

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

*Assalamualaikum Warohmatullah Wabarokatuh*

Bapak/Ibu/kawan-kawan yang terhormat

Saya adalah mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin program studi Ilmu Tasawuf yang sedang melakukan penelitian tentang "**PENGARUH PEMBELAJARAN TASAWUF TERHADAP KUALITAS DAN KEBAHAGIAAN PERNIKAHAN DI KOTA BANJARMASIN**". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh orang yang belajar tasawuf terhadap kualitas pernikahan dan kebahagiaan pernikahannya di Kota Banjarmasin. Saya berharap bapak/ibu/saudara-i sekalian berkenan untuk mengisi kuesioner yang saya bagikan ini.

Tanggapan dan identitas yang anda berikan pada kuesioner ini akan **DIJAMIN KERAHASIAANNYA** dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

### PETUNJUK PENGISIAN

Pada setiap item kuesioner, berilah penilaian seberapa jauh bapak/ibu/saudara-i setuju dengan pernyataan yang tersedia. Pilihlah satu jawaban atas pernyataan pada kuesioner dengan keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh Pengisian

Item	SS	S	TS	STS
Saya adalah makhluk ciptaan Allah	<input checked="" type="checkbox"/>			

### IDENTITAS RESPONDEN

Sebelum kita memulai, tolong beri tahu kami sedikit tentang diri Anda. Informasi ini akan membantu kami memahami latar belakang responden dalam penelitian ini.

Nama :  
 Berapa lama mengikuti pembelajaran tasawuf :  
 Jenis Kelamin :  
 Usia :  
 Pendidikan Terakhir :  
 Pekerjaan :  
 Penghasilan perbulan :  
 Usia Pernikahan :  
 Jumlah Anak :

No	ITEM KUESIONER	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya dapat mengingat ajaran tasawuf yang telah saya pelajari				
2.	Saya sering mengingat ajaran tasawuf dalam kehidupan sehari-hari				
3.	Saya memahami konsep-konsep dasar tasawuf yang diajarkan oleh guru				
4.	Saya mampu menjelaskan ajaran tasawuf kepada orang lain				
5.	Menurut saya, sabar penting diamalkan ketika menghadapi ujian				
6.	Saya mengetahui cara mengamalkan syukur dalam kehidupan				
7.	Ajaran tasawuf membantu saya memaknai setiap kejadian dalam hidup saya				
8.	Ajaran tasawuf membantu saya memahami penyebab masalah dalam hidup saya				
9.	Saya mencoba memahami kembali penyampaian guru dalam pembelajaran tasawuf				
10.	Saya memahami kembali catatan yang saya peroleh dari pembelajaran tasawuf				
11.	Ajaran tasawuf membantu saya lebih bijak dalam mengambil keputusan				
12.	Ajaran tasawuf membuat saya lebih mengetahui tujuan hidup saya				
13.	Saya menerima ajaran tentang nilai-nilai tasawuf				
14.	Saya mudah menerima penjelasan guru				
15.	Saya merasakan ketenangan setelah mengikuti pembelajaran tasawuf dengan guru				
16.	Saya merasa lebih dekat dengan Allah setelah mengikuti pembelajaran tasawuf				
17.	Saya menyadari pentingnya mempelajari ilmu tasawuf				
18.	Saya merasa ajaran tasawuf cocok untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari				
19.	Saya senang dapat mengikuti pembelajaran tasawuf secara rutin				
20.	Saya merasa dapat mengelola waktu untuk mengikuti pembelajaran tasawuf				
21.	Saya merasa lebih mudah menghargai orang lain setelah mempelajari tasawuf				
22.	Ajaran tasawuf membantu saya lebih tenang dalam menghadapi masalah				
23.	Saya meneladani akhlak guru dalam kehidupan sehari-hari				
24.	Saya meniru cara interaksi guru dengan orang lain yang penuh dengan rendah hati				
25.	Saya mengamalkan prasangka baik kepada Allah atas setiap musibah yang saya alami sesuai ajaran tasawuf				
26.	Saya mengamalkan konsep sabar yang diajarkan dalam pembelajaran tasawuf saat menghadapi kesulitan hidup				
27.	Saya istiqomah mengamalkan ajaran tasawuf dalam kehidupan sehari-hari				
28.	Saya rutin mengikuti pembelajaran tasawuf				
29.	Saya membaca wirid sesuai dengan bimbingan guru				
30.	Saya mengiringi zikir yang dipimpin guru dalam pembelajaran tasawuf				
31.	Saya mengamalkan syukur atas setiap nikmat yang saya miliki				
32.	Saya berserah diri kepada Allah atas setiap keputusan yang saya ambil				
33.	Saya merasa bersyukur dengan kondisi pernikahan saya				

