

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Menurut Denzil & Licoln, “Penelitian kualitatif dapat diartikan penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada”, sedangkan menurut Erickson, “Menyatakan bahwa penelitian kualitatif berusaha untuk menemukan dan menggambarkan secara naratif kegiatan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka”.¹ Jadi, penelitian kualitatif diartikan secara singkat adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). *field research* adalah suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan.² Dalam penelitian ini data yang ingin diteliti adalah integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran di pondok pesantren kabupaten Banjar (pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah dan Nurul Ma’ad Banjarbaru)

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini bertempat di kota Banjarbaru kecamatan Liang Anggang dan memiliki 5 kelurahan yaitu Landasan Ulin Barat, Landasan Ulin Utara, Landasan Ulin Selatan, Landasan Ulin Timur dan Landasan Ulin Tengah. Tetapi peneliti hanya

¹ Albi Anggito & Joha Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: Jejak, 2018), 7.

² Samsu, *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Method, serta R & D* (Jambi: Pusaka Jambi, 2017), 375.

meneliti 3 pondok pesantren yang terletak di kelurahan Landasan Ulin Barat yaitu pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah Putri, dan Nurul Ma'ad Putri.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Pemilihan subjek dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pemilihan subjek yang didasarkan pada pertimbangan atau kriteria tertentu. Selain itu peneliti juga menggunakan teknik *non-probability sampling* atau *non-random sampling* yaitu menggunakan sampel pilihan berdasarkan subjektivitas peneliti dan tidak acak. Adapun subjek dan objek dalam penelitian ini ialah:

1. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 guru pengajar akidah akhlak di dalamnya terdapat materi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru.
2. Objek dalam penelitian ini adalah Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru. Meliputi 3 nilai moderasi beragama yaitu; pertengahan (*tawasuth*), toleransi (*tasamuh*), dan anti kekerasan (*al-la 'unf*), sedangkan dalam pembelajaran meliputi; perencanaan, proses, dan evaluasi pembelajaran.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu sebagai berikut:

a. Data pokok

Data yang berkaitan dengan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru, antara lain:

- a) Perencanaan pembelajaran dengan menanamkan nilai-nilai moderasi beragama di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru.
 - b) Proses pembelajaran dengan menanamkan nilai-nilai moderasi beragama di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru.
 - c) Evaluasi pembelajaran dengan menanamkan nilai-nilai moderasi beragama di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru.
- b. Data penunjang
- Data penunjang dalam penelitian ini, antara lain:
- a) Gambaran umum lokasi penelitian
 - b) Keadaan jumlah guru
 - c) Jumlah peserta didik
 - d) Sarana prasarana

2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan utama; 6 guru mata pelajaran akidah akhlak dan pendidikan agama Islam di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru.
- b. Informan; kepala sekolah memberikan informasi (data) secara akurat mengenai gambaran umum pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru yang meliputi; sejarah berdirinya, visi dan misi di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru.
- c. Dokumen; staf tata usaha memberikan dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah suatu proses yang kompleks dan tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis, yang terpenting dalam proses ini yaitu proses-proses pengamatan dan ingatan.³

Observasi dalam hal ini menggunakan pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru.

b. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan pertanyaan secara lisan kepada responden yang memerlukan penjelasan dari pewawancara.⁴ Untuk itu wawancara ini peneliti akan tujukan kepada 6 guru yang menanamkan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah dan Nurul Ma'ad Banjarbaru.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data melalui pengumpulan dokumen-dokumen yang diperlukan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Data-data yang telah didokumentasikan seperti tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan jumlah guru, jumlah peserta didik, jadwal belajar, sarana prasarana serta foto kegiatan untuk melengkapi data yang diperlukan.

³ Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: Jejak,2018), 109.

⁴ Muh. Fitriana & Luthfiyah, *Metodologi Penelitian dalam Penelitian Kualitatif,Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Sukabumi: Jejak, 2017), 65.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini dalam analisis data di lapangan menggunakan model Miles dan Huberman, akan di gabung melalui beberapa tahapan yaitu:

a. *Data Reduction* (reduksi data)

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya jika diperlukan.

b. *Data Display* (penyajian data)

Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dan yang paling sering digunakan dengan teks yang bersifat naratif. Dengan penyajian data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnyaberdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

c. *Conclusion Drawing/Verivication* (penarikan kesimpulan)

Penarikan kesimpulan/verifikasi dalam penelitian kualitatif adalah berupa temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa samar-samar sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.⁵

⁵ Matthew B. Miles, A. M. Huberman, dan Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook, Third Edition* (Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc, 2014)

2. Analisis Data

Langkah-langkah setelah pengolahan data yang ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan. Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran di pondok pesantren Darul Ilmi, Al-Falah, dan Nurul Ma'ad Banjarbaru, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

G. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi data yaitu pengecekan atau pemeriksaan secara berkala terhadap data untuk menambah akurasi. Triangulasi dapat dilakukan dengan tiga cara, yaitu triangulasi sumber, metode dan waktu.⁶

Uji keabsahan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini berfokus kepada triangulasi sumber dan triangulasi metode. Triangulasi sumber dilakukan dengan cara menggali informasi lain terkait fokus yang digali dari informan atau sumber lain. Sedangkan triangulasi metode dilakukan dengan cara memadukan beberapa metode dalam menganalisis data penelitian.

⁶ Helaluddin Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik* (Sekolah Tinggi Theologi Jaffray, 2019), 134-136.