

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

Bab	Halaman	Surah dan Ayat/Hadis Riwayat	Terjemah
1	4	Q.S. An-Nahl: 78	Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun dan Dia menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur.
2	20	Q.S. Al-Qashah: 77	Dan, carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (pahala) negeri akhirat, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia. Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.
2	30	Q.S. Al-Baqaroh: 143	“Demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) umat pertengahan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Nabi Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. Kami tidak menetapkan kiblat (Baitulmaqdis) yang (dahulu) kamu berkiblat kepadanya, kecuali agar Kami mengetahui (dalam kenyataan) siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang berbalik ke belakang. Sesungguhnya (pemindahan kiblat) itu sangat berat, kecuali bagi orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah. Allah tidak akan menyalahkan imanmu. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada manusia.”
4	77	H.R. Muslim	“Sesungguhnya Allah berfirman pada hari kiamat: “Dimanakah orang-orang yang saling mencintai karena keagungan-Ku pada hari ini Aku akan menaungi mereka dalam naungan-Ku di hari tidak ada naungan-Ku”.
4	77	H.R. Muslim	“Jauhilah berprasangka buruk, karena prasangka buruk adalah ucapan yang paling dusta. Janganlah mencari-cari isu; janganlah mencari-cari kesalahan;

			janganlah saling bersaing; janganlah saling mendengki; janganlah saling memarahi; dan janganlah saling membelakangi (memusuhi)! Tetapi, jadilah kalian hamba-hamba Allah yang bersaudara.”
4	78	Q.S. al-Hujurat: 11	Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim.
4	78	Q.S. al-Isra: 23	Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan “ah” dan janganlah engkau membentak keduanya, serta ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik.
4	78	Q.S. Lukman: 15	Jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan-Ku dengan sesuatu yang engkau tidak punya ilmu tentang itu, janganlah patuhi keduanya, (tetapi) pergaulilah keduanya di dunia dengan baik dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku. Kemudian, hanya kepada-Ku kamu kembali, lalu Aku beri tahukan kepadamu apa yang biasa kamu kerjakan.
4	82	QS. An-nisa: 59	Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah rasul (nabi Muhammad) serta ululamri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, kembalikanlah kepada Allah (al-qur’an) dan rasul (sunahnya) jika kamu beriman

			kepada Allah dan hari akhir. Yang demikian itu lebih baik (bagimu) dan lebih bagus akibatnya (di dunia dan di akhirat)
4	85	QS. Al-Isra: 24	Rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah, "Wahai Tuhanku, sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua (menyayangiku ketika) mendidik aku pada waktu kecil."
4	85	QS. Muhammad: 22	Apakah seandainya berkuasa, kamu akan berbuat kerusakan di bumi dan memutuskan hubungan kekeluargaanmu?
4	85	H.R. Bukhari	"Aku dan orang yang mengurus (menanggung) anak yatim (kedudukannya) di dalam surga seperti ini." Beliau mengisyaratkan dengan (kedua jarinya yaitu) telunjuk dan jari tengah serta agak merenggangkan keduanya."
4	86	H.R. Muslim	Orang yang berusaha untuk memberi nafkah kepada janda dan orang miskin seperti orang yang berjihad fi sabilillah, atau seperti orang yang salat sepanjang malam dan puasa sepanjang siang
4	86	H.R. Bukhari	"Demi Allah, tidak beriman. Demi Allah, tidak beriman. Demi Allah, tidak beriman. "Sahabat bertanya, "Siapa wahai Rasulullah?" Beliau menjawab, "Yang tetangganya tidak aman dari keburukannya"
5	86	H.R. Bukhari & Muslim	"Barang siapa beriman kepada Allah SWT dan hari akhir, maka hendaklah ia memuliakan tamunya. Barang siapa beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah ia mempererat hubungan kekeluargaannya. Dan barang siapa beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah ia mengucapkan yang baik ataupun berdiam diri saja."
6	87	H.R. Bukhari	"Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaklah dia berkata baik atau diam."

Lampiran 2

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Identitas observasi

Lembaga yang diamati : Pondok pesantren Darul Ilmi putri
 Pondok Pesantren Al-Falah Putri
 Pondok Pesantren Nurul Ma'ad Putri

2. Aspek yang di amati

- a. Sejarah pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru
- b. Visi, misi, tujuan dari pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru
- c. Jumlah guru di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru
- d. Jumlah keseluruhan santri di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru
- e. Proses pembelajaran dalam kelas tentang penanaman nilai moderasi beragama.