34.	Saya merasa bahagia dalam pernikahan saya				
35.	Saya berdiskusi dengan pasangan dalam mengambil keputusan				
36.	Saya berkomunikasi secara terbuka kepada pasangan				
37.	Saya sering menghabiskan waktu bersama pasangan				
38.	Saya kebersamaan dengan pasangan di saat suka maupun duka				
39.	Saya mampu mencari solusi dalam setiap permasalahan pernikahan saya				
40.	Saya lebih tenang dalam menghadapi konflik pernikahan saya				
41.	Saya berdiskusi dengan pasangan ketika terjadi perbedaan pendapat				
42.	Saya menghormati pendapat pasangan saat terjadi perbedaan pendapat				
43.	Saya ikhlas menerima kelebihan dan kekurangan pasangan saya				
44.	Saya setia menemani pasangan baik dalam kondisi susah maupun senang				
45.	Saya ingin hidup bersama pasangan saya hingga akhir hayat				
46.	Saya berkomitmen untuk setia kepada pasangan saya hingga ajal menjemput				
47.	Tujuan pernikahan saya adalah untuk memperoleh ridho Allah				
48.	Saya mengutamakan ridho Allah dalam setiap mengambil keputusan				
49.	Saya berbagi kesenangan bersama pasangan				
50.	Saya memberikan dukungan kepada pasangan ketika menghadapi masalah				
51.	Saya memberikan perhatian kepada pasangan setiap harinya				
52.	Saya merawat pasangan ketika sakit				
53.	Kenangan indah saya bersama pasangan lebih banyak daripada kenangan buruk				
54.	Saya bekerja sama dengan pasangan untuk menciptakan kenangan indah dalam pernikahan kami				
55.	Saya merasakan ketenangan saat bersama pasangan				
56.	Kehadiran pasangan memberi saya perasaan aman dan nyaman				

## Lampiran 2. Demografi Responden

Demografi		Jumlah (N)	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Laki-laki	55	55%
	Perempuan	45	45%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>
Usia	20-29 Tahun	65	65%
	30-39 Tahun	14	14%
	40-49 Tahun	6	6%
	>50 Tahun	15	15%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>
Lama Belajar Tasawuf	3-6 Bulan	26	26%
	6-12 Bulan	9	9%
	>1 Tahun	65	65%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>
Pendidikan Terakhir	Tidak Tamat SD	2	2%
	SD	3	3%
	SMP	6	6%
	SMA	17	17%
	D3/S1	62	62%
	S2/S3	10	10%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>
Pekerjaan	Belum Bekerja	4	4%
	IRT	9	9%
	Honorer	10	10%
	Guru	13	13%
	Dosen	1	1%
	Mahasiswa	2	2%
	PNS	7	7%
	Karyawan Swasta	30	30%
	Wirausaha	20	20%
	Buruh	4	4%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>
Penghasilan Per- Bulan	<Rp. 500.000	14	14%
	Rp. 500.000 – 3.000.000	50	50%
	Rp. 3.000.000 – 5.000.000	30	30%
	>Rp. 5.000.000	6	6%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>
Usia Pernikahan	<1 Tahun	24	24%
	1-3 Tahun	34	34%
	3-5 Tahun	11	11%
	5-10 Tahun	7	7%
	>10 Tahun	24	24%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>

<b>Jumlah Anak</b>	0	39	39%
	1	34	34%
	2	15	15%
	3	9	9%
	>4	3	3%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>

