrapping</i> Variabel	146
7. Gambar 4.6 <i>Boostrapping</i> Item Variabel X terhadap Variabel Y.....	148

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran I Daftar Terjemah	173
2. Lampiran II Lampiran Surat Izin Penelitian	175
3. Lampiran III Lampiran Dokumentasi Penelitian	182
4. Lampiran IV Surat Selesai Penelitian	185