3. Lembar Observasi(bersifat dokumentasi)

No	Informasi yang dicari	Informan
1	Sejarah pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru	Staf Tata Usaha
2	Keadaan Guru di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru	Staf Tata Usaha
3	Keadaan santri/peserta didik di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru	Staf Tata Usaha
4	Visi dan Misi pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru	Staf Tata Usaha
5	RPP Guru sesuai dengan materi mengenai moderasi beragama	Guru mata pelajaran

6	Keadaan proses pembelajaran di kelas dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama	Guru mata pelajaran
---	--	---------------------

**PEDOMAN WAWANCARA MENGENAI PENANAMAN NILAI-NILAI
MODERASI BERAGAMA**

Guru:

1. Menurut Anda moderasi beragama itu seperti apa?
2. Menurut anda nilai-nilai moderasi beragama seperti apa?
3. Sebagai guru, menurut anda apakah moderasi beragama itu penting untuk di ketahui oleh santri?
4. Menurut anda apakah nilai-nilai moderasi itu wajib untuk diketahui dan di implementasikan kepada para santri?
5. Bagaimana cara anda dalam mengimplentasikan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran atau menggunakan metode seperti apa dalam pembelajarannya?

Peserta didik:

1. Bagaimana guru tersebut mengajar?
2. Evaluasi apa saja yang digunakan guru tersebut ketika dalam kelas?
3. Darimana soal tersebut di ambil ketika tugas harian atau ulangan?

Lampiran 3

RPP

RPP MTS Darul Ilmi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Sekolah : MTs DARUL ILMI	Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Adab Terhadap Saudara, Teman, Dan Tetangga	KD : 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN
Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

- Memahami materi adab terhadap saudara, teman dan tetangga
- Mencontohkan adab terhadap saudara, teman, dan tetangga
- Mengkomunikasikan masalah yang terjadi kepada saudara, teman, dan tetangga.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Handphone
❖ <i>Buku LKS</i>	❖ Internet :

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-4</i>	
	1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
	3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Adab Terhadap Saudara, Teman Dan Tetangga <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi . <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Adab Terhadap Saudara, Teman Dan Tetangga <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Adab Terhadap Saudara, Teman Dan Tetangga. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,	Banjarbaru, April 2024
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Jumran wahyudi, S.Pd.I	Jumran wahyudi, S.Pd.I

RPP MA Darul Ilmi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA DARUL ILMI	Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Adab Bergaul Dalam Islam	KD : 3.2 dan 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

- mencermati materi tentang dengan **Adab Bergaul Dalam Islam** baik.
- menyebutkan dalil yang berhubungan dengan **Adab Bergaul Dalam Islam** dengan baik;
- mengaplikasikan materi tentang **Adab Bergaul Dalam Islam** dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Handphone
❖ <i>Buku LKS</i>	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Adab Bergaul Dalam Islam**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Adab Bergaul Dalam Islam**.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Adab Bergaul Dalam Islam**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Adab Bergaul Dalam Islam**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Observasi
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala sekolah

Rahmat Basuki, S.Pd.I

Banjarbaru, Maret 2024

Guru Mata Pelajaran

Dr. M. Thoriqul Arief, M.Pd.I

RPP MTS Al-Falah puteri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs AL FALAH PUTERI	Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Adab Islami Kepada Saudara, Teman, dan Tetangga	KD : 3.3 dan 4.3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

- Meyakini **Adab Islami Kepada Saudara, Teman Dan Tetangga**
- Membiasakan nilai, urgensi dan upaya yang mencerminkan **Adab Islami Kepada Saudara, Teman, Dan Tetangga**
- Menganalisis dan mengkritisi kejadian yang **Mencerminkan Adab Islami Kepada Saudara, Teman, Dan Tetangga**

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Buku LKS

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Adab Islami Kepada Saudara, Teman, Dan Tetangga**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Adab Islami Kepada Saudara, Teman, Dan Tetangga**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Adab Islami Kepada Saudara, Teman, Dan Tetangga**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Adab Islami Kepada Saudara, Teman, Dan Tetangga**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Banjarbaru, April
Guru Mata Pelajaran

Helda Fahlana, S.Pd.I, M.Pd

Hj Nirmawati, S.Pd.I., M.M

RPP MA Al-Falah puteri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA AL FALAH PUTERI	Kelas/Semester : XII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Akhlak Berorganisasi dan Profesi	KD : 3.2 dan 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

- memahami materi tentang **Akhlak Berorganisasi dan Profesi** dengan baik.
- menyebutkan dalil yang berhubungan dengan **Akhlak Berorganisasi dan Profesi** dengan baik;
- mengomunikasikan materi tentang **Akhlak Berorganisasi dan Profesi** dengan baik.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet :

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan

Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Akhlak Berorganisasi dan Profesi**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Akhlak Berorganisasi dan Profesi**.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Akhlak Berorganisasi dan Profesi**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Akhlak Berorganisasi dan Profesi**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskus

Mengetahui,
Kepala Madrasah

YULIANA, S.Pd.I.
NIP. ---

Banjarbaru, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran



WARSIDAH, S.Ag.