### Lampiran 3. Desain Penyusunan Instrumen Penelitian

No	Definisi Teori	Definisi Operasional	Aspek	Indikator	Item	No. Item
1.	<p><b>Pembelajaran Tasawuf (X)</b></p> <p>Pembelajaran adalah upaya dalam memperoleh perubahan sikap dan perilaku pada diri individu. (Lefudin, 2017)</p> <p>Tasawuf adalah upaya mengendalikan diri terhadap hawa nafsu agar tidak terpengaruh oleh godaan dunia yang dapat menggiring manusia kepada kehinaan, serta dapat mendekatkan diri kepada Tuhan.</p>	<p>Pembelajaran tasawuf dapat diartikan sebagai upaya memperoleh perubahan sikap dan perilaku pada diri individu untuk mengendalikan diri terhadap hawa nafsu agar tidak terpengaruh oleh godaan dunia. Adapun indikator pembelajaran merujuk kepada pendapat David R. Krathwohl dan Dave yang terdiri dari 3 aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.</p>	Kognitif	<i>Remember</i> (Mengingat)	Saya dapat mengingat ajaran tasawuf yang telah saya pelajari	1
					Saya sering mengingat ajaran tasawuf dalam kehidupan sehari-hari	2
				<i>Understand</i> (Memahami)	Saya memahami konsep-konsep dasar tasawuf yang diajarkan oleh guru	3
					Saya mampu menjelaskan ajaran tasawuf kepada orang lain	4
				<i>Apply</i> (Menerapkan)	Menurut saya, sabar penting diamalkan ketika menghadapi ujian	5
					Saya mengetahui cara mengamalkan syukur dalam kehidupan	6
				<i>Analyze</i> (Menganalisa)	Ajaran tasawuf membantu saya memaknai setiap kejadian dalam hidup saya	7
					Ajaran tasawuf membantu saya memahami penyebab masalah dalam hidup saya	8
				<i>Evaluation</i> (Mengevaluasi)	Saya mencoba memahami kembali penyampaian guru dalam pembelajaran tasawuf	9
					Saya memahami kembali catatan yang saya peroleh dari pembelajaran tasawuf	10
				<i>Create</i> (Membuat)	Ajaran tasawuf membantu saya lebih bijak dalam mengambil keputusan	11
					Ajaran tasawuf membuat saya lebih mengetahui tujuan hidup saya	12

(Abuddin Nata, 2001)			Afektif	<i>Receiving</i> (Menerima)	Saya menerima ajaran tentang nilai-nilai tasawuf	13	
					Saya mudah menerima penjelasan guru	14	
				<i>Responding</i> (Merespon)	Saya merasakan ketenangan setelah mengikuti pembelajaran tasawuf dengan guru	15	
					Saya merasa lebih dekat dengan Allah setelah mengikuti pembelajaran tasawuf	16	
				<i>Valuing</i> (Menilai)	Saya menyadari pentingnya mempelajari ilmu tasawuf	17	
					Saya merasa ajaran tasawuf cocok untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari	18	
				<i>Organization</i> (Mengelola)	Saya senang dapat mengikuti pembelajaran tasawuf secara rutin	19	
					Saya merasa dapat mengelola waktu untuk mengikuti pembelajaran tasawuf	20	
				<i>Characterization</i> (Karakteristik)	Saya merasa lebih mudah menghargai orang lain setelah mempelajari tasawuf	21	
					Ajaran tasawuf membantu saya lebih tenang dalam menghadapi masalah	22	
				Psikomotor	Imitasi	Saya meneladani akhlak guru dalam kehidupan sehari-hari	23
						Saya meniru cara interaksi guru dengan orang lain yang penuh dengan rendah hati	24
					Manipulasi	Saya mengamalkan prasangka baik kepada Allah atas setiap musibah yang saya alami sesuai ajaran tasawuf	25
						Saya mengamalkan konsep sabar yang diajarkan dalam pembelajaran tasawuf saat menghadapi kesulitan hidup	26
Presisi	Saya istiqomah mengamalkan ajaran tasawuf dalam kehidupan sehari-hari	27					



