

**MANAJEMEN SEKOLAH ALAM  
(STUDI MULTI SITUS PADA SD ALAM MUHAMMADIYAH  
BANJARBARU DAN SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI)**

**TESIS**

**OLEH  
ERWANSYAH WAHYUDDIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M./1446 H.**

**MANAJEMEN SEKOLAH ALAM  
(STUDI MULTI SITUS PADA SD ALAM MUHAMMADIYAH  
BANJARBARU DAN SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI)**

**TESIS**

**Oleh  
Erwansyah Wahyuddin  
NIM. 210211030077**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M./1446 H.**

**MANAJEMEN SEKOLAH ALAM  
(STUDI MULTI SITUS PADA SD ALAM MUHAMMADIYAH  
BANJARBARU DAN SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI)**

**Tesis**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh  
Erwansyah Wahyuddin  
NIM. 210211030077**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M./1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erwansyah Wahyuddin

NIM : 210211030077

Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Karau Raya/ 26 Agustus 1998

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas/Program : Pascasarjana/Magister

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul,

“Manajemen Sekolah Alam (Studi Multi Situs pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan SD Alam Muhammadiyah Indrasari)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



Erwansyah Wahyuddin

# BUKTI BEBAS PLAGIASI

  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME  
No: 1161/Un.14/IV/UPM-BP/07/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi drillbit pada alamat <https://www.drillbitplagiarism.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Erwansyah Wahyuddin
NIM	: 210211030077
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Manajemen Sekolah Alam Muhammadiyah dalam Mengembangkan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik (Studi Multi Situs pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan SD Alam Muhammadiyah Indrasari)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 9 Juli 2024

Mengetahui  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd**  
NIP. 197105251997031006

**PERSETUJUAN TESIS**

**MANAJEMEN SEKOLAH ALAM  
(STUDI MULTI SITUS PADA SD ALAM MUHAMMADIYAH  
BANJARBARU DAN SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI)**

Disusun dan diajukan oleh:  
**NAMA : ERWANSYAH WAHYUDDIN**  
**NIM : 210211030077**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dapat diajukan kepada dewan  
penguji.

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd**  
Tanggal: 3 Juli 2024

Pembimbing II



**Dr. Riinawati, M.Pd**  
Tanggal: 3 Juli 2024

## PENGESAHAN TESIS


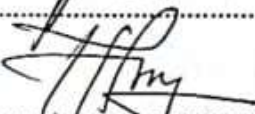

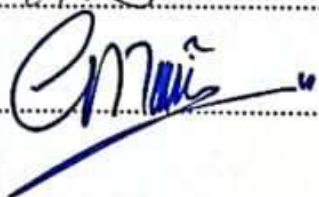
### MANAJEMEN SEKOLAH ALAM (STUDI MULTI SITUS PADA SD ALAM MUHAMMADIYAH BANJARBARU DAN SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI)

NAMA : ERWANSYAH WAHYUDDIN

NIM : 210211030077


Telah diujikan dalam sidang munaqasyah pada Rabu, 24 Juli 2024

#### DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	1..... 
2. Dr. Riinawati, M.Pd (Anggota)	2..... 
3. Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Anggota)	3..... 
4. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd (Anggota)	4..... 

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana



  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197105251997031006

## ABSTRAK

**Erwansyah Wahyuddin.** NIM. 210211030077. *Manajemen Sekolah Alam Muhammadiyah (Studi Multi Situs pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan SD Alam Muhammadiyah Indrasari)*. Pembimbing I, Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd dan Pembimbing II, Dr. Riinawati, M.Pd, Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Magister/Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Manajemen, Sekolah Alam, SD Alam Muhammadiyah.

Sekolah alam berusaha membangun kemampuan dasar anak yang membuatnya proaktif dan adaptif. Memiliki kesadaran terhadap lingkungan dengan karakter yang muncul dan diperkuat. Proses belajar di alam berlangsung dengan menyenangkan di alam terbuka. Peserta didik akan mengalami perkembangan baik dari segi fisik, psikis, sosial maupun spiritual.

