

**PENGARUH PEMBELAJARAN TASAWUF TERHADAP  
KUALITAS DAN KEBAHAGIAAN PERNIKAHAN  
DI KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**OLEH**

**ARHAM**

**220211010002**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M**

**PENGARUH PEMBELAJARAN TASAWUF TERHADAP  
KUALITAS DAN KEBAHAGIAAN PERNIKAHAN  
DI KOTA BANJARMASIN**

**Tesis**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Ilmu Tasawuf

**Oleh:**

**ARHAM**

**220211010002**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU TASAWUF  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arham

NIM : 220211010002

Tempat/Tanggal Lahir : Sesulung, 7 Mei 1998

Jurusan/Program Studi : Ilmu Tasawuf

Fakultas/Program : Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, “Pengaruh Pembelajaran Tasawuf Terhadap Kualitas dan Kebahagiaan Pernikahan di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Arham

# SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1156/Un.14/IV/UPM-BP/7/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Arham  
NIM : 220211010002  
Jenjang/Program Studi : S2 Ilmu Tasawuf  
Judul : *Pengaruh Pembelajaran Tasawuf Terhadap Kualitas dan Kebahagiaan Pernikahan di Kota Banjarmasin*

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 8 Juli 2024

Mengetahui,  
Direktur



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd**  
NIP. 197105251997031006



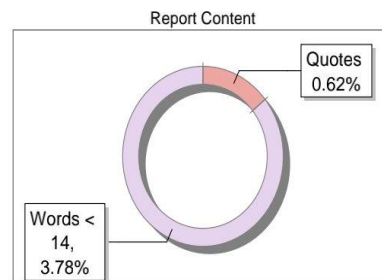
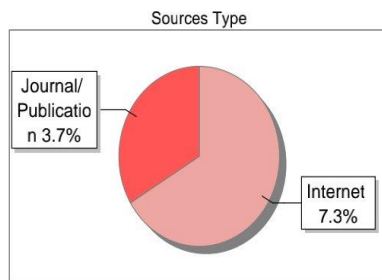
The Report is Generated by DrillBit Plagiarism Detection Software

### Submission Information

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Author Name              | Arham  |
| Title                    | Pengaruh Pembelajaran Tasawuf Terhadap Kualitas dan Kebahagiaan Pernikahan di Kota Banjarmasin |
| Paper/Submission ID      | 2088553  |
| Submitted by             | turn.s2iltas@uin-antasari.ac.id  |
| Submission Date          | 2024-07-08 10:10:16  |
| Total Pages, Total Words | 120, 21534   |
| Document type            | Thesis   |

### Result Information

Similarity **11 %**



### Exclude Information

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Quotes                      | Not Excluded |
| References/Bibliography     | Not Excluded |
| Source: Excluded < 14 Words | Not Excluded |
| Excluded Source             | <b>0 %</b>   |
| Excluded Phrases            | Not Excluded |

### Database Selection

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Language               | Non-English |
| Student Papers         | Yes         |
| Journals & publishers  | Yes         |
| Internet or Web        | Yes         |
| Institution Repository | Yes         |

A Unique QR Code use to View/Download/Share Pdf File



**PERSETUJUAN TESIS**

**PENGARUH PEMBELAJARAN TASAWUF TERHADAP KUALITAS  
DAN KEBAHAGIAAN PERNIKAHAN DI KOTA BANJARMASIN**

Disusun oleh:

**Arham**

**NIM. 220211010002**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada  
Dewan Penguji Tesis

Pembimbing I

Tanggal: 8 Juli 2024



Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si

NIP. 197604132000032002

Pembimbing II

Tanggal: 9 Juli 2024



Dr. Muhammad Rusydi, S.Fil.I., M.Ag

NIP. 198004032009121005

**PENGESAHAN TESIS**

**PENGARUH PEMBELAJARAN TASAWUF TERHADAP KUALITAS  
DAN KEBAHAGIAAN PERNIKAHAN DI KOTA BANJARMASIN**





DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

ARHAM

NIM: 220211010002

Telah diajukan pada Dewan Penguji  
Pada hari Selasa tanggal 30 Juli 2024

**Dewan Penguji:**

| <b>Nama</b>   | <b>Tanda Tangan</b>  |
|---|--|
| 1. <b>Dr. Muhammad Iqbal, M.Si</b><br>Ketua/Anggota                       | 1.   |
| 2. <b>Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si</b><br>Anggota                      | 2.  |
| 3. <b>Dr. M. Rusydi, M. Ag</b><br>Anggota                                 | 3.  |
| 4. <b>Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I., MA</b><br>Sekretaris/Anggota | 4.  |