NIP. 197411192007102001

RPP MTS Nurul Ma'ad puteri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Nurul Ma'ad	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Adab Terhadap Saudara, Teman dan Tetangga	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksikan, diharapkan peserta didik mampu :

- Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku adab terhadap tetangga
- Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku adab terhadap teman
- Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku adab terhadap saudara

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop
❖ Buku LKS	❖

Sumber Belajar : Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas IX LKS Akidah Akhlak, Tahun 2022

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Adab Terhadap Saudara, Teman dan Tetangga*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Adab Terhadap Saudara, Teman dan Tetangga*

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Adab Terhadap Saudara, Teman dan Tetangga*

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi *Adab Terhadap Saudara, Teman dan Tetangga*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, Penugasan;
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

RPP SMA Al-Islami Nurul Ma'ad puteri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAS AL-ISLAMI NURUL MA'AD	Kelas/Semester	: XII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Materi Pokok	: Meraih Kasih Sayang Allah SWT Dengan <i>Ihsan</i>	KD	: 3.2 dan 4.2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

- Siswa dapat memahami makna dari QS. Al-Baqaroh ayat 83 mengenai berbuat baik kepada siapapun.
- Siswa dapat mencontohkan perbuatan baik kepada Allah dan kepada sesama manusia sesuai QS. Al-Baqaroh ayat 83
- Siswa dapat mengamalkan perbuatan baik kepada Allah dan kepada sesama manusia sesuai QS. Al-Baqaroh ayat 83

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop
❖ <i>Buku Paket kelas XII</i>	❖

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan

KEGIATAN LITERASI

Inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Meraih Kasih Allah SWT Dengan *Ihsan* sesuai dengan QS. Al-Baqaroh ayat 83.**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Meraih Kasih Allah SWT Dengan *Ihsan* sesuai dengan QS. Al-Baqaroh ayat 83.**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Meraih Kasih Allah SWT Dengan *Ihsan* sesuai dengan QS. Al-Baqaroh ayat 83.**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Meraih Kasih Allah SWT Dengan *Ihsan* sesuai dengan QS. Al-Baqaroh ayat 83.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Observasi/jurnal
- **Penilaian Pengetahuan:** Tes lisan, Penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjarbaru, Mei 2024
Guru Mata Pelajaran

Zainal Muslim, S.Pd.I

Siti Fatimah, S.Pd

Lampiran 4

FOTO DOKUMENTASI



Foto bersama guru akidah akhlak kelas IX MTS Darul Ilmi



Foto bersama guru akidah akhlak kelas XII MA Darul Ilmi



Foto bersama guru akidah akhlak kelas IX MTS Al-Falah



Foto bersama guru kelas XII MA Akidah akhlak Al-Falah



Foto bersama guru akidah akhlak kelas IX MTS Nurul Ma'ad



Foto bersama guru kelas XII SMA Nurul Ma'ad



Foto bersama ANR santri kelas IX MTS Darul Ilmi



Foto bersama SK santri kelas XII MA Darul Ilmi



Foto bersama AHH santri kelas IX MTS Al-Falah



Foto bersama AS santri kelas XII MA Al-Falah



Foto bersama HWJ santri kelas IX MTS Nurul Ma'ad



Foto bersama JND santri kelas XII SMA Nurul Ma'ad



Foto pembelajaran di kelas IX MTS Darul Ilmi



Foto pembelajaran di kelas XII MA Darul Ilmi



Foto pembelajaran di kelas IX MTS Al-Falah



Foto pembelajaran di kelas XII MA Al-Falah



Foto pembelajaran di kelas IX MTS Nurul Ma'ad



Foto pembelajaran di kelas XII SMA Nurul Ma'ad

Lampiran 5

SURAT RISET

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : 118 /Un.14/IV/TL.00/03/2024

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Rosa Nurafifah Surono
NIM : 210211020050
TTL : Angkinang 21 September 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Gg. Dua sekawan RT/RW:09/03 Landasan Ulin Barat, kec. Liang Anggang Banjarbaru
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (Enam)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Di Pondok Pesantren Darul Ilmi, Al-Falah dan Nurul Ma'ad Banjarbaru”