					Saya rutin mengikuti pembelajaran tasawuf	28
				Artikulasi	Saya membaca wirid sesuai dengan bimbingan guru	29
					Saya mengiringi zikir yang dipimpin guru dalam pembelajaran tasawuf	30
				Naturalisasi	Saya mengamalkan syukur atas setiap nikmat yang saya miliki	31
					Saya berserah diri kepada Allah atas setiap keputusan yang saya ambil	32
2.	<b>Kualitas Pernikahan (Y1)</b> Keera Allendorf dan Dirgha J. Ghimire mendefinisikan kualitas pernikahan melalui lima dimensi: kepuasan, komunikasi, kebersamaan, masalah, dan perbedaan pendapat. (Keera Allendorf dan Dirgha J. Ghimire, 2018)	Kualitas pernikahan merujuk pada seberapa baik hubungan antara suami dan istri dalam pernikahan. Adapun indikator kualitas pernikahan merujuk kepada pendapat Allendorf dan Ghimire, yang terdiri dari aspek positif dan negative.	Positif	Kepuasan	Saya merasa bersyukur dengan kondisi pernikahan saya	33
					Saya merasa bahagia dalam pernikahan saya	34
				Komunikasi	Saya berdiskusi dengan pasangan dalam mengambil keputusan	35
					Saya berkomunikasi secara terbuka kepada pasangan	36
				Kebersamaan	Saya sering menghabiskan waktu bersama pasangan	37
					Saya kebersamai pasangan di saat suka maupun duka	38
			Negatif	Masalah	Saya mampu mencari solusi dalam setiap permasalahan pernikahan saya	39
					Saya lebih tenang dalam menghadapi konflik pernikahan saya	40
				Ketidaksepakatan	Saya berdiskusi dengan pasangan ketika terjadi perbedaan pendapat	41
					Saya menghormati pendapat pasangan saat terjadi perbedaan pendapat	42

3.	<p><b>Kebahagiaan Pernikahan (Y2)</b></p> <p>Quraish Shihab mendefinisikan kebahagiaan pernikahan sebagai kondisi yang ideal di mana pasangan suami istri hidup harmonis, saling mendukung, dan merasa puas dengan hubungan mereka. (<i>Quraish Shihab, 2018</i>)</p>	<p>Kebahagiaan pernikahan adalah tingkat kepuasan dan kebahagiaan yang dirasakan oleh suami dan istri dalam hubungan pernikahan mereka. Adapun indicator kebahagiaan pernikahan merujuk kepada pendapat Quraish Shihab, yang terdiri dari aspek kesetaraan, musyawarah dan kesadaran akan kebutuhan pasangan.</p>	Kesetaraan	Keikhlasan dan kesetiaan yang merekatkan hubungan	Saya ikhlas menerima kelebihan dan kekurangan pasangan saya	43	
						Saya setia menemani pasangan baik dalam kondisi susah maupun senang	44
				Keinginan untuk hidup bersama sampai akhir hayat dan seterusnya	Saya ingin hidup bersama pasangan saya hingga akhir hayat	45	
					Saya berkomitmen untuk setia kepada pasangan saya hingga ajal menjemput	46	
			Musyawarah	Tujuan hidup bersama yang langgeng di bawah ridho Ilahi	Tujuan pernikahan saya adalah untuk memperoleh ridho Allah	47	
					Saya mengutamakan ridho Allah dalam setiap mengambil keputusan	48	
				Keinginan untuk berbagi kesenangan dan menghadapi kesulitan bersama	Saya berbagi kesenangan bersama pasangan	49	
					Saya memberikan dukungan kepada pasangan ketika menghadapi masalah	50	
			Kesadaran akan kebutuhan pasangan	Memberikan perhatian dan pemeliharaan satu sama lain	Saya memberikan perhatian kepada pasangan setiap harinya	51	
					Saya merawat pasangan ketika sakit	52	
				Kenangan indah yang lebih banyak daripada kenangan buruk	Kenangan indah saya bersama pasangan lebih banyak daripada kenangan buruk	53	
					Saya bekerja sama dengan pasangan untuk menciptakan kenangan indah dalam pernikahan kami	54	
				Merasakan ketenangan, damai, dan kebahagiaan saat bersama	Saya merasakan ketenangan saat bersama pasangan	55	
					Kehadiran pasangan memberi saya perasaan aman dan nyaman	56	

### Lampiran 4. Tabulasi Jawaban Responden

No	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 26	X 27	X 28	X 29	X 30	X 31	X 32	
1	3	3	2	1	4	3	2	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	3	2	1	2	2	3	2	4	3	1	1	4	4	3	3	
2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	3	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	
8	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	
10	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
12	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	
13	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
15	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
16	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
18	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	
19	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	
20	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	
21	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	
22	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	
23	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4



51	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
54	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
56	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
57	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4
61	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
65	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
69	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
70	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
71	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
74	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
75	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
76	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
77	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3

78	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4		
79	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	
80	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
81	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	
82	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
84	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
85	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
86	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
87	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
88	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	
89	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	
90	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
91	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	
92	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
93	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
94	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	
95	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
96	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
97	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
100	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	