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin



**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.**

NIP. 197105251997031006

## ABSTRAK

**ARHAM. 220211010002:** *Pengaruh Pembelajaran Tasawuf Terhadap Kualitas dan Kebahagiaan Pernikahan di Kota Banjarmasin.* Pembimbing: (I) Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M. Si dan (II) Dr. Muhammad Rusydi, M.Ag, Program Studi Ilmu Tasawuf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** **Pembelajaran Tasawuf, Kualitas Pernikahan, Kebahagiaan Pernikahan**

Pernikahan menjadi isu menarik karena menggabungkan dua individu dengan latar belakang, karakteristik, dan sifat yang berbeda, yang merupakan tantangan berat. Setiap individu menginginkan kebahagiaan dan kualitas dalam pernikahan mereka, namun pasangan dihadapkan pada berbagai tantangan kompleks dalam dinamika pernikahan modern. Konflik rumah tangga, baik internal maupun eksternal, dapat menyebabkan perceraian, kekerasan dalam rumah tangga, dan kekerasan terhadap anak. Ajaran tasawuf dianggap mampu memberikan solusi yang relevan untuk membantu pasangan mengatasi tantangan tersebut dan menciptakan ikatan pernikahan yang sehat. Tasawuf menganggap pernikahan sebagai sarana untuk menciptakan lingkungan rumah tangga yang harmonis, damai, dan bahagia, dengan kunci utama saling pengertian dan kolaborasi antara pasangan, sehingga nilai-nilai tasawuf dapat membantu pasangan mengatasi tantangan dalam pernikahan dan memperoleh ketenangan batin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tasawuf terhadap kualitas dan kebahagiaan pernikahan di Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode lapangan serta menggunakan analisis regresi linear sederhana yang dibantu oleh IBM SPSS 25. Penelitian ini dilakukan pada beberapa majelis tasawuf di berbagai lokasi di Kota Banjarmasin. Populasi penelitian terdiri dari jamaah yang mengikuti pembelajaran tasawuf, dan sampel diambil menggunakan teknik purposive sampling, sehingga menghasilkan sampel sebanyak 100 responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kualitas pernikahan bagi jamaah yang tidak mengikuti pembelajaran tasawuf masih tergolong rendah, sementara tingkat kebahagiaan pernikahan berada pada kategori sedang. Hadirnya pembelajaran tasawuf mampu meningkatkan kualitas pernikahan sebesar 0,180 dan kebahagiaan pernikahan sebesar 0,198 setiap satu kali pertemuan. Hal ini mengindikasikan bahwa pembelajaran tasawuf berpengaruh secara signifikan terhadap kualitas dan kebahagiaan pernikahan. Kontribusi pembelajaran tasawuf terhadap kualitas pernikahan sebesar 26,5%, sementara kontribusinya terhadap kebahagiaan pernikahan sebesar 17,9%. Hasil penelitian ini menguatkan hipotesis bahwa pembelajaran tasawuf memiliki pengaruh positif dan langsung terhadap kualitas dan kebahagiaan pernikahan tanpa perantara faktor lain.



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, sembah sujud dan syukur kepada Allah swt., yang dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang dengan berharap syafaat beliau, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat serta menjadi amal jariyah penulis dalam bidang ilmu.

Dengan penuh penghormatan dan penghargaan, tesis ini saya persembahkan kepada kedua orangtua serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendo'akan, meridhai dan memberikan dukungan tak terhingga dalam perjalanan hidup serta pendidikan saya.

Ucapan terima kasih yang tulus juga saya haturkan kepada para pembimbing, dosen dan semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta sumbangan pemikiran berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Serta ucapan terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada teman-teman seperjuangan yang telah berbagi ilmu, pengalaman serta semangat juang dalam menuntut ilmu.