Tujuan : Kepala Sekolah MA Darul Ilmi, Kepala Sekolah MTS Darul Ilmi, Kepala Sekolah MA Al-Falah Putri, Kepala Sekolah MTS Al-Falah Putri, Kepala Sekolah SMA Al-Islami Nurul Ma'ad Putri, Kepala Sekolah MTS Nurul Ma'ad Putri
Lama riset : 26 Maret 2024 s.d 26 Maret 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Maret 2024
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ILMI

e-mail: madrulilmikrahon.com Website: madrulilmililangpat.com

NPSN : 30315504 NSS : 121263720007 Akreditasi : A

Akte Notaris : Islina Yuliyanti, S.H., M.KN. Nomor 03 Tgl 26 Mei 2023



Jl. Jend. A. Yani Km.19.200 Kel. Landasan Ulin Barat Kec.Liang Aunggang Kota Banjarbaru Telp(0511) 7526293 Kode Pos 70722

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : MTs. 17.07/PP.00/052/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Jumran Wahyudi, S.Pd.I**
 Nuptk : 6256756657200003
 Pangkat/Gol : -
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MTs Darul Ilmi

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

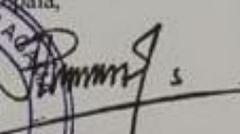
Nama : **ROSA NURAFIFAH SURONO**
 NIM : 210211020050
 P. Studi/Jurusan : Pendidikan S2 Pendidikan Agama Islam
 Universitas : Universitas Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Judul Tesis : Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Ilmi, Al-Falah dan Nurul Ma'ad Banjarbaru.

Benar telah melaksanakan penelitian riset dari tanggal 26 Maret 2024 sampai dengan 26 Mei 2024 di MTs Darul Ilmi Banjarbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Banjarbaru, 26 Mei 2024

Kepala,


Jumran Wahyudi, S.Pd.I
 Nuptk. 6256756657200003





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU
MADRASAH ALIYAH DARUL ILMI

Terakreditasi Nasional Dengan Nilai B
 NSM : 131263720002 NPSN : 30315570

Akte Notaris : Islina Yuliyanti, S.H., M.KN. Nomor 03 Tgl 26 Mei 2023
 Jl. Jend. A.Yani Km.19.200 Kec. Lianggang Kota Banjarbaru Telp. Kode Pos 70722



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : Ma.17.11.002/PP.00.6/014/03/2024

Berdasarkan Surat Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Nomor : 118/Un.14/IV/TL.00/03/2024 tanggal 26 Maret 2024 Perihal Pengantar Penelitian Tesis, Kepala Madrasah Aliyah Darul Ilmi Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

Nama : Rosa Nurafifah Surono
 NIM : 210211020050
 TTL : Angkinang, 21 September 1999
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan tesis dengan judul "**Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Ilmi, Al-Falah dan Nurul Ma'ad Banjarbaru**", dari tanggal 26 Maret 2024 s.d 26 Mei 2024 dan menyampaikan laporannya setelah penelitian tersebut selesai.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 26 Maret 2024

Kepala Madrasah,


 Rahmat Basuki, S.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA AL FALAH PUTERI
TERAKREDITASI "A"



Alamat: Jl. A. Yani Km. 23 Landasan Ulin Tengah, Liang Anggang, Kota Banjarbaru Telp. (0511) 4705060
 email : mtsalfalahputeri@gmail.com

NSM : 121265720005

NPSN : 30315506

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.17.11.5/PP.00.4/5/6/429/2024
 Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian Tesis

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Menindaklanjuti surat dari Direktur Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pascasarjana, tentang Pengantar Penelitian Tesis, saya selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Al Falah Puteri, Landasan Ulin Tengah, Kecamatan Liang Anggang, Kota Banjarbaru, memberikan izin kepada mahasiswa/i tersebut di bawah ini:

Nama : Rosa Nurafifah Surono
 Mahasiswa : Sarjana S2 Pendidikan Agama Islam
 NIM : 210211020050
 Waktu : 26 Maret 2024 s.d. 26 Maret 2024

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Banjarbaru, 29 April 2024
 Kepala Madrasah,

Helda Cahlena S.Pd.I., M.Pd.