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui dan mendiskripsikan tentang kegiatan manajerial sekolah alam. Terdiri dari perencanaan; pengorganisasian; pelaksanaan; pengawasan; evaluasi sekolah alam pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan SD Alam Muhammadiyah Indrasari. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan yang dihadapi dalam manajemen sekolah alam. Tantangan tersebut diantaranya keterbatasan dana, kualitas dan kuantitas SDM, resistensi terhadap perubahan dari masyarakat serta peningkatan kompetensi guru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian pada 2 sekolah alam Muhammadiyah yaitu SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan SD Alam Muhammadiyah Indrasari. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua siswa. Objek dalam penelitian ini adalah manajemen sekolah alam Muhammadiyah dalam mengembangkan karakter kepemimpinan peserta didik pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan SD Alam Muhammadiyah Indrasari. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan teknik dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan sekolah alam Muhammadiyah Banjarbaru dan Indrasari melakukan *self-audit* dengan melakukan pendalaman konsep sekolah alam dengan kerangka adiwiyata dan panduan JSAN; menentukan tujuan dengan empat unsur pendidikan muhammadiyah akhlak, logika pikir, kepemimpinan dan kewirausahaan;; mengubah dan menyesuaikan rencana dengan keuntungan lembaga pendidikan swasta yang fleksibel, (2) Pengorganisasian dilakukan oleh SDM dengan panduan LPJ dan pembagian dari kepala sekolah dengan visi misi yang sama, (3) Dalam pelaksanaan, melakukan berbagai kegiatan dan program yang bertujuan untuk mengembangkan karakter kepemimpinan peserta didik, (4) Dalam pengawasan belum menentukan acuan yang jelas, (5) Dalam evaluasi belum terdapat sistematika dan tujuan secara jelas; terdapat LPJ dan rapat pekanan.



## ABSTRACT

**Erwansyah Wahyuddin.** NIM. 210211030077. Management of the Alam Muhammadiyah School (Multi Site Study at SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru and SD Alam Muhammadiyah Indrasari). Supervisor I, Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd and Supervisor II, Dr. Riinawati, M.Pd, in the Islamic Education Management Study Program Masters/Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Keywords:** Management, Nature School, SD Alam Muhammadiyah.

Natural schools try to build children's basic abilities that make them proactive and adaptive. Having awareness of the environment with emerging and strengthened character. The learning process in nature takes place in a fun way in the open air. Students will experience development both physically, psychologically, socially and spiritually.

The aim of this research is to find out and describe the managerial activities of natural schools. Consists of planning; organizing; implementation; supervision; evaluation of natural schools at SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru and SD Alam Muhammadiyah Indrasari. This research also identifies several challenges faced in natural school management. These challenges include limited funds, quality and quantity of human resources, resistance to change from society and increasing teacher competency.

This research is field research with a qualitative approach. The research location was at 2 Muhammadiyah natural schools, namely SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru and SD Alam Muhammadiyah Indrasari. The research subjects were the principal, deputy principal, teachers, students and parents. The object of this research is the management of Muhammadiyah natural schools in developing the leadership character of students at SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru and SD Alam Muhammadiyah Indrasari. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and document techniques.

The research results show: (1) Muhammadiyah Banjarbaru and Indrasari natural school planning carried out a self-audit by deepening the concept of natural school with the Adiwiyata framework and JSAN guidelines; determining goals with the four elements of Muhammadiyah education, morals, logical thinking, leadership and entrepreneurship;; change and adapt plans to the benefits of flexible private educational institutions, (2) Organizing is carried out by human resources with LPJ guidance and division from school principals with the same vision and mission, (3) In implementation, carrying out various activities and programs aimed at developing leadership character students, (4) In supervision there is no clear reference set, (5) In evaluation there is no systematic and clear objectives; there are LPJ and weekly meetings.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ

وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., suri tauladan bagi segenap insan.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian tentang Manajemen Sekolah Alam (Studi Multi Situs pada SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan SD Alam Muhammadiyah Indrasari). Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dorongan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

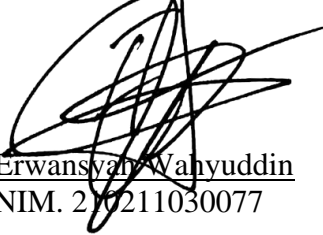
1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam;
4. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd dan Ibu Dr. Riinawati, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin adalah guru-guru terbaik yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dengan sabar kepada penulis.
6. Karyawan Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam administrasi;
7. Pengelola dan karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin sebagai tempat menambah bahan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Pengelola dan karyawan Perpustakaan Palnam (Perpustakaan Provinsi Kalimantan Selatan) yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mencari tempat belajar yang nyaman dan produktif.
9. Pengelola Yayasan Pendidikan Muhammadiyah. Komite, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, bendahara, tenaga administrasi, guru, dan siswa SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan SD Alam Muhammadiyah Indrasari yang bersedia menjadi informan dan memberikan ilmu bagi penulis yang menjadi bahan berharga bagi penelitian penulis;
10. Semua pihak yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya dengan maksimal dalam penulisan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya penulis sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan. Semoga segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda, dan semoga tulisan singkat ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.