Tak lupa pula, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada para responden yang telah bersedia membantu dalam pengumpulan data tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi kepada perubahan yang lebih baik. Terima kasih atas perhatian dan doa dari semua pihak. Semoga Allah swt. Senantiasa memberikan rahmat dan berkah-Nya kepada kita semua. *Āmīn Yā Rabbal Ālamīn.*

## KATA PEGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Tasawuf Terhadap Kualitas dan Kebahagiaan Pernikahan di Kota Banjarmasin” yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian program Magister pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin program studi Ilmu Tasawuf. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

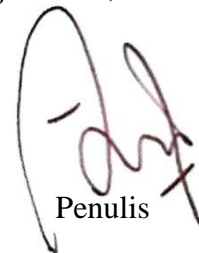
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Muhammad Iqbal, M.Si, Ph.D. selaku ketua Program Studi Ilmu Tasawuf Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

4. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag, M.Si. selaku pembimbing I yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Dr. M. Rusydi, M.Ag. selaku pembimbing II yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen Pengajar Pascasarjana UIN Antasari, khususnya Dosen Program Studi S2 Ilmu Tasawuf yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester.
7. Kementerian Agama Kota Banjarmasin yang telah membantu dalam memberikan informasi penting dalam penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak yang turut memberikan bantuan motivasi yang sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran dan pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. *Āmīn Yā Rabbal Ālamīn.*

Banjarmasin, 22 Juli 2024



Penulis

## **MOTTO**

*Di sini senang, di sana senang, di mana-mana hatiku senang.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

|     |   |   |     |     |   |   |    |
|-----|---|---|-----|-----|---|---|----|
| 1.  | ا | : | A   | 17. | ظ | : | Zh |
| 2.  | ب | : | B   | 18. | ع | : | '  |
| 3.  | ت | : | T   | 19. | غ | : | Gh |
| 4.  | ث | : | T's | 20. | ف | : | F  |
| 5.  | ج | : | J   | 21. | ق | : | Q  |
| 6.  | ح | : | H   | 22. | ك | : | K  |
| 7.  | خ | : | Kh  | 23. | ل | : | L  |
| 8.  | د | : | D   | 24. | م | : | M  |
| 9.  | ذ | : | Dz  | 25. | ن | : | N  |
| 10. | ر | : | R   | 26. | و | : | W  |
| 11. | ز | : | Z   | 27. | ه | : | H  |
| 12. | س | : | S   | 28. | ء | : | '  |
| 13. | ش | : | Sy  | 29. | ي | : | Y  |
| 14. | ص | : | Sh  |     |   |   |    |
| 15. | ض | : | Dh  |     |   |   |    |
| 16. | ط | : | Th  |     |   |   |    |

### Mad dan Diftong:

- |                    |   |       |       |   |    |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang  | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang  | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û |       |   |    |

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;  
*Fathah* (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis *alqâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)  
Bila diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.  
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbûthah* (ة)  
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila  
bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau  
سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو  
زقين خيرالر ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | I    |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                           | II   |
| HALAMAN SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI .....                             | III  |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....                                    | V    |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....                                     | VI   |
| HALAMAN ABSTRAK.....  | VII  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....   | VIII |
| HALAMAN KATA PENGANTAR.....   | IX   |
| MOTTO PENULIS .....   | XI   |
| HALAMAN TRANSLITERSI .....  | XII  |
| DAFTAR ISI.....   | XIV  |
| DAFTAR TABEL.....   | XVI  |
| DAFTAR GAMBAR .....   | XVII |
| <br>  |      |
| BAB I PENDAHULUAN   |      |
| A. Latar Belakang .....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....  | 8    |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 9    |
| D. Signifikasi Penelitian .....                                     | 9    |
| E. Definisi Operasional.....  | 10   |
| F. Penelitian Terdahulu .....                                       | 12   |
| G. Asumsi Penelitian .....  | 14   |
| H. Hipotesis.....   | 15   |
| I. Sistematika Penulisan .....                                      | 15   |
| <br>  |      |
| BAB II KAJIAN TEORI   |      |
| A. Pembelajaran Tasawuf .....                                       | 17   |
| B. Kualitas Pernikahan .....  | 42   |
| C. Kebahagiaan Pernikahan.....                                      | 50   |
| D. Keterkaitan Tasawuf dengan Kualitas dan Kebahagiaan Pernikahan.. | 59   |
| E. Kerangka Berpikir.....   | 64   |
| <br>  |      |
| BAB III METODE PENELITIAN   |      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                             | 66   |
| B. Lokasi Penelitian.....   | 66   |
| C. Populasi dan Sampel .....  | 68   |
| D. Data dan Sumber Data .....                                       | 70   |
| E. Teknik pengumpulan data.....                                     | 71   |
| F. Desain Pengukuran.....   | 76   |
| G. Teknik Analisis Data.....  | 81   |
| <br>  |      |
| BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN                                |      |
| A. Gambaran Umum Penelitian .....                                   | 87   |
| B. Penyajian Data.....  | 98   |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| C. Pembahasan .....        | 120 |
| BAB V PENUTUP              |     |
| A. Simpulan .....          | 129 |
| B. Rekomendasi .....       | 130 |
| DAFTAR PUSTAKA .....       | 131 |
| LAMPIRAN .....             | 142 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... | 175 |



## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 3.1. Perhitungan Sampel .....  | 70  |
| Tabel 3.2. Data dan Sumber Data .....                                      | 71  |
| Tabel 3.3. Perhitungan Jawaban Menggunakan Skala Likert .....              | 73  |
| Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner .....                             | 73  |
| Tabel 3.5. Uji Validitas 30 Responden Variabel X.....                      | 76  |
| Tabel 3.6. Uji Validitas 30 Responden Variabel Y1.....                     | 77  |
| Tabel 3.7. Uji Validitas 30 Responden Variabel Y2.....                     | 78  |
| Tabel 3.8. Uji Realibilitas 30 Responden Variabel X.....                   | 80  |
| Tabel 3.9. Uji Realibilitas 30 Responden Variabel Y1 .....                 | 80  |
| Tabel 3.10. Uji Realibilitas 30 Responden Variabel Y2.....                 | 80  |
| Tabel 3.11. Hasil Uji Realibilitas 30 Responden Variabel X, Y1 dan Y2..... | 81  |
| Tabel 4.1. Data Demografi Responden .....                                  | 91  |
| Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Variabel X .....                            | 98  |
| Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Variabel Y1 .....                           | 99  |
| Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Variabel Y2 .....                           | 99  |
| Tabel 4.5. Hasil Uji Realibilitas Variabel X .....                         | 100 |
| Tabel 4.6. Hasil Uji Realibilitas Variabel Y1 .....                        | 100 |
| Tabel 4.7. Hasil Uji Realibilitas Variabel Y2 .....                        | 101 |
| Tabel 4.8. Hasil Uji Realibilitas Variabel X, Y1 dan Y2.....               | 101 |
| Tabel 4.9. Kategorisasi Data Variabel X .....                              | 108 |
| Tabel 4.10. Kategorisasi Data Variabel Y1 .....                            | 109 |
| Tabel 4.11. Kategorisasi Data Variabel Y2 .....                            | 110 |
| Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas .....                                     | 111 |
| Tabel 4.13. Hasil Uji Linearitas Variabel X Terhadap Y1 .....              | 112 |
| Tabel 4.14. Hasil Uji Linearitas Variabel X Terhadap Y2 .....              | 113 |
| Tabel 4.15. Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Y1.....        | 113 |
| Tabel 4.16. Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X Terhadap Y1 .....   | 115 |
| Tabel 4.17. Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Y2.....        | 117 |
| Tabel 4.18. Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X Terhadap Y2 .....   | 118 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 2.1. Model Kerangka Berpikir .....                               | 65  |
| Gambar 4.1. Jenis Kelamin Responden .....                               | 92  |
| Gambar 4.2. Usia Responden.....   | 93  |
| Gambar 4.3. Lama Responden Mengikuti Pembelajaran Tasawuf.....          | 94  |
| Gambar 4.4. Pendidikan Terakhir Responden .....                         | 94  |
| Gambar 4.5. Pekerjaan Responden .....                                   | 95  |
| Gambar 4.6. Penghasilan Perbulan Responden.....                         | 96  |
| Gambar 4.7. Usia Pernikahan Responden.....                              | 97  |
| Gambar 4.8. Jumlah Anak Responden.....                                  | 97  |
| Gambar 4.9. Distribusi Frekuensi Variabel X Pada Aspek Kognitif.....    | 102 |
| Gambar 4.10. Distribusi Frekuensi Variabel X Pada Aspek Afektif.....    | 103 |
| Gambar 4.11. Distribusi Frekuensi Variabel X Pada Aspek Psikomotor..... | 104 |
| Gambar 4.12. Distribusi Frekuensi Variabel X Keseluruhan .....          | 105 |
| Gambar 4.13. Distribusi Frekuensi Variabel Y1.....                      | 106 |
| Gambar 4.14. Distribusi Frekuensi Variabel Y2.....                      | 107 |
| Gambar 4.15. R Square Variabel X Terhadap Y1 .....                      | 115 |
| Gambar 4.16. R Square Variabel X Terhadap Y2 .....                      | 119 |
| Gambar 4.17. Persamaan Regresi Variabel X Terhadap Y1 dan Y2.....       | 120 |