**Lampiran 5. Uji Validitas**

<b>No</b>	<b>Item</b>	<b>R<sub>Hitung</sub></b>	<b>R<sub>Tabel</sub></b>	<b>Ket.</b>
1	X1.1	0,543	0,202	Valid
2	X1.2	0,633	0,202	Valid
3	X1.3	0,619	0,202	Valid
4	X1.4	0,584	0,202	Valid
5	X1.5	0,452	0,202	Valid
6	X1.6	0,674	0,202	Valid
7	X1.7	0,635	0,202	Valid
8	X1.8	0,506	0,202	Valid
9	X1.9	0,572	0,202	Valid
10	X1.10	0,590	0,202	Valid
11	X1.11	0,781	0,202	Valid
12	X1.12	0,756	0,202	Valid
13	X1.13	0,774	0,202	Valid
14	X1.14	0,697	0,202	Valid
15	X1.15	0,767	0,202	Valid
16	X1.16	0,751	0,202	Valid
17	X1.17	0,628	0,202	Valid
18	X1.18	0,663	0,202	Valid
19	X1.19	0,812	0,202	Valid
20	X1.20	0,585	0,202	Valid
21	X1.21	0,682	0,202	Valid
22	X1.22	0,753	0,202	Valid



KP5	Pearson Correlation	.493**	.467**	.517**	.553**	1	.668**	.436**	.557**	.606**	.372**	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KP6	Pearson Correlation	.547**	.570**	.676**	.521**	.668**	1	.460**	.455**	.551**	.436**	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KP7	Pearson Correlation	.360**	.388**	.506**	.577**	.436**	.460**	1	.793**	.662**	.569**	.769**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KP8	Pearson Correlation	.349**	.383**	.455**	.586**	.557**	.455**	.793**	1	.656**	.565**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KP9	Pearson Correlation	.505**	.569**	.531**	.574**	.606**	.551**	.662**	.656**	1	.571**	.816**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
KP10	Pearson Correlation	.398**	.501**	.422**	.552**	.372**	.436**	.569**	.565**	.571**	1	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total_KP	Pearson Correlation	.725**	.772**	.810**	.822**	.741**	.751**	.769**	.779**	.816**	.708**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total_B	Pearson Correlation	.774**	.844**	.804**	.819**	.731**	.724**	.879**	.829**	.786**	.822**	.863**	.867**	.866**	.816**	1
P	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Lampiran 6. Uji Reliabel

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.957	32

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PT1	103.12	114.006	.518	.957
PT2	103.05	112.270	.606	.956
PT3	103.08	111.852	.589	.956
PT4	103.48	111.060	.546	.957
PT5	102.55	113.987	.417	.957
PT6	102.90	111.263	.647	.956
PT7	102.75	111.482	.605	.956
PT8	102.88	113.056	.470	.957
PT9	103.03	113.262	.545	.956
PT10	103.21	112.147	.558	.956
PT11	102.87	109.973	.762	.955
PT12	102.87	110.559	.736	.955
PT13	102.92	109.933	.754	.955
PT14	103.05	111.321	.673	.955
PT15	102.84	109.752	.745	.955
PT16	102.79	110.471	.729	.955
PT17	102.66	111.964	.599	.956

PT18	102.69	111.509	.636	.956
PT19	102.99	109.283	.794	.955
PT20	103.26	111.406	.548	.956
PT21	102.92	111.246	.657	.956
PT22	102.86	109.960	.731	.955
PT23	102.92	111.994	.538	.956
PT24	102.86	110.021	.699	.955
PT25	102.77	110.967	.680	.955
PT26	102.82	110.008	.747	.955
PT27	103.28	112.345	.486	.957
PT28	103.35	108.614	.679	.955
PT29	102.98	112.202	.502	.957
PT30	103.03	111.039	.608	.956
PT31	102.81	110.681	.711	.955
PT32	102.78	111.628	.616	.956

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	10

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KP1	32.48	12.192	.661	.915
KP2	32.44	12.148	.720	.912

KP3	32.47	11.928	.764	.910
KP4	32.56	11.683	.774	.908
KP5	32.65	11.624	.664	.915
KP6	32.43	12.248	.696	.913
KP7	32.76	11.417	.695	.913
KP8	32.80	11.313	.706	.913
KP9	32.65	11.604	.764	.909
KP10	32.65	11.927	.629	.917

