

**TAHFIZH AL-QUR'AN PADA LEMBAGA TAHFIZH
HIDAYATUL QUR'AN DI KECAMATAN BANJARMASIN
SELATAN KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH FAIEZ KAMAL



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024 M/1445 H

**TAHFIZH AL-QUR'AN PADA LEMBAGA TAHFIZH
HIDAYATUL QUR'AN DI KECAMATAN BANJARMASIN
SELATAN KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sebagai salah
satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Agama (S.Ag)

**Oleh: FAIEZ KAMAL
NIM. 170104020063**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
USHULUDDIN DAN HUMANIORA ILMU AL QUR'AN DAN
TAFSIR BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiez Kamal
NIM : 170104020063
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 November 1999
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: *Tahfizh Al-Qur'an pada Lembaga Tahfizh Hidayatul Qur'an di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin* adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Faiez Kamal

PERSETUJUAN

TAHFIZH AL-QUR'AN PADA LEMBAGA TAHFIZH HIDAYATUL QUR'AN DI KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN

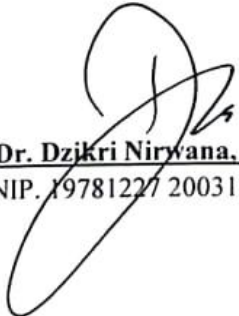
Disusun dan diajukan oleh :

FAIEZ KAMAL

NIM: 170104020063

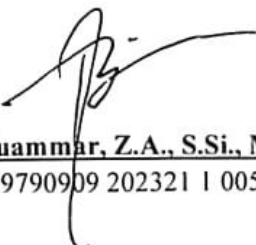
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag.
NIP. 19781227 200312 1 002


Pembimbing II



Dr. Ali Muammar, Z.A., S.Si., M.A.
NIP. 19790909 202321 1 005

Mengetahui,

Ketua Prodi Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, MA.
NIP. 19891025 201903 1 016

PENGESAHAN SKRIPSI






**TAHFIZH AL-QUR'AN PADA LEMBAGA TAHFIZH
HIDAYATUL QUR'AN DI KECAMATAN BANJARMASIN
SELATAN KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**FAIEZ KAMAL
NIM. 170104020063**

Telah diajukan pada tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A.	1. 
Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum.	2. 
Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag.	3. 
Syamsuni, M.A.	4. 
M. Rijal, M.Ag.	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 197812272003121002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Lembaga Tahfizh Hidayatul Qur’an di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin”. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad saw. yang akhlaknya patut menjadi suri tauladan dan syafaatnya yang senantiasa kita nanti-nantikan di Yaumul Qiyâmah.

Skripsi ini merupakan persembahan terbaik bagi penulis, dan tentunya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalam tulisan ini. Oleh karena itu, kritik ataupun saran yang membangun dan bermanfaat sangat penulis harapkan bagi tulisan ini.

Dengan segala kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan bantuan, masukan, saran, dan bimbingan dari berbagai pihak, karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
3. Reza Saputra, M.A. selaku Ketua Prodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir.
4. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku pembimbing I dan Dr. Ali Muammar, Z.A., S.Si., M.A. selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dari awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. bimbingan serta motivasi dari awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua Orang tua tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, mengajarkan banyak hal dengan penuh kesabaran dan kasih sayang yang tulus dan tidak pernah berhenti memberikan do'a terbaik, serta dukungan dengan materi maupun non-materi selama penulis menimba ilmu.
3. Seluruh teman-teman, serta rekan-rekan seperjuangan, khususnya di Prodi Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir angkatan 2017, serta semua yang telah berkontribusi dalam penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
bersamakesulitan itu ada kemudahan”*

(Q.S. Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Semua orang akan sukses pada jalurnya masing-masing, sebagaimana matahari yang bersinar pada siang hari dan bulan yang bersinar pada malam hari”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabaritu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan dan kau dapat mengambil hikmah dibalik semua itu”

ABSTRAK

Faiez Kamal, 170104020063, "*Lembaga Tahfizh Hidayatul Qur'an di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin*", Pembimbing (1) Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag dan (2) Dr. Ali Muammar, Z.A., S.Si., M.A. Tahun 2024.