Banjarmasin, 10 Juli 2024  
Penulis,



Erwansyah Wahyuddin  
NIM. 210211030077

## **MOTTO**

*If it's easy do it easy, If it's hard do it in hard way.  
Just make sure it's done*

(Erwansyah Wahyuddin)

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Segala puji bagi Allah, Maha Pencipta skenario terindah untuk para hamba-Nya. Berkat rahmat dan pertolongan-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam untuk Rasulullah, Baginda Nabi Muhammad Saw., suri tauladan bagi setiap insan, yang dengan gigihnya kita merasakan indahnya Islam.*

*Terima kasih untuk kedua orang tuaku Ayahanda Salafuddin yang dengan dukungan dan do'a berulangnya menghantarkan penulis pada hari ini. Ibunda Irliani yang selalu memanjatkan do'a dan setiap langkah penulis tertuju untuknya. Semoga Allah beri rahmat-Nya untuk kedua orang tua saya. Terima kasih untuk Istriku tercinta Halimah dan Anakku tersayang Nazhatul Mikhaila Rahmah yang telah memberi dukungan penuh dan do'a, semoga Allah senantiasa melindungi kalian dan menjadikan kita keluarga yang Sakinah, Mawaddah wa Rahmah. Dan segenap keluarga yang menjadi penguat bagi penulis untuk terus berjuang.*

*Kepada guru-guru saya, di majelis ta'lim hingga di perkuliahan. Menjadi tempat seorang yang faqir ilmu ini dan dengan sabarnya pian membimbing saya, memberikan ilmu, nasihat-nasihat yang sangat berharga bagi saya. Semoga Allah memberikan kesehatan dan ke'afiyatan serta balasan yang berlipat ganda.*

*Beribu terima kasih penulis sampaikan pada lembaga-lembaga yang berkenan menerima penulis untuk belajar dalam pengabdian yang tidak seberapa yaitu SDIT Al-Hikmah Banjarmasin dan SDIT Ihsanul Amal Sungai Sandung.*

*Terima kasih atas segala toleransi dan dukungan yang diberikan kepada penulis untuk bisa bekerja sambil menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin.*

*Bagi ibu-ibu dan bapak-bapak MPI B 2021 seperjuangan yang sama-sama menuntut ilmu di ruang yang sama. Berbagi keluhan hingga kebahagiaan dalam kuliah seperti memiliki saudara-saudara yang menyenangkan. Semoga Allah memudahkan segala langkah untuk terus menuntut ilmu. Rekan sekaligus sahabat Sarwani Abdan, Arman, Rika, Ka Rini, Ipul dan teman lainnya, tanpa bantuan kalian semua penulis tidak akan mampu sampai di titik ini*

*Semua yang didapat hari ini adalah karena Allah, Allah kirimkan malaikat berwujud manusia sebagai pewarna dan pemberi hikmah atas segala langkah kaki penulis. Terima kasih atas segala kebaikanmu, semoga Allah balas dengan sebaik-baiknya balasan.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				



Mad dan Diftong:

- |                    |        |       |      |
|--------------------|--------|-------|------|
| 1. Fathah panjang  | : Â/ â | 4. وا | : Wa |
| 2. Kasrah panjang  | : Î/ î | 5. يا | : Ya |
| 3. Dhammah panjang | : Û/ û |       |      |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*)

*Fathah* (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya: القارعة ditulis dengan *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* ( لا )

Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbutah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya:

وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khairur râziqîn*.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Bukti Bebas Plagiasi .....	v
Halaman Persetujuan.....	vi
Halaman Pengesahan .....	vii
Halaman Abstrak.....	viii
Halaman Kata Pengantar.....	x
Halaman Motto.....	xiii
Halaman Kata Persembahan .....	xiv
Halaman Transliterasi .....	xvi
Halaman Daftar Isi .....	xviii
Halaman Daftar Tabel .....	xx
Halaman Daftar Gambar .....	xxi
Halaman Daftar Lampiran.....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	18
1. Manajemen Sekolah.....	18
a. Perencanaan .....	20
b. Pengorganisasian .....	21
c. Pelaksanaan .....	23
d. Pengawasan .....	25
e. Evaluasi .....	28
2. Sekolah Alam.....	33
a. Konsep Sekolah Alam .....	33
b. Karakteristik Sekolah Alam.....	37
c. Tujuan Sekolah Alam .....	41
d. Kurikulum Sekolah Alam.....	43