YAYASAN PONDOK PESANTREN AL FALAH BANJARBARU
MADRASAH ALIYAH AL FALAH PUTERI
 Alamat: Jln. A.Yani km 23 Liang Anggang Banjarbaru 70723



SURAT KETERANGAN
 NOMOR: 0123/Ma.17.11.6/PP.00.5/04/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana, S.Pd.I.
 Jabatan : Kepala MAS Al Falah Puteri Banjarbaru

Menerangkan bahwa:

Nama : Rosa Nurafifah Surono
 NIM : 210211020050
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada tanggal 15 April 2024 -25 April 2024
 Dengan judul: INTEGRASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
 PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI, AL FALAH DAN NURUL
 MA'AD BANJARBARU.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 30 April 2024



S.Pd.I.
 50 726 332



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL MA'AD

NSM:121263720008

NPSN:30315507

Jl. A. Yani Km. 24 (Jl. Lap. Golf) Rt 10/Rw IV Landasan Ulin Utara

Telp.081349790694 Kode Pos.70723 email .mts NurulMaad@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN TESIS

NOMOR :MTs. 17.11.8/ PP.00:5/ 035 /2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Lengkap : **H. Ahmad Ramadan, S.Pd.I**
 NIP :
 Jabatan : Kepala Madarasah
 Nama Madrasah/Sekolah : MTs Nurul Maad
 Alamat Madrasah/Sekolah : Jl. Golf Landasan Ulin Utara Km. 24 Kec. Liang Anggang
 RT 10/04 Banjarbaru
 Status Madrasah : Terakreditasi B

Berdasarkan Surat Pengantar Tises Dalam Rangka Penyusunan tugas akhir kuliah Nomor : 11/Un.14/IV/TL.00/03/2024 dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rosa Nurafifah Surono
 NIM : 210211020050
 TTL : Angkinag, 21 September 1999
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S-2 pendidikan Agama Islam
 Semester : VI 9 (Enam)
 Alamat : Gg. Dua sekawan RT/RW 09/03 Landasan Ulin Barat, Kec Liang Anggang Banjarbaru

Dengan ini di berikan izin mengadakan penelitian di MTs Nurul Maad Landasan Ulin Banjarbaru di mulai pada tanggal 26 Maret 2024 sampai dengan 26 Mei 2024 dalam rangka memperoleh data untuk keperluan penyelesaian penelitian tesis dengan judul **"INTEGRASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI ALFALAH DAN NURUL MA'AD BANJARBARU"**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 2024

Kepala

H. Ahmad Ramadan, S.Pd.I



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 SMA AL-ISLAMI NURUL MA'AD
 Jl. Golf RT 10 RW 04, Landasan Ulin Utara, Banjarbaru, 70723
 Pos-el : smanurulmaad@gmail.com



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.3/27/SIP/SMAI-NM/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zainal Muslim, S.Pd.I
 NIP : -
 Jabatan : Kepala SMAS Al-Islami Nurul Maad

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ROSA NURAFIFAH SURONO
 NIM : 210211020050
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Diberikan izin untuk melaksanakan penelitian yang berjudul "*Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Di Pondok Pesantren Darul Ilmi, Al-Falah dan Nurul Ma'ad Banjarbaru*" di SMAS Al-Islami Nurul Maad Banjarbaru, pada tanggal 26 Maret 2024 sampai tanggal 26 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Banjarbaru, 17 Mei 2024

Kepala SMAS Al-Islami Nurul Maad

Zainal Muslim, S.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Rosa Nurafifah Surono
2. Tempat/Tanggal Lahir : Angkinang, 21 September 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Pekerjaan : Guru di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru
7. Alamat : Gg. Dua Sekawan RT/RW: 09/03 Landasan Ulin Barat
Kec. Liang Anggang Banjarbaru

8. Pendidikan
 - a. SDN Loktabat 2 Banjarbaru
 - b. MTS Darul Ilmi
 - c. MA Darul Ilmi
 - d. S1 Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin

9. Pengalaman Organisasi
 - a. OP4DI Qismul Ibadah Pondok Pesantren Darul Ilmi
 - b. OP4DI Qismul Kesehatan Pondok Pesantren Darul Ilmi

10. Suami: Siswandi Andika Putra, S.Pd (Guru MI Darul Ilmi Banjarbaru)
11. Orangtua
 - a. Nama Ayah : Eddy Ariani Surono (alm)
 - b. Nama Ibu : Masliani (Pedagang)

12. Daftar Karya Tulis
 - a. Studi Komperatif Pembelajaran Kitab Fathul Qorib di Pondok Pesantren Darul Ilmi dan Al-Falah Banjarbaru. Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
 - b. Peran Orang Tua dalam Menunjang Kesejahteraan Pedidikan Formal Anak dari Segi Sosial, Ekonomi, Kesehatan dan Karakter di MI Darul Ilmi Banjarbaru, Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Banjarmasin.