Kata Kunci: *Lembaga Tahfiz, Al-Qur'an, Hidayatul Qur'an.*

Kegiatan menghafal Al-Quran adalah hal yang sedang menjadi trending topic pada saat ini. Pondok-pondok tahfizh Al-Quran semakin banyak bermunculan di berbagai kota hingga ke pelosok desa. trend kembali pada Al-Quran mulai marak, terutama di kalangan generasi muda. Kesadaran umat Islam di Indonesia untuk kembali dan semakin dekat dengan Al-Quran beberapa tahun terakhir ini semakin tinggi. Banyak pondok-pondok, surau-surau, pesantren-pesantren dan madrasah-madrasah hingga perguruan tinggi terdapat pula usaha menghafal Al-Quran.

Diantaranya adalah Lembaga Tahfizh Hidayatul Qur'an di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana mereka menerapkan proses menghafal Al-Qur'an kepada santrinya, dan apa penerapan metode menghafal Al-Qur'annya serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi para siswa-siswi dalam menghafal Al-Qur'an di Lembaga Tahfizh Hidayatul Qur'an di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), Sedangkan sifat penelitian ini adalah kualitatif, kemudian pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif analitis, yaitu melakukan analisis dan menyajikan fakta secara sistematis, dan objek dari penelitian ini adalah Lembaga Tahfizh Hidayatul Qur'an di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Hasil yang penulis temukan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: yang pertama bahwa Lembaga Tahfizh Hidayatul Qur'an di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin proses pembelajarannya setiap hari dari senin sampai dengan kamis melalui cara *talqin*. Kedua Lembaga Tahfizh Hidayatul Qur'an di Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin menggunakan metode klasikal dan metode privat. Metode klasikal caranya, setiap hari sabtu itu dijadwalkan kegiatan setoran hafalan. Dan ketiga faktor faktor penghambat adalah karena rasa malas, tidak bisa memamanajemen waktu, kelelahan yang berakibat ngantuk kesehatan yang sering terganggu, masalah ekonomi serta tidak lancarnya membaca Al-Qur'an.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A
2.	ب	Ba	B
3.	خ	Ta	T
4.	ث	Tsa	Ts
5.	ج	Jim	J
6.	ح	H	H
7.	ر	Kha	Kh
8.	د	Dal	D
9.	ذ	Dzal	Dz
10.	ر	R	R
11.	ز	Zai	Z
12.	س	Sin	S
13.	ش	Syin	Sy
14.	ص	Sh	Sh
15.	ض	Dhad	Dh

No	Arab	Nama	Latin
16.	ط	Tha	Th
17.	ظ	Zha	Zh
18.	ع	Ain	„
19.	غ	Ghain	Gh
20.	ف	Fa	F
21.	ق	Qaf	Q
22.	ك	Kaf	K
23.	ل	Lam	L
24.	-	Mim	M
25.	ن	Nun	N
26.	و	Waw	W
27.	ي	Ha	H
28.	ء	A	„
29.	ي	Ya	Y

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkapa atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Syiddah: Misalnya, kata (ال ضرُّورج) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian sete

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَـ	ai	a dan i
وَـ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	â	a dengan topi di atas
بِـ	î	i dengan topi di atas
بِـ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (ال ضرُّورج) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di

bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri sendiri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*) kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- Bahasa Arab.

Aksara	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة الأصرية	al-harakah al-„ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولان ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
لا يُؤثركم الله	yu“tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-„aqliyyah
حب الإستطل	hub al-istithlâ“
المدة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû“ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-„ayni
المساهمة	al-musâhamah
من سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUAJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
SINGKATAN-SINGKATAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
F. Kajian Terdahulu	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Pengertian Tahfizh al-Qurán.....	9
B. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	16
C. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	18
D. Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	25
E. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN LEMBAGA TAHFIZH HIDAYATUL QUR'AN DI KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN	39
A. Fakta Temuan Penelitian.....	39
1. Gambaran Umum.....	39
2. Letak Geografis Tahfizh Hidayatul Qur'an	40
3. Sejarah Singkat Tahfizh Hidayatul Qur'an	
B. Program Tahfiz Hidayatul Qur'an	41
1. Visi Tahfiz Hidayatul Qur'an	41
2. Misi Tahfiz Hidayatul Qur'an	41
C. Kurikulum, Kegiatan Belajar Mengajar dan Ekstrakurikuler	41
D. Data Guru, Karyawan dan Struktur Organisasi	42
1. Struktur Organisasi Madin Takmilyah Hidayatullah Kota Banjarmasin	42
E. Keadaan Santri	43
F. Keadaan Sarana dan Prasarana	43
G. Metode Menghafal	44
H. Faktor-faktor Penghambat	46
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
Daftar Pustaka	55
Lampiran	58