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	14

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BP1	48.77	22.563	.734	.959
BP2	48.71	22.491	.817	.957
BP3	48.66	22.934	.775	.958
BP4	48.74	21.992	.782	.958
BP5	48.65	23.280	.693	.960
BP6	48.73	22.926	.680	.960
BP7	48.73	22.239	.858	.956
BP8	48.72	22.507	.800	.957
BP9	48.82	21.947	.740	.959

BP10	48.75	22.412	.790	.958
BP11	48.74	22.093	.836	.957
BP12	48.74	22.073	.841	.956
BP13	48.74	22.255	.841	.956
BP14	48.74	22.477	.784	.958

## Lampiran 7. SK Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI  
NOMOR 179 TAHUN 2024  
T E N T A N G  
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Arham/NIM.220211010002 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;  
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;  
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;  
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;  
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;  
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;  
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

- Pertama : Mengangkat Dr. Hj. Halimatus Sa'diyah, M.Si dan Dr. M. Rusydi, M.Ag Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Arham/NIM.220211010002 dengan judul: "Pengaruh Pembelajaran Tasawuf Terhadap Kualitas dan Kebahagiaan Pernikahan di Kota Banjarmasin"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,  
Pada tanggal : 02 April 2024  
a.n. Rektor,  
Direktur,  
  
Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Ilmu Tasyawuf;
3. Pembimbing;
4. Arham (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

## Lampiran 8. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3204143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/04/2024 Banjarmasin, 01 April 2024  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
**Pengadilan Agama Banjarmasin Kelas 1A**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Arham  
NIM : 220211010002  
TTL : Sesulung, 7 Mei 1998  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Pelabuhan 2 Desa Sesulung, Kotabaru, Kalimantan Selatan  
Program Studi : S-2 Ilmu Tasawuf  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Pengaruh pembelajaran tasawuf terhadap kualitas dan kebahagiaan pernikahan di Kota Banjarmasin**  
Lama riset : **01 April 2024 S.d 01 Juni 2024**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur

**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.**  
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : 21./Un.14/IV/TL.00/04/2024

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Arham  
NIM : 220211010002  
TTL : Sesulung, 7 Mei 1998  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Jl. Pelabuhan 2 Desa Sesulung, Kotabaru, Kalimantan Selatan  
Program Studi : S-2 Ilmu Tasawuf  
Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

**“Pengaruh pembelajaran tasawuf terhadap kualitas dan kebahagiaan pernikahan di Kota Banjarmasin”**

Tujuan : **Kementerian Agama Kota Banjarmasin, Pengadilan Agama Banjarmasin Kelas 1A**  
Lama riset : **01 April 2024 S.d 01 Juni 2024**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 April 2024

Direktur  
KEMENTERIAN AGAMA  
PASCASARJANA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
REPUBLIC OF INDONESIA  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Arham  
TTL : Sesulung, 7 Mei 1998  
Agama : Islam  
Kebangsaan : WNI  
Status Perkawinan : Belum menikah  
Alamat : Jl. Pelabuhan 2 Desa Sesulung, Kec. Pamukan Selatan Kab.  
Kotabaru  
Email : arham7598@gmail.com  
No. Hp : 085161888568

### **B. Riwayat Pendidikan**

2016 – 2020 : UIN Antasari Banjarmasin (S1 BPI)  
2013 – 2016 : MAN Kotabaru (Agama)  
2010 – 2013 : SMP Paripurna Swakarsa SSE  
2004 – 2010 : SDN Sesulung

### **C. Orang Tua**

Ayah : Syarifuddin  
Pekerjaan : Nelayan  
Alamat : Kasai, Kab. Berau Kalimantan Timur  
Ibu : Wahidah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga



Alamat : Jl. Pelabuhan 2 Desa Sesulung, Kec. Pamukan Selatan Kab.  
Kotabaru

**D. Saudara (Jumlah Saudara) : 6**

**E. Pengalaman Organisasi**

Yayasan Roemah Pelita Bangsa

LPPQ

LP2BPI & PIK-MADA

LDK Asy-Syifa

HMJ BPI

UKM Olahraga

**F. Pengalaman Kerja**

2024 : Konselor Adiksi di Yayasan Ashefa Banjarmasin

2023 : Konselor Adiksi di Lapas Kelas II B Banjarbaru

2022 : Konselor Adiksi di Lapas Narkotika Kelas II A Karang Intan

Banjarmasin, 22 Juli 2024



Arham