

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah

Bab/Halaman	Alquran/Hadits	Terjemah
Bab II/h. 23	Q.S. Al-Hijr:939 11	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Alquran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya
Bab II/h. 23	Q.S. Al-Qamar: 17	dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Alquran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran
Bab II/h. 24	Hadits Bukhori no. 5027	Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Alquran dan mengajarkannya
Bab II/h. 31	Hadits Bukhori no. 5031 dan Muslim no. 789	Permisalan orang yang menghafal Alquran adalah seperti unta yang diikat dengan tali. Jika dijaga, maka tidak akan lari. Jika dibiarkan tanpa diikat, maka akan lepas
Bab IV/h. 122	Q.S. An-Nahl: 43	Dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka; maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui

Lampiran II: Instrumen Penelitian

Pedoman Wawancara

Untuk Pendidik/Pengajar/Ustadz:

1. Apa tujuan pembelajaran tahfizh Alquran yang diselenggarakan?
2. Bagaiman proses penetapan tujuan pembelajaran tahfizh Alquran?
3. Berapa lama tujuan atau target tersebut bisa capai?
4. Apakah tujuan atau target pembelajaran bisa selalu tercapai? Baik target harian atau persemester/tahun ?
5. Bagaimana peran peserta didik dalam proses pembelajaran tahfiz Alquran?
6. Bagaimana peran atau tugas seorang ustadz/guru dalam proses pembelajaran?
7. Materi apa yang diajarkan dalam pembelajaran tahfiz Alquran?
8. Bagaimana cara menyampaikan materi pembelajaran agar dapat mudah dipahami oleh para santri?
9. Metode apa yang digunakan dalam proses pembelajaran tahfiz Alquran?
10. Media apa yang digunakan dalam proses pembelajaran tahfiz Alquran?
11. Kapan evaluasi pembelajaran tahfiz Alquran dilakukan?
12. Seperti apa bentuk evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran tahfiz Alquran?

Untuk Peserta Didik/Santri:

1. Bagaimana cara kalian dalam menghafal Alquran?
2. Biasanya dalam satu hari berapa banyak hafalan yang bisa kalian setorkan?
3. Bagaimana cara kalian memanajemen waktu antara menghafal, murajaah dan aktivitas kalian sehari-hari?
4. Bagaimana cara kalian menjaga kualitas hafalan agar menjadi semakin kuat?
5. Bagaimana dengan pelaksanaan pembelajaran tahfizh yang diselenggarakan?

Pedoman Observasi:

1. Keadaan Lembaga (SIT Ukhuwah, Pondok Pesantren Darul Hijrah dan Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Ihsan Bentok)
2. Kegiatan di SIT Ukhuwah, Pondok Pesantren Darul Hijrah dan Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Ihsan Bentok
3. Pembelajaran tahfizh Alquran di SIT Ukhuwah, Pondok Pesantren Darul Hijrah dan Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Ihsan Bentok

Pedoman Dokumentasi

1. Data/dokumen tentang profil SIT Ukhuwah, Pondok Pesantren Darul Hijrah dan Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Ihsan Bentok
2. Data/dokumen tentang kepengurusan SIT Ukhuwah, Pondok Pesantren Darul Hijrah dan Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Ihsan Bentok
3. Kegiatan pembelajaran tahfuzh Alquran SIT Ukhuwah, Pondok Pesantren Darul Hijrah dan Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Ihsan Bentok

Lampiran III: Dokumentasi

SIT Ukhuwah Banjarmasin



Pondok Pesantren Darul Hijrah Cindai Alus



Pondok Pesantren Tahfizh Alquran Al-Ihsan Bentok



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Zaim Muhammad Efendi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Demak, 14 Juni 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. AMD XII, Komp. D'Sunny Regency, Blok Rinjani No. 5 RT.14 RW.02, Kel, Tanjung Pagar, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
7. No. Hp : 081318487447
8. Alamat Email : zaim.muhammadedfendi@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. TK Dharma Wanita lulus tahun 2003
 - b. SDN Tumbang Lahung lulus tahun 2010
 - c. MTsS Nurul Munawwarah lulus tahun 2013
 - d. SMAN-1 Permata Intan lulus tahun 2015
 - e. S1 – Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2019
10. Orang Tua :
 - a. **Ayah**
Nama : Sudadi
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Purukcahu, Kalimantan Tengah
 - b. **Ibu**
Nama : Kasminah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Purukcahu, Kalimantan Tengah
11. Jumlah Saudara : 2 Orang
 - a. Laila Minrohmah, S.Pd
 - b. Ahmad Muhaimin

12. Isteri :
- a. Nama : Juhar Latifah Hani, S.Pd
 - b. Pekerjaan : Guru
 - c. Alamat : Jl. AMD XII, Komp. D'Sunny Regency, Blok
Rinjani No. 5 RT.14 RW.02, Kel, Tanjung Pagar,
Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan
13. Pengalaman Organisasi/Kerja
- a. Koordinator Program Khusus Tahfizh di SMK Farmasi ISFI Banjarmasin
 - b. Pengajar di RTQ. An-Nur Banjarmasin
 - c. Pengajar di RTQ. Al Azhar Al Syarif Bunyamin
14. Daftar Karya Ilmiah
- a. Pola Pembelajaran Tahfizh Alquran Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
(Skripsi)
 - b. Pola Pembelajaran Alquran di SMK ISFI Banjarmasin (Jurnal)

Banjarmasin, 3 Juli 2024
Penulis,



Zaim Muhammad Efendi