e. Metode Sekolah Alam .....	44
f. Prinsip – Prinsip Sekolah Alam.....	47
g. Jenis Kegiatan di Sekolah Alam Tingkat Sekolah Dasar ...	52
3. Adiwiyata .....	55
a. Definisi Adiwiyata.....	55
b. Program Adiwiyata.....	56
c. Komponen Program Adiwiyata.....	57
d. Karakteristik .....	60
e. Indikator Adiwiyata.....	61
f. Tujuan dan Manfaat Adiwiyata .....	62
B. Kerangka Pikir .....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	65
B. Lokasi Penelitian.....	67
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	68
D. Data dan Sumber Data .....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Teknik Analisa Data.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Lokasi Penelitian	
a. Profil SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru .....	86
b. Profil SD Alam Muhammadiyah Indrasari .....	97
2. Manajemen Sekolah Alam SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru.....	106
a. Perencanaan Sekolah Alam.....	107
b. Pengorganisasian Sekolah Alam.....	115
c. Pelaksanaan Sekolah Alam .....	119
d. Pengawasan Sekolah Alam.....	124
e. Evaluasi Sekolah Alam .....	128
3. Manajemen Sekolah Alam SD Alam Muhammadiyah Indrasari .....	129
a. Perencanaan Sekolah Alam .....	129
b. Pengorganisasian Sekolah Alam .....	137
c. Pelaksanaan Sekolah Alam.....	141
d. Pengawasan Sekolah Alam.....	143
e. Evaluasi Sekolah Alam.....	145

B. Pembahasan

1. Perencanaan Sekolah Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan Sekolah Alam Muhammadiyah Indrasari ..... 147
2. Pengorganisasian Sekolah Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan Sekolah Alam Muhammadiyah Indrasari..... 153
3. Pelaksanaan Sekolah Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan Sekolah Alam Muhammadiyah Indrasari ..... 155
4. Pengawasan Sekolah Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan Sekolah Alam Muhammadiyah Indrasari ..... 161
5. Evaluasi Sekolah Alam Muhammadiyah Banjarbaru dan Sekolah Alam Muhammadiyah Indrasari ..... 164

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan ..... 167
- B. Rekomendasi..... 170

Daftar Pustaka ..... 173

Lampiran ..... 178

Daftar Riwayat Hidup ..... 233

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Panduan Teknik Observasi .....	72
2. Panduan Teknik Wawancara tentang Manajemen Sekolah Alam .....	73
3. Panduan Wawancara Karakter Kepemimpinan Peserta Didik.....	73
4. Panduan Teknik Dokumen.....	75
5. Penyajian Data Berdasarkan Fokus Masalah .....	80
6. Daya Tampung Kelas SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru .....	95
7. Keadaan Guru SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru .....	96
8. Data Sarana dan Prasarana SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru.....	96
9. Data Pendidik dan Kependidikan SD Alam Muhammadiyah Indrasari .....	103
10. Data Sarana dan Prasarana SD Alam Muhammadiyah Indrasari .....	105

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Langkah Analisis data situs .....	77
2. Alur Analisis Data.....	77
3. Pintu Masuk SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru .....	86
4. Lingkungan SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru .....	89
5. Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru .....	90
6. Lahan Hidroponik SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru .....	91
7. Dokumentasi <i>Market Day</i> .....	92
8. <i>Outbond</i> SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru.....	94
9. <i>Gardening</i> SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru .....	94
10. Ruang Kelas SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru .....	95
11. Kantor SD Alam Muhammadiyah Indrasari .....	98
12. Ruang Kelas SD Alam Muhammadiyah Indrasari.....	100
13. Program <i>Outing Class</i> .....	101
14. Program <i>Market Day</i> .....	101
15. Kegiatan Kepanduan <i>Hizbul Wathan</i> SD Alam Muhammadiyah Indrasar..	102
16. Kegiatan Mewarnai .....	103
17. Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru	109
18. Penghargaan Sekolah Adiwiyata SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru ...	120
19. Wawancara dengan Wakil Kepala Kurikulum .....	122
20. Wawancara dengan Wakil Kepala Kesiswaan.....	123
21. Wawancara bersama Danisha Peserta Didik Kelas 6 SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru.....	124
22. Kegiatan <i>Upgrading</i> Guru SD Alam Muhammadiyah Indrasari .....	131
23. Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Alam Muhammadiyah Indrasari..	132
24. Wawancara dengan Yasmin Peserta Didik Kelas 4 SD Alam Muhammadiyah Indrasari .....	133
25. Wawancara dengan Waka Humas.....	134
26. Bagan Pembagian Tugas.....	137

27. Kegiatan <i>Openmind</i> untuk sosialisai budaya SD Alam Muhammadiyah Indrasari .....	142
--	-----

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	178
2. Lembar Konsultasi .....	179
3. Pedoman Penelitian.....	184
4. Dokumen Laporan Pertanggungjawaban Kegiatan SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru.....	187
5. Program Kesiswaan SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru 2023/2024 .....	215
6. Program Bidang Kurikulum SD Alam Muhammadiyah Indrasari .....	221
7. Program Bidang Kesiswaan SD Alam Muhammadiyah Indrasari.....	222
8. Link Video Kegiatan SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru.....	231
9. Link Video Kegiatan SD Alam Muhammadiyah Indrasari .....	232